

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών αποτελούμενη από τους κ. Φ. Νόμπελη (Πανεπιστήμιο του Strasbourg), C. Richardson (Πάντειο Πανεπιστήμιο) και Δ. Στασινόπουλο (London Metropolitan Πανεπιστήμιο), συνεδρίασε επανειλημμένως κατά το διάστημα 1-10 Ιουλίου 2003 στο Τμήμα Μαθηματικών και στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών στο πλαίσιο της αξιολόγησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Βιοστατιστική (ΠΜΣΒ). Τα μέλη της Επιτροπής συναντήθηκαν με τα μέλη της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής Αν. Καθ. Κ. Κατσουγιάννη, Καθ. Κ. Φερεντίνο, Καθ. Χ. Χαραλαμπίδη, τους Διδάσκοντες Αν. Καθ. Χ. Δαμιανού, Επικ. Καθ. Ο. Δαφνή, Λέκτορα Π. Τουλούμη και (μέσω e-mail) το Δρ. Δ. Παναγιωτάκο, τη διοικητική υπάλληλο την κα. Χ. Μακρή, τον τεχνικό υπεύθυνο των εργαστηρίων Η/Υ τον κ. Ν. Κιούρτη, καθώς και με 10 φοιτητές και απόφοιτους του Προγράμματος. Επισκέφτηκαν τις εγκαταστάσεις του Προγράμματος και στα δύο συμμετέχοντα Τμήματα του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Στη διάθεση των αξιολογητών τέθηκαν: ο οδηγός σπουδών, οι σημειώσεις και ασκήσεις των μαθημάτων, τα θέματα εξετάσεων, οι ολοκληρωμένες διπλωματικές εργασίες, ο κατάλογος προτεινομένων θεμάτων διπλωματικών εργασιών, και οι αξιολογήσεις μερικών μαθημάτων από τους φοιτητές.

Η Επιτροπή έλαβε υπόψη της την προηγούμενη Έκθεση Αξιολόγησης Εξωτερικών Συνεργατών του Αυγούστου 2000. Ιδιαίτερα τονίζεται εδώ ότι η παρούσα Επιτροπή βρίσκεται σε απόλυτη συμφωνία με τα συμπεράσματα της προηγούμενης επιτροπής ότι το ΠΜΣΒ “έχει γνήσιο μεταπτυχιακό χαρακτήρα [και] μοντέρνο περιεχόμενο” (Παρα. Γ, σελ.9) και “έχει βασική συνεισφορά στη μετεκπαίδευση αποφοίτων σε μια ειδικότητα για την οποία υπάρχει ανάγκη” (Παρα. Δ, σελ.11). Επομένως, η παρούσα Έκθεση εστιάζεται σε προτάσεις ρύθμισης της λειτουργίας του Προγράμματος στα πλαίσια της υπάρχουσας επιτυχημένης δομής.



(A) Επιλογή φοιτητών

Κατά τη γνώμη της Επιτροπής η επιλογή φοιτητών είναι δίκαια και αξιοκρατική. Η επιλογή των φοιτητών εξαρτάται από τους βαθμούς τους και τις συστατικές τους επιστολές. Η συνέντευξη τους δίνει τη δυνατότητα να δείξουν την αφοσίωση στο μεταπτυχιακό δίπλωμα. Μια δεύτερη ευκαιρία δίνεται στους φοιτητές με σχετικά χαμηλούς βαθμούς να τους βελτιώσουν. Ο αριθμός των αιτήσεων είναι εντυπωσιακός (76 στην πρώτη σειρά συνεντεύξεων φέτος για 22 θέσεις). Ένα από τα μέλη της επιτροπής παρευρέθη κατά την διάρκεια μερικών συνεντεύξεων και η γνώμη του ήταν πολύ θετική και για την αμεριμνότητα επιλογής των φοιτητών αλλά και για το επίπεδο των υποψηφίων. Οι υποψήφιοι φοιτητές προέρχονται από διάφορα μέρη της Ελλάδας (όχι μόνο από την Αθήνα) και είναι διαθετημένοι να πληρώσουν τις οικονομικές υποχρεώσεις τους. Η Επιτροπή δεν προτείνει καμία αλλαγή εδώ.

Η ενημερωτική ημερίδα που διοργάνωσε η Διατμηματική Επιτροπή ήταν μια πολύ καλή ενέργεια δημοσίων σχέσεων για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα και θα πρέπει να επαναληφθεί. Σε αυτό το πλαίσιο θα πρέπει και η ιστοσελίδα του προγράμματος να είναι ενημερωμένη. Επίσης το ενημερωτικό φυλλάδιο το οποίο εστάλη από τη διοίκηση ήταν καλή ενέργεια που θα πρέπει να επεκταθεί. Η Επιτροπή Αξιολογητών προτείνει ο Οδηγός Σπουδών να είναι πιο ελαφρύς και να περιέχει κυρίως τη διοικητική οργάνωση του προγράμματος, τον εσωτερικό κανονισμό και τα μαθήματα με μια απλή περίληψη και βιβλιογραφία. Θα πρέπει τα μαθήματα όπου υπάρχει πιθανότητα να μη διδαχθούν να επισημανθούν στο Οδηγό.

(B) Πρόγραμμα μαθημάτων

Η επιτροπή εξέτασε τα μαθήματα, τον Οδηγό Σπουδών και το πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων για κάθε εξάμηνο. Η ανάλυση που έγινε, δίνετε παρακάτω με περισσότερες λεπτομέρειες για κάθε μάθημα.

A' Εξάμηνο

BI01 Πιθανότητες (υποχρεωτικό): το μάθημα αυτό απευθύνεται στους φοιτητές που επιλεχθήκαν από την ιατρική κατεύθυνση. Επειδή έχουν να κάνουν μαθηματικά από



το πρώτο η δεύτερο έτος των σπουδών τους, στην αρχή τους φαίνεται το μάθημα πολύ δύσκολο και θεωρητικό. Αλλά όσο προχωρεί η ύλη, αποκτάνε το απαιτούμενο επίπεδο και το θεωρούν πιο προσιτό. Η αξιολόγηση εκ μέρους των φοιτητών ήταν καλή. Ίσως θα πρέπει το μέρος της πρακτικής εξάσκησης να αυξηθεί σε σχέση με τη θεωρία. Οι σημειώσεις είναι καλού επιπέδου. Οι φοιτητές διάβασαν κυρίως τις σημειώσεις αλλά και διάφορα ελληνικά συγγράμματα.

BI02 Στατιστική Συμπερασματολογία (υποχρεωτικό): το μάθημα αυτό απευθύνεται επίσης στους φοιτητές που επιλέχθηκαν από την ιατρική κατεύθυνση. Χρονικά έπεται του προηγούμενου μαθήματος των πιθανοτήτων, πράγμα που διευκολύνει την παρακολούθησή του. Επίσης έχει πολύ θετική αξιολόγηση από τους φοιτητές, με το ίδιο συμπέρασμα όσον αφορά τη θεωρία, την πρακτική εξάσκηση και τις σημειώσεις. Στη συνέντευξή του, ο υπεύθυνος καθηγητής δήλωσε ότι θα μετατρέψει την ύλη, για να προσαρμοστεί ακόμα περισσότερο στο ακροατήριο, και σ'αυτό συμφωνεί η Επιτροπή.

Στη συνέντευξη των φοιτητών, τα δυο παραπάνω μαθήματα θεωρήθηκαν απαραίτητα, και μια πολύ καλή αρχή για το μεταπτυχιακό δίπλωμα.

BI03 Εισαγωγή στη Βιοστατιστική (υποχρεωτικό): το μάθημα αυτό απευθύνεται στους φοιτητές που επιλέχθηκαν από τη μαθηματική κατεύθυνση. Κατά το πλείστον, είναι η πρώτη φορά που αντιμετωπίζουν εφαρμοσμένη στατιστική. Ίσως γι'αυτό να θεώρησαν ότι η ύλη πρέπει να εμβαθυνθεί. Εν αντιθέσει η Επιτροπή θεωρεί ότι η ύλη και το εκπαιδευτικό υλικό αρμόζει για την επαγγελματική κατάρτιση των φοιτητών. Οι διδάσκοντες έχουν καλή αξιολόγηση εκ μέρους των φοιτητών. Η πλειοψηφία των φοιτητών διάβασε τις σημειώσεις και πρόσθετα ελληνικά συγγράμματα.

BI04 Εισαγωγή στην Επιδημιολογία (υποχρεωτικό): το μάθημα αυτό απευθύνεται επίσης στους φοιτητές που επιλέχθηκαν από τη μαθηματική κατεύθυνση και διδάσκεται τις ίδιες ημέρες με το προηγούμενο. Οι σημειώσεις φαίνονται κανονικού επιπέδου. Διδάσκουν επτά καθηγητές και οι φοιτητές επισήμαναν κάποια ετερογένεια στην ποιότητα του μαθήματος.

PPW  

BI05 Διαχείριση Δεδομένων – Βάσεις Δεδομένων (επιλογής): οι φοιτητές έχουν μόνο δυο υποχρεωτικά μαθήματα σ' αυτό το εξάμηνο, οπότε όλοι επιλέγουν αυτό το μάθημα. Δε δόθηκε στην Επιτροπή αποτελέσματα αξιολόγησης του μαθήματος, ούτε και σημειώσεις. Στη συνέντευξη, οι φοιτητές έδειξαν ότι είναι ικανοποιημένοι. Το πρόγραμμα συμπεριλαμβάνει τη μελέτη του συστήματος WINDOWS, το διαδίκτυο INTERNET και των λογισμικών EXCEL και ACCESS. Η Επιτροπή προτείνει να αυξηθούν οι ώρες διδασκαλίας, οι διδακτικές μονάδες να γίνουν 4 και το πρόγραμμα να συμπεριβάλει τη μελέτη μίας γλώσσας προγραμματισμού υπολογιστικής στατιστικής όπως το S-Plus ή το R.

Το πρώτο εξάμηνο με τρία μόνο μαθήματα στην ουσία είναι "ελαφρύ". Η Επιτροπή προτείνει να γίνει εδώ και το άλλο μάθημα πληροφορικής **BI09 Στατιστικά Πακέτα και Πακέτα Γραφικών**, με διάφορες αλλαγές που θα αναφερθούν παρακάτω. Προτείνει επίσης να είναι και τα δυο μαθήματα πληροφορικής υποχρεωτικά, με την ίδια χρονική οργάνωση των **BI01** και **BI02**.

B' Εξάμηνο

BI10 Ανάλυση Διασποράς – Ανάλυση Παλινδρόμησης I (υποχρεωτικό): Οι σημειώσεις είναι καλού επιπέδου. Στην αξιολόγησή τους, οι φοιτητές είχαν καλή γνώμη γενικά για το μάθημα και διάβασαν ελληνική και ξένη βιβλιογραφία. Ζήτησαν όμως να αυξηθεί η συνεργασία μεταξύ των δυο διδασκόντων, περισσότερη πρακτική εξάσκηση και να χωριστεί το μάθημα στα δυο, ανάλυση παλινδρόμησης από τη μία και ανάλυση διασποράς από την άλλη. Η Επιτροπή διαφωνεί στο τελευταίο σημείο και πιστεύει ότι θα ήταν μεγάλο λάθος. Εν αντιθέσει, προτείνει να εμβαθυνθούν οι σχέσεις των αναλύσεων μαζί με την ανάλυση συνδιασποράς μέσω του γραμμικού μοντέλου. Προτείνει επίσης να αυξηθούν οι ώρες διδασκαλίας, με περισσότερη χρήση πακέτων, οι διδακτικές μονάδες να γίνουν 4 και το μάθημα να ονομαστεί **Γραμμικά Μοντέλα**.

BI12 Γενικευμένα Γραμμικά Μοντέλα (υποχρεωτικό): η Επιτροπή θεωρεί ότι το μάθημα και οι σημειώσεις είναι καλού επιπέδου. Η πρακτική εξάσκηση και η οργάνωση του μαθήματος μέσα στο εξάμηνο είναι ικανοποιητική. Γενικά την ίδια γνώμη εξέφρασαν και οι φοιτητές στη συνέντευξή τους.

PPN Lec Jf

BI06 Μέθοδοι Δειγματοληψίας (επιλογής): Το επίπεδο του μαθήματος είναι κατάλληλο για μεταπτυχιακό δίπλωμα και οι σημειώσεις είναι πλήρεις. Θα μπορούσε ίσως να επεκταθεί ευρύτερα στην περιοχή της βιοστατιστικής (π.χ. δειγματοληπτικές μέθοδοι για πληθυσμούς ζώων κ.α.) Στη συνέντευξή τους οι φοιτητές δεν έκαναν ιδιαίτερες παρατηρήσεις και δε δόθηκε στην Επιτροπή αποτελέσματα αξιολόγησή τους.

BI08 Απαραμετρική Στατιστική (επιλογής): Το πρόγραμμα και οι πολλαπλές σημειώσεις, που δόθηκαν από τους διδάσκοντες τα τελευταία χρόνια, είναι πλήρεις, περιλαμβάνοντας ακόμα και απαραμετρική παλινδρόμηση. Οι φοιτητές δεν έκαναν ιδιαίτερη παρατήρηση. Δε δόθηκαν στην Επιτροπή αποτελέσματα αξιολόγησης με ερωτηματολόγιο.

BI09 Στατιστικά Πακέτα και Πακέτα Γραφικών (επιλογής): Το μόνο πακέτο που εμβαθύνεται σ' αυτό το μάθημα είναι το STATA. Η αξιολόγηση από τους φοιτητές είναι θετική και η γνώμη τους για τον καθηγητή και για τις σημειώσεις (που δεν εξέτασε η Επιτροπή) είναι πολύ καλή. Όπως προαναφέρθηκε, η Επιτροπή προτείνει να περάσει το μάθημα στο πρώτο εξάμηνο, να αυξηθούν οι ώρες διδασκαλίας, οι διδακτικές μονάδες να γίνουν 4 και το πρόγραμμα να συμπεριλάβει την εμβάθυνση της γλώσσας προγραμματισμού που μελετήθηκε στο BI05 και το πακέτο SPSS. Θα μπορούσε το μάθημα να ονομάζεται **Υπολογιστική Στατιστική**.

BI11 Ανάλυση Διασποράς – Ανάλυση Παλινδρόμησης II (επιλογής): Το μάθημα έγινε το ακαδημαϊκό έτος 2001–2002, δεν έγινε όμως το 2002–2003. Δεν παραδόθηκε εκπαιδευτικό υλικό. Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι γενικά θετική. Για την Επιτροπή, ο τίτλος του μαθήματος δεν αντιστοιχεί στο περιεχόμενο και προτείνεται ο τίτλος **Πειραματικός Σχεδιασμός**.

BI16 Μπεϋζιανή Συμπερασματολογία I (επιλογής): Το μάθημα έγινε το ακαδημαϊκό έτος 2001–2002, δεν έγινε όμως το 2002–2003. Η Επιτροπή δεν εξέτασε το εκπαιδευτικό υλικό. Το πρόγραμμα και η διδασκαλία ήταν βασισμένα στο βιβλίο «Bayesian Data Analysis» των Gelman A., Carlin J.B., Stern H.S., Rubin D.D.

APN 

(1995), Chapman and Hall. Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι πολύ θετική. Η Επιτροπή προτείνει το μάθημα να γίνεται κάθε χρόνο.

Γ' Εξάμηνο

BI14 Ανάλυση Επιβίωσης (υποχρεωτικό): Το πρόγραμμα και οι σημειώσεις είναι καλού επιπέδου. Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι θετική. Στη συνέντευξή τους, οι φοιτητές δείξαν κάποια ασάφεια μεταξύ θεωρίας και πρακτικής.

BI15 Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιδημιολογία (υποχρεωτικό): Και για αυτό το μάθημα, το πρόγραμμα και οι σημειώσεις είναι καλού επιπέδου. Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι θετική. Έκριναν την ύλη υπερβολική, πράγμα στο οποίο δε συμφωνεί η Επιτροπή.

BI18 Ερευνητική Μεθοδολογία (υποχρεωτικό): Το μάθημα δε φαίνεται να είναι συνδεδεμένο με τα άλλα και ο μεγάλος αριθμός διδασκόντων, με διαφορετικές αποδόσεις, δημιουργεί ακόμα περισσότερο αυτήν την εντύπωση. Η Επιτροπή θεώρησε μερικές θεματικές ενότητες του προγράμματος (όπως π.χ. τη σύνταξη επιστημονικού άρθρου) περιττές. Στη συνέντευξή τους, οι φοιτητές ζήτησαν να μειωθεί το μαθηματικό μέρος και να καταργηθούν οι γραπτές εξετάσεις. Η Επιτροπή δεν εκφράζει γνώμη γι' αυτά τα δυο σημεία. Προτείνει να γίνει μάθημα επιλογής.

BI07 Κλινικές Δοκιμές (επιλογής): Τρεις διαφορετικοί καθηγητές δίδαξαν το μάθημα αυτό τα τρία τελευταία χρόνια, και μάλιστα εφέτος διδάχτηκε στα αγγλικά, πράγμα που είναι μια καλή εμπειρία για τους φοιτητές. Οι φετινές σημειώσεις είναι πλήρεις και πολύ καλού επιπέδου. Δε δόθηκε στην Επιτροπή αποτελέσματα αξιολόγησης από τους φοιτητές.

BI13 Πολυμεταβλητή Ανάλυση (επιλογής): Πρώτη φορά το μάθημα διδάχτηκε το 2002–2003. Δεν παραδόθηκαν σημειώσεις. Στη συνέντευξή τους οι φοιτητές αναφέρανε ότι παρ'όλο που αρχικά τους φάνηκε θεωρητικό, στη συνέχεια το ενδιαφέρον ήταν μεγάλο και το θεώρησαν πολύ χρήσιμο για τη μετέπειτα σταδιοδρομία τους. Η Επιτροπή προτείνει το πρόγραμμα να εκσυγχρωτιστεί και να προσαρμοστεί περισσότερο στα θέματα της βιοστατιστικής. Θα μπορούσαν επίσης να

APN Ser JF

προσθεθούν οι πολυμεταβλητές μέθοδοι της ανάλυσης των δεδομένων (π.χ. παραγοντική ανάλυση, ανάλυση αντιστοιχιών κ.λπ.).

BI17 Μπεϋζιανή Συμπερασματολογία II (επιλογής): Δε διδάχτηκε ποτέ και η Επιτροπή προτείνει να μην αναφέρεται στον Οδηγό Σπουδών.

BI19 Ειδικά Θέματα Βιοστατιστικής I (επιλογής): Το 2001–2002 διδάχτηκε η Γενετική Στατιστική. Η αξιολόγηση των φοιτητών ήταν αυστηρή όσον αφορά το ενδιαφέρον του μαθήματος και τη χρησιμότητά του για το επάγγελμά τους.

BI20 Ειδικά Θέματα Βιοστατιστικής II (επιλογής): Σ' αυτό το μάθημα διδάσκεται η **Μετα-Ανάλυση** και η Επιτροπή προτείνει να γίνει ανάλογη αλλαγή τίτλου στον Οδηγό Σπουδών. Η αξιολόγηση των φοιτητών ήταν θετική. Οι σημειώσεις είναι ικανοποιητικές.

BI21 Στοχαστικές Ανεξίξεις (επιλογής): Δε διδάχτηκε ποτέ και η Επιτροπή προτείνει να μην αναφέρεται στον Οδηγό Σπουδών.

BI22 και BI23 Ειδικά Θέματα Ανάλυσης Δεδομένων I και II (επιλογής): Δε διδάχτηκαν τα δυο τελευταία χρόνια. Η Επιτροπή θεωρεί ότι ένα μάθημα είναι αρκετό αλλά θα πρέπει να διδαχθεί τακτικά. Μέσα στα περιεχόμενα θα μπορούσε να είναι το θέμα των εκλειπόντων παρατηρήσεων.

Η Επιτροπή προτείνει να διδαχθούν στο πρώτο εξάμηνο τα BI01 Πιθανότητες και BI02 Στατιστική Συμπερασματολογία, τα BI03 Εισαγωγή στη Βιοστατιστική και BI04 Εισαγωγή στην Επιδημιολογία, τα BI05 Διαχείριση Δεδομένων – Βάσεις Δεδομένων και BI09 Υπολογιστικής Στατιστική (με τη χρονική οργάνωση των BI01 και BI02), και να είναι όλα υποχρεωτικά. Στο δεύτερο εξάμηνο να διδαχθούν τα BI10 Γραμμικά Μοντέλα και BI12 Γενικευμένα Γραμμικά Μοντέλα σαν υποχρεωτικά μαθήματα και τα BI06 Μέθοδοι Δειγματοληψίας, BI08 Απαραμετρική Στατιστική, BI11 Πειραματικός Σχεδιασμός και BI16 Μπεϋζιανή Συμπερασματολογία σαν μαθήματα επιλογής. Τέλος, στο τρίτο εξάμηνο να διδαχθούν τα BI14 Ανάλυση Επιβίωσης και BI15 Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιδημιολογία σαν υποχρεωτικά μαθήματα, και σαν μαθήματα επιλογής τα BI13 Πολυμεταβλητή Ανάλυση, BI07

ΡΡΝV RCR J.J

Κλινικές Δοκιμές, BI18 Ερευνητική Μεθοδολογία και ένα σύνολο μαθημάτων με το όνομα Ειδικά Μαθήματα που να περιέχει τα BI19 Γενετική Στατιστική, BI20 Μετα-Ανάλυση, BI22 Ανάλυση Δεδομένων, κλπ.

Επειδή η πρόσκληση καθηγητών του εξωτερικού είναι δύσκολο να επαναλαμβάνεται κάθε χρόνο, η Επιτροπή προτείνει τα ειδικά μαθήματα να γίνονται κάθε δυο ή τρία χρόνια, να είναι δυνατή η παρακολούθηση και να μοιράζονται οι σημειώσεις σε όλους τους φοιτητές, αλλά μόνο οι δευτεροετείς να περνάνε τις εξετάσεις. Η Επιτροπή επισημάνει τις δυσκολίες που μπορούν να προκύψουν (π.χ. μεγάλος αριθμός φοιτητών, διαταραχή στην κανονική ροή του προγράμματος) από την προαναφερομένη οργάνωση.

Αξιολόγηση από τούς φοιτητές. Η Επιτροπή εξέτασε το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης που συμπληρώνουν οι φοιτητές. Προτείνει τα εξής :

- να δημιουργηθεί ένα γενικό ερωτηματολόγιο για την ενημέρωση, την οργάνωση, τη γενική παρακολούθηση των μαθημάτων και την υλική τους δομή,
- να απλοποιηθεί το ερωτηματολόγιο που συμπληρώνεται σε κάθε μάθημα. Στην αναφορά να δίνονται τα ποσοστά απαντήσεων για όλες τις ερωτήσεις.

Στις αξιολογήσεις ορισμένων μαθημάτων, έγιναν αρνητικές παρατηρήσεις όσον αφορά την απόδοση καθηγητών. Η Επιτροπή δε θεωρεί σκόπιμο να αναφερθεί στις συγκεκριμένες περιπτώσεις σε αυτή την Έκθεση αλλά υποθέτει ότι η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή έχει υπόψη της αυτά τα σχόλια στην επεξεργασία του Προγράμματος.

(Γ) Διπλωματικές Εργασίες

Η παρουσίαση των διπλωματικών εργασιών ήταν πάρα πολύ καλή, χωρίς εξαίρεση. Η Επιτροπή διαπίστωσε, όμως, ότι το επίπεδο ήταν άνισο. Κατά τη γνώμη της Επιτροπής, ο φοιτητής απαιτείται να δείξει στη διπλωματική του εργασία βαθιά κατανόηση μιας περιοχής της βιοστατιστικής. Κατάλληλα θέματα περιλαμβάνουν τη μελέτη μιας προχωρημένης μεθόδου που δεν περιλαμβάνεται στα μαθήματα, τη μελέτη των επεκτάσεων μιας μεθόδου που καλύφθηκε μερικώς στα μαθήματα, την εφαρμογή μιας εναλλακτικής μεθόδου αντί της συνηθισμένης. Δε θεωρείται

κατάλληλο ένα θέμα που απλώς ζητά την εφαρμογή των γνωστών μεθόδων με τρόπο που δε διαφέρει ουσιαστικά από τις εργασίες που παίρνουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Επειδή η έμφαση δίνεται στη στατιστική μεθοδολογία, ο επιβλέπωντας θα πρέπει να είναι κατά κανόνα στατιστικολόγος.

Η Επιτροπή βρίσκεται σε απόλυτη συμφωνία με τις πρόσφατες προσπάθειες της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής προς τη μείωση του πραγματικού χρόνου ολοκλήρωσης των διπλωματικών εργασιών.

(Δ) Συμπεράσματα

Η Επιτροπή θεωρεί το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Βιοστατιστική υψηλού επιπέδου, όχι μόνο για τα ελληνικά δεδομένα αλλά και στο διεθνές πλαίσιο. Πιστεύει ότι με μερικές ρυθμίσεις όπως αναφέρθηκαν προηγουμένως, θα ανταποκριθεί ακόμα περισσότερο στις προσδοκίες των φοιτητών και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου.

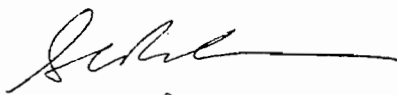
Αθήνα 22-01-04

Η Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών

Φ. Νόμπελης



C. Richardson



Δ. Στασινόπουλος

