

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΘΗΝΑ, ΜΑΙΟΣ 2014

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ...	ΣΕΛ. 4
2. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	ΣΕΛ. 6
2.1 ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ.....	ΣΕΛ. 6
2.1.1. Συνεργαζόμενα Τμήματα	
2.1.2. Σχετική Νομοθεσία	
2.1.3. Διοίκηση του Προγράμματος	
2.2 ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.....	ΣΕΛ. 9
2.2.1. Αριθμός Εισακτέων	
2.2.2. Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών	
2.2.3. Προσόντα υποψηφίων	
2.2.4. Διαδικασία Επιλογής	
2.2.5. Κριτήρια επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών	
2.2.6. Αποδοχή – Εγγραφή	
2.3 ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΜΔΕ	ΣΕΛ. 12
2.3.1. Φοιτητές πτυχιούχοι Μαθηματικών Τμημάτων	
2.3.2. Φοιτητές πτυχιούχοι μη Μαθηματικών Τμημάτων	
2.3.3. Βαθμολογία Μαθημάτων	
2.3.4. Πρόσθετες υποχρεώσεις φοιτητών	
2.4 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ	ΣΕΛ. 15
2.4.1. Επιβλέπων Καθηγητής	
2.4.2. Εγγραφή στο Πρόγραμμα	
2.4.3. Εγγραφή σε μαθήματα	
2.4.3. Εξεταστικές περιόδοι	
2.4.4. Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων	
2.4.5. Επιλογή μεταπτυχιακών μαθημάτων από άλλο ΠΜΣ – Αναγνώριση Μαθημάτων από άλλα ΠΜΣ	
2.5 ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ.....	ΣΕΛ. 19
2.5.1. Διάρκεια σπουδών	
2.5.1.α Παράταση Σπουδών	
2.5.1.β Αναστολή Σπουδών	
2.5.2. Προϋποθέσεις απόκτησης ΜΔΕ	
2.5.3. Βαθμός πτυχίου	
2.5.4. Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας	
2.5.4.α. Παρουσίαση Διπλωματικής εργασίας	

2.5.5. Ανακήρυξη πτυχιούχων	
2.5.6. Διαγραφές	
2.6 ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΚΑΙ ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ.....	ΣΕΛ. 26
2.6.1. Δίδακτρα	
2.6.2. Υποτροφίες	
2.7 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ.....	ΣΕΛ. 28
2.8 ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΡΙΝΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.....	ΣΕΛ. 29
2.9 ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΓΕΝΙΚΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ.....	ΣΕΛ. 29
3. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	ΣΕΛ. 30
4. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ.....	ΣΕΛ. 32

1. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ο στόχος του Προγράμματος είναι η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών. Ειδικότερα οι μεταπτυχιακές σπουδές αποβλέπουν στην προσφορά εξειδίκευσης σε νέους επιστήμονες, με στόχο την ανάδειξη επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην εκπαιδευτική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας μας. Επιπροσθέτως το Πρόγραμμα στοχεύει στη δημιουργία μεταπτυχιακών σπουδών διεθνούς επιπέδου οι οποίες θα συγκρατούν ένα μεγάλο μέρος του επιστημονικού δυναμικού που καταφεύγει στο εξωτερικό για αντίστοιχες σπουδές.

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα διασφαλίζει όλες τις προϋποθέσεις ώστε οι απόφοιτοί του να μπορούν να στελεχώσουν διάφορες εκπαιδευτικές υπηρεσίες που απαιτούν την κατεύθυνση αυτή όπως το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, κεντρικές και περιφερειακές υπηρεσίες του ΥΠΑΙΘ που σχετίζονται με την ανάπτυξη και εφαρμογή ολοκληρωμένων προγραμμάτων διδασκαλίας μαθηματικών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κ.α. Επίσης, οι απόφοιτοι του Προγράμματος, θα δύνανται να εργασθούν ως επιμορφωτές σε Σχολές, Κέντρα ή Ινστιτούτα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και να αναλάβουν έργο Σχολικών Συμβούλων.

Από το 2003, που το ΠΜΣ «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών» λειτουργεί ως Διακρατικό, έως σήμερα, έχουν απονεμηθεί 234 τίτλοι σπουδών.

Πολλοί απόφοιτοι του ΠΜΣ «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών» υπηρετούν σήμερα ως στελέχη της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, ως σχολικοί σύμβουλοι, προϊστάμενοι διευθύνσεων και γραφείων και ως διευθυντές λυκείων, γυμνασίων αλλά

και δημοτικών, δεδομένου ότι από το Πρόγραμμα έχουν αποφοιτήσει και δάσκαλοι.

Κάτοχοι του Μ.Δ.Ε., οι οποίοι ήταν αδιόριστοι κατά την περίοδο της κτήσης του, επιτυγχάνουν υψηλές επιδόσεις στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και επομένως διορίζονται στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση ενώ ένα ποσοστό αυτών υπηρετούν ως αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ένας αριθμός διορίζεται στην ιδιωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ένας πολύ μικρός αριθμός αποφοίτων εργάζεται σε δημόσιους οργανισμούς και Τράπεζες.

Αξίζει να αναφερθεί ότι κάποιοι από τους απόφοιτους του προγράμματος συνεχίζουν στο διδακτορικό πρόγραμμα του Τμήματος Μαθηματικών στην περιοχή της Διδακτικής ή της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών αλλά και σε διδακτορικά προγράμματα άλλων Α.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού.

2. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

2.1 ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

2.1.1. Συνεργαζόμενα Τμήματα

Το Πρόγραμμα αυτό είναι Διακρατικό – Διατμηματικό. Πραγματοποιείται με τη διοικητική ευθύνη του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών και τη συνεργασία των Τμημάτων «Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας» και «Μεθοδολογίας Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης» του Πανεπιστημίου Αθηνών και των Τμημάτων «Επιστημών Αγωγής» και «Μαθηματικών και Στατιστικής» του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών (Master of Science in Mathematics Education). Στους εγγεγραμμένους φοιτητές του Προγράμματος στο ΕΚΠΑ ο τίτλος παρέχεται από το ΕΚΠΑ. Στους εγγεγραμμένους φοιτητές του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Κύπρου ο τίτλος παρέχεται από το Πανεπιστήμιο Κύπρου.

2.1.2. Σχετική Νομοθεσία

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών αρχικά λειτούργησαν ως κατεύθυνση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) του Τμήματος Μαθηματικών ΕΚΠΑ που ιδρύθηκε με την Υπουργική Απόφαση Β7/37/17.12.1993 (ΦΕΚ 952/τ. Β'/31.12.93) και άρχισε τη λειτουργία του κατά το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995. Η Υπουργική Απόφαση τροποποιήθηκε με την Υ.Α. Β7/76/8.6.99 (ΦΕΚ 1303/τ.Β'/24.6.1999) και την Υ.Α. Β7/24019/18.4.2003 (ΦΕΚ 575/τ.Β'/12.5.2003), όπου σύμφωνα με την

τελευταία η κατεύθυνση της Διδακτικής και Μεθοδολογίας των Μαθηματικών κατέστη Διακρατικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Από το 2009 εντάχθηκαν στο Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) (Υπ. Απόφασης ΦΕΚ 706/τ.Β'/15.4.2009). Τον Μάιο του 2014 εγκρίθηκε από την ΕΔΕ του ΠΜΣ (ΕΔΕ/5.2.2014) και κατατέθηκε στο ΥΠΑΙΘ σχέδιο αναμόρφωσης του ΠΜΣ βάση του οποίου θα λειτουργεί το ΠΜΣ μέχρι και το ακαδ. έτος 2020-2021. Αναμένεται η δημοσίευση της σχετικής απόφασης λειτουργίας του Π.Μ.Σ. σε Φ.Ε.Κ.

2.1.3. Διοίκηση του Προγράμματος

Το πρόγραμμα λειτουργεί με την ευθύνη δεκαμελούς Διοικούσας Επιτροπής, την Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής (ΕΔΕ) η οποία απαρτίζεται από:

- 5 εκπροσώπους του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών,
- 2 εκπροσώπους του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής (ΕΠΑ) του Πανεπιστημίου Κύπρου,
- 1 εκπρόσωπο του Τμήματος Μαθηματικών και Στατιστικής του Πανεπιστημίου Κύπρου,
- 1 εκπρόσωπο του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (ΦΠΨ) του Πανεπιστημίου Αθηνών και
- 1 εκπρόσωπο του Τμήματος Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης (ΜΙΘΕ) του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους η ΕΔΕ εκλέγει Πρόεδρο και Αναπληρωτή Πρόεδρο, οι οποίοι δεν δύνανται να προέρχονται από το ίδιο Πανεπιστήμιο.

Η ΕΔΕ συνέρχεται στην πλήρη της σύνθεση και αποφασίζει για τα γενικά θέματα που αφορούν το πρόγραμμα, μέσα στα πλαίσια που καθορίζονται από το ισχύον ΦΕΚ (αναμένεται η δημοσίευση) και τον εσωτερικό κανονισμό.

Για λόγους καλύτερης λειτουργίας η ΕΔΕ χωρίζεται σε δύο τοπικές υπο-επιτροπές, την υποεπιτροπή των Αθηνών και την υποεπιτροπή της Λευκωσίας. Η κάθε υποεπιτροπή, στην οποία προεδρεύει ο προερχόμενος από το αντίστοιχο Πανεπιστήμιο πρόεδρος ή αναπληρωτής πρόεδρος, αποφασίζει, κινούμενη εντός των πλαισίων του ανωτέρω ΦΕΚ, του εσωτερικού κανονισμού και των αποφάσεων της ΕΔΕ, για θέματα που αφορούν την εφαρμογή του προγράμματος στην Αθήνα ή στην Λευκωσία αντίστοιχα.

2.2 ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

2.2.1. Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο ΠΜΣ ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 40 μεταπτυχιακούς φοιτητές ανά έτος.

2.2.2. Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Κάθε χρόνο, εντός του εαρινού εξαμήνου, δημοσιεύεται στον ημερήσιο τύπο Προκήρυξη για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών. Η επιτροπή που θα αξιολογήσει τις αιτήσεις των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών καθορίζεται κάθε χρόνο από την Ε.Δ.Ε. του Προγράμματος.

2.2.3. Προσόντα υποψηφίων

Δικαίωμα υποβολής αίτησης, έχουν πτυχιούχοι Τμημάτων Μαθηματικών, Στατιστικής, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών, των Τμημάτων ΦΠΨ, ΜΙΘΕ, Παιδαγωγικών και γενικότερα τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, των οποίων οι πτυχιούχοι έχουν την δυνατότητα να εργασθούν στην εκπαίδευση, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων των ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν στη γραμματεία του προγράμματος, εντός των προβλεπομένων από τη προκήρυξη προθεσμιών συμπληρωμένη τη σχετική αίτηση και φάκελο που περιέχει βιογραφικό σημείωμα, φωτοτυπία του πτυχίου τους (αν υπάρχει), αναλυτική βαθμολογία, συστατικές επιστολές, δίπλωμα που πιστοποιεί την καλή γνώση μιας από τις κύριες ευρωπαϊκές γλώσσες, φωτοτυπία του δελτίου ταυτότητας και ότι άλλο θεωρεί ο υποψήφιος ότι μπορεί να ενισχύσει την υποψηφιότητά του.

Υποψήφιοι μπορεί να είναι και άτομα που δεν έχουν ολοκληρώσει τις προπτυχιακές τους σπουδές. Απαραίτητη προϋπόθεση όμως για την εγγραφή τους στο πρόγραμμα είναι η κατάθεση πτυχίου στη γραμματεία του προγράμματος, εντός των προβλεπομένων για την εγγραφή προθεσμιών.

2.2.4. Διαδικασία Επιλογής

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών για εισαγωγή στο Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών» πραγματοποιείται σε δύο στάδια:

- Στο πρώτο στάδιο όλοι οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν γραπτώς σε ερωτηματολόγιο που περιέχει γενικές ερωτήσεις μαθηματικού και παιδαγωγικού περιεχομένου και να μεταφράσουν στα ελληνικά ένα κείμενο της αγγλικής ή γαλλικής γλώσσας.
- Στο δεύτερο στάδιο καλούνται σε συνέντευξη όσοι υποψήφιοι περάσουν με επιτυχία το πρώτο στάδιο.

2.2.5. Κριτήρια επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Πέραν της κατοχής των τυπικών προσόντων, το βασικό κριτήριο επιλογής για το ΠΜΣ είναι η ικανότητα του φοιτητή να ανταποκριθεί εμπρόθεσμα σε όλες τις απαιτήσεις του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης. Κύρια κριτήρια για την αξιολόγηση των υποψηφίων είναι:

- Ο βαθμός πτυχίου.
- Η επίδοση των υποψηφίων στο πρώτο στάδιο αξιολόγησης.
- Οι συστατικές επιστολές και ό,τι επιπρόσθετα στοιχεία έχουν υποβληθεί από κάθε υποψήφιο.
- Η παρουσία του υποψηφίου κατά τη συνέντευξη.

Η Επιτροπή Επιλογής Φοιτητών κατατάσσει τους υποψήφιους κατά αξιολογική σειρά και υποβάλλει την πρότασή της στην ΕΔΕ, που λαμβάνει την τελική απόφαση επιλογής.

2.2.6. Αποδοχή -Εγγραφή

Οι φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ καλούνται να υποβάλουν εγγράφως την πρόθεσή τους να εγγραφούν στο ΠΜΣ καταβάλλοντας ταυτόχρονα μια προκαταβολή των διδάκτρων το ποσό της οποίας καθορίζεται κάθε χρόνο από την ΕΔΕ του Προγράμματος.

2.3 ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΜΔΕ

2.3.1. Φοιτητές πτυχιούχοι Μαθηματικών Τμημάτων

Οι μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην απόκτηση Μ.Δ.Ε. στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών χωρίζονται σε δύο κύκλους. Για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε απαιτούνται εκατόν είκοσι πιστωτικές μονάδες (**120 ECTS**).

Στον πρώτο κύκλο (διάρκειας τριών (3) διδακτικών εξαμήνων) ο μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει επιτυχώς δώδεκα (**12**) μεταπτυχιακά μαθήματα και να συγκεντρώσει **90 πιστωτικές μονάδες (ECTS)**.

Τα μεταπτυχιακά μαθήματα χωρίζονται στις ακόλουθες κατηγορίες μαθημάτων:

I) Μαθήματα Διδακτικής – Παιδαγωγικών – Ψυχολογίας: στην κατηγορία αυτή κατατάσσονται τα μαθήματα Δ1-Δ10, Δ19-Δ21, Δ12, Δ31 και Δχψα του καταλόγου μαθημάτων.

II) Μαθήματα Ιστορίας – Φιλοσοφίας: στην κατηγορία αυτή κατατάσσονται τα μαθήματα Δ13-Δ18 και Δχψα του καταλόγου μαθημάτων.

III) Μαθήματα Καθαρών Μαθηματικών: στην κατηγορία αυτή κατατάσσονται τα μαθήματα Δ25-Δ30 και Δ11 και Δχψα του καταλόγου μαθημάτων.

IV) Μαθήματα Μεθοδολογίας Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών: στην κατηγορία αυτή κατατάσσονται τα μαθήματα Δ22-Δ24 και Δχψα του καταλόγου μαθημάτων.

Ειδικότερα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να παρακολουθήσουν επιτυχώς:

- **Πέντε (5)** μαθήματα από την **Κατηγορία I** εκ των οποίων:
 - ◆ Τουλάχιστον ένα (1) από τα μαθήματα **Δ1 και Δ2**
 - ◆ Τουλάχιστον ένα (1) από τα μαθήματα **Δ19 και Δ31**
- **Δύο (2)** μαθήματα από την **Κατηγορία II** εκ των οποίων:
 - ◆ Υποχρεωτικά το μάθημα **Δ14**
- **Τρία (3)** μαθήματα από την **Κατηγορία III**
- **Ένα (1)** μάθημα από την **Κατηγορία IV**
- **Ένα (1)** μάθημα από οποιαδήποτε από τις παραπάνω ομάδες μαθημάτων

Στη σελίδα 18 του παρόντος παρατίθεται ο πλήρης κατάλογος των μαθημάτων που προσφέρονται από το ΠΜΣ. Η ακριβής λίστα με τα μαθήματα που προσφέρονται σε κάθε ακαδημαϊκό έτος καθορίζονται κάθε χρόνο από την ΕΔΕ του ΠΜΣ.

Στον δεύτερο κύκλο (το τέταρτο διδακτικό εξάμηνο) ο φοιτητής συγγράφει **διπλωματική εργασία** σε θέμα συναφές με την κατεύθυνση της Διδακτικής και Μεθοδολογίας των Μαθηματικών. Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας αντιστοιχεί σε **τριάντα πιστωτικές μονάδες (30 ECTS)**.

2.3.2. Φοιτητές πτυχιούχοι μη Μαθηματικών Τμημάτων

Για την κατηγορία αυτή των φοιτητών του Προγράμματος ισχύουν οι παραπάνω προϋποθέσεις για την απόκτηση ΜΔΕ και επιπλέον τα εξής:

Οι τυχόν ελλείψεις τους σε μαθήματα κυρίως μαθηματικού περιεχομένου θα καλύπτονται με την παρακολούθηση ορισμένων επιπλέον μαθημάτων. Ο αριθμός των μαθημάτων αυτών καθώς και το περιεχόμενό τους θα καθορίζεται κατά περίπτωση από την επιτροπή επιλογής και θα επικυρώνεται από την ΕΔΕ του ΠΜΣ. Η ελάχιστη διάρκεια των σπουδών

των μεταπτυχιακών φοιτητών αυτής της κατηγορίας δύναται, με σχετική απόφαση ΕΔΕ, να επεκταθεί σε πέντε εξάμηνα.

2.3.3. Βαθμολογία Μαθημάτων

Η βάση επιτυχίας σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος είναι το πέντε (5) σε βαθμολογική κλίμακα από 0 έως 10. Ο βαθμός αυτός μπορεί να βασίζεται σε γραπτή τελική εξέταση ή/και σε άλλους παράγοντες όπως εργασίες, προόδους, συμμετοχή στο μάθημα κ.λ.π. κατά την κρίση του διδάσκοντος, ο οποίος όμως πρέπει να κοινοποιήσει μέσα στην πρώτη εβδομάδα διδασκαλίας τη μέθοδο αξιολόγησης των φοιτητών.

Σε περίπτωση μη επιτυχίας σε κάποιο μάθημα ο φοιτητής δικαιούται να δώσει επαναληπτική εξέταση η οποία πραγματοποιείται το Σεπτέμβριο κάθε έτους.

2.4 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

2.4.1. Επιβλέπων Καθηγητής

Η τοπική υπό-επιτροπή ορίζει ακαδημαϊκό σύμβουλο για κάθε φοιτητή που εγγράφεται στο Πρόγραμμα. Ο Επιβλέπων Καθηγητής παρακολουθεί, συμβουλεύει και καθοδηγεί τον μεταπτυχιακό φοιτητή, μέχρι τη λήξη των σπουδών του στο ΠΜΣ. Ο Επιβλέπων Καθηγητής μπορεί να αλλάξει με απόφαση της ΕΔΕ κατά τη διάρκεια των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή. Ο φοιτητής οφείλει να ενημερώνει τον Επιβλέποντα Καθηγητή για την πορεία των σπουδών του και ειδικότερα για την τελική διαμόρφωση των μαθημάτων στα οποία εγγράφεται κάθε εξάμηνο. Για το λόγο αυτό, υπογράφει το έντυπο εγγραφής με τα μαθήματα τα οποία επιλέγει ο φοιτητής στην αρχή κάθε εξαμήνου καθώς και τα αιτήματα του μεταπτυχιακού φοιτητή που αφορούν τη φοίτησή του στο Πρόγραμμα.

2.4.2. Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Οι φοιτητές του Προγράμματος εγγράφονται κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο και στις ημερομηνίες που προσδιορίζει η Γραμματεία. Οι φοιτητές 1^{ου} εξαμήνου οι οποίοι δεν είχαν καταστεί πτυχιούχοι κατά τη διάρκεια των προεγγραφών, μπορούν να πραγματοποιήσουν εγγραφή μόνο με την κατάθεση του πτυχίου τους ή βεβαίωσης από τη Γραμματεία του Τμήματος ότι έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους για την απόκτηση του πτυχίου και αναμένεται η ορκωμοσία.

Φοιτητές οι οποίοι συνεχίζουν πέραν της κανονικής διάρκειας σπουδών εγγράφονται μόνο με την προϋπόθεση ότι υπάρχει σχετική απόφαση της ΕΔΕ περί εγγραφής για το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό εξάμηνο.

2.4.3. Εγγραφή σε μαθήματα

Η εγγραφή των φοιτητών σε μαθήματα γίνεται υπογράφοντας δήλωση μαθημάτων περίπου ένα μήνα μετά την έναρξη της διδασκαλίας των μαθημάτων και σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η δήλωση μαθημάτων που καταθέτει ο φοιτητής πρέπει να είναι σε γνώση του επιβλέποντα καθηγητή του και να φέρει την υπογραφή του. Αλλαγές σε δήλωση μαθημάτων ή εκπρόθεσμη κατάθεσή της είναι δυνατή μόνο κατόπιν αποφάσεως της ΕΔΕ.

Οι φοιτητές μπορούν να εγγράφονται το πολύ σε πέντε (5) μαθήματα κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο.

2.4.4. Εξεταστικές περιόδους

Οι εξεταστικές περιόδους στο πρόγραμμα είναι δύο: στη λήξη του χειμερινού εξαμήνου και στη λήξη του εαρινού εξαμήνου. Οι φοιτητές οι οποίοι δεν εξετάστηκαν με επιτυχία σε κάποιο μάθημα στις δύο αυτές περιόδους, μπορούν να συμμετέχουν σε επαναληπτική εξέταση η οποία πραγματοποιείται το Σεπτέμβριο. Στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων που έχει δικαίωμα να δηλώσει ένας φοιτητής για να λάβει μέρος είναι τρία, με την προϋπόθεση ότι αυτά περιέχονται στις δηλώσεις μαθημάτων των δύο βασικών περιόδων.

2.4.5. Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων

Στο τέλος κάθε εξαμήνου διανέμεται στους φοιτητές ένα ερωτηματολόγιο με αντικείμενο την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων. Οι φοιτητές οφείλουν να συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια αυτά τα οποία είναι ανώνυμα και συντελούν στη βελτίωση τόσο του κάθε μαθήματος αλλά και του Προγράμματος συνολικά.

2.4.6. Επιλογή μεταπτυχιακών μαθημάτων από άλλα ΠΜΣ – Αναγνώριση μαθημάτων από άλλα ΠΜΣ

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Προγράμματος μπορούν να επιλέγουν μαθήματα από άλλα ΠΜΣ με τους εξής περιορισμούς:

- Μπορούν να αντικαταστήσουν μέχρι δύο μεταπτυχιακά μαθήματα από άλλο ΠΜΣ τα οποία όμως είναι συναφή με το αντικείμενο των σπουδών τους.
- Θα πρέπει ο φοιτητής να έχει καταθέσει σχετικό αίτημα στην ΕΔΕ δηλώνοντας τα στοιχεία του μαθήματος (κωδικός, τίτλος, ώρες διδασκαλίας, διδάσκων, ΠΜΣ, Τμήμα, τρόπος αξιολόγησης) και δίνοντας σχετική περιγραφή για το περιεχόμενό του. Η ΕΔΕ αποφασίζει για τη συνάφεια του μαθήματος με το αντικείμενο σπουδών του ΠΜΣ και καθορίζει τις Πιστωτικές Μονάδες που θα αποδοθούν στο συγκεκριμένο μάθημα.

Οι φοιτητές που είναι ήδη κάτοχοι άλλου Μ.Δ.Ε. και επιθυμούν να αναγνωρίσουν μαθήματα, υποβάλλουν αίτηση στην Ε.Δ.Ε. στην οποία αναφέρουν το προτεινόμενο αντίστοιχο μάθημα του Καταλόγου Προσφερόμενων Μαθημάτων του ΠΜΣ. Η αίτηση που καταθέτουν θα πρέπει να συνοδεύεται από σχετική εισήγηση του διδάσκοντος στο

αντίστοιχο μάθημα στο Π.Μ.Σ. Το σύνολο των μαθημάτων που μπορούν να αναγνωριστούν δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο μαθήματα.

2.5 ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

2.5.1. Διάρκεια σπουδών

Ο ελάχιστος χρόνος για την ολοκλήρωση των σπουδών του προγράμματος είναι δύο έτη (4 ακαδημαϊκά εξάμηνα) και ο μέγιστος τρία έτη (6 ακαδημαϊκά εξάμηνα).

2.5.1.α. Παράταση σπουδών

Φοιτητής που δεν έχει ολοκληρώσει τις προϋποθέσεις για τη λήψη του μεταπτυχιακού διπλώματος μέσα σε τρία χρόνια, μπορεί εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι να ζητήσει παράταση σπουδών για ένα έτος. Για την έγκριση της παράτασης ο φοιτητής καταθέτει σχετικό αίτημα στην ΕΔΕ. Στο αίτημα θα πρέπει να αναφέρονται οι λόγοι στους οποίους οφείλεται η καθυστέρηση στην περάτωση των μεταπτυχιακών σπουδών καθώς και μια σύντομη περιγραφή του κύκλου εργασιών που αφορούν το διάστημα για το οποίο ο φοιτητής αιτείται παράταση.

Μετά το πέρας 6 εξαμήνων φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που δεν έχουν αποφοιτήσει, έχουν το δικαίωμα να εγγραφούν σε επόμενο εξάμηνο και να ολοκληρώσουν τις υποχρεώσεις τους για την απόκτηση του ΜΔΕ μόνο αν έχουν ήδη εξασφαλίσει απόφαση παράτασης και καταβάλοντας ταυτόχρονα ποσό διδάκτρων αντίστοιχο με τα εξαμηνιαία δίδακτρα του ακαδ. έτους αναφοράς.

2.5.1.β. Αναστολή σπουδών

Ένας φοιτητής του προγράμματος μπορεί κατά τη διάρκεια των σπουδών του και για εξαιρετικά σοβαρούς λόγους να ζητήσει αναστολή αυτών **το πολύ** για ένα έτος (2 ακαδημαϊκά εξάμηνα). Για την χορήγηση της

αναστολής αποφασίζει η αντίστοιχη υποεπιτροπή της ΕΔΕ του ΠΜΣ κατόπιν σχετικού αιτήματος του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Σε κάθε περίπτωση η διάρκεια των σπουδών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη (8 ενεργά ακαδημαϊκά εξάμηνα).

2.5.2. Προϋποθέσεις απόκτησης ΜΔΕ

Για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε απαιτούνται **120** πιστωτικές μονάδες.

Στον πρώτο κύκλο σπουδών, που διαρκεί 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα, ο φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει επιτυχώς **12 μαθήματα** που αντιστοιχούν σε **90 πιστωτικές μονάδες** (αναλυτικά περιγράφονται στην παράγραφο 3.1. του παρόντος). Στο δεύτερο κύκλο ο φοιτητής οφείλει να εκπονήσει **διπλωματική εργασία**, που αντιστοιχεί σε **30 πιστωτικές μονάδες**, την οποία οφείλει να παρουσιάσει σε δημόσια διάλεξη.

2.5.3. Βαθμός πτυχίου

Ο βαθμός πτυχίου καθορίζεται ως ο μέσος όρος όλων των βαθμών που επέτυχε ο φοιτητής στα 12 μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών και γίνεται διαβάθμιση Πτυχίου κατά τα γενικώς ισχύοντα στα προπτυχιακά προγράμματα σε ΚΑΛΩΣ, ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ, ΑΡΙΣΤΑ.

Η διπλωματική εργασία δεν συνυπολογίζεται στο βαθμό του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης αλλά δέχεται χαρακτηρισμό (ΚΑΛΩΣ, ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ, ΑΡΙΣΤΑ).

2.5.4. Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας

Διαδικασία Εκπόνησης ΜΔΕ:

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να συγγράψει διπλωματική εργασία σε θέμα συναφές με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Η διπλωματική

εργασία αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες και επιδέχεται χαρακτηρισμό (ΚΑΛΩΣ, ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ, ΑΡΙΣΤΑ). Μετά το τέλος του πρώτου έτους σπουδών και το αργότερο μέχρι τη λήξη του ελάχιστου χρόνου φοίτησης, κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια οφείλει να ορίσει Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή για την εκπόνηση της ΜΔΕ. Προς τούτο ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έρχεται σε συμφωνία με κάποιο μέλος ΔΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων, μέλος ΔΕΠ που διδάσκει ή έχει διδάξει στο ΠΜΣ ή μέλη ΔΕΠ που έχουν αφυπηρετήσει αλλά διδάσκουν στο ΠΜΣ, προκειμένου να καθορίσει το θέμα της διπλωματικής εργασίας του. Το μέλος αυτό θα είναι ο Επιβλέπων Σύμβουλος της ΜΔΕ. Ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια σε συνεργασία με τον Επιβλέποντα Σύμβουλο της ΜΔΕ θα καταθέτουν αίτημα στην ΕΔΕ προτείνοντας το θέμα και τα υπόλοιπα μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής μπορεί να είναι μέλος ΔΕΠ ή μέλος ΔΕΠ που έχει αφυπηρετήσει, Ερευνητής αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, ή διδάκτορας της οικείας ερευνητικής περιοχής. Η Συμβουλευτική Επιτροπή θα καθοδηγεί και θα συμβουλεύει το/τη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια σε όλη τη διάρκεια εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας του/της.

Διαδικασία Παρουσίασης και Εξέτασης ΜΔΕ:

Όταν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή κρίνει ότι ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια είναι έτοιμος να παρουσιάσει την εργασία του, καταθέτει στην ΕΔΕ δήλωση έγκρισης παρουσίασης και αίτημα ορισμού της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Το αίτημα κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ από τον ενδιαφερόμενο φοιτητή και φέρει πρωτότυπες υπογραφές από τα τρία μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Έπειτα από εξέταση του σχετικού αιτήματος, η ΕΔΕ του ΠΜΣ ορίζει την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, η οποία έχει την ευθύνη της εξέτασης και

του χαρακτηρισμού της ΜΔΕ. Μέλη της Τριμελούς Εξεταστική Επιτροπής μπορούν να είναι μέλη ΔΕΠ ή μέλη ΔΕΠ που έχουν αφυπηρητήσει καθώς και ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων που είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή ερευνητές των βαθμίδων Α΄, Β΄ ή Γ΄ που κατέχουν διδακτορικό δίπλωμα. Στην τριμελή εξεταστική επιτροπή συμμετέχουν υποχρεωτικά ο Επιβλέπων Σύμβουλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής καθώς και ο Επιβλέπων Καθηγητής του μεταπτυχιακού φοιτητή, όπως ορίστηκε στην αρχή της φοίτησής του.

Η βεβαίωση εξέτασης της ΜΔΕ θα φέρει πρωτότυπες υπογραφές από τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής.

Στο επίσημο αντίτυπο της ΜΔΕ θα πρέπει να αναφέρονται όλα τα μέλη συμμετείχαν στην Συμβουλευτική και την Εξεταστική Επιτροπή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Η παρούσα διαδικασία τίθεται σε ισχύ από την Ημερίδα Παρουσίασης Διπλωματικών Εργασιών της περιόδου Φεβρουαρίου 2014. Όλες οι τριμελείς εξεταστικές επιτροπές που έχουν οριστεί για διπλωματικές εργασίες που είναι σε εξέλιξη, μετατρέπονται σε Τριμελείς Συμβουλευτικές Επιτροπές.

**Προτεινόμενη Δομή Διπλωματικών Εργασιών
που Βασίζονται σε Εμπειρική Έρευνα**

Στο παρόν έγγραφο παρουσιάζεται μια ενδεικτική δομή των διπλωματικών εργασιών που περιλαμβάνουν εμπειρική έρευνα (πείραμα). Δεδομένου ότι η συγκεκριμένη δομή είναι ενδεικτική, οι φοιτητές/τριες έχουν ευελιξία να ακολουθήσουν και διαφορετικούς τρόπους δόμησης της εργασίας τους σε επίπεδο κεφαλαίων και αντίστοιχων περιεχομένων. Η έκταση του κειμένου προτείνεται να είναι **μεταξύ 20.000 και 30.000 λέξεων** μαζί με τη βιβλιογραφία αλλά όχι τα παραρτήματα. Οι προτάσεις για τον αριθμό λέξεων ανά κεφάλαιο είναι επίσης ενδεικτικές.

Κεφάλαιο	Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις
	ΠΕΡΙΛΗΨΗ (ABSTRACT)	Συνοπτική περιγραφή (τρεις μικρές παράγραφοι) της εργασίας με <ul style="list-style-type: none"> • το θέμα της έρευνας και τα ερευνητικά ερωτήματα • τα δεδομένα που συλλέχτηκαν • τα κύρια ευρήματα της έρευνας 	250
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	Προβληματική και σημείο εστίασης της έρευνας Η σημασία της έρευνας (σε σχέση με το αντίστοιχο ερευνητικό πεδίο) Συνοπτική παρουσίαση των κεφαλαίων της εργασίας	1500 (5%)
2	ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ / ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ	Υπάρχουσα έρευνα / Θεωρητική θεμελίωση της έρευνας (θεωρητικά πλαίσια και θεωρητικά δομήματα)	7500 (25%)
3	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	Στόχοι της έρευνας και ερευνητικά ερωτήματα Το πλαίσιο της έρευνας / Οι συμμετέχοντες Δραστηριότητες: Παρουσίαση και ανάλυση Συλλογή δεδομένων (είδη δεδομένων, αιτιολόγηση) Ανάλυση δεδομένων (μέθοδος, αιτιολόγηση)	4500 (15%)
4	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	Παρουσίαση των ευρημάτων της έρευνας και τεκμηρίωσή τους μέσα από την ανάλυση των δεδομένων	12000 (40%)
5	ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	Σύνοψη των ευρημάτων Πώς τα ευρήματα συνδέονται με την υπάρχουσα έρευνα Συζήτηση πάνω στους περιορισμούς και τη συνεισφορά έρευνας Πιθανή επέκταση της έρευνας	3000 (10%)
6	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Βιβλιογραφικές αναφορές	1500 (5%)
	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	Επιπλέον υλικό	

2.5.4.α. Παρουσίαση Διπλωματικής εργασίας

Ο φοιτητής αφού επεξεργαστεί το θέμα της διπλωματικής εργασίας του την παρουσιάζει, σε δημόσια διάλεξη, ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Οι διπλωματικές εργασίες παρουσιάζονται υπό μορφή ημερίδας αμέσως μετά το τέλος κάθε εξεταστικής περιόδου σε ημερομηνίες που αναφέρονται στο Χρονοδιάγραμμα του ακαδ. έτους. Οι υπό παρουσίαση διπλωματικές εργασίες δηλώνονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εγγράφως από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, περίπου ένα μήνα πριν από την Ημερίδα, στις σχετικές προθεσμίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία στην αρχή κάθε ακαδ. έτους. Η έγκριση παρουσίασης της διπλωματικής προϋποθέτει ότι το τελικό κείμενο της εργασίας έχει κοινοποιηθεί από τον μεταπτυχιακό φοιτητή νωρίτερα σε όλα τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής και έχουν γίνει οι προτεινόμενες διορθώσεις. Εάν κάποιο μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής διαφωνεί, το πρόβλημα της παρουσίασης θα λύνεται στην ΕΔΕ.

Μετά την παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας, οι φοιτητές οφείλουν να καταθέσουν στη Γραμματεία (α) βεβαίωση παρουσίασης της διπλωματικής εργασίας υπογεγραμμένη από τα μέλη της Τριμελούς Επιτροπής (β) ένα αντίτυπο της διπλωματικής μαζί με το ηλεκτρονικό αρχείο της εργασίας, (β) βεβαίωση από τη βιβλιοθήκη ότι δεν χρωστά βιβλία και ότι έχει κατατεθεί η διπλωματική εργασία του, (γ) βεβαίωση από την Επιτροπή Διεξαγωγής Εξετάσεων ότι έχει εκπληρώσει τις απαιτήσεις σχετικά με τις επιτηρήσεις των εξετάσεων (σε περίπτωση που έχει πάρει υποτροφία από το ΠΜΣ).

Παρουσίαση Διπλωματικής εργασίας δεν μπορεί να γίνει ενωρίτερα από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου του 4^{ου} εξαμήνου σπουδών.

Για την Παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας πρέπει να έχει παρέλθει χρόνος τουλάχιστον ενός τριμήνου από τον ορισμό της Συμβουλευτικής Επιτροπής και του θέματος.

Η Διπλωματική Εργασία δεν μπορεί να παρουσιαστεί αμέσως μετά από εξεταστική περίοδο στην οποία συμμετέχει ο μεταπτυχιακός φοιτητής, παρά μόνο αν υπάρχει σχετική απόφαση της ΕΔΕ που του επιτρέπει να παρουσιάσει.

2.5.5. Ανακήρυξη πτυχιούχων

Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Μ.Δ.Ε. καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας και χωρίς άλλη διατύπωση. Με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας χάνεται η φοιτητική ιδιότητα και παύει η συμμετοχή φοιτητή/τριας στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

Το Μ.Δ.Ε. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό κατά την ακόλουθη κλίμακα: άριστα (όταν η συνολική βαθμολογία είναι από 8,5 μέχρι 10), λίαν καλώς (όταν η συνολική βαθμολογία είναι από 6,5 έως 8,5, του τελευταίου μη συμπεριλαμβανομένου) και καλώς (όταν η συνολική βαθμολογία είναι από 5 έως 6,5 του τελευταίου μη συμπεριλαμβανομένου).

2.5.6. Ορκωμοσία

Φοιτητής/τρια που ολοκλήρωσε επιτυχώς τις μεταπτυχιακές σπουδές του, ορκίζεται ενώπιον του Πρύτανη και του Προέδρου του Τμήματος. Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς αποπεράτωσης των σπουδών. Η ορκωμοσία γίνεται σε τελετή, με απαραίτητη την παρουσία των αποφοίτων, σε ημέρα που ορίζεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος ή της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής.

2.5.7. Διαγραφές

Από το Πρόγραμμα διαγράφονται:

- Φοιτητές που έχουν υπερβεί το 2^ο έτος σπουδών και δεν έχουν πραγματοποιήσει εγγραφή στο ΠΜΣ για τουλάχιστον δύο συνεχόμενα εξάμηνα χωρίς να υπάρχει απόφαση ΕΔΕ που να αναστέλει τη φοίτησή τους για το διάστημα αυτό.
- Φοιτητές που έχουν υπερβεί το 3^ο έτος σπουδών και δεν έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους για την ανακήρυξή τους σε πτυχιούχους του Προγράμματος, εκτός κι αν υπάρχει απόφαση ΕΔΕ για παράταση των σπουδών τους.
- Φοιτητές που έχουν υπερβεί το 4^ο έτος σπουδών (μετά από χορήγηση παράτασης φοίτησης) και δεν έχουν ολοκληρώσει τις προϋποθέσεις για να ανακηρυχθούν πτυχιούχοι του Προγράμματος.

2.6 ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΚΑΙ ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

2.6.1. Δίδακτρα

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα συνεπάγεται την καταβολή διδάκτρων το ύψος των οποίων καθορίζεται στην προκήρυξη. Το ποσό καταβάλλεται σε τέσσερις δόσεις κατά την έναρξη κάθε εξαμήνου σπουδών.

2.6.2. Υποτροφίες

Το πρόγραμμα χορηγεί 6 υποτροφίες ανά ακαδ. εξάμηνο. 3 υποτροφίες στους φοιτητές του 1^{ου} έτους σπουδών (1^{ου} και 2^{ου} εξαμήνου) και 3 υποτροφίες στους φοιτητές του 2^{ου} έτους σπουδών (3^{ου} και 4^{ου} εξαμήνου).

Τα κριτήρια είναι:

- Για τους φοιτητές του 1^{ου} εξαμήνου σπουδών

Στο τέλος της εξεταστικής περιόδου του εξαμήνου αυτού οι φοιτητές ή φοιτήτριες που έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε τουλάχιστον 4 μαθήματα και ο μέσος όρος αυτών είναι μεγαλύτερος ή ίσος του βαθμού 7,5. Αν έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε περισσότερα των τεσσάρων μαθημάτων ο μέσος όρος υπολογίζεται από τα μαθήματα με τη μεγαλύτερη βαθμολογία.

- Για τους φοιτητές του 2^{ου} εξαμήνου σπουδών

Στο τέλος της εξεταστικής του εξαμήνου αυτού οι φοιτητές ή φοιτήτριες που έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε τουλάχιστον 4 μαθήματα του εξαμήνου αυτού και ο μέσος όρος των μαθημάτων αυτών είναι μεγαλύτερος ή ίσος του βαθμού 7,5. Αν έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε περισσότερα των τεσσάρων μαθημάτων ο μέσος όρος υπολογίζεται από τα μαθήματα με τη μεγαλύτερη βαθμολογία.

- Για τους φοιτητές του 3^{ου} εξαμήνου σπουδών

Στο τέλος της εξεταστικής περιόδου του εξαμήνου αυτού οι φοιτητές ή φοιτήτριες που έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε όλο τον κύκλο των μαθημάτων του Προγράμματος (12 μαθήματα) και ο μέσος όρος των μαθημάτων αυτών είναι μεγαλύτερος ή ίσος του βαθμού 7,5.

- Για τους φοιτητές του 4^{ου} εξαμήνου σπουδών

Στο τέλος της εξεταστικής περιόδου του εξαμήνου αυτού 3 φοιτητές ή φοιτήτριες που έχουν παρουσιάσει τη διπλωματική εργασία τους, έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε όλο τον κύκλο των μαθημάτων του Προγράμματος (12 μαθήματα) μέχρι και την εξεταστική περίοδο του 3^{ου} εξαμήνου και ο μέσος όρος των μαθημάτων αυτών είναι μεγαλύτερος ή ίσος του βαθμού 7,5.

Από τους φοιτητές που πληρούν τα παραπάνω κριτήρια, οι 3 πρώτοι στη βαθμολογική κατάταξη των φοιτητών κάθε έτους, θα απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων στο αντίστοιχο εξάμηνο σπουδών

Προϋπόθεση για τη χορήγηση των υποτροφιών είναι ο φοιτητής να μην λαμβάνει υποτροφία του ΙΚΥ ή από άλλη πηγή καθώς και αυξημένες αποδοχές από την υπηρεσία του για μεταπτυχιακές σπουδές.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που λαμβάνουν **υποτροφία** ή έχουν **απαλλαγή διδάκτρων**, υποχρεούνται να προσφέρουν **επικουρικό έργο** σε κάποιο από τα συνεργαζόμενα Τμήματα (διδασκαλία ασκήσεων, επίβλεψη εργαστηρίων και εξετάσεων, κ.λπ.). Το ακριβές είδος και ο τόπος απασχόλησης καθορίζονται από την Ε.Δ.Ε.

2.7 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Το πρόγραμμα συνεκτιμώντας κάθε φορά τις τρέχουσες οικονομικές του δυνατότητες, ενισχύει τη συμμετοχή σε συνέδρια των διδασκόντων και των φοιτητών του Προγράμματος καθώς και των Υποψηφίων Διδασκόντων στη περιοχή της Διδακτικής των Μαθηματικών. Το κριτήριο αυτήν για την οικονομική ενίσχυση είναι να έχει γίνει δεκτή εργασία των παραπάνω για παρουσίαση στο συνέδριο

Η οικονομική ενίσχυση για συμμετοχή σε συνέδρια αναλύεται ως εξής:

A) στην Ελλάδα (εντός Αθηνών) το ποσόν εγγραφής στο συνέδριο

B) στην Ελλάδα (εκτός Αθηνών) μέχρι 300,00 Ευρώ

Γ) στην Ευρώπη μέχρι 1000,00 Ευρώ

Δ) σε άλλες Χώρες μέχρι 1500,00 Ευρώ

Η καταβολή της αποζημίωσης θα γίνεται μετά την κατάθεση των απαραίτητων δικαιολογητικών όπως αυτά καθορίζονται από τον ΕΛΚΕ.

Προτεραιότητα στην οικονομική ενίσχυση έχουν οι διδάσκοντες του Προγράμματος και οι Υποψήφιοι Διδάκτορες στην περιοχή της Διδακτικής των Μαθηματικών. Το αίτημα για οικονομική ενίσχυση θα εξετάζεται κάθε φορά στην Ειδική Διατμηματική Επιτροπή και θα εισάγεται για συζήτηση με την σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος στην περίπτωση του Υποψηφίου Διδάκτορα ή τη σύμφωνη γνώμη διδάσκοντος στη περίπτωση φοιτητή του Προγράμματος.

2.8 ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΡΙΝΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η διοργάνωση Θερινού Σχολείου είναι ένα πολύ σημαντικό μέρος του προγράμματος. Το Θερινό Σχολείο διοργανώνεται από το ΕΚΠΑ κάθε δύο χρόνια. Το μέρος και η περίοδος διεξαγωγής του Θερινού Σχολείου επιλέγονται από την ΕΔΕ. Σε αυτό προσκαλούνται και δίνουν διαλέξεις διακεκριμένοι επιστήμονες του χώρου από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Ένας αριθμός των συμμετεχόντων φοιτητών, που καθορίζεται από την ΕΔΕ, επιχορηγείται για τη συμμετοχή του στο Θερινό Σχολείο με ακαδημαϊκά κριτήρια.

2.9 ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΓΕΝΙΚΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Κάθε χρόνο η ΕΔΕ του ΠΜΣ ορίζει την Επιτροπή Σεμιναρίου, η οποία διοργανώνει ομιλίες, ημερίδες, συμπόσια και άλλες δράσεις μέσα στη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς. Στο Γενικό Σεμινάριο του Προγράμματος συμμετέχουν ερευνητές από το χώρο της Διδακτικής των Μαθηματικών ή συναφών πεδίων (Γνωστική Ψυχολογία, Φιλοσοφία των Μαθηματικών, Ιστορία των Μαθηματικών κ.α.) τόσο από την Ελλάδα αλλά και από χώρες του εξωτερικού. Επίσης, στις δράσεις του Σεμιναρίου συμπεριλαμβάνονται ενότητες που αφορούν τη δουλειά νέων ερευνητητών οι οποίοι είναι κυρίως Υπ. Διδάκτορες ή ερευνητές που αναγορευτηκαν σε διδάκτορες την τελευταία τριετία.

Το Γενικό Σεμινάριο αποτελεί σημαντική δράση του Προγράμματος και στοχεύει στην επαφή των μεταπτυχιακών φοιτητών με την έρευνα που διεξάγεται στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Επιπλέον, το Γενικό Σεμινάριο αποτελεί ένα σημείο συνάντησης και αλληλεπίδρασης νέων μεταπτυχιακών φοιτητών και αποφοίτων του ΠΜΣ συμβάλλοντας έτσι στη δημιουργία μιας ζωντανής ερευνητικής Κοινότητας.

3. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α', Β' και Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
Κωδικός	Τίτλος Μαθημάτων	Κατηγορία Μαθημάτων	Πιστωτικές Μον./ECTS
Δ1	Διδακτική των Μαθηματικών Ι	I	7,5
Δ2	Διδακτική των Μαθηματικών ΙΙ	I	7,5
Δ3	Διδακτική του Απειροστικού Λογισμού	I	7,5
Δ4	Διδακτική της Άλγεβρας	I	7,5
Δ5	Διδακτική της Γεωμετρίας	I	7,5
Δ6	Διδακτική των Πιθανοτήτων και της Στατιστικής	I	7,5
Δ7	Διδασκαλία και Μάθηση των Μαθηματικών με διαδικασίες Επίλυσης Προβλήματος και Μοντελοποίηση	I	7,5
Δ8	Ενσωμάτωση της Τεχνολογίας στη Διδακτική των Μαθηματικών	I	7,5
Δ9	Παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στα Μαθηματικά	I	7,5
Δ10	Αναλυτικά Προγράμματα των Μαθηματικών και αξιολόγηση των μαθητών	I	7,5
Δ11	Μοντελοποίηση στα Μαθηματικά	III	7,5
Δ12	Αξιοποίηση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη Διδακτική τους	I	7,5
Δ13	Επιστημολογία και Διδακτική των Μαθηματικών	II	7,5
Δ14	Ιστορία των Αρχαίων Ελληνικών Μαθηματικών-Στοιχεία του Ευκλείδη	II	7,5
Δ15	Ιστορία των Νεότερων Μαθηματικών	II	7,5
Δ16	Πλάτων και Μαθηματικά	II	7,5
Δ17	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	II	7,5
Δ18	Φιλοσοφία των Επιστημών	II	7,5
Δ19	Γνωστική Ψυχολογία - Ψυχολογία μάθησης	I	7,5
Δ20	Ψυχολογία των Μαθηματικών	I	7,5
Δ21	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	I	7,5
Δ22	Ερευνητικά Θέματα Εκπαίδευσης Καθηγητών Μαθηματικών	IV	7,5
Δ23	Ποσοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	IV	7,5
Δ24	Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	IV	7,5
Δ25	Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής	III	7,5
Δ26	Μαθηματική Ανάλυση	III	7,5
Δ27	Γεωμετρία	III	7,5
Δ28	Άλγεβρα	III	7,5
Δ29	Μαθηματική Λογική	III	7,5
Δ30	Θεωρία Συνόλων	III	7,5
Δ31	Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών και Διδακτική Πράξη	I	7,5
Δχψα	Ειδικά Θέματα (*)	I ή II ή III ή IV	7,5
Σύνολο πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται			90
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
Κωδικός	Τίτλος	Πιστωτικές Μον./ECTS	
ΔΕ	Διπλωματική Εργασία	30	
Σύνολο πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται			30

(*) Στην κωδικοποίηση των μαθημάτων Ειδικών Θεμάτων, τα στοιχεία $\chi\psi$ υποδηλώνουν το ακαδημαϊκό έτος που το μάθημα προσφέρεται για πρώτη φορά και ο κωδικός α κυμαίνεται από α μέχρι και ω και προσδιορίζει το συγκεκριμένο μάθημα. (π.χ. Ειδικά Θέματα Διδακτικής κωδικός Δ10 α , είναι το πρώτο μάθημα της Κατηγορίας I που προσφέρεται για πρώτη φορά το ακαδ. έτος 2010-11, αντίστοιχα Ειδικά Θέματα Μαθηματικών κωδικός Δ09 β , είναι το δεύτερο μάθημα της Κατηγορίας III που προσφέρεται για πρώτη φορά το ακαδ. έτος 2009-2010).

4. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Στέλλα	Βοσνιάδου	π. Καθηγήτρια	Τμ. ΜΙΘΕ ΕΚΠΑ
Αθανάσιος	Γαγάτσης	Καθηγητής	Πανεπ. Κύπρου
Ευστάθιος	Γιαννακούλιας	π. Καθηγητής	Τμ. Μαθηματικών ΕΚΠΑ
Θεοδόσιος	Ζαχαριάδης	Καθηγητής	Τμ. Μαθηματικών ΕΚΠΑ
Γρηγόρης	Καλογερόπουλος	Ομ. Καθηγητής	Τμ. Μαθηματικών ΕΚΠΑ
Χρόνης	Κυνηγός	Καθηγητής	Τμ. ΦΠΨ ΕΚΠΑ
Στυλιανός	Νεγρεπόντης	Ομ. Καθηγητής	Τμ. Μαθηματικών ΕΚΠΑ
Σταύρος	Παπασταυρίδης	π. Καθηγητής	Τμ. Μαθηματικών ΕΚΠΑ
Ευάγγελος	Ράπτης	Καθηγητής	Τμ. Μαθηματικών ΕΚΠΑ
Χαράλαμπος	Σακονίδης	Καθηγητής	Δημ. Πανεπ. Θράκης
Βασιλική	Φαρμάκη	Καθηγήτρια	Τμ. Μαθηματικών ΕΚΠΑ
Γεώργιος	Φιλίππου	Καθηγητής	Τμ. Επ. Αγωγής Παν. Κύπρου
Κωνσταντίνος	Χρίστου	Καθηγητής	Τμ. Επ. Αγωγής Παν. Κύπρου
Τάσος	Χριστοφίδης	Καθηγητής	Τμ. Μαθ. και Στ. Π. Κύπρου
Ευστάθιος	Βασιλείου	π. Αναπλ. Καθηγητής	Τμ. Μαθ/κών ΕΚΠΑ
Χαράλαμπος	Δαμιανού	Αναπλ. Καθηγητής	Τμ. Μαθηματικών ΕΚΠΑ
Λεωνίδα	Κυριακίδης	Αναπλ. Καθηγητής	Τμ. Επ. Αγωγής Παν. Κύπρου
Διονύσιος	Λάμπας	Αναπλ. Καθηγητής	Τμ. Μαθηματικών ΕΚΠΑ
Πάρις	Πάμφιλος	Αναπλ. Καθηγητής	Πανεπ. Κρήτης
Δέσποινα	Πόταρη	Αν. Καθηγήτρια	Τμ. Μαθ/κών ΕΚΠΑ
Παναγιώτης	Σπύρου	Αναπλ. Καθηγητής	Τμ. Μαθ/κών ΕΚΠΑ
Ξένια	Βαμβακούση	Επικ. Καθηγήτρια	ΠΤΔΕ Πανεπ. Ιωαννίνων
Δήμητρα	Χριστοπούλου	Επικ. Καθηγήτρια	Τμ. Μαθ/κών ΕΚΠΑ
Γεώργιος	Ψυχάρης	Λέκτορας	Τμ. Μαθ/κών ΕΚΠΑ
Φραγκίσκος	Αρχοντάκης	Δρ στην Οικονομετρία	
Νικόλαος	Κλαουδάτος	Δρ. στη Διδακτική των Μαθηματικών	
Ανδρέας	Μούτσιος-Ρέντζος	Δρ στη Διδακτική των Μαθηματικών	
Κωνσταντίνος	Π. Χρήστου	Δρ στη Βασική και Εφ/νη Γνωσιακή Επιστήμη	