

1837
2017
ΧΡΟΝΙΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

Τμήμα Μαθηματικών

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2017

Πίνακας περιεχομένων

1.	Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	4
2.	Παρουσίαση του Τμήματος.....	6
3.	Προγράμματα Σπουδών.....	13
3.1	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	13
3.2	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	32
3.3	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	51
4.	Διδακτικό έργο.....	56
5.	Ερευνητικό έργο.....	67
6.	Σχέσεις με κοινωνικούς και πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	77
7.	Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....	80
8.	Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	82
9.	Συμπεράσματα.....	87
10.	Σχέδια βελτίωσης.....	89
11.	Πίνακες.....	94
12.	Παραρτήματα.....	193
12.1.	Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων του διδακτικού προσωπικού κατά την τελευταία 5ετία.....	195
12.2.	Ερευνητικές δημοσιεύσεις υποψηφίων διδακτόρων και μεταπτυχιακών φοιτητών 2012-2017.....	226
12.3.	Ερευνητικές δημοσιεύσεις προπτυχιακών φοιτητών 2012-2017	234
12.4.	Κατάλογος διδακτορικών διατριβών 2012-2017.....	237
12.5.	Κατάλογος υποψηφίων διδακτόρων 2017-2018.....	238
12.6.	Κατάλογος μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών 2012-2017 ΠΜΣ «Μαθηματικά».....	240
12.7.	Κατάλογος μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών 2012-2017 ΠΜΣ «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών».....	248
12.8.	Κατάλογος μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών 2012-2017 ΠΜΣ «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Λογικής και Αλγορίθμων».....	257
12.9.	Εσωτερικός Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών.....	260
12.10.	Εσωτερικός Κανονισμός ΠΜΣ «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών»	269
12.11.	Εσωτερικός Κανονισμός ΠΜΣ «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Λογικής και Αλγορίθμων».....	281
12.12.	Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος και διδασκαλίας.....	286

Εισαγωγή

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Η παρούσα έκθεση συντάχθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Μαθηματικών. Τα μέλη της επιτροπής είναι οι:

- Γιαννόπουλος Απόστολος, Καθηγητής, Πρόεδρος ΟΜΕΑ.
- Εμμανουήλ Ιωάννης, Καθηγητής.
- Μητρούλη Μαριλένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.
- Μπουρνέτας Απόστολος, Καθηγητής.
- Πόταρη Δέσποινα, Καθηγήτρια.

Για τη διαμόρφωση της έκθεσης, η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με τους παρακάτω:

- Με τους Διευθυντές των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, ΠΜΣ, οι οποίοι συγκέντρωσαν και απέστειλαν στοιχεία σχετικά με τα αντίστοιχα ΠΜΣ.
- Με τις Επιτροπές του Τμήματος. Η συνεργασία έγινε με αποστολή ερωτημάτων και λήψη απαντήσεων, κρίσεων και προτάσεων. Πιο συγκεκριμένα, ουσιαστική υπήρξε η συμβολή των επιτροπών: προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών, διοργάνωσης σεμιναρίων, κ.α.
- Με τη Γραμματεία του Τμήματος. Η συνεργασία έγινε με αποστολή ερωτημάτων και λήψη χρήσιμων στατιστικών στοιχείων.
- Με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μαθηματικών τα οποία συμπλήρωσαν ειδικά απογραφικά δελτία σχετικά με την ερευνητική τους δραστηριότητα κατά την τελευταία πενταετία.

Για τη σύνταξη της έκθεσης η επιτροπή έλαβε υπόψη:

- Την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Μαθηματικών του έτους 2010.
- Την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Μαθηματικών του έτους 2012.
- Την απογραφική έκθεση 2013-15 του Τμήματος.
- Στοιχεία από προγενέστερες εξωτερικές αξιολογήσεις προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος.
- Τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών για τα Ακαδημαϊκά Έτη 2012-13 έως και 2017-2018.
- Στοιχεία από τις θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος, και συγκεκριμένα από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών για το τμήμα της έκθεσης που αναφέρεται στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και το διδακτικό έργο των μελών Δ.Ε.Π., από τη Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και τις αντίστοιχες Ειδικές Διατμηματικές Επιτροπές (Ε.Δ.Ε.) για το τμήμα της Έκθεσης που αναφέρεται στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.
- Στοιχεία από τα Ατομικά Απογραφικά Δελτία που συμπληρώθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ.

- Στατιστικά του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας ΕΚΠΑ για τη χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα.
- Αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος Μαθηματικών.

Οι διαδικασίες που χρησιμοποιήθηκαν ήταν :

- Περιοδική και συστηματική συνάντηση της ΟΜΕΑ.
- Αποστολή συγκεκριμένων ερωτήσεων σε επιτροπές του Τμήματος (επιτροπή προπτυχιακών σπουδών, μεταπτυχιακών σπουδών).
- Αποστολή συγκεκριμένων ερωτήσεων στα μέλη της Γραμματείας του Τμήματος.
- Αποστολή συγκεκριμένου ερωτηματολογίου στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Η έκθεση κοινοποιήθηκε σε όλα τα μέλη ΔΕΠ για σχόλια και οι παρατηρήσεις ελήφθησαν υπόψη στη διαμόρφωση του τελικού κειμένου. Το τελικό κείμενο συζητήθηκε και εγκρίθηκε σε συνεδρίαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Θετικά στοιχεία:

- Η συνεργασία της επιτροπής εσωτερικής αξιολόγησης με τα μέλη ΔΕΠ αλλά και με τη Γραμματεία του Τμήματος κατά τη διαδικασία της συγκέντρωσης των απαραίτητων στατιστικών στοιχείων υπήρξε άριστη.
- Δόθηκε η ευκαιρία να αποτιμηθεί με συστηματικό τρόπο το έργο κάθε μέλους ΔΕΠ, αλλά και του Τμήματος γενικά. Επίσης δόθηκε η ευκαιρία να εκφραστούν με ποσοτικό τρόπο τα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος και να προταθούν λύσεις σε συγκεκριμένα θέματα.

Δυσκολίες:

- Για όσα μέλη ΔΕΠ δεν συμπλήρωσαν απογραφικά δελτία, τα απαραίτητα βιογραφικά στοιχεία ελήφθησαν αποκλειστικά από διεθνείς βάσεις δεδομένων. Το ποσοστό όμως αυτών των μελών ΔΕΠ είναι αρκετά μικρό.
- Ο όγκος των απαιτούμενων στατιστικών στοιχείων ήταν μεγάλος και η επεξεργασία και αξιολόγησή τους απαιτούσαν πολύ χρόνο. Φυσιολογικά, ο φόρτος εργασίας για τα μέλη της επιτροπής εσωτερικής αξιολόγησης ήταν αντίστοιχα βαρύς.

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

- Είναι χρήσιμο να διευρυνθεί η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου που επιτελείται στο Τμήμα ώστε να είναι περισσότερο ενεργή η συμμετοχή των φοιτητών με προτάσεις και παρατηρήσεις για τη βελτίωσή του.
- Είναι χρήσιμο να καθιερωθεί η υποβολή ετήσιας αναφοράς από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος στη Γραμματεία του Τμήματος. Τα στοιχεία θα χρησιμοποιούνται για την περιοδική σύνταξη εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης αφού γίνει η επεξεργασία τους από τα μέλη της επιτροπής εσωτερικής αξιολόγησης.
- Είναι απαραίτητο να ενισχυθεί το σύστημα μηχανοργάνωσης, ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά τις μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές, ώστε να είναι ευκολότερη η συγκέντρωση των απαραίτητων στατιστικών στοιχείων.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το Τμήμα Μαθηματικών ιδρύθηκε το 1837 ως τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Η αρχική υπαγωγή του Τμήματος και γενικότερα των Φυσικομαθηματικών Σπουδών στη Φιλοσοφική Σχολή ήταν το φυσιολογικό (για την εποχή και την κρατούσα εσωτερική κατάσταση του νεαρού ελληνικού κράτους) αποτέλεσμα της οργάνωσης του Πανεπιστημίου κατά τα γερμανικά πρότυπα, σύμφωνα με τα οποία οι νεοσύστατες φυσικές επιστήμες και η διδασκαλία τους όφειλαν να αποτελούν μέρος των γενικότερων φιλοσοφικών σπουδών. Ο κύριος σκοπός της Φιλοσοφικής Σχολής ήταν η στελέχωση της Μέσης Εκπαίδευσης.

Η ανεξαρτησία του Μαθηματικού και Φυσικού τμήματος πραγματοποιήθηκε το 1904 οπότε δημιουργήθηκαν τα Τμήματα Μαθηματικών και Φυσικής, που απετέλεσαν και τα δύο πρώτα τμήματα της Φυσικομαθηματικής Σχολής, η οποία το 1983 μετονομάστηκε σε Σχολή Θετικών Επιστημών.

Το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται στην Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου, σε κτήριο που αποτελεί μέρος του κτιριακού συγκροτήματος της Σχολής Θετικών Επιστημών. Με τη μετεγκατάστασή του στο νέο κτήριο, το καλοκαίρι του 2002, το Τμήμα Μαθηματικών βελτίωσε σημαντικά την κτιριακή υποδομή του: διαθέτει συνολικό εμβαδόν ωφέλιμων χώρων 8154 τ.μ., με 16 αίθουσες διδασκαλίας, 5 αμφιθέατρα, 117 γραφεία διδασκόντων, και χώρους εργαστηρίων 400 τ.μ.

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹ Σχολιάστε.

Στο Τμήμα υπηρετούν σαράντα επτά (47) μέλη ΔΕΠ, από τα οποία είκοσι τέσσερα (24) στη βαθμίδα του Καθηγητή, έντεκα (11) στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, έντεκα (11) στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή και ένα (1) στη βαθμίδα του Λέκτορα. Επίσης υπηρετούν ένα (1) μέλος Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), τρία (3) μέλη Επιστημονικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και οκτώ (8) μέλη Διοικητικού Προσωπικού.

	Σύνολο	Καθηγητές	Αναπληρωτές Καθηγητές	Επίκουροι Καθηγητές	Λέκτορες
2012-13	65	29	19	11	6
2013-14	58	25	15	12	6
2014-15	56	25	13	14	4
2015-16	55	26	13	15	1
2016-17	50	26	11	12	1
2017-18	47	24	11	11	1

Αξίζει να σημειωθεί ότι το 2010, κατά την περίοδο της προηγούμενης εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Μαθηματικών, στο Τμήμα υπηρετούσαν εβδομήντα έξι (76) μέλη ΔΕΠ, από τα οποία είκοσι τέσσερα (24) στη βαθμίδα του Καθηγητή, είκοσι έξι (26) στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, δέκα επτά (17) στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή και εννέα (9) στη βαθμίδα του Λέκτορα. Επίσης υπηρετούσαν τέσσερα (4) μέλη

¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και έντεκα (11) μέλη Διοικητικού Προσωπικού.

Το υπάρχον προσωπικό προσφέρει ευρύτατο εκπαιδευτικό έργο όχι μόνο στο Τμήμα Μαθηματικών, αλλά και σε άλλα Τμήματα του ΕΚΠΑ. Ωστόσο, η συνεχής συρρίκνωσή του, εξαιτίας της συνταξιοδότησης των υπηρετούντων μελών ΔΕΠ και της μη αντικατάστασής τους ενέχει τον κίνδυνο, πολύ σύντομα, το εναπομείναν προσωπικό να μην μπορεί να ανταποκριθεί πλήρως σε όλα τα αναγκαία γνωστικά αντικείμενα που τώρα θεραπεύονται στο Τμήμα. Είναι σαφές ότι αυτή η συρρίκνωση επιφέρει μεγάλη επιβάρυνση στα διδακτικά καθήκοντα των μελών ΔΕΠ και αποβαίνει εις βάρος του ερευνητικού τους έργου. Μοιραία οδηγεί σε υποβάθμιση των συνθηκών των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, και είναι ιδιαίτερα αρνητικός παράγοντας για το διδακτορικό πρόγραμμα του Τμήματος.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.² Σχολιάστε.

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017 ο αριθμός των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών ήταν 4801, ενώ οι ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές (από το πρώτο έως και το έκτο σπουδών τους) ήταν 1822. Κατά το ίδιο Ακαδημαϊκό Έτος υπήρχαν περίπου 300 εγγεγραμμένοι μεταπτυχιακοί φοιτητές και 60 υποψήφιοι διδάκτορες.

Ο συνολικός αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών παραμένει σχετικά σταθερός, ενώ το ίδιο παρατηρείται για τον αριθμό των μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και των υποψηφίων διδασκόντων, με μια μικρή τάση μείωσης. Οι προπτυχιακοί φοιτητές προέρχονται κυρίως από εισαγωγικές εξετάσεις και μετεγγραφές, ενώ περιορισμένος είναι ο αριθμός αυτών που προέρχονται από κατατακτήριες εξετάσεις ή άλλες κατηγορίες. Παρά τη σταδιακή μείωση των νεοεισερχόμενων φοιτητών από εισαγωγικές εξετάσεις, ο συνολικός αριθμός των νέων φοιτητών παραμένει αρκετά υψηλός εξαιτίας των μετεγγραφών. Ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών καταδεικνύει το μέγεθος του επιτελούμενου εκπαιδευτικού έργου, στο οποίο πρέπει να προστεθούν τα μαζικά υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρονται σε φοιτητές άλλων τμημάτων της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΕΚΠΑ. Η τάση μείωσης του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων, η οποία μέχρι στιγμής είναι μικρή, σχετίζεται με τη μείωση του αριθμού των υπηρετούντων μελών ΔΕΠ.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 379/14.6.1989, ΦΕΚ 167/16.6.1989:

«Το Τμήμα Μαθηματικών έχει ως αποστολή την καλλιέργεια και ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης, την αναζήτηση και επεξεργασία θεωρητικών μοντέλων για την ερμηνεία πρακτικών και θεωρητικών προβλημάτων και την κατάρτιση επιστημόνων για τις ανάγκες της εκπαίδευσης, της οικονομίας και της έρευνας».

2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Τα Μαθηματικά είναι απαραίτητο εργαλείο στην προσπάθεια να κατανοήσουμε τον κόσμο γύρω μας και απαραίτητο υπόβαθρο για κάθε επιστημονική, τεχνολογική και οικονομική δραστηριότητα. Κύριοι στόχοι του Τμήματος Μαθηματικών είναι:

(α) **Στόχος του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών** είναι να προσφέρει ένα σύγχρονο πρόγραμμα μαθημάτων που θα καλύπτει την περιγραφή του ΦΕΚ ίδρυσής του: οι απόφοιτοί του, ανάλογα με την κλίση και τα ενδιαφέροντά τους, να έχουν το απαραίτητο επιστημονικό υπόβαθρο για να ανταποκριθούν στις ανάγκες της εκπαίδευσης, της οικονομίας και της έρευνας. Ειδικότερα, επιδιώκει:

1. Να εκπαιδεύσει κατάλληλα τους φοιτητές που επιθυμούν να ασχοληθούν με τη διδασκαλία των Μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
2. Να εκπαιδεύσει μαθηματικούς ικανούς να απασχοληθούν σε κάθε κλάδο της οικονομίας που απαιτεί ειδικές μαθηματικές γνώσεις και δεξιότητες. Η εκπαίδευση αυτή πρέπει να περιλαμβάνει: (α) καλή βασική μαθηματική παιδεία που εξασκεί την πειθαρχία του νου, τη λογική στους συλλογισμούς και την ικανότητα κατανόησης αφηρημένων δομών, (β) παροχή αρτίων γνώσεων και δεξιοτήτων Πληροφορικής και εξοικείωση με το πώς εφαρμόζονται τα μαθηματικά και τα υπολογιστικά εργαλεία στην πράξη και (γ) παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας ώστε οι πτυχιούχοι να είναι σε θέση να εφαρμόσουν μαθηματικές μεθόδους σε προβλήματα που ανακύπτουν στην οικονομία και στην παραγωγή.
3. Να εκπαιδεύσει κατάλληλα τους φοιτητές που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους εντός ή εκτός Ελλάδος σε μεταπτυχιακό/διδακτορικό επίπεδο και να ασχοληθούν με την έρευνα στο χώρο των Μαθηματικών Επιστημών, εφοδιάζοντάς τους με τις απαραίτητες γνώσεις και προσφέροντάς τους το κατάλληλο προπτυχιακό υπόβαθρο.
4. Να υποστηρίξει και να εμβαθύνει την αμφίδρομη σχέση με τα άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου, αφενός καλύπτοντας κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις μαθηματικές ανάγκες άλλων Τμημάτων και αφετέρου δίνοντας τη δυνατότητα στους φοιτητές του να παρακολουθούν μαθήματα άλλων επιστημονικών κλάδων.

(β) Στόχος του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι:

- Να παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις στην αιχμή των τριών κατευθύνσεων του (Θεωρητικά Μαθηματικά, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Στατιστική και Επιχειρησιακή Έρευνα), όπως επίσης και τρόπους σκέψης και αντιμετώπισης προβλημάτων γενικότερης εμβέλειας, που δε μπορούν να αποκτηθούν σε αυτό το βαθμό μέσω των προπτυχιακών σπουδών.
- Να προσφέρει ουσιαστικά εφόδια τόσο για τη στελέχωση της μέσης εκπαίδευσης, δημόσιων οργανισμών και εταιριών του ιδιωτικού τομέα, όσο και για αυτοδύναμη ερευνητική και επαγγελματική απασχόληση.

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει τη διοικητική υποστήριξη στα εξής Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών» σε συνεργασία με τα Τμήματα «Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας» και «Μεθοδολογίας Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και με τα Τμήματα «Μαθηματικών και Στατιστικής» και «Επιστημών Αγωγής» του Πανεπιστημίου Κύπρου.
- «Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού» σε συνεργασία με τα Τμήματα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, και Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, τις Σχολές Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και το Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών (η λειτουργία του προγράμματος λήγει την 28^η Φεβρουαρίου 2018).

Επίσης το Τμήμα Μαθηματικών συμμετέχει στα παρακάτω Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- «Βιοστατιστική» σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- «Μαθηματικά της Αγοράς και της Παραγωγής» σε συνεργασία με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και το Τμήμα Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- «Αλγόριθμοι, Λογική και Διακριτά Μαθηματικά» σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, και τις Σχολές Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.

(γ) Στόχος του διδακτορικού προγράμματος είναι η ανάδειξη επιστημόνων με ευρύτητα γνώσεων και ερευνητική ικανότητα οι οποίοι:

- θα συμβάλουν στην περαιτέρω ανάπτυξη των Μαθηματικών Επιστημών και των εφαρμογών τους,
- θα στελεχώσουν ακαδημαϊκές θέσεις σε όλες τις περιοχές των Μαθηματικών Επιστημών,
- θα στελεχώσουν ερευνητικούς, εκπαιδευτικούς και οικονομικούς οργανισμούς, όπου μέσω της βασικής έρευνας θα συμβάλουν στην εκπαιδευτική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας.

(δ) Βασικός στόχος του Τμήματος είναι η παραγωγή **ερευνητικού έργου** υψηλής ποιότητας και η ουσιαστική συμβολή στη διεθνή έρευνα στους κλάδους των Θεωρητικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ αποτυπώνεται σε επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, σε παρουσιάσεις και δημοσιεύσεις σε διεθνή συνέδρια, στην επίβλεψη διδακτορικών διατριβών, και στην ανάληψη και διεξαγωγή ερευνητικών προγραμμάτων.

2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Η διατύπωση των στόχων του Τμήματος στο ΦΕΚ ίδρυσής του εξακολουθεί να αποτυπώνει με σαφήνεια τους σημερινούς του στόχους: *«καλλιέργεια και ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης, αναζήτηση και επεξεργασία θεωρητικών μοντέλων για την ερμηνεία πρακτικών και θεωρητικών προβλημάτων, κατάρτιση επιστημόνων για τις ανάγκες της εκπαίδευσης, της οικονομίας και της έρευνας».*

1.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Οι στόχοι του Τμήματος Μαθηματικών επιτυγχάνονται σε ικανοποιητικό βαθμό τόσο στον τομέα της εκπαίδευσης, όσο και στον τομέα της έρευνας. Στο χώρο της εκπαίδευσης γίνεται συνεχής προσπάθεια για ανανέωση της ύλης των μαθημάτων, του εκπαιδευτικού υλικού και των μεθόδων διδασκαλίας. Στο χώρο της έρευνας επιδιώκεται η δραστηριοποίηση σε σύγχρονες περιοχές των Μαθηματικών. Απαραίτητη προϋπόθεση για την επίτευξη αυτών των στόχων είναι η ανανέωση του επιστημονικού δυναμικού του Τμήματος.

Σοβαροί ανασταλτικοί παράγοντες για τις προσπάθειες του Τμήματος είναι:

- Η συρρίκνωση και η γήρανση του προσωπικού του.
- Η ελλιπής χρηματοδότηση.
- Ο μεγάλος αριθμός των φοιτητών του.

2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Οι βασικοί στόχοι του Τμήματος Μαθηματικών διατυπώνονται με σαφήνεια στο ΦΕΚ ίδρυσής του. Βασικοί άξονες του έργου που επιτελείται στο Τμήμα παραμένουν: (α) η προσφορά ενός προγράμματος σπουδών υψηλού επιπέδου σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, το οποίο να παρέχει τις βασικές γνώσεις αλλά και να καλύπτει σύγχρονα γνωστικά πεδία των Μαθηματικών, και (β) η υψηλού επιπέδου ερευνητική δραστηριότητα σε σύγχρονες περιοχές των Μαθηματικών με την ενεργή συμμετοχή μεταπτυχιακών, αλλά και προπτυχιακών φοιτητών.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Τα όργανα διοίκησης του Τμήματος Μαθηματικών όπως και όλων των Τμημάτων των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) της χώρας, σύμφωνα με το ν. 4072/12 είναι α) ο Πρόεδρος, β) η Συνέλευση του Τμήματος, γ) ο Διευθυντής του Τομέα και δ) η Γενική Συνέλευση του Τομέα. Ως προς το νομικό καθεστώς των αρμοδιοτήτων των οργάνων αυτών εφαρμόζονται οι διατάξεις που ίσχυαν πριν το ν.4009/2011.

Η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.) του Τμήματος Μαθηματικών αποτελείται από 37 μέλη, από τα οποία τα 34 είναι μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ, 1 εκπρόσωπος προπτυχιακών φοιτητών και 1 εκπρόσωπος μεταπτυχιακών φοιτητών.

Σε γενικές γραμμές η Γ.Σ. αποφασίζει για θέματα, όπως: το πρόγραμμα και ο κανονισμός σπουδών, η χορήγηση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές, η επικύρωση των αποφάσεων των Τομέων (αναθέσεις διδασκαλίας, διδακτικά συγγράμματα κ.ά.), η κατανομή πιστώσεων, η προκήρυξη θέσεων και η εκλογή νέων μελών Δ.Ε.Π. Τέλος επιλαμβάνεται κάθε άλλου θέματος που ήθελε απασχολήσει το Τμήμα.

Ο Πρόεδρος συγκαλεί τη Γ.Σ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξή της και προεδρεύει κατά τη λειτουργία της. Εισηγείται στη Γ.Σ. για τα διάφορα θέματα της αρμοδιότητάς της, μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων της Γ.Σ., συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη και διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων και προϊστάται των υπηρεσιών του Τμήματος.

Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος αναπληρώνει τον Πρόεδρο, όταν αυτός απουσιάζει ή κωλύεται.

Στο Τμήμα Μαθηματικών λειτουργούν οι παρακάτω επιτροπές, όπως έχουν οριστεί από τη Γενική Συνέλευση.

1. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
2. Επιτροπή Εργαστηρίου Η/Υ και Ιστοσελίδας
3. Επιτροπή Εξέτασης δικαιολογητικών για τη Μεταφορά Θέσης
4. Επιτροπή Γενικού Σεμιναρίου
5. Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος
6. Επιτροπή Συμβούλων Πρωτοετών Φοιτητών
7. Συντονιστική Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
8. Επιτροπή Οδηγού Σπουδών
9. Επιτροπή Επιτήρησης Εξετάσεων
10. Επιτροπή Προγραμμάτων κινητικότητας ERASMUS και Διαπανεπιστημιακών Ανταλλαγών Φοιτητών
11. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και Επαγγελματικής Κατάρτισης Φοιτητών
12. Επιτροπή Εποπτείας Κτηρίου, Πυρασφάλειας και Πολιτικής Άμυνας
13. Επιτροπή Αναγνώρισης Μαθημάτων και Υποτροφιών
14. Επιτροπή Καλής Λειτουργίας και Βελτίωσης Προσφερόμενων Μαθημάτων προς

Άλλα Τμήματα

15. Επιτροπή Μελλοντικής Κατεύθυνσης του Τμήματος
16. Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος
17. Επιτροπή Διαμόρφωσης Αιθρίων και Εξωτερικών Χώρων του Τμήματος
18. Επιτροπή Προετοιμασίας Φοιτητών για Διεθνείς Διαγωνισμούς
19. Επιτροπή σύμβουλων Φοιτητών μΕΑ

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Στο Τμήμα Μαθηματικών ισχύουν οι εξής κανονισμοί σπουδών:

1. Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών. Εκδίδεται κάθε ακαδημαϊκό έτος και περιέχει αναλυτικά στοιχεία σχετικά με την ιστορία, τη διοικητική διάρθρωση και τις υποδομές του Τμήματος, όπως επίσης τον κανονισμό των προπτυχιακών σπουδών, τις προϋποθέσεις απόκτησης πτυχίου και αναλυτική περιγραφή των προπτυχιακών μαθημάτων.
2. Εσωτερικός Κανονισμός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Μαθηματικών (Παράρτημα 12.9).
3. Εσωτερικός Κανονισμός Διακρατικού/Διαπανεπιστημιακού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών (Παράρτημα 12.10).
4. Εσωτερικός Κανονισμός Διαπανεπιστημιακού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού (Παράρτημα 12.11).

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών για τον καλύτερο συντονισμό της διδασκαλίας των μαθημάτων του γνωστικού του αντικειμένου, διαρθρώνεται σε τέσσερις Τομείς με αντίστοιχο μέρισμα γνωστικού αντικειμένου ενός εκάστου:

1. *Τομέας Μαθηματικής Ανάλυσης:* Μαθηματική και Εφαρμοσμένη Ανάλυση, Μαθηματική Λογική, Αριθμητική Ανάλυση, Διαφορικές Εξισώσεις, Θεωρία Ελέγχου.
2. *Τομέας Άλγεβρας και Γεωμετρίας:* Άλγεβρα, Γεωμετρία και Εφαρμογές τους, Θεωρία Αριθμών, Θεωρία Γραφημάτων και Εφαρμογές, Δυναμικά Συστήματα.
3. *Τομέας Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας:* Μαθηματική και Εφαρμοσμένη Στατιστική, Θεωρία Πιθανοτήτων και Εφαρμογές, Βιοστατιστική, Συνδυαστική, Ασφαλιστικά Μαθηματικά, Επιχειρησιακή Έρευνα, Στοχαστικά Πρότυπα.
4. *Τομέας Διδακτικής των Μαθηματικών:* Διδακτική των Μαθηματικών, Ιστορία των Μαθηματικών, Φιλοσοφία των Μαθηματικών, Επιστημολογία.

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών έχει ως στόχο να προσφέρει ένα σύγχρονο πρόγραμμα μαθημάτων που θα παρέχει στους αποφοίτους του, ανάλογα με την κλίση και τα ενδιαφέροντά τους, το απαραίτητο επιστημονικό υπόβαθρο για να ανταποκριθούν στις ανάγκες της εκπαίδευσης, της οικονομίας και της έρευνας.

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Μαθηματικών διαρκούν 8 εξάμηνα. Το Ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31^η Αυγούστου του επομένου. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα (χειμερινό, εαρινό). Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και τρεις ως τέσσερις εβδομάδες για εξετάσεις. Οι ακριβείς ημερομηνίες ενάρξεως και λήξεως του κάθε εξαμήνου καθορίζονται από τη Σύγκλητο.

Κατά την περίοδο 1998-2002 στο Τμήμα Μαθηματικών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών έγιναν αρκετές προσπάθειες για τον εκσυγχρονισμό του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών αλλά και της κτιριακής και εργαστηριακής υποδομής του Τμήματος. Στα πλαίσια του διατμηματικού έργου του ΕΠΕΑΕΚ Ι «Μαθηματικά για το 2001: Αναμόρφωση και αναβάθμιση των Μαθηματικών Σπουδών στην Ελλάδα» υλοποιήθηκαν ενέργειες που περιέλαβαν μεταξύ των άλλων αξιολόγηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών από Διεθνή Επιτροπή, έρευνα απασχόλησης πτυχιούχων, αγορά υπολογιστών, λογισμικού και βιβλίων, αναμόρφωση υπαρχόντων και εισαγωγή νέων μαθημάτων, συγγραφή υλικού νέων μαθημάτων, ημερίδες για τη διδασκαλία των Μαθηματικών, εαρινό σχολείο στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά κ.α.

Μετά την ολοκλήρωση του ανωτέρω προγράμματος και με βάση τα συμπεράσματά του άρχισε συστηματική συζήτηση για την εισαγωγή νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών το οποίο εγκρίθηκε τελικά από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος τον Ιούνιο 2002 και άρχισε να εφαρμόζεται τον Σεπτέμβριο 2002. Τα βασικά χαρακτηριστικά του νέου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ήταν η μείωση του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων (από 19 σε 14), η μείωση του συνολικού αριθμού μαθημάτων που απαιτούνται για το πτυχίο (από 40 σε 36), η εισαγωγή νέων μαθημάτων και η αναμόρφωση υπαρχόντων. Οι αλλαγές είχαν ως στόχο την παροχή πιο ευέλικτης, ουσιαστικής και αποτελεσματικής εκπαίδευσης προπτυχιακού επιπέδου στα Μαθηματικά.

Σε δεύτερη φάση (2002-08) στα πλαίσια του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ υλοποιήθηκαν τα παρακάτω:

- Διαμόρφωση και λειτουργία *Ειδικεύσεων* στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών στην Πληροφορική-Υπολογιστικά Μαθηματικά, Διδακτική των Μαθηματικών, Στατιστική και Επιχειρησιακή Έρευνα.
- Αναβάθμιση του Προγράμματος Σπουδών στην Πληροφορική με εισαγωγή νέων και αναμόρφωση των υπαρχόντων μαθημάτων, αναβάθμιση των Εργαστηρίων Η/Υ και των υπηρεσιών Πληροφορικής, με στόχο την άρτια εκπαίδευση όλων των φοιτητών στην Πληροφορική και τα Υπολογιστικά Μαθηματικά.

- Αναμόρφωση των μαθημάτων στη *Διδακτική των Μαθηματικών*, θεσμοθέτηση και λειτουργία της πρακτικής άσκησης των φοιτητών στην τάξη, όπως ορίζει ο Ν.2525/97, και λειτουργία Εργαστηρίου Διδακτικής και Νέων Τεχνολογιών.
- Αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών σε άλλες κατευθύνσεις, όπως ριζική βελτίωση της διδασκαλίας των βασικών μαθημάτων, ιδίως του 1^{ου} έτους, αξιοποίηση της e-class, εισαγωγή Πληροφορικής σε πολλά μαθήματα, έμφαση στη διεπιστημονικότητα με εισαγωγή νέων περιοχών εφαρμογών των Μαθηματικών, εκσυγχρονισμό των μαθημάτων που προσφέρονται σε άλλα Τμήματα, αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές, κ.α.

Κατά την περίοδο 2008-2017 έγιναν κινήσεις εμπλουτισμού του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: (α) ένας αριθμός νέων μαθημάτων εντάχθηκε στο πρόγραμμα σπουδών, και (β) δημιουργήθηκαν δύο νέες δέσμες μαθημάτων επιλογής, τα οποία προσφέρονται από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών και το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών αντίστοιχα, στα οποία μπορούν να εγγράφονται ενδιαφερόμενοι φοιτητές του Τμήματος Μαθηματικών. Έγινε επίσης αναδιάρθρωση των περιορισμένων καταλόγων των κατευθύνσεων Θεωρητικών και Εφαρμοσμένων Μαθημάτων.

Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών μπορεί να αναθεωρείται στο τέλος κάθε Ακαδημαϊκού Έτους μετά από εισήγηση της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών, αφού προηγουμένως αυτή κωδικοποιήσει τις προτάσεις των Τομέων.

Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Η αξιολόγηση και αναθεώρηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών γίνεται σε δύο στάδια. Το πρώτο υλοποιείται από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών με τη συλλογή παρατηρήσεων και προτάσεων των μελών ΔΕΠ και το δεύτερο σε επίπεδο Γενικής Συνέλευσης Τμήματος, η οποία επεξεργάζεται τις προτάσεις της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών και λαμβάνει τις τελικές αποφάσεις για τυχόν τροποποιήσεις και αλλαγές.

Για τη διαρκή αξιολόγηση και αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών έχει καθιερωθεί ειδική γενική συνέλευση του Τμήματος, κάθε Ιούνιο, κατά την οποία γίνεται εκτενής συζήτηση σχετικά με τις αδυναμίες ή ελλείψεις που παρατηρήθηκαν στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε ότι αφορά τη δομή και την συνοχή του προγράμματος. Σε αυτή τη γενική συνέλευση συζητούνται: εισηγήσεις των Τομέων για νέα μαθήματα, προτάσεις για αναμόρφωση του προγράμματος, στατιστικά στοιχεία σχετικά με την επίδοση των φοιτητών κλπ.

Στη διάρκεια κάθε ακαδημαϊκού έτους πραγματοποιούνται ανοικτές συζητήσεις με θέματα που αφορούν τις σπουδές, σε συνεννόηση με τον Σύλλογο Προπτυχιακών Φοιτητών, στις οποίες μπορούν να συμμετέχουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές.

Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος: <http://noether.math.uoa.gr/> και τον Οδηγό Σπουδών.

Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

Προς το παρόν δεν υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων.

- Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;³

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει 145 μαθήματα τα οποία χωρίζονται σε τέσσερις ομάδες:

- Μαθήματα υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές (14).
- Μαθήματα επιλογής που εντάσσονται στους περιορισμένους καταλόγους θεωρητικής και εφαρμοσμένης κατεύθυνσης (12 μαθήματα για κάθε κατεύθυνση).
- Μαθήματα επιλογής θεωρητικής κατεύθυνσης (23), εφαρμοσμένης κατεύθυνσης (17), θεωρητικής και εφαρμοσμένης κατεύθυνσης (13).
- Μαθήματα της Δέσμης Διδακτικής των Μαθηματικών (22), της Δέσμης Φυσικής (9), της Δέσμης Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (8), μαθήματα που προσφέρονται από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (6), και Ελεύθερα μαθήματα (12).

Τα τελευταία χρόνια το Τμήμα προσφέρει τουλάχιστον 90 από αυτά.

Οι ομάδες των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών δίνονται στους παρακάτω πίνακες:

Υποχρεωτικά Μαθήματα

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο
101	Απειροστικός Λογισμός I	1 ^ο
121	Γραμμική Άλγεβρα I	1 ^ο
141	Πληροφορική I*	1 ^ο
122	Αναλυτική Γεωμετρία	2 ^ο
201	Απειροστικός Λογισμός II	2 ^ο
221	Γραμμική Άλγεβρα II	2 ^ο
241	Πιθανότητες I	3 ^ο
301	Απειροστικός Λογισμός III	3 ^ο
421	Βασική Άλγεβρα	3 ^ο
302	Διαφορικές Εξισώσεις I	4 ^ο
401	Πραγματική Ανάλυση	4 ^ο
541	Στατιστική I	5 ^ο
701	Μιγαδική Ανάλυση I	5 ^ο
634	Διαφορική Γεωμετρία Καμπυλών και Επιφανειών	6 ^ο

* Περιλαμβάνονται 2 ώρες ασκήσεων εβδομαδιαία στο Εργαστήριο ΗΥ.

Περιορισμένος Κατάλογος Μαθημάτων Επιλογής Θεωρητικής Κατεύθυνσης

³ Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο
411	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις I	6 ^ο
423	Δακτύλιοι και Πρότυπα	5 ^ο
511	Θεωρία Μέτρου	5 ^ο
513	Μαθηματική Λογική	6 ^ο
532	Θεωρία Αριθμών	2 ^ο
533	Εισαγωγή στη Θεμελίωση της Γεωμετρίας	3 ^ο
602	Εισαγωγή στη Συναρτησιακή Ανάλυση	6 ^ο
605	Ανάλυση Fourier και Ολοκλήρωμα Lebesgue	6 ^ο
714	Εισαγωγή στην Τοπολογία	7 ^ο
721	Εισαγωγή στη Διαφορική Γεωμετρία των Πολλαπλοτήτων	7 ^ο
821	Θεωρία Galois	6 ^ο
834	Θεωρία Ομάδων	8 ^ο

Περιορισμένος Κατάλογος Μαθημάτων Επιλογής Εφαρμοσμένης Κατεύθυνσης

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο
251	Πληροφορική II*	2 ^ο
252	Διακριτά Μαθηματικά	4 ^ο
341	Αριθμητική Ανάλυση I*	4 ^ο
342	Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα	4 ^ο
411	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις I	6 ^ο
442	Πιθανότητες II	4 ^ο
552	Στοχαστικές Μέθοδοι στην Επιχειρησιακή Έρευνα I	6 ^ο
559	Θεωρία Παιγνίων και Εφαρμογές	5 ^ο
605	Ανάλυση Fourier και Ολοκλήρωμα Lebesgue	6 ^ο
651	Στοχαστικές Ανεξίξεις	5 ^ο
654	Στατιστική II	6 ^ο
856	Στοχαστικός Λογισμός	8 ^ο

* Περιλαμβάνονται 2 ώρες ασκήσεων εβδομαδιαία στο Εργαστήριο ΗΥ.

Κατάλογος Μαθημάτων Επιλογής Θεωρητικής Κατεύθυνσης

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο
110	Θεμέλια των Μαθηματικών	1 ^ο
252	Διακριτά Μαθηματικά	4 ^ο
331	Γραμμική Γεωμετρία	3 ^ο
413	Θέματα Απειροστικού Λογισμού και Πραγματικής Ανάλυσης	4 ^ο
431	Προβολική Γεωμετρία	4 ^ο
514	Κυρτή Ανάλυση	5 ^ο
534	Μεταθετική Άλγεβρα και Εφαρμογές	6 ^ο
536	Εισαγωγή στη Θεωρία της Διάταξης	5 ^ο
611	Θεωρία Συνόλων	6 ^ο
614	Αναδρομικές Συναρτήσεις	7 ^ο
615	Γεωμετρική Ανάλυση	6 ^ο
712	Γραμμικοί Τελεστές	7 ^ο
731	Άλγεβροτοπολογικές Δομές	7 ^ο

736	Ομολογική Άλγεβρα και Κατηγορίες	7 ^ο
813	Μιγαδική Ανάλυση II	8 ^ο
711	Θέματα Μαθηματικής Ανάλυσης I	7 ^ο
812	Θέματα Μαθηματικής Ανάλυσης II	8 ^ο
831	Διαφορικές Μορφές	8 ^ο
832	Αλγεβρική Τοπολογία	8 ^ο
856	Στοχαστικός Λογισμός	8 ^ο
870	Μαθηματική Φυσική	8 ^ο
732	Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας I	7 ^ο
833	Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας II	8 ^ο

Κατάλογος Μαθημάτων Επιλογής Εφαρμοσμένης Κατεύθυνσης

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο
151	Συνδυαστική I	2 ^ο
352	Δομές Δεδομένων	3 ^ο
373	Θεωρία Γραφημάτων και Εφαρμογές	3 ^ο
453	Γραφικά με Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές	4 ^ο
553	Πιθανότητες και Αναλογισμός	5 ^ο
617	Υπολογιστική Επιστήμη και Τεχνολογία	6 ^ο
653	Αριθμητική Ανάλυση II	5 ^ο
659	Γραμμικός και μη Γραμμικός Προγραμματισμός	6 ^ο
669	Υπολογιστικές Μέθοδοι στη Θεωρία Αποφάσεων	5 ^ο
739	Διακριτά Δυναμικά Συστήματα και Εφαρμογές	7 ^ο
752	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	5 ^ο
753	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	7 ^ο
754	Στοχαστικές Μέθοδοι στην Επιχειρησιακή Έρευνα II	7 ^ο
852	Δειγματοληψία	8 ^ο
854	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας και Αξιοπιστία	8 ^ο
855	Εφαρμοσμένη Ανάλυση Παλινδρόμησης	8 ^ο
859	Ουρές Αναμονής	7 ^ο

* Περιλαμβάνονται 2 ώρες ασκήσεων εβδομαδιαία στο Εργαστήριο ΗΥ.

Κατάλογος Μαθημάτων Επιλογής Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Κατεύθυνσης

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο
411	Θεωρία Υπολογισιμότητας	3 ^ο
432	Λογισμός Πινάκων και Εφαρμογές	4 ^ο
439	Υπολογιστική Άλγεβρα	4 ^ο
518	Εισαγωγή στο Σχεδιασμό και Ανάλυση Αλγορίθμων	5 ^ο
616	Θεωρία Προσέγγισης	6 ^ο
618	Υπολογιστική Πολυπλοκότητα	6 ^ο
639	Πεπερασμένα Σώματα και Κρυπτογραφία	6 ^ο
658	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	6 ^ο
734	Αλγεβρική Συνδυαστική	8 ^ο
733	Συνδυαστική Μερικώς Διατεταγμένων Συνόλων	7 ^ο
814	Θεωρία Ελέγχου	8 ^ο
815	Βελτιστοποίηση	8 ^ο
817	Εφαρμοσμένη Ανάλυση Fourier	8 ^ο

Μαθήματα Δέσμης Διδακτικής των Μαθηματικών

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο
496	Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά – Στοιχεία Ευκλείδη	4 ^ο
573	Ιστορία των Μαθηματικών από την Αρχαιότητα έως την Αναγέννηση	5 ^ο
591	Διδακτική Απειροστικού Λογισμού	5 ^ο
613	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	5 ^ο
691	Διδακτική των Μαθηματικών I	5 ^ο
692	Διδακτική των Μαθηματικών με την αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών	6 ^ο
693	Διδακτική της Γεωμετρίας	6 ^ο
694	Ιστορική Εξέλιξη του Απειροστικού Λογισμού	6 ^ο
771	Εισαγωγή στην Ψυχολογία – Εξελικτική Ψυχολογία	7 ^ο
777	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	7 ^ο
792	Διδακτική των Μαθηματικών II	6 ^ο
794	Θέματα Διδακτικής και Μεθοδολογίας των Μαθηματικών I	7 ^ο
795	Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία των Μαθηματικών σε Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	7 ^ο
797	Ψυχολογία της Εκπαίδευσης	7 ^ο
871	Ψυχολογία Μάθησης – Γνωστική Ψυχολογία	7 ^ο
872	Θεωρίες Μάθησης και Διδασκαλίας	1 ^ο
881	Ειδική Αγωγή	8 ^ο
882	Κοινωνιολογία της Γνώσης	8 ^ο
894	Θέματα Διδακτικής και Μεθοδολογίας των Μαθηματικών II	8 ^ο
896	Ιστορία Νεωτέρων Μαθηματικών	8 ^ο
897	Επιστημολογία και Διδακτική των Μαθηματικών	8 ^ο
898	Η Διδασκαλία μέσω επίλυσης προβλημάτων – Μαθηματοποίηση	8 ^ο

Μαθήματα Δέσμης Φυσικής

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο
261	Γενική Φυσική	2 ^ο
361	Φυσική Μετεωρολογία	3 ^ο
461	Θεωρητική Φυσική I	4 ^ο
561	Μηχανική I	5 ^ο
562	Γενική Αστρονομία I	5 ^ο
666	Γενική Αστρονομία II	6 ^ο
667	Δυναμική-Συνοπτική Μετεωρολογία	6 ^ο
761	Θεωρητική Φυσική II	7 ^ο
861	Μηχανική II	8 ^ο

Μαθήματα Δέσμης Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο
362	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού	3 ^ο
463	Υλοποίηση Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων	4 ^ο
563	Γραφικά II	5 ^ο
661	Τεχνητή Νοημοσύνη	6 ^ο
662	Μεταγλωττιστές	6 ^ο
663	Υπολογιστική Γεωμετρία	6 ^ο
762	Σήματα και Συστήματα	7 ^ο
864	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	8 ^ο

Μαθήματα Δέσμης Οικονομικών Επιστημών

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο
190	Μικροοικονομική Θεωρία I	*
191	Μικροοικονομική Θεωρία II	*
192	Μακροοικονομική Θεωρία I	*
193	Μακροοικονομική Θεωρία II	*
194	Οικονομετρία	*
195	Λογιστική	*

* Στα μαθήματα της Δέσμης Οικονομικών Επιστημών μπορούν να εγγραφούν φοιτητές που έχουν συμπληρώσει το 4^ο εξάμηνο σπουδών.

Ελεύθερα Μαθήματα

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο
262	Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία	2 ^ο
371	Ιστορία Θετικών Επιστημών	3 ^ο
372	Καθολική Άλγεβρα	3 ^ο
436	Διατεταγμένα Σώματα	4 ^ο
437	Εντοπισμός και Γεωμετρία των Ριζών των Πολυωνύμων	4 ^ο
462	Επισκόπηση των Μαθηματικών Επιστημών	4 ^ο
619	Θέματα Οικονομικών Μαθηματικών	6 ^ο
766	Δυναμική Αστρονομία	7 ^ο
772	Ιστορία Άλγεβρας και Γεωμετρίας	7 ^ο
816	Θέματα Συναρτησιακής Ανάλυσης	8 ^ο
866	Κοσμολογία	8 ^ο
868	Ιστορία Μαθηματικής Αστρονομίας	8 ^ο

(Α) Προϋποθέσεις για την απόκτηση πτυχίου

Σύμφωνα με το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών, ισχύουν τα ακόλουθα:

- Ο χρόνος φοίτησης για την απόκτηση του πτυχίου είναι τουλάχιστον 7 εξάμηνα.
- Ο ελάχιστος αριθμός των μαθημάτων για την απόκτηση του πτυχίου είναι 36.
- Κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να εξεταστεί επιτυχώς και στα 14 υποχρεωτικά μαθήματα.

- Κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος επίσης να εξεταστεί επιτυχώς σε τουλάχιστον 2 μαθήματα από τη Δέσμη Φυσικής και τουλάχιστον 3 μαθήματα από τη Δέσμη Διδακτικής.
- Ο μέγιστος αριθμός Ελευθέρων Μαθημάτων που λαμβάνονται υπόψη για την απόκτηση πτυχίου είναι 2.

Κάθε φοιτητής επιλέγει μία από τις δύο κατευθύνσεις:

- Κατεύθυνση Θεωρητικών Μαθηματικών (ΚΘΜ)
- Κατεύθυνση Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (ΚΕΜ),

που αναγράφονται στο έντυπο αναλυτικής βαθμολογίας του.

Κατεύθυνση Θεωρητικών Μαθηματικών

Οι φοιτητές που θα επιλέξουν την Κατεύθυνση Θεωρητικών Μαθηματικών (ΚΘΜ) έχουν, επιπλέον, τις εξής υποχρεώσεις:

- Να εξεταστούν επιτυχώς σε τουλάχιστον 6 μαθήματα της επιλογής τους από τον Περιορισμένο Κατάλογο Κατεύθυνσης Θεωρητικών Μαθηματικών (ΠΚΘΜ).
- Να εξεταστούν επιτυχώς σε τουλάχιστον 2 επιπλέον μαθήματα από τον κατάλογο ΚΘΜ.
- Να εξεταστούν επιτυχώς σε τουλάχιστον 2 μαθήματα από τον κατάλογο ΚΕΜ.
- Να εξεταστούν επιτυχώς σε τουλάχιστον άλλα 7 μαθήματα της επιλογής τους από τους καταλόγους μαθημάτων με τις ενδείξεις: ΚΘΜ, ΚΕΜ, ΔΔΜ, ΔΦ, ΔΠΤ, ΔΟΕ, ΕΜ, με τον περιορισμό τα μαθήματα της ΔΠΤ και τα μαθήματα της ΔΟΕ να είναι το πολύ 3.

Κατεύθυνση Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (ΚΕΜ)

Οι φοιτητές που θα επιλέξουν την Κατεύθυνση Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (ΚΕΜ) έχουν, επιπλέον, τις εξής υποχρεώσεις:

- Να εξεταστούν επιτυχώς σε τουλάχιστον 5 μαθήματα της επιλογής τους από τον Περιορισμένο Κατάλογο Κατεύθυνσης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (ΠΚΕΜ).
- Να εξεταστούν επιτυχώς σε τουλάχιστον 3 επιπλέον μαθήματα από τον κατάλογο ΚΕΜ.
- Να εξεταστούν επιτυχώς σε τουλάχιστον 2 μαθήματα από τον κατάλογο ΚΘΜ.
- Να εξεταστούν επιτυχώς σε τουλάχιστον άλλα 7 μαθήματα της επιλογής τους από τους καταλόγους μαθημάτων με τις ενδείξεις: ΚΘΜ, ΚΕΜ, ΔΔΜ, ΔΦ, ΔΠΤ, ΔΟΕ, ΕΜ, με τον περιορισμό τα μαθήματα της ΔΠΤ και τα μαθήματα της ΔΟΕ να είναι το πολύ 3.

Για τα μαθήματα της Δέσμης Διδακτικής των Μαθηματικών ισχύουν οι εξής περιορισμοί για τους φοιτητές και των δύο κατευθύνσεων: (α) Το πολύ ένα (δηλαδή ένα ή κανένα) από τα παρακάτω μαθήματα (υποομάδα Α) της ομάδας Παιδαγωγικών-Ψυχολογίας-Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης μπορεί να υπολογιστεί στον ελάχιστο αριθμό μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου: 872. Θεωρίες Μάθησης και Διδασκαλίας, 797. Ψυχολογία της Εκπαίδευσης, 881. Ειδική Αγωγή, (β) Το πολύ ένα από τα παρακάτω μαθήματα (υποομάδα Β) της ομάδας Παιδαγωγικών-Ψυχολογίας-Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης μπορεί να υπολογιστεί στον ελάχιστο αριθμό μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου: 871. Ψυχολογία Μάθησης - Γνωστική Ψυχολογία, 882. Κοινωνιολογία της Γνώσης, 777. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, 771. Εισαγωγή στην Ψυχολογία-Εξελικτική Ψυχολογία.

Ένας φοιτητής μπορεί να επιλέξει και τις δύο κατευθύνσεις (ΚΘΜ και ΚΕΜ), που αναγράφονται στο έντυπο αναλυτικής βαθμολογίας του, εφ' όσον βέβαια εκπληρώσει τις προϋποθέσεις και των δύο κατευθύνσεων.

(B) Τρόπος υπολογισμού του βαθμού πτυχίου

Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου των φοιτητών, λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.

Στην περίπτωση που ο φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς σε 36 μαθήματα ο βαθμός του πτυχίου υπολογίζεται ως εξής: Ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται επί ένα συντελεστή, ο οποίος ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος (που είναι ίσος με 2 για τα υποχρεωτικά μαθήματα και με 1,5 για όλα τα άλλα μαθήματα), και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας των 36 μαθημάτων του φοιτητή.

Αν ο φοιτητής έχει πάρει περισσότερα από 36 μαθήματα, τότε ο βαθμός του πτυχίου του υπολογίζεται με βάση 36 μαθήματα. Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου του (που γίνεται με συντελεστές βαρύτητας, όπως παραπάνω), λαμβάνονται υπόψη υποχρεωτικώς οι βαθμοί του στα υποχρεωτικά μαθήματα και στα μαθήματα που ο φοιτητής έχει δηλώσει ως ΠΚΘΜ ή ΠΚΕΜ, αναλόγως με την Κατεύθυνσή του. Από τα υπόλοιπα μαθήματα λαμβάνονται υπόψη:

- Από τα Ελεύθερα: Τα δύο με την υψηλότερη βαθμολογία.
- Από τη Δέσμη Φυσικής: Τα δύο με την υψηλότερη βαθμολογία.
- Από τη Δέσμη Διδακτικής: Τα τρία με την υψηλότερη βαθμολογία σύμφωνα με τους περιορισμούς επιλογής ανά υποομάδα όπως αναφέρθηκαν παραπάνω.
- Από τα υπόλοιπα μαθήματα: Εκείνα με την υψηλότερη βαθμολογία, έτσι ώστε ο συνολικός αριθμός μαθημάτων με βάση τα οποία υπολογίζεται ο βαθμός πτυχίου να είναι τελικά 36.

Συνεπώς, ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του πτυχίου γίνεται με τη βοήθεια του παρακάτω τύπου:

$$\text{Βαθμός πτυχίου} = (\sigma_1 B_1 + \sigma_2 B_2 + \dots + \sigma_{36} B_{36}) / (\sigma_1 + \sigma_2 + \dots + \sigma_{36}),$$

όπου B_1, B_2, \dots, B_{36} είναι οι βαθμοί 36 μαθημάτων και $\sigma_1, \sigma_2, \dots, \sigma_{36}$ αντίστοιχα οι συντελεστές βαρύτητας αυτών των μαθημάτων.

(Γ) Ειδικεύσεις

Πέραν των δύο Κατευθύνσεων οι φοιτητές μπορούν να αποκτήσουν επιπλέον Ειδικεύσεις:

- Ειδίκευση στη Διδακτική των Μαθηματικών,
- Ειδίκευση στη Στατιστική και Επιχειρησιακή Έρευνα,
- Ειδίκευση στα Υπολογιστικά Μαθηματικά,

οι οποίες αναγράφονται στο έντυπο αναλυτικής βαθμολογίας των φοιτητών. Η παρακολούθηση κάποιας Ειδίκευσης είναι προαιρετική.

(i) Ειδίκευση στη Διδακτική των Μαθηματικών

Για την απόκτηση *Ειδίκευσης στη Διδακτική των Μαθηματικών* οι φοιτητές υποχρεούνται να εξεταστούν επιτυχώς σε οκτώ (8) μαθήματα της Δέσμης Διδακτικής τα οποία θα είναι καταναμημένα ως εξής:

- (i) Τρία (3) από την ομάδα Διδακτικής των Μαθηματικών.
- (ii) Δύο (2) από την ομάδα Φιλοσοφίας και Ιστορίας των Μαθηματικών.
- (iii) Δύο (2) από την ομάδα Παιδαγωγικών-Ψυχολογίας.
- (iv) Ένα (1) ελεύθερο από τη Δέσμη Διδακτικής των Μαθηματικών.

(ii) Ειδίκευση Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας

Η Ειδίκευση Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας έχει θεσπιστεί από το Ακαδημαϊκό Έτος 2003-04 με τις παρακάτω υποχρεώσεις για τους φοιτητές:

Πρέπει υποχρεωτικά να εξεταστούν επιτυχώς στα εξής πέντε (5) μαθήματα: 341, 342, 442, 651, 654 και σε τέσσερα (4) τουλάχιστον από τα ακόλουθα μαθήματα επιλογής: 151, 252, 251, 552, 553, 555, 559, 652, 659, 669, 753, 754, 852, 854, 855, 856, 859 (στα 4 αυτά μαθήματα δεν μπορεί να είναι ταυτόχρονα τα 151 και 252).

(iii) Ειδίκευση Υπολογιστικών Μαθηματικών

Η Ειδίκευση Υπολογιστικών Μαθηματικών εγκρίθηκε και λειτουργεί από το Ακαδημαϊκό Έτος 2004-05. Για να πάρουν αυτήν την ειδίκευση οι φοιτητές υποχρεούνται να εξεταστούν επιτυχώς σε 10 μαθήματα, ως ακολούθως: 141. Πληροφορική I, 251. Πληροφορική II και τα υπόλοιπα οκτώ (8) μαθήματα μπορούν οι φοιτητές να τα επιλέγουν από τις δύο επόμενες ομάδες μαθημάτων, με δέσμευση υποχρεωτικής επιλογής τουλάχιστον τριών (3) μαθημάτων από κάθε ομάδα.

Ομάδα Α: 341, 352, 453, 463, 563, 616, 617, 653, 661, 752, 762, 864, 451.

Ομάδα Β: 151, 252, 362, 373, 412, 439, 513, 518, 611, 614, 618, 639, 661, 662, 663.

Με βάση στοιχεία της Γραμματείας για τους αποφοιτήσαντες κατά την περίοδο 2013-16 προκύπτει ότι:

(α) Περίπου το 13% των αποφοίτων επιλέγει την Κατεύθυνση Θεωρητικών Μαθηματικών, το 84% την Κατεύθυνση Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, ενώ ένα ποσοστό 3% επιλέγει και τις δύο κατευθύνσεις.

(β) Περίπου το 50% των φοιτητών-φοιτητριών επιλέγουν κάποια από τις τρεις Ειδিকেύσεις (υπενθυμίζουμε ότι ο φοιτητής δεν είναι υποχρεωμένος να επιλέξει κάποια ειδίκευση για την απόκτηση του πτυχίου του). Πιο συγκεκριμένα, επιλέγουν:

1. Ειδίκευση Διδακτικής: το 30% των αποφοίτων.
1. Ειδίκευση Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας: το 8% των αποφοίτων.
2. Ειδίκευση Υπολογιστικών Μαθηματικών: το 7% των αποφοίτων.

Ένα ποσοστό 5% των φοιτητών-φοιτητριών επιλέγουν συνδυασμό Ειδικεύσεων.

Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργασιών, άλλων δραστηριοτήτων:

Στα περισσότερα μαθήματα το ένα τρίτο των διδακτικών ωρών αφιερώνεται σε ασκήσεις, σκοπός των οποίων είναι η κατανόηση και εμπέδωση της ύλης που έχει διδαχθεί. Επίσης, μέρος κάποιων μαθημάτων διεξάγεται στο Εργαστήριο ΗΥ.

Στα υποχρεωτικά μαθήματα, η διδασκαλία συνοδεύεται συχνά από ικανό αριθμό

πρόσθετων ωρών φροντιστηριακών ασκήσεων. Οι ασκήσεις αυτές γίνονται από το αντίστοιχο μέλος ΔΕΠ, είτε γίνονται από υποψήφιους διδάκτορες ή μεταπτυχιακούς φοιτητές με την καθοδήγηση του μέλους ΔΕΠ.

Στα υποχρεωτικά μαθήματα του πρώτου εξαμήνου έχει εφαρμοστεί ένα σύστημα πολλαπλών προαιρετικών τεστ, με μικρή θετική συνεισφορά στον τελικό βαθμό, τα οποία έχουν ως στόχο την εξοικείωση των πρωτοετών φοιτητών με το χώρο και την άμεση προσαρμογή τους στις νέες απαιτήσεις. Η συμμετοχή των πρωτοετών φοιτητών είναι μαζική και φαίνεται να έχει πολύ θετικά αποτελέσματα.

Σε αρκετά μαθήματα έχουν θεσπιστεί ενδιάμεσες εξετάσεις και εργασίες για το σπίτι. Σε ένα μεγάλο Τμήμα, όπως το Τμήμα Μαθηματικών, η ανάθεση εργασιών είναι δύσκολο εγχείρημα. Πάντως, όπου εφαρμόζεται, η ανταπόκριση των φοιτητών είναι συχνά εντυπωσιακή.

Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η ύλη των υποχρεωτικών μαθημάτων είναι οργανωμένη με τέτοιο τρόπο ώστε να μην υπάρχουν επικαλύψεις και συνολικά να προσφέρεται ένα σύνολο βασικών γνώσεων το οποίο είναι επιθυμητό για κάθε απόφοιτο του Τμήματος και παράλληλα επιτρέπει την ομαλή μετάβαση στα πιο προχωρημένα μαθήματα επιλογής. Γενικότερα, δεν παρατηρείται σοβαρή επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων. Ορισμένα μαθήματα, των οποίων η ύλη παρουσιάζει επικάλυψη με την ύλη κάποιων άλλων, δεν έχουν προσφερθεί για αρκετά χρόνια και έχουν ουσιαστικά καταργηθεί.

Η αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών γίνεται σχεδόν σε συνεχή βάση: πρόσφατα, έγινε σημαντική αναθεώρηση των περιορισμένων καταλόγων Θεωρητικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών με τη μετατόπιση αρκετών μαθημάτων ελεύθερης επιλογής σε αυτούς τους καταλόγους. Η έκταση της ύλης και γενικότερα το περιεχόμενο των μαθημάτων συζητώνται τακτικά στην επιτροπή προγράμματος σπουδών.

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Δεν εφαρμόζεται κάποιο σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων. Στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών προτείνεται μια ορθολογική σειρά παρακολούθησης μαθημάτων κατά εξάμηνο. Η ακριβής τήρηση της σειράς των μαθημάτων δεν είναι υποχρεωτική, αλλά τονίζεται στους φοιτητές ότι σημαντικές αποκλίσεις από αυτή θα έχουν επιπτώσεις στην ομαλή συνέχεια των σπουδών τους και ότι θα αντιμετωπίσουν βέβαιες δυσκολίες. Σημειώνουμε επίσης ότι το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων καταρτίζεται με βάση το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών.

Στους φοιτητές συνιστάται να εγγράφονται στα μαθήματα, κατά το δυνατόν, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών κυρίως ως προς τα υποχρεωτικά μαθήματα. Φοιτητές που έχουν καθυστερήσει στις σπουδές τους σε σχέση με το ενδεικτικό πρόγραμμα, προτείνεται να επιλέγουν μαθήματα που εμφανίζονται σε προηγούμενα εξάμηνα στο ενδεικτικό πρόγραμμα.

Η εμπειρία δείχνει ότι η συντριπτική πλειοψηφία των προπτυχιακών φοιτητών ακολουθεί

το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών.

Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποιά είναι αυτά;

Μαθήματα σε άλλα Τμήματα του ΕΚΠΑ

Το Τμήμα Μαθηματικών προσφέρει τα παρακάτω μαθήματα σε άλλα Τμήματα του ΕΚΠΑ:

Στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών:

- Ανάλυση I.
- Ανάλυση II.
- Γραμμική Άλγεβρα.
- Πιθανότητες-Στατιστική.
- Θεωρία Αριθμών.
- Εφαρμοσμένα Μαθηματικά.

Στο Τμήμα Φυσικής:

- Ανάλυση I και Εφαρμογές.
- Ανάλυση II.
- Πιθανότητες-Σφάλματα-Στατιστική.
- Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής I.
- Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις - Γραμμική Άλγεβρα.
- Διαφορική Γεωμετρία και Εφαρμογές.

Στο Τμήμα Χημείας:

- Μαθηματικά I.
- Μαθηματικά II.

Στο Τμήμα Βιολογίας:

- Γενικά Μαθηματικά.

Στο Τμήμα Γεωλογίας:

- Διαφορικός και Ολοκληρωτικός Λογισμός και Στατιστική.
- Γεωμαθηματικά – Γεωστατιστική.

Στο Τμήμα Ψυχολογίας:

- Περιήγηση στη Μαθηματική Λογική.

Μαθήματα από άλλα Τμήματα του ΕΚΠΑ

(α) Τα παρακάτω μαθήματα προσφέρονται στο Τμήμα Μαθηματικών από το Τμήμα Φυσικής του ΕΚΠΑ:

Μαθήματα Δέσμης Φυσικής (ένδειξη: ΔΦ)

- 361. Φυσική Μετεωρολογία
- 562. Γενική Αστρονομία I
- 666. Γενική Αστρονομία II
- 667. Δυναμική-Συνοπτική Μετεωρολογία
- 261. Γενική Φυσική
- 461. Θεωρητική Φυσική I
- 561. Μηχανική I
- 761. Θεωρητική Φυσική II
- 861. Μηχανική II

Για την απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές του Τμήματος Μαθηματικών οφείλουν να

εξεταστούν επιτυχώς σε τουλάχιστον δύο μαθήματα της Δέσμης Φυσικής.

(β) Τα παρακάτω μαθήματα προσφέρονται στο Τμήμα Μαθηματικών από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ:

Μαθήματα Δέσμης Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

- 362. Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού
- 463. Υλοποίηση Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων
- 563. Γραφικά II
- 661. Τεχνητή Νοημοσύνη
- 662. Μεταγλωττιστές
- 663. Υπολογιστική Γεωμετρία
- 762. Σήματα και Συστήματα
- 864. Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος

Στα μαθήματα αυτά μπορεί να εγγραφεί κάθε χρόνο ένας μικρός αριθμός φοιτητών του Τμήματος Μαθηματικών (το πολύ 10 ανά μάθημα), που έχουν τις προαπαιτούμενες γνώσεις. Οι φοιτητές αυτοί μπορούν να αντικαθιστούν το πολύ τρία από τα μαθήματα επιλογής (ΚΕΜ ή ΚΘΜ) καθώς και τα μαθήματα της κατηγορίας Ελευθέρων Μαθημάτων με Μαθήματα αυτής της κατηγορίας.

(γ) Τα παρακάτω μαθήματα προσφέρονται στο Τμήμα Μαθηματικών από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ:

Μαθήματα Δέσμης Οικονομικών Επιστημών

- 190 Μικροοικονομική Θεωρία I
- 191 Μικροοικονομική Θεωρία II
- 192 Μακροοικονομική Θεωρία I
- 193 Μακροοικονομική Θεωρία II
- 194 Οικονομετρία
- 195 Λογιστική I

Στα μαθήματα αυτά μπορεί να εγγραφεί κάθε χρόνο ένας μικρός αριθμός φοιτητών του Τμήματος Μαθηματικών (το πολύ 30 ανά μάθημα). Οι φοιτητές αυτοί μπορούν να αντικαθιστούν το πολύ τρία από τα μαθήματα επιλογής (ΚΕΜ ή ΚΘΜ) καθώς και τα μαθήματα της κατηγορίας Ελευθέρων Μαθημάτων με μαθήματα αυτής της κατηγορίας.

(δ) Τα παρακάτω μαθήματα εντάσσονται στη Δέσμη Διδακτικής των Μαθηματικών και προσφέρονται από Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ:

Ομάδα Παιδαγωγικών – Ψυχολογίας – Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης

- 872. Θεωρίες Μάθησης και Διδασκαλίας
- 797. Ψυχολογία της Εκπαίδευσης
- 881. Ειδική Αγωγή
- 871. Ψυχολογία Μάθησης - Γνωστική Ψυχολογία.
- 882. Κοινωνιολογία της Γνώσης
- 777. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
- 771. Εισαγωγή στην Ψυχολογία-Εξελικτική Ψυχολογία

(ε) Από διδάσκοντες άλλων Τμημάτων προσφέρονται και τα Ελεύθερα Μαθήματα:

352. Δομές Δεδομένων

262. Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία

866. Κοσμολογία

619. Θέματα Οικονομικών Μαθηματικών

Ποιές ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

Δεν υπάρχουν υποχρεωτικά μαθήματα ξένων γλωσσών στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές μπορούν να επωφεληθούν από το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου Αθηνών, το οποίο λειτουργεί στην Πανεπιστημιακή Λέσχη και προσφέρει στους φοιτητές του Πανεπιστημίου μαθήματα Αγγλικής, Γερμανικής, Ιταλικής και Ισπανικής. Επίσης διδάσκονται η Βουλγαρική, Ρουμανική, Σερβική και Ρωσική. Η διδασκαλία των παραπάνω γλωσσών γίνεται 6 ώρες την εβδομάδα, κατά το χρονικό διάστημα από Οκτώβριο μέχρι Μάιο και μπορεί να εγγραφεί σ' αυτές κάθε φοιτητής του Πανεπιστημίου Αθηνών, ανεξάρτητα από τη Σχολή στην οποία ανήκει.

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοί συγκεκριμένα;

Στα περισσότερα υποχρεωτικά μαθήματα η γραπτή τελική εξέταση είναι το μόνο κριτήριο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών.

Σε πολλά από τα μαθήματα επιλογής, ποσοστό του τελικού βαθμού προκύπτει από την παράδοση εργασιών ή τη συμμετοχή σε εργαστηριακές ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών; Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τα μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα και, πολύ συχνά, στην ηλεκτρονική τάξη. Οι φοιτητές μπορούν, σε εύλογο χρονικό διάστημα, να ζητήσουν αναβαθμολόγηση του γραπτού τους. Μετά την οριστικοποίηση της βαθμολογίας (ή και ταυτόχρονα, ανάλογα με το μάθημα) έχουν τη δυνατότητα να συζητήσουν τα λάθη τους με τους διδάσκοντες.

3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Στα πλαίσια του Γενικού Σεμιναρίου του Τμήματος (Colloquium) τα τελευταία δεκαπέντε χρόνια έχουν διεξαχθεί τουλάχιστον 100 διαλέξεις από καθηγητές του εξωτερικού. Στα πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος πραγματοποιούνται συχνά επισκέψεις ερευνητών του εξωτερικού για συνεργασία και διαλέξεις.

Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Το ποσοστό των αλλοδαπών προπτυχιακών φοιτητών (αν εξαιρεθούν οι Κύπριοι φοιτητές) είναι πολύ μικρό. Το Τμήμα δεν έχει επιδιώξει την προσέλκυση ξένων προπτυχιακών φοιτητών.

Πόσα και ποιά μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην Ελληνική γλώσσα.

Σε πόσα (και ποιά) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;

Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιές;

Η κινητικότητα των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψήφιων διδασκόντων) ενθαρρύνεται μέσω του προγράμματος Erasmus. Το Τμήμα Μαθηματικών έχει συνάψει συμφωνίες συνεργασίας με 22 Πανεπιστήμια από 9 Ευρωπαϊκές χώρες. Στον Πίνακα 3.1.11 περιλαμβάνονται τα Πανεπιστήμια με τα οποία υπάρχουν συμφωνίες ανταλλαγής φοιτητών με το πρόγραμμα Erasmus, ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών ανά έτος και ο μέγιστος επιτρεπόμενος αριθμός φοιτητών/μηνών ανά έτος.

Το ποσοστό των αλλοδαπών προπτυχιακών φοιτητών (αν εξαιρεθούν οι Κύπριοι φοιτητές) είναι πολύ μικρό. Το Τμήμα δεν έχει επιδιώξει την προσέλκυση ξένων προπτυχιακών φοιτητών.

Πίνακας 3.1.11. Πανεπιστήμια Προγράμματος Erasmus

Πανεπιστήμιο	Χώρα	Αριθ. Φοιτ	Σύνολο Μηνών
Georg-August-Universität Göttingen	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	2	10
Universität Wien	ΑΥΣΤΡΙΑ	1	10
University of Cyprus	ΚΥΠΡΟΣ	3	15
Technische Universität Darmstadt	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	2	20
Ludwig-Maximilians- Universität München	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	2	20
Julius-Maximilians-Universität Würzburg	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	2	20
Universidad de Valencia	ΙΣΠΑΝΙΑ	3	24
Universidad de Zaragoza	ΙΣΠΑΝΙΑ	1	10
Université de Strasbourg	ΓΑΛΛΙΑ	2	10
Stockholms Universitet	ΣΟΥΗΔΙΑ	3	15
Queen's University of Belfast	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	2	20
Technische Universität Berlin	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	2	10
Universidad de Murcia	ΙΣΠΑΝΙΑ	2	10
Université Pierre et Marie Curie (Paris VI)	ΓΑΛΛΙΑ	2	10
Université Paris-Est Marne-la- Vallée	ΓΑΛΛΙΑ	2	10
University of Cyprus	ΚΥΠΡΟΣ	2	10
Université de Littoral Côte d' Opale	ΓΑΛΛΙΑ	3	13
Université de Lille I	ΓΑΛΛΙΑ	3	13

City University London	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	1	5
Universita degli studi di Padova	ΙΤΑΛΙΑ	1	6
Loughborough University	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	2	12
Universitat Stuttgart	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	3	15
Universidade de Aveiro	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	3	15

Από το 2012-2016 μετακινήθηκαν 49 φοιτητές από το Τμήμα Μαθηματικών και έχουν έρθει και 9 εισερχόμενοι φοιτητές από άλλες Ευρωπαϊκές χώρες. Το 2015 διοργανώθηκε η ημερίδα “ERASMUS DAY 2015” (<http://noether.math.uoa.gr/erasmus-day/?q=erasmus-day-2015>). Η ημερίδα είχε διεθνή συμμετοχή με εκπροσώπηση από το γραφείο Erasmus του Πανεπιστημίου της Lille (Université de Lille I, France). Την ημερίδα χαιρέτισαν και πολλοί εκπρόσωποι Ευρωπαϊκών πρεσβειών. Το 2016 διοργανώθηκε ξανά η ημερίδα “ERASMUS DAY 2016” με σκοπό να ενημερώσει τους φοιτητές για τις πολύπλευρες δυνατότητες που προσφέρει το πρόγραμμα ERASMUS+ για σπουδές και εργασία σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στην εκτενή ενημέρωση των φοιτητών συμμετείχε και εκπρόσωπος της δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς, ΥΠΠΕΘ. Ανάμεσα στους εκπροσώπους Ευρωπαϊκών πρεσβειών συμμετείχαν και εκπρόσωποι από το Βρετανικό Συμβούλιο, το Γαλλικό Ινστιτούτο και το Ινστιτούτο Γκαίτε (Daad). Στο τέλος της ημερίδας φοιτητές του Μαθηματικού Τμήματος παρουσίασαν τις εμπειρίες τους από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα Erasmus. Τόνισαν ότι ανταπεξήλθαν στις εξετάσεις όλων των μαθημάτων και ότι τα εφόδια που έχουν από το Τμήμα Μαθηματικών του ΕΚΠΑ τους εξασφάλισαν άνετη αντιμετώπιση σε όλα τα επίπεδα. Παρότρυναν δε τους συμφοιτητές του να συμμετέχουν στις Erasmus δραστηριότητες.

Την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά στα εργαστήρια του προπτυχιακού μαθήματος Πληροφορική Ι (κωδικός 141) εκτελεί πρακτική άσκηση φοιτήτρια από την Ισπανία. Κατόπιν αυτού η διδασκαλία γίνεται για πρώτη φορά στα Αγγλικά.

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιές;

Τα τελευταία χρόνια, ταλαντούχοι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος αποκτούν από πολύ νωρίς μια πρώτη επαφή με την έρευνα, σε συνεργασία με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, με αξιοσημείωτη επιτυχία. Την τελευταία πενταετία έχουν ολοκληρωθεί τουλάχιστον είκοσι ερευνητικές εργασίες με τη συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών. Αρκετές από αυτές είναι ήδη δημοσιευμένες σε έγκυρα διεθνή περιοδικά (ένας κατάλογος δίνεται στο Παράρτημα 12.3).

Κάθε χρόνο, περισσότεροι από δέκα απόφοιτοι του Τμήματος Μαθηματικών γίνονται δεκτοί για διδακτορικές σπουδές σε κορυφαία Τμήματα Μαθηματικών των ΗΠΑ, του Καναδά και της Ευρώπης, με υποτροφία. Ενδεικτικά, το Σεπτέμβριο του 2017, απόφοιτοι του Τμήματος ξεκίνησαν διδακτορικές σπουδές στα: University of Chicago (3), University of Maryland, University of Michigan Ann-Arbor, University of Toronto (2), Cambridge University (3), ΕΤΗ κλπ. Υπολογίζεται ότι, ανά έτος, περίπου 25 απόφοιτοι του Τμήματος προχωρούν ως την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής (ποσοστό ~10%).

Οι φοιτητές του Τμήματος Μαθηματικών συμμετέχουν στους διεθνείς φοιτητικούς διαγωνισμούς SEEMOUS και IMC από το ακαδημαϊκό έτος 2007-08 μέχρι και σήμερα, έχοντας σημαντικές επιτυχίες κάθε έτος. Ο SEEMOUS (South-Eastern European Mathematics Olympiad for University Students) είναι ένας διεθνής μαθηματικός διαγωνισμός που διεξάγεται από το 2007 και αφορά πρωτοετείς και δευτεροετείς

φοιτητές. Ο διαγωνισμός ICM είναι ο μεγαλύτερος παγκόσμιος μαθηματικός διαγωνισμός για φοιτητές, ο οποίος οργανώνεται από το University College London και διεξάγεται από το 1994 και εφεξής με τη συμμετοχή κορυφαίων Πανεπιστημίων των ΗΠΑ και της Ευρώπης. Ενδεικτικά, το 2017 η πενταμελής ομάδα του Μαθηματικού τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών κατέκτησε ένα χρυσό μετάλλιο, δύο αργυρά και δύο χάλκινα μετάλλια στον 24^ο Μαθηματικό φοιτητικό διαγωνισμό IMC και κατέλαβε την 20^η θέση μεταξύ 71 ομάδων, ξεπερνώντας διάσημα πανεπιστήμια, όπως το Cambridge και την Ecole Polytechnique.

Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) εφαρμόζεται ως εξής:

- Υποχρεωτικά Μαθήματα (Υ): 9 μονάδες (ECTS)
- Μαθήματα Περιορισμένων καταλόγων(ΠΚΘΜ και ΠΚΕΜ): 7 μονάδες (ECTS)
- Λοιπά Επιλεγόμενα Μαθήματα : 5 μονάδες (ECTS)

Σύμφωνα με την αντιστοίχιση αυτή των Πιστωτικών Μονάδων στα μαθήματα του Τμήματος, όταν ένας φοιτητής ικανοποιεί τις προϋποθέσεις απόκτησης του πτυχίου, κατά τον ισχύοντα κανονισμό, θα έχει συμπληρώσει τουλάχιστον $(14 \times 9) + (5 \times 7) + (17 \times 5) = 246$ Μονάδες (ECTS), κάτι που είναι σύμφωνο με τα τετραετή Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών.

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Μαθηματικών έχει ενταχθεί στο πλαίσιο του Ιδρυματικού έργου «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» του **Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθησης**. Βασικός στόχος της Πρακτικής Άσκησης είναι η επίτευξη αμφίδρομης ανάδρασης μεταξύ τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και εργασιακού χώρου. Στους επιμέρους στόχους της πράξης περιλαμβάνονται:

- Η απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας / προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα.
- Η ουσιαστικότερη αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης.
- Η ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκουμένων και η ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης.
- Η ομαλότερη μετάβαση των φοιτητών από το χώρο της προετοιμασίας τους στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών.
- Η εξοικείωση των φοιτητών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου.

Το έργο περιλαμβάνει την τοποθέτηση Προπτυχιακών Φοιτητών που βρίσκονται στα τελευταία εξάμηνα των σπουδών τους, σε επιχειρήσεις συναφείς με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος (σχολεία, τράπεζες, επιχειρησιακή έρευνα, πληροφορική, στατιστική κλπ) για την πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης. Προτεραιότητα δίνεται σε φοιτητές στους οποίους απομένουν λίγα μαθήματα για την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι 2 (δύο) μήνες πλήρους απασχόλησης.

Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;

Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης υπάρχει από το 2000 μέχρι σήμερα με κάποιες διακοπές. Δεν είναι όμως υποχρεωτική.

Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;

Παρακάτω παραθέτουμε τον αριθμό των φοιτητών που έκανε πρακτική άσκηση από το 2012 έως σήμερα. Ο αριθμός σχετίζεται με τις προσφερόμενες θέσεις που έχουν δοθεί από το υπουργείο στο πλαίσιο του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης (ΕΣΠΑ 2104-2020).

Έτος	Αριθμός φοιτητών
2012-2013	74
2013-2014	34
2014-2015	16
2015-2016	10
2016-2017	13

Οι φοιτητές που κάνουν την πρακτική άσκηση βρίσκονται στο τελευταίο έτος σπουδών. Ο αριθμός αυτών υπολογίζεται γύρω στους 200. Άρα 147 άτομα έχουν ασκηθεί και το ποσοστό των φοιτητών είναι περίπου 14%.

Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποιά είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;

Η πρακτική άσκηση γίνεται σε φορείς που υπάρχουν στο σύστημα ΑΤΛΑΣ στο οποίο οι φοιτητές εγγράφονται και επιλέγουν το χώρο όπου θα κάνουν την πρακτική τους. Η διάρκεια της είναι 2 μήνες. Δεν υπάρχει εσωτερικός κανονισμός ενώ η διαδικασία ρυθμίζεται κεντρικά από το γραφείο πρακτικής άσκησης του πανεπιστημίου.

Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;

Το βασικό πρόβλημα είναι ότι οι προσφερόμενες θέσεις είναι λίγες και η ζήτηση έχει αυξηθεί.

Σε ποιές ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Η πρακτική άσκηση στοχεύει στο να συνδέσουν οι φοιτητές γνώσεις που αποκτούν στο Πανεπιστήμιο με το χώρο εργασίας. Πιο συγκεκριμένα στοχεύει στην εξοικείωση τους με το χώρο εργασίας, στη διερεύνηση προβλημάτων που υπάρχουν στον χώρο αυτό καθώς και στην αναζήτηση της μελλοντικής επαγγελματικής κατεύθυνσης των φοιτητών. Οι φοιτητές από τις αξιολογήσεις τους φαίνεται ότι σε αρκετούς χώρους εργασίας μπορούν να κάνουν συνδέσεις με τις σπουδές τους και να δουν τι τους ενδιαφέρει να κάνουν στο μέλλον.

Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;

Σήμερα ελάχιστες, 1-2 φοιτητές παρέμειναν στο χώρο εργασίας για κάποιο διάστημα.

Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο σύστημα ΑΤΛΑΣ υπάρχουν οι φορείς όπου εγγράφονται. Μέλη του Τμήματος που συνεργάζονται με συγκεκριμένους φορείς τους παρακινούν να εγγραφούν.

Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);

Δεν υπάρχει κάποια συστηματική πρωτοβουλία.

Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Στα πρώτα χρόνια άτομα με ειδικά προσόντα χρηματοδοτήθηκαν και παρακολούθησαν στενά τους φοιτητές στους χώρους εργασίας οπότε είχαν στενή επαφή με τους εκεί επόπτες. Τα τελευταία 2 έτη η επικοινωνία είναι περιορισμένη και γίνεται κυρίως μέσα από τα 15νθήμερα ημερολόγια που γράφουν οι φοιτητές. Μέρος της επικοινωνίας έχει μεταφερθεί στο γραφείο της πρακτικής άσκησης.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;

Οι φορείς επιλέγονται από τους ίδιους τους φοιτητές μέσα από το σύστημα ΑΤΛΑΣ. Δεν υπάρχουν ειδικές προϋποθέσεις για την εγγραφή των φορέων.

Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

Μέσα από τα 15νθήμερα ημερολόγια που καταγράφουν και τα ελέγχει ο επιστημονικός υπεύθυνος.

3.2.α' Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	
3.2.1	Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
	«Μαθηματικά»
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. ⁴
	Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ.
3.2.3	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
	<p>Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στις κατευθύνσεις</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Θεωρητικά Μαθηματικά 2. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά 3. Στατιστική και Επιχειρησιακή Έρευνα <p>Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) ιδρύθηκε με την Υπουργική Απόφαση Β7/37/17.12.1993 (ΦΕΚ 952/τ. Β'/31.12.93) και άρχισε τη λειτουργία του κατά το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995. Η Υπουργική Απόφαση τροποποιήθηκε με την Υ.Α. Β7/76/8.6.99 (ΦΕΚ 1303/τ.Β'/24.6.1999), την Υ.Α. Β7/24019/18.4.2003 (ΦΕΚ 575/τ.Β'/12.5.2003), την Υ.Α. Β7/40874/9.4.2009 (ΦΕΚ 706/τ.Β'/15.4.2009) και την Υ.Α. Β7/209748/Ζ1/23.12.2014 (ΦΕΚ 3604/τ.Β'/31.12.2014).</p> <p>Ο τρέχων κανονισμός μεταπτυχιακών σπουδών του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Μαθηματικών ισχύει από την 1/9/2016. Εξειδικεύει και συμπληρώνει τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης (209748/Ζ1/ΦΕΚ τ.2 3604 31/12/2014). Για την κατάρτισή του έγινε εκτεταμένος απολογισμός της λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και ανανεώθηκε ο κατάλογος προσφερομένων μαθημάτων.</p> <p>Ο κανονισμός μεταπτυχιακών σπουδών εγκρίνεται από τη Σύγκλητο Ειδικής Σύνθεσης (Σ.Ε.Σ.) του ΕΚΠΑ και μπορεί να αναθεωρείται μία φορά κάθε ακαδημαϊκό έτος, μετά από εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Μαθηματικών. Αναλυτικές πληροφορίες υπάρχουν στον ιστότοπο του Π.Μ.Σ. στη διεύθυνση http://noether.math.uoa.gr/Graduate, όπως επίσης και στο ΦΕΚ και τον Εσωτερικό Κανονισμό που περιλαμβάνονται στο Παράρτημα 12.9.</p> <p>Στον επόμενο πίνακα παρουσιάζονται στοιχεία σχετικά με τον αριθμό των αποφοίτων του προγράμματος κατά την περίοδο 2012-2017.</p>

⁴ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Αριθμός Αποφοίτων Π.Μ.Σ. ανά Κατεύθυνση για την περίοδο 2012-2017

Κατεύθυνση	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Σύνολο
Θεωρητικά Μαθηματικά	16	8	15	17	10	66
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	14	15	12	6	12	59
Στατιστική & Επιχ. Έρευνα	11	8	13	3	3	38
Σύνολο	41	31	40	26	25	163

Σχετικά με την επαγγελματική αποκατάσταση, οι απόφοιτοι του Μ.Δ.Ε. είναι καθηγητές μέσης εκπαίδευσης, έχουν στελεχώσει επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα (τράπεζες, χρηματοπιστηριακές εταιρείες κλπ.), δημόσιους οργανισμούς, τις ένοπλες δυνάμεις και τα σώματα ασφαλείας.

Επίσης το Π.Μ.Σ. ανταποκρίνεται σε μεγάλο βαθμό στον ισχυρό ερευνητικό προσανατολισμό του Τμήματος Μαθηματικών. Ένας σημαντικός αριθμός αποφοίτων του προγράμματος συνεχίζουν την εκπαίδευσή τους στο διδακτορικό πρόγραμμα του Τμήματος Μαθηματικών και σε διδακτορικά προγράμματα άλλων Α.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού. Επίσης είναι ενδεικτικό ότι οι θεματολογίες των διπλωματικών εργασιών καλύπτουν ένα μεγάλο φάσμα της σύγχρονης μαθηματικής επιστήμης και μερικές από τις εργασίες περιέχουν πρωτότυπα αποτελέσματα που έχουν δημοσιευθεί σε πολύ καλά διεθνή περιοδικά, γεγονός εξαιρετικά ασυνήθιστο για διπλωματικές Μ.Δ.Ε. Στο Παράρτημα 12.6 δίνεται ο κατάλογος των διπλωματικών εργασιών του Π.Μ.Σ. για την πενταετία 2012-17.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;⁵

Στόχοι του Προγράμματος είναι:

- Να παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις στην αιχμή των αντίστοιχων επιστημονικών περιοχών, όπως επίσης και τρόπους σκέψης και αντιμετώπισης προβλημάτων γενικότερης εμβέλειας, που δε μπορούν να αποκτηθούν σε αυτό το βαθμό μέσω των προπτυχιακών σπουδών.
- Να προσφέρει ουσιαστικά εφόδια τόσο για στελέχωση της μέσης εκπαίδευσης, δημόσιων οργανισμών και εταιριών του ιδιωτικού τομέα, όσο και για αυτοδύναμη ερευνητική και επαγγελματική απασχόληση.

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Μαθηματικών, Στατιστικής καθώς και πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων Σχολών Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών Πανεπιστημίων της Ελλάδας ή αντίστοιχων τμημάτων ομοταγών ιδρυμάτων του εξωτερικού, όπως επίσης και πτυχιούχοι αντίστοιχων τμημάτων των Τ.Ε.Ι. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις που ορίζονται στον κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών του Π.Μ.Σ. είναι δυνατό να γίνουν δεκτοί και πτυχιούχοι άλλων τμημάτων Πανεπιστημίων.

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει **86 εξαμηνιαία μεταπτυχιακά μαθήματα**, το καθένα βάρους 10 πιστωτικών μονάδων (ECTS), από τα οποία 32 ανήκουν στην κατεύθυνση των Θεωρητικών Μαθηματικών, 23 στην κατεύθυνση των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και 31 στην κατεύθυνση της Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας.

⁵ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

Κατάλογος μαθημάτων κατεύθυνσης Θεωρητικών Μαθηματικών

1	Ανάλυση I	ΘΕΜ1	A
2	Ανάλυση II	ΘΕΜ2	B
3	Άλγεβρα I	ΘΕΜ3	A
4	Άλγεβρα II	ΘΕΜ4	Γ
5	Διαφορική Γεωμετρία I	ΘΕΜ5	A
6	Διαφορική Γεωμετρία II	ΘΕΜ6	Γ
7	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις και Δυναμικά Συστήματα	ΘΕΜ7	A
8	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις I	ΘΕΜ8	Γ
9	Μιγαδική Ανάλυση Μιας Μεταβλητής	ΘΕΜ9	Γ
10	Μιγαδικές Συναρτήσεις Πολλών Μεταβλητών	ΘΕΜ10	B
11	Συνολοθεωρητική Τοπολογία	ΘΕΜ11	Γ
12	Συναρτησιακή Ανάλυση I: Χώροι Banach	ΘΕΜ12	B
13	Θεωρία Τελεστών	ΘΕΜ13	B
14	Άλγεβρες Banach	ΘΕΜ14	Γ
15	Εργοδική Θεωρία	ΘΕΜ15	A
16	Μαθηματική Λογική	ΘΕΜ16	B
17	Θεωρία Συνόλων	ΘΕΜ17	A
18	Θεωρία Γραφημάτων	ΘΕΜ18	B
19	Αρμονική Ανάλυση	ΘΕΜ19	Γ
20	Αλγεβρική Τοπολογία	ΘΕΜ20	Γ
21	Αλγεβρική Γεωμετρία	ΘΕΜ21	A
22	Θεωρία Κυρτών Σωμάτων	ΘΕΜ22	Γ
23	Ομολογική Άλγεβρα I	ΘΕΜ23	B
24	Ομολογική Άλγεβρα II	ΘΕΜ24	Γ
25	Ψευδοδιαφορικός Λογισμός	ΘΕΜ25	Γ
26	Θεωρία Ομάδων I	ΘΕΜ26	B
27	Θεωρία Ομάδων II	ΘΕΜ27	Γ
28	Θεωρία Αναδρομής	ΘΕΜ28	A
29	Συνδυαστική Θεωρία	ΘΕΜ29	B
30	Συμπλεκτική Γεωμετρία	ΘΕΜ30	B
31	Αλγεβρική Θεωρία Αριθμών	ΘΕΜ31	A
32	Ειδικά Θέματα	ΘΕΜχψ.α	ΑΒΓ

Κατάλογος μαθημάτων κατεύθυνσης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών

1	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών I	ΕΦΜ1	A
2	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών II	ΕΦΜ2	B
3	Υπολογιστικά Μαθηματικά I	ΕΦΜ3	A
4	Αριθμητικές Μέθοδοι για Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	ΕΦΜ4	B
5	Εφαρμοσμένη Γραμμική Άλγεβρα	ΕΦΜ5	A
6	Εφαρμοσμένη Συναρτησιακή Ανάλυση	ΕΦΜ6	B
7	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις & Δυναμικά Συστήματα	ΕΦΜ7	A
8	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις I	ΕΦΜ8	B
9	Μη Γραμμικές Κυματικές Εξισώσεις	ΕΦΜ9	B

10	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις II	ΕΦΜ10	Γ
11	Υπολογιστικά Μαθηματικά II	ΕΦΜ11	Β
12	Γραμμική και Μη Γραμμική Θεωρία Ελέγχου	ΕΦΜ12	Β
13	Στοχαστικές Διαφορικές Εξισώσεις	ΕΦΜ13	Γ
14	Μη Γραμμική Συναρτησιακή Ανάλυση & Λογισμός Μεταβολών	ΕΦΜ14	Γ
15	Διακριτά Δυναμικά Συστήματα	ΕΦΜ15	Γ
16	Θεωρία Ομογενοποίησης	ΕΦΜ16	Α
17	Κυματική Διάδοση και Σκέδαση	ΕΦΜ17	Α
18	Υπολογιστική Επιστήμη και Τεχνολογία	ΕΦΜ18	Γ
19	Θεωρία Γραφημάτων	ΕΦΜ19	Γ
20	Γεωμετρία των Fractals	ΕΦΜ20	Γ
21	Ψευδοδιαφορικός Λογισμός	ΕΦΜ21	Γ
22	Θεωρία Τελεστών	ΕΦΜ22	Α
23	Ειδικά Θέματα	ΕΦΜχψ.α	Γ

Κατάλογος μαθημάτων κατεύθυνσης Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας

1	Μαθηματική Στατιστική	ΣΕΕ1	Α
2	Γραμμικά και μη Γραμμικά Μοντέλα	ΣΕΕ2	Β
3	Θεωρία Πιθανοτήτων	ΣΕΕ3	Γ
4	Στοχαστικές Ανελιξεις	ΣΕΕ4	Β
5	Ντετερμινιστικά Μοντέλα στην Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΕΕ5	Γ
6	Στοχαστικά Μοντέλα στην Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΕΕ6	Α
7	Απαραμετρική Στατιστική	ΣΕΕ7	Β
8	Ασυμπτωτική Στατιστική	ΣΕΕ8	Α
9	Πολυμεταβλητή Ανάλυση	ΣΕΕ9	Β
10	Εφαρμοσμένη Ανάλυση Δεδομένων	ΣΕΕ10	Α
11	Χρονοσειρές	ΣΕΕ11	Γ
12	Δειγματοληψία	ΣΕΕ12	Β
13	Στοχαστικές Διαφορικές Εξισώσεις	ΣΕΕ13	Γ
14	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας	ΣΕΕ14	Α
15	Θεωρία Αποφάσεων και Μπεϋζιανή Στατιστική	ΣΕΕ15	Β
16	Υπολογιστική Στατιστική	ΣΕΕ16	Α
17	Βιοστατιστική	ΣΕΕ17	Β
18	Θεωρία Παιγνίων	ΣΕΕ18	Α
19	Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά	ΣΕΕ19	Γ
20	Μαθηματικά Οικονομικά	ΣΕΕ20	Β
21	Θεωρία Κινδύνου	ΣΕΕ21	Β
22	Προσομοίωση	ΣΕΕ22	Α
23	Θεωρία Αξιοπιστίας	ΣΕΕ23	Α
24	Γραμμικός Προγραμματισμός	ΣΕΕ24	Α
25	Ακέραιος Προγραμματισμός - Συνδυαστική Βελτιστοποίηση	ΣΕΕ25	Γ
26	Δυναμικός Προγραμματισμός	ΣΕΕ26	Β
27	Μη Γραμμικός Προγραμματισμός	ΣΕΕ27	Β
28	Θεωρία Ουρών Αναμονής	ΣΕΕ28	Γ
29	Μαθηματικά Μοντέλα Παραγωγής	ΣΕΕ29	Γ
30	Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΕΕ30	Γ

31	Ειδικά Θέματα	ΣΕΕχψ.α	ΑΒΓ
<p>Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να επιλέγουν μεταπτυχιακά μαθήματα από άλλα ΠΜΣ, αντικαθιστώντας μέχρι δύο (2) μαθήματα του προγράμματος σπουδών τους με μεταπτυχιακά μαθήματα με ουσιαστικό μαθηματικό περιεχόμενο, που θα παρακολουθήσουν επιτυχώς σε άλλα ΠΜΣ. Για την παρακολούθηση μαθημάτων σε άλλα ΠΜΣ, με σκοπό τη μελλοντική αναγνώριση της ισοδυναμίας τους, απαιτείται προηγούμενη άδεια της Επιτροπής Παρακολούθησης (Ε.Π.) της κατεύθυνσης του φοιτητή και η δήλωσή τους στη Γραμματεία του Τμήματος στις καθορισμένες προθεσμίες. Η αναγνώριση γίνεται από τη συντονιστική επιτροπή του Π.Μ.Σ.</p>			
<p>3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;</u> • <u>Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;</u> • <u>Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;</u> • <u>Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;</u> • <u>Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;</u> <p>Για όλα τα μαθήματα διεξάγεται γραπτή τελική εξέταση. Επιπλέον σε πολλά μαθήματα γίνονται αναθέσεις εργασιών στο σπίτι, ενώ σε μαθήματα υπολογιστικής φύσης διεξάγονται και εργαστήρια ΗΥ.</p> <p>Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να συγγράψει διπλωματική εργασία σε θέμα συναφές με τα γνωστικά αντικείμενα της κατεύθυνσής του. Για το σκοπό αυτό, μετά το τέλος του δευτέρου εξαμήνου των σπουδών του έρχεται σε συμφωνία με ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Μαθηματικών, προκειμένου το μέλος αυτό να είναι ο επιβλέπων καθηγητής της διπλωματικής του εργασίας. Ο επιβλέπων προτείνει στην αντίστοιχη Επιτροπή Παρακολούθησης του Π.Μ.Σ. τα δύο άλλα μέλη, σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του νόμου, καθώς και το θέμα της διπλωματικής εργασίας. Τα τρία μέλη της επιτροπής αποτελούν την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή. Ο φοιτητής επεξεργάζεται το θέμα της διπλωματικής του εργασίας και την παρουσιάζει, σε δημόσια διάλεξη, ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η διπλωματική εργασία γράφεται στην Ελληνική γλώσσα (με εκτενή περίληψη στην Αγγλική), ή στην Αγγλική (με εκτενή περίληψη στην Ελληνική). Με γραπτή βεβαίωση της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής θεωρείται ότι ο φοιτητής έχει ολοκληρώσει την υποχρέωση της διπλωματικής εργασίας. Περαιτέρω προϋπόθεση για την απονομή του Μ.Δ.Ε. είναι η κατάθεση της εργασίας στη γραμματεία του Τμήματος και στη βιβλιοθήκη της Σχολής Θετικών Επιστημών σε ηλεκτρονική μορφή.</p>			
<p>3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;</u> • <u>Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;</u> • <u>Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;</u> <p>Το Π.Μ.Σ. λειτουργεί χωρίς δίδακτρα και η αποκλειστική πηγή εσόδων είναι η τακτική επιχορήγηση από το Υ.Π.Ε.Π.Θ. Το ποσό που χορηγείται χρησιμοποιείται κυρίως για έξοδα φιλοξενίας ομιλητών στο Γενικό Σεμινάριο του Τμήματος Μαθηματικών και στα Μεταπτυχιακά Σεμινάρια των τριών κατευθύνσεων, για αγορά βιβλίων και για αμοιβές μεταπτυχιακών φοιτητών που απασχολούνται σε εργασίες όπως στατιστικές έρευνες του Τμήματος Μαθηματικών, αναλύσεις δεδομένων κλπ.</p>			

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁶

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;
- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;
- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;⁷
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Ο μέγιστος συνολικός αριθμός εισακτέων στις τρεις κατευθύνσεις κατ' έτος είναι 65. Η προκήρυξη των θέσεων γίνεται κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου και η επιλογή ολοκληρώνεται έως τα μέσα Σεπτεμβρίου.

Η επιλογή των εισακτέων για κάθε κατεύθυνση γίνεται από αντίστοιχη τριμελή επιτροπή επιλογής η οποία ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Η επιτροπή κατατάσσει τους υποψηφίους κατά σειρά επιτυχίας. Η τελική επιλογή γίνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ.

Το ποσοστό των υποψηφίων που γίνονται δεκτοί ανέρχεται περίπου στο 35% των αιτήσεων που υποβάλλονται.

Για τη διαδικασία επιλογής υπάρχουν δύο δέσμες κριτηρίων. Κάθε υποψήφιος επιλέγει αν επιθυμεί να κριθεί σύμφωνα με τα κριτήρια μιας ή και των δύο δεσμών.

ΔΕΣΜΗ Α: Βαθμολογία σε 11 προπτυχιακά μαθήματα, βαθμός πτυχίου, συνέντευξη, ξένη γλώσσα, συστατικές επιστολές.

Για υποψηφίους άλλων τμημάτων η επιτροπή επιλογής είναι αρμόδια να αντιστοιχίσει μαθήματα διαφορετικών τίτλων σε προπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος Μαθηματικών, ανάλογα με το περιεχόμενο.

Η επιτροπή επιλογής αποφασίζει ποιους υποψηφίους φοιτητές θα καλέσει σε συνέντευξη, σύμφωνα με τα προσόντα τους και τη δέσμη την οποία επιλέγουν.

Στοιχεία του υποψηφίου, όπως μεταπτυχιακοί τίτλοι, δημοσιεύσεις, διπλωματική εργασία, συστατικές επιστολές, αποτελέσματα εξετάσεων όπως GRE, κλπ., συνεκτιμώνται μαζί με την συνέντευξη σε κλίμακα 0-40 μονάδων.

Οι υποψήφιοι κατατάσσονται με βάση το συνολικό άθροισμα:

άθροισμα βαθμών 11 μαθημάτων + 2×βαθμός πτυχίου + μονάδες συνέντευξης.

ΔΕΣΜΗ Β: Επίδοση σε εξετάσεις που διενεργούνται με τη φροντίδα της επιτροπής επιλογής, συνέντευξη, ξένη γλώσσα, συστατικές επιστολές.

Οι υποψήφιοι που επιλέγουν τη Δέσμη Β προσέρχονται σε εξετάσεις που διενεργεί η Ε.Ε.Μ.Φ. στις ενότητες: (i) Άλγεβρα, (ii) Ανάλυση, (iii) Πιθανότητες και Στατιστική, (iv) Διαφορικές Εξισώσεις και Αριθμητική Ανάλυση. Κάθε υποψήφιος μεταπτυχιακός φοιτητής επιλέγει δύο από τις παραπάνω ενότητες, εκ των οποίων η μία υποχρεωτικά είναι της κατεύθυνσής του, στις οποίες οφείλει να εξετασθεί επιτυχώς.

Οι υποψήφιοι κατατάσσονται με βάση το άθροισμα:

11×μέσο όρο των βαθμών των εξετάσεων στις δύο ενότητες + 2×βαθμό πτυχίου + μονάδες

⁶ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

⁷ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

συνέντευξης.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Η γλώσσα διδασκαλίας στο ΠΜΣ είναι η Ελληνική, αλλά η βιβλιογραφία και το υλικό διδασκαλίας είναι κατά κύριο λόγο στα αγγλικά. Πολλοί προσκεκλημένοι ομιλητές των Σεμιναρίων του Τμήματος είναι από πανεπιστήμια του εξωτερικού. Επίσης οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν συμμετάσχει σε συνέδρια που έχουν οργανωθεί στην Ελλάδα από το Τμήμα Μαθηματικών.

3.2.β' Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.9 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού»

3.2.10 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁸

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Λογικής και Θεωρίας Αλγορίθμων και Υπολογισμού (ΜΠΛΑ) είναι διαπανεπιστημιακό-διατμηματικό πρόγραμμα που εγκρίθηκε με την απόφαση του ΥΠΕΠΘ Φ711/Β7/146/14-3-1996 (ΦΕΚ 241/Β/11-4-1996), που αντικαταστάθηκε από την απόφαση Β7/38/20-1-1999 (ΦΕΚ 73/Β/20-1-1999), η οποία τροποποιήθηκε με την απόφαση 14711/Β7/29-1-2004 (ΦΕΚ 272/Β/10-2-2004). Το Πρόγραμμα λειτουργεί από το 1997. Σε αυτό συμμετέχει το Τμήμα Μαθηματικών του ΕΚΠΑ σε συνεργασία με τα παρακάτω Τμήματα.

1. Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης του ΕΚΠΑ
2. Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ
3. Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του ΕΜΠ
4. Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του ΕΜΠ
5. Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

Σημειώνεται ότι τη διοικητική υποστήριξη έχει το Τμήμα Μαθηματικών του Ε.Κ.Π.Α., ενώ το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο διενεργείται σε όλα τα συμμετέχοντα Τμήματα και Σχολές.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) και Διδακτορικό Δίπλωμα⁹ (Δ.Δ.) στις κατευθύνσεις:

⁸ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1. Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού
2. Μαθηματική Λογική
3. Πληροφορική Λογική.

Κατά τη συνεδρίαση της την Δευτέρα 06/07/2015 η Ε.Δ.Ε. του ΜΠΛΑ ομόφωνα κατέληξε στη λήξη της λειτουργίας του προγράμματος. Το Π.Μ.Σ. σταμάτησε να δέχεται νέους φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 και κλείνει τον κύκλο του κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 ξεκίνησε τη λειτουργία του το νέο διαπανεστημιακό πρόγραμμα «Αλγόριθμοι, Λογική και Διακριτά Μαθηματικά» (ΑΛΜΑ) για το οποίο συνεργάζονται:

- Το ΕΚΠΑ: Τμήματα Μαθηματικών - Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.
- Το ΕΜΠ: Σχολές ΗΜΜΥ και ΕΜΦΕ.

Τη διοικητική ευθύνη του νέου Π.Μ.Σ. έχει το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ.

3.2.11 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Η ανταπόκριση του ΠΜΣ στις προσδοκίες των αποφοίτων και τις ανάγκες της κοινωνίας έχει ελεγχθεί μέσω των παρακάτω:

1. Των εσωτερικών εκθέσεων και αξιολογήσεων από επιτροπές εξωτερικών εμπειρογνομόνων που συντάχθηκαν δύο φορές, δηλαδή την άνοιξη 2001 και την άνοιξη 2007.
2. Της έρευνας για την επαγγελματική πορεία των αποφοίτων, που διεξήχθη την άνοιξη 2007.
3. Των στατιστικών στοιχείων σχετικά με τους φοιτητές του ΜΠΛΑ.

- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Η εσωτερική έκθεση και η έκθεση αξιολόγησης έγινε από Επιτροπής Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων που συντάχθηκαν την άνοιξη 2007 είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ (<http://mpla.math.uoa.gr/evaluation/>). Στην επιτροπή συμμετείχαν κορυφαίοι επιστήμονες του εξωτερικού ειδικευμένοι στην περιοχή της Λογικής.

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται μέσω του Οδηγού Σπουδών, το πλήρες κείμενο του οποίου εκδίδεται στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, καθώς και μέσω της ιστοσελίδας του ΠΜΣ, η οποία περιέχει αναλυτικές πληροφορίες στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.

- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών

9 Μέχρι τη δημοσίευση του Ν. 3685/2008, ήταν δυνατή η εγγραφή και ενδιαφερομένων για απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

Σπουδών από το Τμήμα:

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την έρευνα για την επαγγελματική πορεία των αποφοίτων δείχνουν ότι οι απόφοιτοι του προγράμματος:

- Συνεχίζουν τις σπουδές τους (για Δ.Δ. ή/και ακαδημαϊκή σταδιοδρομία): 46%
- Απασχολούνται στον ιδιωτικό τομέα (23%), τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (13%) και το Δημόσιο τομέα (7%).
- Δεν υπάρχουν πληροφορίες για το 11% των αποφοίτων.

Σημειώνεται ότι αρκετοί απόφοιτοι του Προγράμματος έχουν αρχίσει ακαδημαϊκή σταδιοδρομία στην Ελλάδα και το Εξωτερικό.

Αρκετές από τις διπλωματικές εργασίες που έχουν εκπονηθεί στα πλαίσια του προγράμματος, έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή συνέδρια και περιοδικά πράγμα που τονίζει τον ισχυρό ερευνητικό προσανατολισμό του προγράμματος.

Το Π.Μ.Σ. του ΜΠΛΑ είναι το μοναδικό του είδους του στην Ελλάδα, δηλαδή το μοναδικό με αντικείμενο διδασκαλίας και έρευνας που στηρίζεται από τη Λογική, τα Μαθηματικά και την Πληροφορική, αλλά και προσφέρει αυστηρή θεμελίωση και εφαρμογές και στις τρεις αυτές επιστήμες. Η μοναδικότητα του Π.Μ.Σ. στον ελληνικό χώρο αναδεικνύεται από το γεγονός ότι οι φοιτητές και απόφοιτοί του προέρχονται από δέκα (10) διαφορετικά ελληνικά Α.Ε.Ι.

Κατά την τελευταία δεκαετία αυξήθηκε σημαντικά ο αριθμός των μελών Δ.Ε.Π. των Τμημάτων/Σχολών που λειτουργούν το Π.Μ.Σ. και έχουν γνωστικό αντικείμενο που εμπίπτει σε εκείνο του Προγράμματος. Το γεγονός αυτό υποδηλώνει τη δυναμικότητα και το σύγχρονο χαρακτήρα της αντίστοιχης επιστημονικής περιοχής και, κατά συνέπεια, δείχνει ότι υπάρχει μεγάλο περιθώριο για την πραγματοποίηση περαιτέρω εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου.

3.2.12 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;¹⁰

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Η χρονική διάρκεια φοίτησης είναι τέσσερα (4) εξάμηνα η ελάχιστη και έξι (6) εξάμηνα η μέγιστη.

Τα υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος είναι τα εξής:

- Μαθηματική Λογική (Λ1)
- Υπολογισιμότητα (Λ2) (Θεωρία Αναδρομής)
- Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα I (Λ3) (Ανάλυση και Σχεδιασμός Αλγορίθμων)

¹⁰ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

- Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα II (Λ4) (Υπολογιστική Πολυπλοκότητα)
- Ερευνητική Μεθοδολογία (Λ5)

Σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας, κάθε φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει επιτυχώς 5 υποχρεωτικά μαθήματα, 1 υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα, 5 κατ' επιλογήν μαθήματα και να εκπονήσει διπλωματική εργασία. Κάθε ακαδημαϊκό έτος προσφέρονται όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα, 2 υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα και τουλάχιστον 16 κατ' επιλογήν μαθήματα.

3.2.13 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Για τα υποχρεωτικά και τα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα διεξάγεται γραπτή τελική εξέταση, σε συνδυασμό με αναθέσεις κατ' οίκον εργασιών. Για τα κατ' επιλογήν μαθήματα συνήθως διεξάγονται γραπτές εξετάσεις, σε συνδυασμό με αναθέσεις κατ' οίκον εργασιών. Η εξέταση και βαθμολόγηση της διπλωματικής εργασίας γίνεται από επιτροπή τριών μελών ΔΕΠ, ένα από τα οποία είναι ο επιβλέπων καθηγητής, μετά από δημόσια παρουσίασή της.

3.2.14 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Την περίοδο 2000--2004 το Πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από κονδύλια του ΕΠΕΑΕΚ. Από το 2005 μέχρι το 2015, τα έξοδα λειτουργίας του ΠΜΣ καλύπτονταν από την τακτική επιχορήγηση που χορηγούσε το ΥΠΕΠΘ. Το ποσό αυτό εχρησιμοποιείτο για δαπάνες τεχνικής υποστήριξης (επεξεργασία σημειώσεων μαθημάτων, βελτίωση και συντήρηση ιστοτόπου), έξοδα φιλοξενίας επισκεπτών καθηγητών, διοργάνωση διεθνών συνεδρίων και συναντήσεων εργασίας στο αντικείμενο του Προγράμματος, αγορές αναλώσιμων και δαπάνες συντήρησης εξοπλισμού.

3.2.15 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;¹¹

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;
- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;
- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;¹²
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ανερχόταν στους είκοσι (20). Στο Πρόγραμμα γίνονταν δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Μαθηματικών, Πληροφορικής και Μηχανικών Υπολογιστών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων Σχολών Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών Πανεπιστημίων. Επίσης γίνονταν δεκτοί απόφοιτοι ισότιμων Τμημάτων συγγενούς γνωστικού αντικείμενου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής από θετικές ή τεχνολογικές

¹¹ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

¹² Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

κατευθύνσεις για τους οποίους η απόκτηση ΜΔΕ δεν προϋποθέτει και την απόκτηση του βασικού διπλώματος των συνεργαζομένων Τμημάτων. Με το ίδιο ως άνω περιορισμό γίνονταν δεκτές αιτήσεις κατόχων τίτλων σπουδών λοιπών Σχολών, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 5 παρ. 12 του Ν. 2916/01.

Η διαδικασία επιλογής φοιτητών εδημοσιοποιείτο στον πίνακα ανακοινώσεων και στον ιστότοπο του ΠΜΣ, τουλάχιστον 1 μήνα πριν από την τελική επιλογή, και γινόταν από πενταμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ η οποία συνεκτιμούσε τα παρακάτω κριτήρια:

- Το γενικό βαθμό πτυχίου.
- Τη βαθμολογία σε ικανό αριθμό προπτυχιακών μαθημάτων με μαθηματικό περιεχόμενο.
- Τη βαθμολογία σε ικανό αριθμό προπτυχιακών μαθημάτων στην Πληροφορική ή την ένδειξη ικανής οικειότητας με την Πληροφορική.
- Συστατικές επιστολές, πρόταση σπουδών και τυχόν υποβεβλημένες ερευνητικές εργασίες.

Ο αριθμός των αιτήσεων που γίνονταν δεκτές συνήθως δεν υπερέβαινε το 50% του αριθμού των αιτήσεων που υποβάλλονταν.

Σύμφωνα με τα στατιστικά του προγράμματος, το 63% των υποψηφίων προέρχονταν από Τμήματα Μαθηματικών, το 22% από Τμήματα Πληροφορικής, και το υπόλοιπο 15% από άλλα τμήματα (Φυσικής κτλ.). Επίσης, το 65% των φοιτητών προέρχονταν από Τμήματα Μαθηματικών, το 24% από Τμήματα Πληροφορικής, και το υπόλοιπο 11% από άλλα τμήματα. Τέλος, το 70% των αποφοίτων προέρχονταν από Τμήματα Μαθηματικών, το 18% από Τμήματα Πληροφορικής, και το υπόλοιπο 12% από άλλα τμήματα.

3.2.16 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Παρόλο που η κύρια γλώσσα διδασκαλίας στο ΠΜΣ ήταν η ελληνική, διδάχθηκαν και μαθήματα στα αγγλικά, κυρίως από επισκέπτες καθηγητές του Προγράμματος από το εξωτερικό. Ο αριθμός των επισκεπτών του προγράμματος που παρέδωσαν μαθήματα ή σειρές διαλέξεων στο πλαίσιο του προγράμματος ανέρχεται στους 15.

Το ΠΜΣ οργάνωνε εβδομαδιαίο σεμινάριο, στο πλαίσιο του οποίου πραγματοποιήθηκαν πολλές διαλέξεις σε θέματα που καλύπτουν μεγάλο εύρος θεμάτων από την Λογική, την Θεωρητική Πληροφορική και τα Διακριτά Μαθηματικά. Οι διαλέξεις πραγματοποιούνταν στις αίθουσες του Τμήματος Μαθηματικών και πάνω από τις μισές δόθηκαν από διεθνείς επισκέπτες του προγράμματος στην αγγλική γλώσσα.

Επίσης, το ΠΜΣ έχει (συν)διοργανώσει διεθνή συνέδρια και συναντήσεις, κατά τη διάρκεια των οποίων διακεκριμένοι επιστήμονες από το εξωτερικό παρέδωσαν σύντομα μαθήματα ή διαλέξεις. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα ακόλουθα συνέδρια:

- Logic Colloquium (Αθήνα 2005) , (φιλοξενήθηκε στα κτήρια του Μαθηματικού Τμήματος)
- Computability in Europe (Αθήνα 2008),
- 7th Panhellenic Logic Symposium (Πάτρα 2009).

3.2.γ' Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.17 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών»

3.2.18 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.¹³

Το Πρόγραμμα είναι Διακρατικό–Διατμηματικό. Πραγματοποιείται με τη διοικητική ευθύνη του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών και τη συνεργασία των Τμημάτων Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας και Μεθοδολογίας Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου Αθηνών και των Τμημάτων Επιστημών Αγωγής και Μαθηματικών και Στατιστικής του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών (Master of Science in Mathematics Education). Στους εγγεγραμμένους φοιτητές του Προγράμματος στο ΕΚΠΑ ο τίτλος παρέχεται από το ΕΚΠΑ. Στους εγγεγραμμένους φοιτητές του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Κύπρου ο τίτλος παρέχεται από το Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών αρχικά λειτούργησαν ως κατεύθυνση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών ΕΚΠΑ που ιδρύθηκε με την Υπουργική Απόφαση Β7/37/17.12.1993 (ΦΕΚ 952/τ. Β'/31.12.93) και άρχισε τη λειτουργία του κατά το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995. Η Υπουργική Απόφαση τροποποιήθηκε με την Υ.Α. Β7/76/8.6.99 (ΦΕΚ 1303/τ.Β'/24.6.1999) και την Υ.Α. Β7/24019/18.4.2003 (ΦΕΚ 575/τ.Β'/12.5.2003), όπου σύμφωνα με την τελευταία η κατεύθυνση της Διδακτικής και Μεθοδολογίας των Μαθηματικών κατέστη Διακρατικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Από το 2009 εντάχθηκαν στο Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) (Υπ. Απόφασης ΦΕΚ 706/τ.Β'/15.4.2009). Τον Οκτώβριο 2015 εγκρίθηκε η αναμόρφωση του ΠΜΣ με Πρυτανική Πράξη (υπ' αριθμ. 114/2.10.2015) του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Αθηνών βάση της οποίας θα λειτουργεί το ΠΜΣ μέχρι και το ακαδ. έτος 2020-2021 (ΦΕΚ 2265/τ.Β'/20.10.2015).

3.2.19 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Ο στόχος του Προγράμματος είναι η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών. Ειδικότερα, οι μεταπτυχιακές σπουδές αποβλέπουν στην προσφορά εξειδίκευσης σε νέους επιστήμονες, με στόχο την ανάδειξη επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην εκπαιδευτική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας μας. Επιπροσθέτως, το Πρόγραμμα στοχεύει στη δημιουργία μεταπτυχιακών σπουδών διεθνούς επιπέδου, οι

¹³ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

οποίες θα συγκρατούν ένα μεγάλο μέρος του επιστημονικού δυναμικού που καταφεύγει στο εξωτερικό για αντίστοιχες σπουδές.

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα διασφαλίζει όλες τις προϋποθέσεις ώστε οι απόφοιτοί του να μπορούν να στελεχώσουν διάφορες εκπαιδευτικές υπηρεσίες που απαιτούν την κατεύθυνση αυτή, όπως το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, κεντρικές και περιφερειακές υπηρεσίες του ΥΠΑΙΘ που σχετίζονται με την ανάπτυξη και εφαρμογή ολοκληρωμένων προγραμμάτων διδασκαλίας μαθηματικών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κ.α.. Επίσης, οι απόφοιτοι του Προγράμματος, θα δύνανται να εργασθούν ως επιμορφωτές σε Σχολές, Κέντρα ή Ινστιτούτα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και να αναλάβουν έργο Σχολικών Συμβούλων.

Πολλοί απόφοιτοι του ΠΜΣ στη «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών» υπηρετούν σήμερα ως στελέχη της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, ως σχολικοί σύμβουλοι, προϊστάμενοι διευθύνσεων και γραφείων και ως διευθυντές λυκείων, γυμνασίων αλλά και δημοτικών, δεδομένου ότι από το Πρόγραμμα έχουν αποφοιτήσει και δάσκαλοι. Επιπλέον, κάτοχοι του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ), οι οποίοι ήταν αδιόριστοι κατά την περίοδο της κτήσης του, έχουν επιτύχει υψηλές επιδόσεις στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και έχουν διοριστεί στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση ενώ άλλοι υπηρετούν ως αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ένας αριθμός διορίζεται στην ιδιωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ένας πολύ μικρός αριθμός αποφοίτων εργάζεται σε δημόσιους οργανισμούς και Τράπεζες.

Αξίζει να αναφερθεί ότι κάποιοι από τους απόφοιτους του προγράμματος συνεχίζουν στο διδακτορικό πρόγραμμα του Τμήματος Μαθηματικών στην περιοχή της Διδακτικής ή της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών αλλά και σε διδακτορικά προγράμματα άλλων Α.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού.

3.2.20 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;¹⁴

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Οι μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην απόκτηση Μ.Δ.Ε. στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών χωρίζονται σε δύο κύκλους. Για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε απαιτούνται εκατόν είκοσι πιστωτικές μονάδες (**120 ECTS**).

Στον πρώτο κύκλο (διάρκειας τριών (3) διδακτικών εξαμήνων) ο μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει επιτυχώς δώδεκα (**12**) **μεταπτυχιακά μαθήματα** και να συγκεντρώσει **90 πιστωτικές μονάδες (ECTS)**.

Τα μεταπτυχιακά μαθήματα χωρίζονται στις ακόλουθες κατηγορίες μαθημάτων:

I. Μαθήματα Διδακτικής – Παιδαγωγικών – Ψυχολογίας: στην κατηγορία αυτή

¹⁴ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

κατατάσσονται τα μαθήματα Δ1-Δ10, Δ19-Δ21, Δ12, Δ31 και Δχψα του καταλόγου μαθημάτων.

- II.** Μαθήματα **Ιστορίας – Φιλοσοφίας**: στην κατηγορία αυτή κατατάσσονται τα μαθήματα Δ13-Δ18 και Δχψα του καταλόγου μαθημάτων.
- III.** Μαθήματα **Καθαρών Μαθηματικών**: στην κατηγορία αυτή κατατάσσονται τα μαθήματα Δ25-Δ30 και Δ11 και Δχψα του καταλόγου μαθημάτων.
- IV.** Μαθήματα **Μεθοδολογίας Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών**: στην κατηγορία αυτή κατατάσσονται τα μαθήματα Δ22-Δ24 και Δχψα του καταλόγου μαθημάτων.

Ειδικότερα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε:

- **Πέντε (5)** μαθήματα από την **Κατηγορία I** εκ των οποίων:
 Τουλάχιστον ένα (1) από τα μαθήματα **Δ1 και Δ2**
 Τουλάχιστον ένα (1) από τα μαθήματα **Δ19 και Δ31**
- **Δύο (2)** μαθήματα από την **Κατηγορία II** εκ των οποίων:
 Υποχρεωτικά το μάθημα **Δ14**
- **Τρία (3)** μαθήματα από την **Κατηγορία III**
- **Ένα (1)** μάθημα από την **Κατηγορία IV**
- **Ένα (1)** μάθημα από οποιαδήποτε από τις παραπάνω ομάδες μαθημάτων

Στον Πίνακα που ακολουθεί παρατίθεται ο πλήρης κατάλογος των μαθημάτων που προσφέρονται από το ΠΜΣ.

Κατάλογος προσφερόμενων μαθημάτων

Α', Β' και Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
Κωδ.	Τίτλος Μαθημάτων	Κατηγορία	ECTS
Δ1	Διδακτική των Μαθηματικών I	I	7,5
Δ2	Διδακτική των Μαθηματικών II	I	7,5
Δ3	Διδακτική του Απειροστικού Λογισμού	I	7,5
Δ4	Διδακτική της Άλγεβρας	I	7,5
Δ5	Διδακτική της Γεωμετρίας	I	7,5
Δ6	Διδακτική των Πιθανοτήτων και της Στατιστικής	I	7,5
Δ7	Διδασκαλία και Μάθηση των Μαθηματικών με διαδικασίες Επίλυσης Προβλήματος και Μοντελοποίηση	I	7,5
Δ8	Ενσωμάτωση της Τεχνολογίας στη Διδακτική των Μαθηματικών	I	7,5
Δ9	Παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στα Μαθηματικά	I	7,5
Δ10	Αναλυτικά Προγράμματα των Μαθηματικών και αξιολόγηση των μαθητών	I	7,5
Δ11	Μοντελοποίηση στα Μαθηματικά	III	7,5
Δ12	Αξιοποίηση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη Διδακτική τους	I	7,5
Δ13	Επιστημολογία και Διδακτική των Μαθηματικών	II	7,5

Δ14	Ιστορία των Αρχαίων Ελληνικών Μαθηματικών-Στοιχεία του Ευκλείδη	II	7,5
Δ15	Ιστορία των Νεότερων Μαθηματικών	II	7,5
Δ16	Πλάτων και Μαθηματικά	II	7,5
Δ17	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	II	7,5
Δ18	Φιλοσοφία των Επιστημών	II	7,5
Δ19	Γνωστική Ψυχολογία - Ψυχολογία μάθησης	I	7,5
Δ20	Ψυχολογία των Μαθηματικών	I	7,5
Δ21	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	I	7,5
Δ22	Ερευνητικά Θέματα Εκπαίδευσης Καθηγητών Μαθηματικών	IV	7,5
Δ23	Ποσοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	IV	7,5
Δ24	Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	IV	7,5
Δ25	Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής	III	7,5
Δ26	Μαθηματική Ανάλυση	III	7,5
Δ27	Γεωμετρία	III	7,5
Δ28	Άλγεβρα	III	7,5
Δ29	Μαθηματική Λογική	III	7,5
Δ30	Θεωρία Συνόλων	III	7,5
Δ31	Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών και Διδακτική Πράξη	I	7,5
Δχψα	Ειδικά Θέματα (*)	I ή II ή III ή IV	7,5
Σύνολο πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται			90
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΔΕ	Διπλωματική Εργασία		30
Σύνολο πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται			30

(*) Στην κωδικοποίηση των μαθημάτων Ειδικών Θεμάτων, τα στοιχεία χψ υποδηλώνουν το ακαδημαϊκό έτος που το μάθημα προσφέρεται για πρώτη φορά και ο κωδικός α κυμαίνεται από α μέχρι και ω και προσδιορίζει το συγκεκριμένο μάθημα.

Η ακριβής λίστα με τα μαθήματα που προσφέρονται σε κάθε ακαδημαϊκό έτος καθορίζονται κάθε χρόνο από την ΕΔΕ του ΠΜΣ.

Στον δεύτερο κύκλο (το τέταρτο διδακτικό εξάμηνο) ο φοιτητής συγγράφει **διπλωματική εργασία** σε θέμα συναφές με την κατεύθυνση της Διδακτικής και Μεθοδολογίας των Μαθηματικών. Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας αντιστοιχεί σε **τριάντα πιστωτικές μονάδες (30 ECTS)**. Στο Παράρτημα 12.7 δίνεται ο κατάλογος των διπλωματικών εργασιών του Π.Μ.Σ. για την πενταετία 2012-17.

3.2.21 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- *Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;*

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με εργασίες που εκπονούν στη διάρκεια των μαθημάτων και με τελική εξέταση. Η τελική εξέταση μπορεί να είναι είτε γραπτή είτε προφορική, ενώ υπάρχουν μαθήματα βασικό στοιχείο των οποίων αποτελεί η πρακτική άσκηση σε δημόσια σχολεία.

- *Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;*

Η βάση επιτυχίας σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος είναι το πέντε (5) σε βαθμολογική κλίμακα από 0 έως 10. Ο βαθμός αυτός μπορεί να βασίζεται σε γραπτή τελική

εξέταση ή/και σε άλλους παράγοντες όπως εργασίες, προόδους, συμμετοχή στο μάθημα κ.λ.π. κατά την κρίση του διδάσκοντος, ο οποίος όμως πρέπει να κοινοποιήσει μέσα στην πρώτη εβδομάδα διδασκαλίας τη μέθοδο αξιολόγησης των φοιτητών.

Σε περίπτωση μη επιτυχίας σε κάποιο μάθημα ο φοιτητής δικαιούται να δώσει επαναληπτική εξέταση η οποία πραγματοποιείται το Σεπτέμβριο κάθε έτους.

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;

Στο τέλος κάθε εξαμήνου διανέμεται στους φοιτητές ένα ερωτηματολόγιο με αντικείμενο την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων. Οι φοιτητές οφείλουν να συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια αυτά, τα οποία είναι ανώνυμα και συντελούν στη βελτίωση τόσο του κάθε μαθήματος αλλά και του Προγράμματος συνολικά.

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να συγγράψει διπλωματική εργασία σε θέμα συναφές με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες και επιδέχεται χαρακτηρισμό (ΚΑΛΩΣ, ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ, ΆΡΙΣΤΑ). Μετά το τέλος του πρώτου έτους σπουδών και το αργότερο μέχρι τη λήξη του ελάχιστου χρόνου φοίτησης, κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να ορίσει Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή για την εκπόνηση της ΜΔΕ. Προς τούτο ο μεταπτυχιακός φοιτητής έρχεται σε συμφωνία με κάποιο μέλος ΔΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων, μέλος ΔΕΠ που διδάσκει ή έχει διδάξει στο ΠΜΣ ή μέλη ΔΕΠ που έχουν αφυπηρητήσει αλλά διδάσκουν στο ΠΜΣ, προκειμένου να καθορίσει το θέμα της διπλωματικής εργασίας του. Το μέλος αυτό θα είναι ο Επιβλέπων Σύμβουλος της ΜΔΕ. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής σε συνεργασία με τον Επιβλέποντα Σύμβουλο της ΜΔΕ καταθέτουν αίτημα στην ΕΔΕ προτείνοντας το θέμα και τα υπόλοιπα μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής μπορεί να είναι μέλος ΔΕΠ ή μέλος ΔΕΠ που έχει αφυπηρητήσει, Ερευνητής αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή διδάκτορας της οικείας ερευνητικής περιοχής. Η Συμβουλευτική Επιτροπή καθοδηγεί και συμβουλεύει το μεταπτυχιακό φοιτητή σε όλη τη διάρκεια εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας του.

Όταν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή κρίνει ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι έτοιμος να παρουσιάσει την εργασία του, καταθέτει στην ΕΔΕ δήλωση έγκρισης παρουσίασης και αίτημα ορισμού της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Το αίτημα κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ από τον ενδιαφερόμενο φοιτητή και φέρει πρωτότυπες υπογραφές από τα τρία μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Έπειτα από εξέταση του σχετικού αιτήματος, η ΕΔΕ του ΠΜΣ ορίζει την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, η οποία έχει την ευθύνη της εξέτασης και του χαρακτηρισμού της ΜΔΕ. Μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μπορούν να είναι μέλη ΔΕΠ ή μέλη ΔΕΠ που έχουν αφυπηρητήσει καθώς και ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων που είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' που κατέχουν διδακτορικό δίπλωμα. Στην τριμελή εξεταστική επιτροπή συμμετέχουν υποχρεωτικά ο Επιβλέπων Σύμβουλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής καθώς και ο Επιβλέπων Καθηγητής του μεταπτυχιακού φοιτητή, όπως ορίστηκε στην αρχή της φοίτησής του.

Η βεβαίωση εξέτασης της ΜΔΕ οφείλει να φέρει πρωτότυπες υπογραφές από τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής. Στο επίσημο αντίτυπο της ΜΔΕ αναφέρονται όλα τα μέλη που συμμετείχαν στην Συμβουλευτική και την Εξεταστική Επιτροπή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο φοιτητής αφού επεξεργαστεί το θέμα της διπλωματικής εργασίας του την παρουσιάζει, σε

δημόσια διάλεξη, ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Οι διπλωματικές εργασίες παρουσιάζονται υπό μορφή ημερίδας αμέσως μετά το τέλος κάθε εξεταστικής περιόδου σε ημερομηνίες που αναφέρονται στο Χρονοδιάγραμμα του εκάστοτε ακαδ. έτους. Οι υπό παρουσίαση διπλωματικές εργασίες δηλώνονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εγγράφως από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, περίπου ένα μήνα πριν από την Ημερίδα, στις σχετικές προθεσμίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία στην αρχή κάθε ακαδ. έτους. Η έγκριση παρουσίασης της διπλωματικής προϋποθέτει ότι το τελικό κείμενο της εργασίας έχει κοινοποιηθεί από τον μεταπτυχιακό φοιτητή νωρίτερα σε όλα τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής και έχουν γίνει οι προτεινόμενες διορθώσεις. Εάν κάποιο μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής διαφωνεί, το πρόβλημα της παρουσίασης λύνεται στην ΕΔΕ. Μετά την παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας, οι φοιτητές οφείλουν να καταθέσουν στη Γραμματεία (α) το ηλεκτρονικό αρχείο της εργασίας, (β) βεβαίωση από τη βιβλιοθήκη ότι έχει κατατεθεί η διπλωματική εργασία τους.

- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Στον εσωτερικό κανονισμό του ΠΜΣ παρουσιάζεται μια ενδεικτική δομή των διπλωματικών εργασιών που περιλαμβάνουν εμπειρική έρευνα (πείραμα). Δεδομένου ότι η συγκεκριμένη δομή είναι ενδεικτική, οι φοιτητές/τριες έχουν ευελιξία να ακολουθήσουν και διαφορετικούς τρόπους δόμησης της εργασίας τους σε επίπεδο κεφαλαίων και αντίστοιχων περιεχομένων.

3.2.22 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Την περίοδο 1994-2001 τα έξοδα λειτουργίας του ΠΜΣ καλύπτονταν από την τακτική επιχορήγηση που χορηγεί το ΥΠΕΠΘ. Την περίοδο 2001-2003 το Πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από κονδύλια του ΕΠΕΑΕΚ. Από το 2003 μέχρι σήμερα τα έξοδα λειτουργίας του ΠΜΣ καλύπτονται από δίδακτρα που καταβάλλουν οι φοιτητές, το ύψος των οποίων καθορίζεται στην προκήρυξη. Το ποσό των διδάκτρων καταβάλλεται σε τέσσερις δόσεις κατά την έναρξη κάθε εξαμήνου σπουδών. Το ποσό αυτό χρησιμοποιείται για αμοιβές συνεργατών, μετακινήσεις προσκεκλημένων καθηγητών, αναλώσιμα και άλλες προμήθειες, υποτροφίες, σεμινάρια, ηλεκτρονικό εξοπλισμό και εποπτικά μέσα καθώς και για το θερινό σχολείο που διοργανώνεται κάθε χρόνο. Τα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Αθηνών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα δεν αμείβονται για το διδακτικό έργο που παρέχουν.

3.2.23 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;¹⁵

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;
- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;
- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;¹⁶
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Ο αριθμός εισακτέων στο ΠΜΣ ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 40 μεταπτυχιακούς φοιτητές ανά έτος.

¹⁵ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

¹⁶ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

Κάθε χρόνο, εντός του εαρινού εξαμήνου, δημοσιεύεται Προκήρυξη για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών. Η επιτροπή που θα αξιολογήσει τις αιτήσεις των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών καθορίζεται κάθε χρόνο από την ΕΔΕ του Προγράμματος. Η διαδικασία επιλογής αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων και στον ιστότοπο του ΠΜΣ, καθώς και σε αρκετές ιστοσελίδες εκπαιδευτικού και διδακτικού ενδιαφέροντος, τουλάχιστον 2 μήνες πριν από την τελική επιλογή.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης, έχουν πτυχιούχοι Τμημάτων Μαθηματικών, Στατιστικής, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών, των Τμημάτων ΦΠΣ, ΜΙΘΕ, Παιδαγωγικών και γενικότερα τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, των οποίων οι πτυχιούχοι έχουν την δυνατότητα να εργασθούν στην εκπαίδευση, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων των ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν στη γραμματεία του προγράμματος, εντός των προβλεπόμενων από τη προκήρυξη προθεσμιών συμπληρωμένη τη σχετική αίτηση και φάκελο που περιέχει βιογραφικό σημείωμα, φωτοτυπία του πτυχίου τους (αν υπάρχει), αναλυτική βαθμολογία, συστατικές επιστολές, δίπλωμα που πιστοποιεί την καλή γνώση μιας από τις κύριες ευρωπαϊκές γλώσσες, φωτοτυπία του δελτίου ταυτότητας και ότι άλλο θεωρεί ο υποψήφιος ότι μπορεί να ενισχύσει την υποψηφιότητά του.

Υποψήφιοι μπορούν να είναι και άτομα που δεν έχουν ολοκληρώσει τις προπτυχιακές τους σπουδές. Απαραίτητη προϋπόθεση όμως για την εγγραφή τους στο πρόγραμμα είναι η κατάθεση πτυχίου στη γραμματεία του προγράμματος, εντός των προβλεπόμενων για την εγγραφή προθεσμιών.

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών για εισαγωγή στο Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών» πραγματοποιείται σε δύο στάδια:

- Στο **πρώτο στάδιο** όλοι οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν γραπτώς σε γενικές ερωτήσεις μαθηματικού και παιδαγωγικού περιεχομένου και να μεταφράσουν στα ελληνικά ένα κείμενο της αγγλικής ή γαλλικής γλώσσας.
- Στο **δεύτερο στάδιο** καλούνται σε συνέντευξη όσοι υποψήφιοι ολοκληρώσουν με επιτυχία το πρώτο στάδιο.

Πέραν της κατοχής των τυπικών προσόντων, το βασικό κριτήριο επιλογής για το ΠΜΣ είναι η ικανότητα του φοιτητή να ανταποκριθεί σε όλες τις απαιτήσεις του ΜΔΕ. Κύρια κριτήρια για την αξιολόγηση των υποψηφίων είναι:

- Ο βαθμός πτυχίου.
- Η επίδοση των υποψηφίων στο πρώτο στάδιο αξιολόγησης.
- Οι συστατικές επιστολές και ό,τι επιπρόσθετα στοιχεία έχουν υποβληθεί από κάθε υποψήφιο.
- Η παρουσία του υποψηφίου κατά τη συνέντευξη.

Η Επιτροπή Επιλογής Φοιτητών κατατάσσει τους υποψήφιους κατά αξιολογική σειρά και υποβάλει την πρότασή της στην ΕΔΕ, που λαμβάνει την τελική απόφαση επιλογής.

Οι φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ καλούνται να υποβάλουν εγγράφως την πρόθεσή τους να εγγραφούν στο ΠΜΣ καταβάλλοντας ταυτόχρονα μια προκαταβολή των διδάκτρων το

ποσό της οποίας καθορίζεται κάθε χρόνο από την ΕΔΕ του Προγράμματος.

3.2.24 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Το ΠΜΣ διοργανώνει σεμινάριο, στα πλαίσια του οποίου πραγματοποιούνται διαλέξεις από προσκεκλημένους Έλληνες και ξένους ερευνητές σε θέματα σχετικά με το αντικείμενο του προγράμματος. Επίσης το ΠΜΣ κάθε χρόνο διοργανώνει θερινό σχολείο, στα πλαίσια του οποίου δίνουν διαλέξεις διακεκριμένοι επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;

Το Τμήμα Μαθηματικών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών οργανώνει Διδακτορικό Πρόγραμμα στα Μαθηματικά. Στόχος του Διδακτορικού Προγράμματος είναι η ανάδειξη επιστημόνων με ευρύτητα γνώσεων και ερευνητική ικανότητα οι οποίοι:

- Θα συμβάλουν στην περαιτέρω ανάπτυξη των Μαθηματικών Επιστημών και των εφαρμογών τους.
- Θα στελεχώσουν ακαδημαϊκές θέσεις σε όλες τις περιοχές των Μαθηματικών Επιστημών.
- Θα στελεχώσουν ερευνητικούς, εκπαιδευτικούς και οικονομικούς οργανισμούς, όπου μέσω της βασικής έρευνας θα συμβάλουν στην εκπαιδευτική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας.

Το Διδακτορικό Πρόγραμμα έχει μακρά ιστορία καθώς λειτουργεί αδιάλειπτα τουλάχιστον κατά τα τελευταία 40 χρόνια. Κατά την περίοδο 1994-2009 το πρόγραμμα λειτουργούσε ως μέρος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση Β7/37/17.12.1993 (ΦΕΚ 952/τ. Β'/31.12.93) και όπως αυτή τροποποιήθηκε με την Υ.Α. Β7/76/8.6.99 (ΦΕΚ 1303/τ.Β'/24.6.1999) και την Υ.Α. Β7/24019/18.4.2003 (ΦΕΚ 575/τ.Β'/12.5.2003). Από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 το Διδακτορικό Πρόγραμμα λειτουργεί ανεξάρτητα από το Π.Μ.Σ. σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις του νόμου.

Αρμόδια για όλα τα θέματα που αφορούν την ανακήρυξη υποψηφίων διδακτόρων και την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών στο Τμήμα Μαθηματικών, είναι η Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών (Σ.Ε.Δ.Σ.), η οποία ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

- Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά;
- Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά;

Οι Υ.Δ. μετά από έγκριση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορούν να εγγράφονται, να παρακολουθούν και λαμβάνουν μέρος στις εξετάσεις μαθημάτων του Π.Μ.Σ. Ο αριθμός αυτών των υποψηφίων διδακτόρων προσμετράται για τη συμπλήρωση του ελάχιστου απαιτούμενου αριθμού φοιτητών για να δοθεί το μάθημα.

3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;
- Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδακτόρων;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων;
- Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων;
- Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων;

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιές;

Μετά την ανακήρυξή του σε Υποψήφιο Διδάκτορα (Υ.Δ.) και αφού ο Υ.Δ. έλθει σε συμφωνία με ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, προκειμένου το μέλος αυτό να είναι ο επιβλέπων καθηγητής της διδακτορικής του διατριβής, υποβάλλει σχετική αίτηση στη Γραμματεία μέσα σε διάστημα το πολύ έξι μηνών από την ανακήρυξή του. Σε περίπτωση που παρέλθουν έξι μήνες από την ανακήρυξή του χωρίς να έχει γίνει η σχετική αίτηση, του θέματος επιλαμβάνεται η Σ.Ε.Δ.Σ. η οποία κάνει πρόταση στη Γ.Σ.Ε.Σ. Ο επιβλέπων καθηγητής προτείνει στην Σ.Ε.Δ.Σ., σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του νόμου, τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, καθώς και το θέμα της διδακτορικής διατριβής. Η Γ.Σ.Ε.Σ. ορίζει την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.Δ.Σ.

Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή σε συνεργασία με τον Υ.Δ. υποβάλλει, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους, στη Σ.Ε.Δ.Σ. έκθεση προόδου. Εφόσον η πρόοδος κριθεί ικανοποιητική από τη Σ.Ε.Δ.Σ., ο Υ.Δ. μπορεί να συνεχίσει στο επόμενο έτος φοίτησης. Σε περίπτωση που η πρόοδος του Υ.Δ. δεν κριθεί ικανοποιητική, η Σ.Ε.Δ.Σ. οφείλει να ενημερώσει τον Υ.Δ. γραπτώς για τις ελλείψεις ή/και αδυναμίες που εντοπίζονται στην έκθεση προόδου του, και να προτείνει τρόπους βελτίωσης. Ο Υ.Δ. μπορεί να συνεχίσει στο επόμενο έτος φοίτησης με τον περιορισμό ότι σε ενδεχόμενη δεύτερη αρνητική έκθεση προόδου κατά τα επόμενα δύο χρόνια της διδακτορικής διατριβής, η συνολική πρόοδος κρίνεται αρνητική και η Σ.Ε.Δ.Σ. εισηγείται στην Γ.Σ.Ε.Σ. τη διαγραφή του Υ.Δ. από το Π.Μ.Σ. Το όποιο πόρισμα σχετικά με την ετήσια πρόοδο του Υ.Δ. καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του Υ.Δ.

Η τελική αξιολόγηση και κρίση της διατριβής, γίνεται από επταμελή εξεταστική επιτροπή, η οποία συγκροτείται σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του νόμου. Η εξεταστική επιτροπή ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. ύστερα από γνώμη της Σ.Ε.Δ.Σ. Για το σκοπό αυτό κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος τα εξής στοιχεία: (i) Η διδακτορική διατριβή του υποψηφίου, σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. (ii) Εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής του υποψηφίου στην Σ.Ε. η οποία περιέχει σύντομη περιγραφή των αποτελεσμάτων της διατριβής. (iii) Απόδειξη αποδοχής για δημοσίευση, μιας τουλάχιστον εργασίας του υποψηφίου διδάκτορα με αποτελέσματα της διδακτορικής του διατριβής σε Διεθνές Επιστημονικό Περιοδικό με κριτές, ή Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου με κριτές, σε έναν από τους κλάδους της Μαθηματικής Επιστήμης. Ο υποψήφιος αναπτύσσει τη διατριβή του δημόσια ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής, η οποία στη συνέχεια κρίνει το πρωτότυπο της διατριβής και το αν αποτελεί συμβολή στην επιστήμη.

3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;¹⁷

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;
- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται;
- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;¹⁸
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Κάθε υποψήφιος που επιθυμεί να εκπονήσει διδακτορική διατριβή στο Τμήμα Μαθηματικών πρέπει να ανακηρυχθεί Υποψήφιος Διδάκτορας (Υ.Δ.). Οι προϋποθέσεις για την ανακήρυξή του σε Υ.Δ. είναι οι ακόλουθες:

- (i) Να υποβάλει σχετική αίτηση στη Γραμματεία.
- (ii) Να κατέχει Μ.Δ.Ε. (άρθρο 9, παράγραφος 1β, Νόμος 3685 του 2008). Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, που καθορίζονται από τη Σ.Ε.Δ.Σ., με αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορούν να γίνονται δεκτοί υποψήφιοι που δεν κατέχουν Μ.Δ.Ε. (κατά τα προβλεπόμενα στο άρθρο 9, παράγρ. 1β και 3γ, Νόμος 3685 του 2008).
- (iii) Να εξετασθεί επιτυχώς στις Γενικές Εξετάσεις Υποψηφίων Διδασκόντων (Γ.Ε.Υ.Δ.).

Γενικές Εξετάσεις Υποψηφίων Διδασκόντων (Γ.Ε.Υ.Δ.). Οι Γ.Ε.Υ.Δ. γίνονται στις εξής γνωστικές περιοχές:

- Άλγεβρα
- Ανάλυση
- Βιοστατιστική
- Γεωμετρία
- Διδακτική των Μαθηματικών
- Εφαρμοσμένα Μαθηματικά
- Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών
- Λογική και Αλγόριθμοι
- Πιθανότητες και Επιχειρησιακή Έρευνα
- Πιθανότητες και Στατιστική.

Οι Γ.Ε.Υ.Δ. διεξάγονται δύο φορές το χρόνο, Μάιο και Νοέμβριο. Είναι γραπτές και, αν η επιτροπή που τις διενεργεί κρίνει, και προφορικές. Πραγματοποιούνται από τριμελή επιτροπή κατά περιοχή, η οποία προτείνεται από τη Σ.Ε.Δ.Σ. και ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. και ισχύει για ένα χρόνο. Η εξεταστέα ύλη για κάθε περιοχή των Γενικών Μεταπτυχιακών Εξετάσεων προτείνεται από τη Σ.Ε.Δ.Σ. και αποφασίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Η εξεταστέα ύλη ανακοινώνεται τον Ιούλιο κάθε έτους, για το επόμενο έτος. Μετά το πέρας των Γενικών Μεταπτυχιακών Εξετάσεων, τα δοθέντα θέματα κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. από τις αντίστοιχες επιτροπές διεξαγωγής των εν λόγω εξετάσεων.

Κάθε φοιτητής μπορεί να πάρει μέρος το πολύ δύο φορές στις Γενικές Μεταπτυχιακές εξετάσεις.

Με εισήγηση της Σ.Ε.Δ.Σ., η Γ.Σ.Ε.Σ. ανακηρύσσει τους υποψηφίους διδάκτορες.

¹⁷ Συμπληρώστε τον Πίνακα 5.

¹⁸ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 5.

3.3.5. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

- Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών;
- Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μία και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους;

Στο Τμήμα Μαθηματικών διεξάγονται τακτικά σεμινάρια και ομιλίες τόσο από προσκεκλημένους ομιλητές όσο και από μέλη ΔΕΠ και Υποψήφιους Διδάκτορες.

Στο Τμήμα λειτουργεί Γενικό Σεμινάριο στα πλαίσια του οποίου προσκαλούνται ομιλητές για ωριαίες διαλέξεις γενικού μαθηματικού ενδιαφέροντος.

Σε κανονική βάση λειτουργούν επίσης Σεμινάρια των Τομέων του Τμήματος με θεματολογία σχετική με το αντικείμενο του αντίστοιχου Τομέα. Τα Σεμινάρια των Τομέων έχουν συνήθως καθαρά ερευνητικό περιεχόμενο και είναι εξαιρετικά επωφελή για τους υποψήφιους διδάκτορες.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 έχει θεσμοθετηθεί σειρά διαλέξεων με τίτλο «Διακεκριμένοι Ομιλητές», στα πλαίσια της οποίας προσκαλούνται πολύ διακεκριμένοι μαθηματικοί από όλον τον κόσμο για διαλέξεις σχετικά με το αντικείμενο της έρευνάς τους ή/και ομιλίες γενικότερου μαθηματικού ενδιαφέροντος. Η σειρά διαλέξεων χρηματοδοτείται από την επιχορήγηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Πολλά μέλη ΔΕΠ που έχουν συγκροτήσει άτυπες ομάδες ερευνητικής συνεργασίας με υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές οργανώνουν κατά καιρούς ερευνητικά σεμινάρια πάνω σε εξειδικευμένα θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενο εργασίας της ομάδας. Στα σεμινάρια αυτά συμμετέχουν ενεργά όλα τα μέλη της ομάδας που παρουσιάζουν αποτελέσματα των εργασιών τους και ιδέες για μελλοντική έρευνα. Τέτοιου τύπου σεμινάρια διεξάγονται συνήθως σε τακτική (εβδομαδιαία ή δεκαπενθήμερη) βάση και η ενεργή συμμετοχή υποψηφίων διδασκόντων σε αυτά είναι ο κανόνας.

3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις Ζημελίες και Ζημελίες Επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;
- Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
- Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιες;

Το Διδακτορικό Πρόγραμμα του Τμήματος Μαθηματικών έχει κύριο προσανατολισμό τη βασική έρευνα σε περιοχές αιχμής των Θεωρητικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Ως εκ τούτου έχει πολύ ισχυρή διεθνή διάσταση, που καταδεικνύεται και από τα παρακάτω:

Ανάμεσα στις προϋποθέσεις για τη συγκρότηση της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την τελική κρίση της διδακτορικής διατριβής είναι η αποδοχή για δημοσίευση μιας τουλάχιστον εργασίας του υποψήφιου διδάκτορα με αποτελέσματα της διδακτορικής του διατριβής σε Διεθνές Επιστημονικό Περιοδικό με κριτές, ή Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου με κριτές.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες συμμετέχουν τακτικά σε Διεθνή Συνέδρια που διεξάγονται στην

Ελλάδα ή στο εξωτερικό και παρουσιάζουν αποτελέσματα των εργασιών τους.

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους πολλοί διδάκτορες του τμήματος έχουν καταλάβει θέσεις μέλους ΔΕΠ ή μεταδιδακτορικού ερευνητή σε πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Στον επόμενο πίνακα παρουσιάζονται στοιχεία σχετικά με τον αριθμό των αποφοίτων του Διδακτορικού Προγράμματος κατά την περίοδο 2012-2017.

Αριθμός Διδακτόρων ανά Κατεύθυνση για την περίοδο 2012-17

Κατεύθυνση	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Σύνολο
Θεωρητικά Μαθηματικά	4	4	2	2	0	7	19
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	2	0	3	1	1	2	9
Στατιστική & Επιχ. Έρευνα	1	0	3	0	0	0	4
Διδακτική των Μαθηματικών	0	0	0	1	2	0	3
Σύνολο	7	4	8	4	3	9	35

Ένας σημαντικός αριθμός αποφοίτων του Διδακτορικού Προγράμματος ακολουθούν ακαδημαϊκή σταδιοδρομία στην Ελλάδα ή το εξωτερικό. Επίσης πολλοί απόφοιτοι εργάζονται στη Μέση Εκπαίδευση, ή σε οργανισμούς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

Οι στόχοι του Διδακτορικού Προγράμματος βρίσκονται σε πλήρη αντιστοιχία με τον ισχυρό ερευνητικό προσανατολισμό του Τμήματος Μαθηματικών. Τα αποτελέσματα των διδακτορικών διατριβών των αποφοίτων δημοσιεύονται κατά κανόνα σε υψηλού επιπέδου διεθνή περιοδικά των Μαθηματικών Επιστημών. Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται στοιχεία σχετικά με δημοσιεύσεις που έχουν προκύψει από διδακτορικές διατριβές κατά την περίοδο 2012-2017 σε διεθνή περιοδικά με κριτές και σε επιστημονικούς τόμους ή πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές.

Αριθμός Δημοσιεύσεων από Διδακτορικές Διατριβές από 2012 έως 2017

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Σύνολο
Περιοδικά	35	24	22	19	21	27	168
Τόμοι/Συνέδρια	6	8	7	8	7	8	44
Σύνολο	41	32	29	27	28	35	212

4. Διδακτικό έργο

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

Την τελευταία τριετία γίνεται συστηματική αξιολόγηση, σε εξαμηνιαία βάση, των διδασκόντων για τα υποχρεωτικά μαθήματα και για τα μαθήματα των περιορισμένων καταλόγων κατεύθυνσης Θεωρητικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Υπάρχει επίσης άτυπη διαδικασία αξιολόγησης για τα υπόλοιπα μαθήματα με πρωτοβουλία του διδάσκοντος. Η αξιολόγηση αυτή περιλαμβάνει διανομή ερωτηματολογίου στους φοιτητές μετά τη συμπλήρωση των πρώτων οκτώ εβδομάδων του μαθήματος. Το ερωτηματολόγιο δίνεται στο Παράρτημα 12.12.

- Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης είναι στη διάθεση των διδασκόντων, οι οποίοι τα μελετούν για τη βελτίωση των μαθημάτων.

- Ποιός είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατανέμονται ως εξής:

- Ως προς τον Τομέα: 19 στον Τομέα Μαθηματικής Ανάλυσης, 13 στον Τομέα Άλγεβρας-Γεωμετρίας, 10 στον Τομέα Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας, 5 στον Τομέα Διδακτικής των Μαθηματικών.
- Ως προς τη βαθμίδα: 24 στη βαθμίδα του Καθηγητή, 10 στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, 12 στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, 1 στη βαθμίδα του Λέκτορα.

Όπως προκύπτει από τις αναθέσεις προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων στο Τμήμα Μαθηματικών και σε άλλα Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών, τα 47 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διδάσκουν περίπου 150 προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα ανά έτος. Αν ληφθεί υπόψη και ο αριθμός των μελών ΔΕΠ που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια κάθε εξάμηνο, αυτό αντιστοιχεί σε τουλάχιστον τρία μαθήματα ανά μέλος ΔΕΠ κάθε Ακαδημαϊκό Έτος, εκ των οποίων τα μισά είναι εξάωρα υποχρεωτικά μαθήματα στο Τμήμα Μαθηματικών ή σε άλλα Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών. Ο μέσος εξαμηνιαίος διδακτικός φόρτος ανά μέλος ΔΕΠ υπερβαίνει το ελάχιστο των 6 ωρών ανά εβδομάδα που προβλέπεται από το νόμο. Σε αυτό πρέπει να προστεθεί η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών στα πλαίσια του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Μαθηματικών, η οποία γίνεται αποκλειστικά από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, όπως επίσης και η επίβλεψη μέρους των διπλωματικών εργασιών που εκπονούνται στα πλαίσια των Διαπανεπιστημιακών Π.Μ.Σ. στα οποία συμμετέχει το Τμήμα.

- Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Όπως προκύπτει από τις αναθέσεις μαθημάτων του Π.Μ.Σ. του Τμήματος, αλλά και των Π.Μ.Σ. στα οποία συμμετέχει, τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διδάσκουν τακτικά μεταπτυχιακά μαθήματα.

- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;

Το Τμήμα έχει θεσμοθετήσει ετήσια βραβεία για τους αριστεύσαντες προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Ενισχύει επίσης μικρό αριθμό υποψηφίων διδασκόντων. Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας.

- Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος δεν συμμετέχουν στο διδακτικό έργο, με την εξαίρεση της συμμετοχής στη διδασκαλία πρόσθετων φροντιστηριακών ασκήσεων για κάποια υποχρεωτικά μαθήματα του πρώτου έτους.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;¹⁹

- Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

Από τη φύση του Τμήματος είναι εύλογο ότι στη συντριπτική πλειοψηφία των μαθημάτων προτιμάται η διδασκαλία στον πίνακα. Σε ορισμένα μαθήματα, οι διδάσκοντες συνδυάζουν τη χρήση του πίνακα, διαφανειών και φορητών υπολογιστών με προβολέα. Η εκπαιδευτική διαδικασία συμπληρώνεται από την ανάρτηση στην ιστοσελίδα κάθε μαθήματος σημειώσεων/διαφανειών και υποδείξεων για τη λύση σχετικών ασκήσεων. Με πρωτοβουλία των ίδιων των φοιτητών έχει καθιερωθεί, για τα περισσότερα βασικά μαθήματα, να αναρτώνται στην πλατφόρμα e-class σημειώσεις των παραδόσεων, οι οποίες είναι χρήσιμες για όλους τους φοιτητές, και ιδιαίτερα για εκείνους που για διάφορους λόγους δεν έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν τακτικά τα μαθήματα.

- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Η διαδικασία επικαιροποίησης των μαθημάτων γίνεται στο Τμήμα μέσω της επιτροπής προγράμματος σπουδών σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, οι οποίοι εισηγούνται σχετικά. Γίνεται συνεχής αξιολόγηση των προτεινόμενων συγγραμμάτων. Πολλοί διδάσκοντες έχουν αναρτήσει στην πλατφόρμα e-class πλήρεις σημειώσεις των μαθημάτων τους, οι οποίες ανανεώνονται τακτικά. Η ύλη των υποχρεωτικών μαθημάτων δεν έχει αλλάξει σημαντικά τα τελευταία χρόνια. Η οπτική του εκάστοτε διδάσκοντος αντανακλάται περισσότερο στο περιεχόμενο των μαθημάτων επιλογής και των μεταπτυχιακών μαθημάτων, αλλά σε καμία περίπτωση δεν παρατηρείται μεγάλη απόκλιση από την προκαθορισμένη ύλη.

- Ποιό είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Το ποσοστό συμμετοχής των προπτυχιακών φοιτητών στις εξετάσεις κυμαίνεται μεταξύ 30 και 60% μεταξύ αυτών που έχουν δηλώσει το μάθημα. Αυτό όμως αντανακλά το γεγονός ότι πολλοί ουσιαστικά ανενεργοί φοιτητές, παλαιότερων ετών, κάνουν εγγραφή στα μαθήματα. Οι φοιτητές που παρακολουθούν τα μαθήματα συμμετέχουν, στη συντριπτική τους πλειοψηφία, στις εξετάσεις.

- Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

¹⁹ Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

Το ποσοστό επιτυχίας των προπτυχιακών φοιτητών στα υποχρεωτικά μαθήματα, για κάθε εξεταστική περίοδο, κυμαίνεται μεταξύ 30 και 40% για τα περισσότερα από αυτά. Αντίθετα, το ποσοστό επιτυχίας στα μαθήματα επιλογής είναι συνήθως πολύ υψηλό.

- Ποιός είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;

Στον Πίνακα 4.2.1 παρουσιάζεται η κατανομή των αποφοίτων ως προς το βαθμό Πτυχίου. Τα στοιχεία αφορούν την πενταετία 2012-17.

Πίνακας 4.2.1

Βαθμός Πτυχίου	2012-17	
Άριστα	55	4.7%
Λίαν Καλώς	335	28.6%
Καλώς	780	66.7%

Στον Πίνακα 4.2.2 παρουσιάζεται ο μέσος όρος του βαθμού Πτυχίου ανά έτος αποφοίτησης. Τα στοιχεία αφορούν την πενταετία 2012-17.

Πίνακας 4.2.2

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Βαθμός Πτυχίου	6.28	6.28	6.41	6.33	6.64

Στον Πίνακα 4.2.3 παρουσιάζεται ο αριθμός των Πτυχιούχων του Τμήματος ανά έτος αποφοίτησης. Τα στοιχεία αφορούν την πενταετία 2011-17. Ο μέσος αριθμός πτυχιούχων είναι 270 ανά έτος.

Πίνακας 4.2.3

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Αριθμός Πτυχιούχων	425	166	272	307	272	245

Σημειώνεται ότι οι ορκωμοσίες του έτους 2011-12 είναι 4 και οι ορκωμοσίες του έτους 2012-13 είναι 2.

- Ποιά είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Στον Πίνακα 4.2.4 παρουσιάζεται η μέση διάρκεια σπουδών των Πτυχιούχων του Τμήματος ανά έτος αποφοίτησης. Τα στοιχεία αφορούν την πενταετία 2011-17. Κατά την τρέχουσα περίοδο είναι στα 6 έτη.

Πίνακας 4.2.4

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Μέση διάρκεια σπουδών (σε έτη)	7	6.5	7	6.5	6	6

Η γενική εικόνα είναι ότι έχει ολοκληρωθεί μια περίοδος στην οποία λόγω υπέρογκου αριθμού εισακτέων (έτη 2000-04) συσσωρεύτηκαν φοιτητές με αργούς ρυθμούς φοίτησης. Η μέση διάρκεια σπουδών των εισαχθέντων από το 2010 και μετά είναι σημαντικά βελτιωμένη. Το ίδιο παρατηρείται και για το μέσο βαθμό πτυχίου.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Η ύλη των μαθημάτων βρίσκεται στον οδηγό σπουδών και στην ιστοσελίδα του Τμήματος Μαθηματικών, αλλά το αναλυτικό πρόγραμμα παραδόσεων γνωστοποιείται από τον κάθε διδάσκοντα είτε μέσω γραπτής ανακοίνωσης, είτε, στις περισσότερες περιπτώσεις, στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος (e-class). Αυτό ισχύει τόσο για το προπτυχιακό όσο και τα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος.

Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα περιγράφονται στην ηλεκτρονική σελίδα του κάθε μαθήματος (e-class). Περιγράφονται επίσης από τους διδάσκοντες στην πρώτη διάλεξη του εκάστοτε μαθήματος.

Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;

Η μέτρηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων κάποιων μαθημάτων γίνεται στη διάρκεια του εξαμήνου μέσω της απόδοσης των φοιτητών σε τεστ ή εργαστηριακές ασκήσεις, οι οποίες δίνουν επαρκή εικόνα για την εμπέδωση της ύλης του μαθήματος. Κυρίως όμως γίνεται μέσω των αποτελεσμάτων των εξετάσεων και των ενδιαμέσων εξετάσεων (προόδων) των μαθημάτων.

Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;

Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται αυστηρά και τα τελευταία χρόνια δεν παρατηρείται καμία απόκλιση. Ελάχιστες ώρες χάνονται λόγω γενικών συνελεύσεων των φοιτητών, οι οποίες αναπληρώνονται άμεσα. Σε ό,τι αφορά τα μέλη ΔΕΠ, σε περίπτωση συμμετοχής σε συνέδριο, ή σε κάποιο από τα διοικητικά όργανα του Πανεπιστημίου ή σε εκλεκτορικά σώματα οι διδάσκοντες ζητούν άδεια, μέσω της οποίας ορίζουν και τον/την αντικαταστάτη τους.

Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;

Το ωρολόγιο πρόγραμμα τόσο των προπτυχιακών όσο και των μεταπτυχιακών μαθημάτων είναι δομημένο με γνώμονα τη διευκόλυνση των φοιτητών ώστε να παρακολουθούν τα μαθήματά τους χωρίς να μεσολαμβάνουν σημαντικά κενά. Το γεγονός ότι όλα σχεδόν τα μαθήματα και τα εργαστήρια που προσφέρει το Τμήμα Μαθηματικών γίνονται στις κτιριακές εγκαταστάσεις του Τμήματος διευκολύνει την πρόσβαση, αλλά και τη μετάβαση των φοιτητών από αίθουσα σε αίθουσα. Ο αριθμός των αιθουσών και των εργαστηριακών χώρων είναι επαρκής και επιτρέπει την άρτια οργάνωση των ωρολογίου προγράμματος χωρίς κανένα πρόβλημα. Τόσο τα προπτυχιακά όσο και τα μεταπτυχιακά μαθήματα γίνονται από τις 9πμ έως τις 5μμ, ενώ τα μαζικά μαθήματα διδάσκονται κυρίως πρωινές ώρες. Το ωρολόγιο πρόγραμμα ολόκληρου του ακαδημαϊκού έτους ανακοινώνεται από το Σεπτέμβριο. Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται επίσης νωρίς μετά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, και αρκετά πριν γίνουν οι δηλώσεις μαθημάτων από τους φοιτητές. Αυτό βοηθά στην καλύτερη οργάνωση και στον καλύτερο προγραμματισμό των φοιτητών.

Τα μεταπτυχιακά μαθήματα αρχίζουν και τελειώνουν στις ακαδημαϊκές ημερομηνίες που ισχύουν και για τα προπτυχιακά. Το πρόγραμμα των εξετάσεων των μεταπτυχιακών μαθημάτων καταρτίζεται από το Σύλλογο Μεταπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος σε

συνεννόηση με τους διδάσκοντες.

Πόσα (και ποιά) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

Στο Τμήμα Μαθηματικών όλα τα μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων διδάσκουν βασικά εισαγωγικά μαθήματα. Πιο συγκεκριμένα, κατά μέσο όρο, διδάσκουν ένα έως δύο υποχρεωτικά μαθήματα ανά έτος, τόσο στο Τμήμα Μαθηματικών όσο και σε άλλα Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών.

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των οποίων το στενό και ευρύτερο γνωστικό πεδίο καλύπτει το περιεχόμενό τους. Δεν υπάρχει μέλος ΔΕΠ που να διδάσκει κάποιο μάθημα έξω από το γνωστικό του αντικείμενο. Αυτό ισχύει τόσο για τα προπτυχιακά όσο και τα μεταπτυχιακά μαθήματα. Ειδικότερα στα μεταπτυχιακά μαθήματα τα μέλη ΔΕΠ διδάσκουν θέματα της ειδικότητάς τους, όπως διαπιστώνεται από τον κατάλογο των ερευνητικών δημοσιεύσεών τους.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;

Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;

Ποιό ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Στον τομέα του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων έχει σημειωθεί τα τελευταία χρόνια σημαντική πρόοδος στο Τμήμα Μαθηματικών, με τη συστηματική αξιοποίηση της ηλεκτρονικής τάξης σε όλα σχεδόν τα μαθήματα. Μετά τα Τμήματα Πληροφορικής και Ιατρικής του Πανεπιστημίου μας, το Τμήμα Μαθηματικών φαίνεται ότι κάνει την πλέον εκτεταμένη χρήση της υπολογιστικής αυτής πλατφόρμας, τουλάχιστον ως προς τον αριθμό των μαθημάτων που υποστηρίζει.

Η πλατφόρμα της ηλεκτρονικής τάξης επιτρέπει τόσο τον καλύτερο συντονισμό του μαθήματος, αφού υπάρχει η δυνατότητα να αναρτώνται το πρόγραμμα των διαλέξεων και ανακοινώσεις του διδάσκοντα στην αντίστοιχη ιστοσελίδα, όσο και τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού υλικού με σημειώσεις και ασκήσεις που δημοσιεύονται εκεί. Αρκετοί από τους διδάσκοντες αξιοποιούν αυτές τις δυνατότητες σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα.

Σχετικά με τα συγγράμματα, μετά το νέο θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη διανομή τους, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν για κάθε μάθημα μεταξύ περισσότερων του ενός συγγραμμάτων. Προς την κατεύθυνση αυτή, οι τομείς έχουν αποφασίσει να συμπεριληφθούν στην αντίστοιχη λίστα όσο το δυνατόν περισσότερα ελληνικά και ξενόγλωσσα (σε μετάφραση) βιβλία που καλύπτουν την ύλη των αντίστοιχων μαθημάτων.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται αποκλειστικά στους χώρους του Τμήματος Μαθηματικών. Τα μόνα μαθήματα που δεν διεξάγονται στο Τμήμα Μαθηματικών είναι τα

μαθήματα επιλογής που οι φοιτητές μπορούν να πάρουν από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και κάποια της Φιλοσοφικής Σχολής.

Στο νέο κτήριο του Τμήματος υπάρχουν 16 αίθουσες διδασκαλίας, 5 αμφιθέατρα, 1 αίθουσα αναγνωστηρίου, 1 αίθουσα σπουδαστηρίου, 117 γραφεία διδασκόντων, και χώροι εργαστηρίων 400 τ.μ. Συγκεκριμένα, για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται:

- Τα τέσσερα αμφιθέατρα ΑΜΦ.21, ΑΜΦ.22, ΑΜΦ.23 και ΑΜΦ.24 τα οποία έχουν χωρητικότητα 150 ατόμων το καθένα.
- Τρεις αίθουσες της Πτέρυγας Γ (Γ22, Γ32 και Γ42) χωρητικότητας 90 ατόμων.
- Τρεις αίθουσες της Πτέρυγας Γ (Γ21, Γ31 και Γ41) χωρητικότητας 60 ατόμων.
- Τρεις αίθουσες της Πτέρυγας Γ (Γ23, Γ33 και Γ43) χωρητικότητας 45 ατόμων.
- Έξι αίθουσες της Πτέρυγας Α (Α11, Α12, Α21, Α22, Α31 και Α32) χωρητικότητας 45 ατόμων, στις οποίες διεξάγονται τα μεταπτυχιακά μαθήματα και τα περισσότερα σεμινάρια του Τμήματος.

Οι αίθουσες διδασκαλίας εκτός από μαυροπίνακα διαθέτουν και οθόνες για προβολή από προβολικό μηχάνημα ή διαφανειοσκόπιο.

Το Αναγνωστήριο και το Σπουδαστήριο χρησιμοποιούνται: (α) στη διάρκεια του διδακτικού εξαμήνου για την διεξαγωγή τεστ, φροντιστηριακών ασκήσεων και σεμιναρίων, (β) στην περίοδο των εξετάσεων ως αίθουσες εξετάσεων.

Το μεγάλο αμφιθέατρο του Τμήματος Μαθηματικών (αμφιθέατρο Καραθεοδωρή) χρησιμοποιείται για συνέδρια και εκδηλώσεις του Τμήματος αλλά και γενικότερα του ΕΚΠΑ.

Το Τμήμα διαθέτει Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών με 3 αίθουσες δυναμικότητας 40, 25 και 15 ατόμων αντίστοιχα και 1 υπό διαμόρφωση. Οι δύο μεγαλύτερες αίθουσες χρησιμοποιούνται κυρίως για τη διεξαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων, ενώ η τρίτη (και οι άλλες δύο τις υπόλοιπες ώρες) είναι ελεύθερη για χρήση από τους φοιτητές για πρόσβαση στο διαδίκτυο, λύση υπολογιστικών/προγραμματιστικών ασκήσεων κλπ.

Όλοι οι χώροι του Τμήματος διαθέτουν κεντρική θέρμανση και κλιματισμό.

Στον κεντρικό διάδρομο του κτηρίου και στις παραπλήσιες αίθουσες διδασκαλίας είναι δυνατή η πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω ασύρματου δικτύου.

Σε κτήριο που επικοινωνεί με το Τμήμα Μαθηματικών στεγάζεται η νέα Βιβλιοθήκη της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αθηνών, η οποία λειτουργεί με διευρυμένο ωράριο και διαθέτει επαρκείς και σύγχρονους χώρους μελέτης.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;

Τα περισσότερα μαθήματα διαθέτουν δική τους ιστοσελίδα στην e-class. Στην e-class γίνεται η παρουσίαση του κάθε μαθήματος (ενότητες, περιεχόμενο, κτλ.) και αναρτώνται σημειώσεις, σχετικά άρθρα και οι διαλέξεις του διδάσκοντα σε ηλεκτρονική μορφή. Μέσω της e-class οι φοιτητές και οι διδάσκοντες μπορούν να παρακολουθούν από το διαδίκτυο όλα όσα αφορούν το κάθε μάθημα (ανακοινώσεις στη διάρκεια του εξαμήνου, αποτελέσματα εξετάσεων, κλπ.).

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;

Στα περισσότερα προπτυχιακά μαθήματα χρησιμοποιείται ο παραδοσιακός τρόπος διδασκαλίας (οι διαλέξεις δίνονται στον πίνακα). Συχνά όμως χρησιμοποιούνται ηλεκτρονικά μέσα, κυρίως διαφάνειες. Υπάρχουν προβολείς (projectors) μόνιμα εγκατεστημένοι σε κάποιες αίθουσες διδασκαλίας, ενώ σε άλλες, για λόγους ασφαλείας, η μεταφορά τους γίνεται πριν το μάθημα από τον διδάσκοντα.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Τα παρακάτω μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών έχουν σημαντική υπολογιστική συνιστώσα και μέρος τους διεξάγεται στο Εργαστήριο Υπολογιστών.

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας στο Εργαστήριο ΗΥ (ανά εβδομάδα)
141	Πληροφορική Ι	2
251	Πληροφορική ΙΙ	2
341	Αριθμητική Ανάλυση Ι	2
653	Αριθμητική Ανάλυση ΙΙ	2
669	Υπολογιστικές Μέθοδοι στη Θεωρία Αποφάσεων	2
752	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	2
753	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	2

Επίσης μέρος των μαθημάτων Διδακτική του Απειροστικού Λογισμού (591) και Διδακτική των Μαθηματικών με την αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών (692) διεξάγεται στο Εργαστήριο ΗΥ.

Σε πολλά μαθήματα του Τμήματος και ιδιαίτερα στα υποχρεωτικά, η διδασκαλία στο αμφιθέατρο συνοδεύεται από ικανό αριθμό ωρών φροντιστηριακών ασκήσεων. Οι ασκήσεις αυτές είτε εντάσσονται στα πλαίσια της παράδοσης από το αντίστοιχο μέλος ΔΕΠ, είτε γίνονται από Υποψήφιους Διδάκτορες ή Μεταπτυχιακούς Φοιτητές με την καθοδήγηση του μέλους ΔΕΠ.

Τέλος στα πλαίσια του μαθήματος Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία των Μαθηματικών σε Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (795), γίνονται εβδομαδιαίες επισκέψεις των φοιτητών σε Γυμνάσια και Λύκεια της Αττικής, όπου παρακολουθούν, αναλύουν και διδάσκουν μαθήματα, και επίσης σχεδιάζουν και υλοποιούν παρεμφερείς δραστηριότητες.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Η e-class παρέχει τη δυνατότητα για ηλεκτρονική παράδοση εργασιών, διαδραστικά τεστ και συζήτηση επί του μαθήματος. Η δυνατότητα αυτή αξιοποιείται σε περιορισμένο αριθμό μαθημάτων και λαμβάνεται υπόψη στον τελικό βαθμό.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;

Η επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα σε μεγάλο ποσοστό καλύπτεται μέσω e-

class και e-mail, ενώ γίνεται επίσης μέσω τυπικών γραπτών ανακοινώσεων.

Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

Δεν υπάρχουν ακριβή στοιχεία για τις επενδύσεις σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία γιατί πολλές φορές γίνονται με κονδύλια από την Πρυτανεία. Όμως, διαχρονικά, σημαντικό μέρος των κονδυλίων διατίθεται για τη συνεχή ανανέωση του εξοπλισμού.

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα και τα εργαστήρια.

Η αναλογία διδασκόντων και διδασκομένων στο Τμήμα δεν είναι ικανοποιητική. Με βάση πρόσφατο πίνακα του ΕΚΠΑ που περιέχει τον αριθμό των μελών ΔΕΠ (και ΕΔΙΠ), τον αριθμό των ενεργών φοιτητών και την αναλογία ενεργών φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ (ή ανά μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ) στα διάφορα τμήματα του ΕΚΠΑ, το Τμήμα Μαθηματικών είναι το πλέον επιβαρυνόμενο. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 (αφαιρώντας τους αδειούχους) είχαμε τους εξής αριθμούς:

- Μέλη ΔΕΠ: **48**, ΕΔΙΠ: **1**
- Ενεργοί φοιτητές: **1836**
- Ενεργοί φοιτητές ανά μέλος ΔΕΠ: **38,25**
- Ενεργοί φοιτητές ανά μέλος ΔΕΠ & ΕΔΙΠ: **37,47**

Ιδιαίτερα στα υποχρεωτικά μαθήματα και στα μαθήματα των πρώτων εξαμήνων όπου η προσέλευση των φοιτητών στις παραδόσεις είναι ιδιαίτερα μεγάλη, επικρατούν συνθήκες συνωστισμού που δυσχεραίνουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Στα μαθήματα αυτά συμβαίνει η αναλογία να είναι 1 διδάσκων προς 100-150 φοιτητές ή και περισσότερους. Προφανώς, η κατάσταση αυτή καθιστά την εκπαιδευτική διαδικασία απρόσωπη, αφού είναι ιδιαίτερα δύσκολο ο διδάσκων να γνωρίσει τους φοιτητές. Οι ευκαιρίες για την ενεργή συμμετοχή των διδασκομένων στο μάθημα με τη λύση ασκήσεων κλπ. είναι κατ' ανάγκη περιορισμένες.

Το Τμήμα έχει προσπαθήσει να αντιμετωπίσει την κατάσταση αυτή με τη δημιουργία παράλληλων τμημάτων για το ίδιο μάθημα, καθώς και με την δημιουργία τμημάτων φροντιστηριακών ασκήσεων σε κάποια μαθήματα. Παρόλα αυτά, πρέπει να σημειώσουμε ότι η λύση θα πρέπει να αναζητηθεί είτε στην αύξηση του αριθμού των διδασκόντων είτε στη μείωση του αριθμού των εισακτέων του Τμήματος.

Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Οι ώρες γραφείου των διδασκόντων ανακοινώνονται με την έναρξη κάθε εξαμήνου, τόσο στην e-class, όσο και στο forum του Τμήματος. Αξιοποιούνται εν μέρει από τους φοιτητές στη διάρκεια του εξαμήνου, και πιο έντονα στην περίοδο πριν από τις εξετάσεις. Αξίζει όμως να τονιστεί ότι γίνεται ευρεία και συνεχής χρήση του e-mail για την επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών.

Στο Τμήμα έχει θεσμοθετηθεί εδώ και αρκετά χρόνια ο σύμβουλος καθηγητής τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Μέχρι τώρα, όμως, δεν φαίνεται να γίνεται ευρεία χρήση του θεσμού αυτού από τους φοιτητές. Οι νεοεισαχθέντες φοιτητές φαίνεται να λαμβάνουν υπόψη το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, τουλάχιστον στα πρώτα εξάμηνα σχετικά με το ποια μαθήματα πρέπει να παρακολουθήσουν και να επικεντρώσουν την προσπάθειά τους.

Η διαδικτυακή πλατφόρμα του forum του Τμήματος έχει ενισχύσει την ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των διδασκομένων καθώς και μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων για θέματα σπουδών. Η πλατφόρμα αυτή επιτρέπει την δημοσίευση ερωτήσεων και απαντήσεων για θέματα σπουδών και φαίνεται να αξιοποιείται από αρκετούς φοιτητές ως συμβουλευτικό μέσο για την οργάνωση των σπουδών της. Αν και η πλατφόρμα αυτή δεν αντικαθιστά το ρόλο του συμβούλου καθηγητή, φαίνεται ότι ενισχύει την επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων και βοηθάει στον προσανατολισμό των φοιτητών σε ζητήματα οργάνωσης των σπουδών τους. Υπό την έννοια αυτή αποτελεί ένα θετικό εργαλείο που ενισχύει το ρόλο του συμβούλου καθηγητή.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Με την έναρξη των μαθημάτων, για τα περισσότερα από αυτά δίνεται ευρεία βιβλιογραφία, πέραν των συγγραμμάτων και των σημειώσεων των διδασκόντων, η αξιοποίηση της οποίας εναπόκειται στους φοιτητές. Σε αρκετά μαθήματα επιλογής δίνονται θέματα για συνθετικές εργασίες. Μέσα από αυτή τη διαδικασία οι φοιτητές έρχονται σε ουσιαστική επαφή με τη φύση της έρευνας και της αναζήτησης πηγών.

Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Πέραν των συνθετικών εργασιών, όπως έχουμε ήδη αναφέρει, τα τελευταία χρόνια έχουν ολοκληρωθεί τουλάχιστον είκοσι ερευνητικές εργασίες ταλαντούχων προπτυχιακών φοιτητών σε συνεργασία με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Αρκετές από αυτές είναι ήδη δημοσιευμένες σε έγκυρα διεθνή περιοδικά (ένας κατάλογος δίνεται στο Παράρτημα 12.3). Το γεγονός αυτό, το οποίο είναι ιδιαίτερα ασυνήθιστο και ευχάριστο, οφείλεται κυρίως σε πρωτοβουλίες συγκεκριμένων μελών ΔΕΠ. Αποδεικνύει όμως και το πολύ υψηλό επίπεδο των φοιτητών αλλά και του προπτυχιακού προγράμματος του Τμήματος.

4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Το Τμήμα έχει εκτεταμένη συνεργασία με πολλά τμήματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Φυσικής, Χημείας, Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης, Οικονομικών Επιστημών κλπ) στο προπτυχιακό επίπεδο με την προσφορά μαθημάτων από και προς τα άλλα τμήματα. Επίσης συνεργάζεται με πολλά τμήματα άλλων ΑΕΙ της Ελλάδας και της Κύπρου στη συνδιοργάνωση Διαπανεπιστημιακών και Διατμηματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Το Τμήμα έχει θεσμοθετήσει συμφωνίες ανταλλαγής φοιτητών στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS με αρκετά Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Είναι επιθυμητό να αυξηθούν αυτές οι συνεργασίες όπως επίσης να οργανωθούν και άλλες ενδεχομένως σε ευρύτερο πλαίσιο.

Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

Στα πλαίσια του μαθήματος Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία των Μαθηματικών σε Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οργανώνονται σε τακτική βάση συνεργασίες με σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όπου φοιτητές του Τμήματος συμμετέχουν στη διδακτική δραστηριότητα υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ. Στις συνεργασίες αυτές συνήθως συμμετέχουν ενεργά καθηγητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, πολλοί από τους οποίους είναι απόφοιτοι του Τμήματος ή και φοιτητές στο ΠΜΣ της Διδακτικής των Μαθηματικών.

Επίσης πολλά μέλη ΔΕΠ, μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες συμμετέχουν ενεργά στον επιστημονικό σύλλογο «Επιστημονική Ένωση για τη Διδακτική των Μαθηματικών (ΕΠΕΔΙΜ)» για τη διοργάνωση ομιλιών και σεμιναρίων.

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;²⁰

- Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Οι μετακινήσεις των μελών ΔΕΠ περιλαμβάνουν διαλέξεις και διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων σε διάφορα Τμήματα και Ιδρύματα του εσωτερικού, συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια και επισκέψεις σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού στα πλαίσια διακρατικών συνεργασιών. Τα μέλη ΔΕΠ έχουν δικαίωμα να αιτηθούν εκπαιδευτικής άδειας για παραμονή 6-12 μηνών σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Ο σχεδιασμός αυτός γίνεται τουλάχιστον ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο πριν από την έναρξη της εκπαιδευτικής άδειας.

- Πόσες και ποιές συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Προγράμματα Erasmus.

- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Η μεγάλη πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Συμπεριλαμβάνοντας τα μέλη ΔΕΠ άλλων πανεπιστημίων που έχουν έρθει ως εξωτερικοί εκλέκτορες ή ως μέλη επταμελών εξεταστικών επιτροπών, περίπου 100.

- Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Εξήντα.

²⁰ Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.

- Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Δεκαπέντε.

- Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο ίδρυμα;

Η διαδικασία είναι το σύστημα αναγνώρισης διδακτικών μονάδων ECTS για τους φοιτητές.

- Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;

Η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών-Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους είναι πολύ ικανοποιητική. Τα μέλη ΔΕΠ ενημερώνονται άμεσα για την προκήρυξη προγραμμάτων μέσω email, που αποστέλλονται σε κάθε μέλος ΔΕΠ.

- Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Οι συνήθειες ενέργειες περιλαμβάνουν ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος ή/και του ΕΚΠΑ, ανακοινώσεις που αναρτώνται σε ειδικούς πίνακες ανακοινώσεων και αποστολή e-mail σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

- Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;

Οργανώνονται κεντρικές εκδηλώσεις υποδοχής από το ΕΚΠΑ.

- Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;

Οι εισερχόμενοι φοιτητές έχουν σύμβουλο καθηγητή, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, και προσωπική επικοινωνία με τους διδάσκοντες των μαθημάτων τα οποία παρακολουθούν.

- Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται στα Ελληνικά. Όμως, οι αλλοδαποί σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα να συναντηθούν χωριστά με τους διδάσκοντες και να συζητούν για τα μαθήματα σε άλλη γλώσσα, συνήθως την Αγγλική.

- Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;
- Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;
- Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Δεν υπάρχει πρόσθετη οικονομική ενίσχυση των φοιτητών ή των μελών ΔΕΠ. Η ιδέα της κινητικότητας των φοιτητών προωθείται μέσω των προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει το Τμήμα. Η ποιότητα της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ λαμβάνεται υπόψη κατά την αξιολόγηση των αιτήσεων τους για εξέλιξη.

5. Ερευνητικό έργο

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

- Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;

Ένας από τους βασικούς στόχους του Τμήματος είναι η παραγωγή ερευνητικού έργου υψηλής ποιότητας και η ουσιαστική συμβολή στη διεθνή έρευνα στους κλάδους των Θεωρητικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ αποτυπώνεται σε επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, σε παρουσιάσεις και δημοσιεύσεις σε διεθνή συνέδρια, στην επίβλεψη διδακτορικών διατριβών, και στην ανάληψη και διεξαγωγή ερευνητικών προγραμμάτων.

Οι τομείς έρευνας που αναπτύχθηκαν αρχικά στο Τμήμα Μαθηματικών οφείλονται κυρίως στους Καθηγητές που εκλέχτηκαν στα πρώτα χρόνια της μεταπολίτευσης. Με το διορισμό νέων μελών ΔΕΠ που καλύπτουν σύγχρονα αντικείμενα, αλλά και την ενεργοποίηση παλαιότερων μελών ΔΕΠ σε σύγχρονα αντικείμενα, το Τμήμα Μαθηματικών καλύπτει σήμερα ένα ικανοποιητικό εύρος τομέων των Θεωρητικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Ο αριθμός των δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος ανέρχεται σήμερα κατά μέσο όρο στις 100 ανά έτος, κάτι που δείχνει τη σταθερή πορεία του Τμήματος, παρά τη μεγάλη μείωση του προσωπικού του. Η ποιότητα των περιοδικών στα οποία γίνονται αυτές οι δημοσιεύσεις και ο αριθμός των ετεροαναφορών (περίπου 2000 ανά έτος) κρίνονται ικανοποιητικές. Ασφαλώς, το ζητούμενο είναι η ανανέωση και ενίσχυση του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος καθώς σχετίζεται άμεσα, θα έλεγε κανείς καθοριστικά, με την ποιότητα της έρευνας που θα διεξάγεται σε αυτό την επόμενη περίοδο.

- Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος παρακολουθείται μέσα από:

- Τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε συνέδρια και τις προσκλήσεις τους για διαλέξεις.
- Τα σεμινάρια του Τμήματος, όπου τα μέλη ΔΕΠ παρουσιάζουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα.
- Τις παρουσιάσεις ερευνητικών αποτελεσμάτων στα πλαίσια των διδακτορικών διατριβών.
- Στοιχεία από διεθνείς βάσεις δεδομένων (όπως MathSciNet, Google Scholar).
- Την αξιολόγηση της ποιότητας του παραγόμενου ερευνητικού έργου για την ακαδημαϊκή εξέλιξη των μελών ΔΕΠ, η οποία γίνεται με διεθνώς αποδεκτά και υψηλά κριτήρια.

- Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Κάθε μέλος ΔΕΠ δημοσιοποιεί τα ερευνητικά του αποτελέσματα δημοσιεύοντας σε έγκριτα διεθνή περιοδικά του γνωστικού του πεδίου και παρουσιάζοντάς τα σε συνέδρια και διαλέξεις.

- Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;

Βασικό κίνητρο για τη διεξαγωγή έρευνας στο Τμήμα αποτελούν ο ενθουσιασμός των μελών ΔΕΠ για έρευνα υψηλού επιπέδου και οι συνεργασίες που αναπτύσσουν με συναδέλφους από το Τμήμα, την Ελλάδα και το εξωτερικό, καθώς και με υποψήφιους διδάκτορες και φοιτητές. Ασφαλώς, η χρηματοδότηση οδηγεί σε ανεξάρτητη έρευνα υψηλού επιπέδου, επιτρέποντας τη δημιουργία συμπαγών ερευνητικών ομάδων μέσω της

ενίσχυσης μεταδιδακτορικών ερευνητών και υποψηφίων διδασκόντων.

- Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;

Η ευθύνη ενημέρωσης των μελών ΔΕΠ ανήκει κυρίως στο Γραφείο Στήριξης Ερευνητικών Προγραμμάτων που εποπτεύεται από τον Αντιπρύτανη Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης. Όλα τα μέλη ΔΕΠ ενημερώνονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για τις επικείμενες προκηρύξεις. Επίσης όλες οι προκηρύξεις δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΕΚΠΑ (www.elke.uoa.gr).

- Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;

Η μεγαλύτερη υποστήριξη της ερευνητικής διαδικασίας είναι η χρηματοδότηση που επιτυγχάνεται μέσω των Ευρωπαϊκών και Εθνικών Προγραμμάτων. Την τελευταία πενταετία οι σχετικές προκηρύξεις ήσαν αρκετά συστηματικές και το Τμήμα Μαθηματικών είχε αρκετά επιτυχημένη παρουσία.

- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;

Τα τελευταία χρόνια το Τμήμα Μαθηματικών παρέχει οικονομική υποστήριξη σε πέντε έως έξι υποψήφιους διδάκτορες ανά έτος, με τη μορφή συμβάσεων εργασίας για παροχή υποστήριξης της διδασκαλίας με διεξαγωγή φροντιστηρίων, συλλογή και επεξεργασία δεδομένων αξιολόγησης διδασκαλίας κλπ. Αρκετοί υποψήφιοι διδάκτορες έχουν λάβει υποτροφίες από το ΙΚΥ, το ΕΛΙΔΕΚ και κοινωφελή ιδρύματα. Αξιοποιήθηκαν επίσης υποτροφίες από τα επιμέρους ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ. Γενικά κρίνεται εντελώς απαραίτητη η καθιέρωση υποτροφιών για την απρόσκοπτη ενασχόληση των υποψηφίων διδασκόντων με την έρευνα.

- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στο εσωτερικό του Τμήματος γίνεται κυρίως μέσα από τα τακτικά ερευνητικά σεμινάρια των επιμέρους ερευνητικών ομάδων που έχουν αναπτυχθεί στο Τμήμα.

- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;

Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στην ελληνική και διεθνή μαθηματική κοινότητα επιτυγχάνεται με τους παρακάτω τρόπους:

- Δημοσίευση σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένης αξίας και κύρους.
- Συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια.
- Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Προσκεκλημένες ομιλίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ιδρύματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Στο εθνικό κοινωνικό περιβάλλον τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται κυρίως μέσα από τη στενή συνεργασία του Τμήματος με την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

- Ποιά ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;

Στον παρακάτω πίνακα περιλαμβάνονται αριθμητικά στοιχεία σχετικά με τα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος Μαθηματικών κατά το διάστημα 2012-2017.

Ερευνητικά Προγράμματα 2012-17

Ερευνητικά Προγράμματα (Συντονιστής)	15
Ερευνητικά Προγράμματα (Συμμετοχές)	35

Στον πίνακα περιλαμβάνονται προγράμματα για την ενίσχυση ερευνητικών ομάδων και προγράμματα για τη διεξαγωγή διδακτορικής έρευνας. Στα προγράμματα αυτά απασχολήθηκαν διδακτορικοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και εξωτερικοί συνεργάτες.

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ήσαν επιστημονικοί υπεύθυνοι των προγραμμάτων ΑΡΙΣΤΕΙΑ Ι και ΙΙ (2012-15):

- *Partial differential equations motivated by geometric evolution.*
- *Ομολογική άλγεβρα Gorenstein, γνήσιες δράσεις ομάδων και συνομολογία ομάδων.*
- *Βέλτιστες ανισότητες και σχετικές συναρτήσεις Bellman για δυαδικού τύπου μεγιστικές συναρτήσεις.*
- *Ασυμπτωτική θεωρία κυρτών σωμάτων.*
- *Στοχαστική βελτιστοποίηση υπό ελλiptή πληροφόρηση και εφαρμογές.*
- *Meta-analysis of time-to-event end points.*

Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν ως υπεύθυνοι ερευνητικών ομάδων των προγραμμάτων ΘΑΛΗΣ:

- From Graph Theory to Matroids: Algorithmic Issues and Applications.
- Ανάλυση, Μοντελοποίηση και προσομοιώσεις για σύνθετα και στοχαστικά συστήματα.
- The Dark Side of The Accretion History of the Universe.
- Νέες Μέθοδοι στην Ανάλυση Ανταγωνισμού Επιχειρήσεων: Ολιγοπωλιακές Στρατηγικές, Δίκτυα και Ρυθμιστικές Παρεμβάσεις.

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ήσαν επιστημονικοί υπεύθυνοι ερευνητικών προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως το Marie Curie Career Integration Grant "Noncommutative Geometry for Singular Foliations" ή συμμετείχαν σε Ευρωπαϊκά ερευνητικά δίκτυα, όπως το European Network FIRST.

Μέλη του Τομέα Διδακτικής των Μαθηματικών συμμετέχουν στα διεθνή ερευνητικά προγράμματα:

- Penser les Ressources de l'Enseignement des Mathématiques dans un Temps de Transition.
- Enhancing Differentiated Instruction and Cognitive Activation in Mathematics

Lessons by Supporting Teacher Learning.

- Intercultural learning in mathematics and science initial teacher education.
- Mathematics and Science for Life.

Ο κατάλογος αυτός είναι ενδεικτικός.

- Ποιό ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;

Με τη φυσιολογική εξαίρεση λίγων μελών ΔΕΠ τα οποία βρίσκονται πολύ κοντά στην αφυπηρέτηση, όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι ενεργά ερευνητικά.

- Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκαρικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Το Τμήμα Μαθηματικών είχε την ευκαιρία να επιτύχει την υποστήριξη ικανού αριθμού μεταδιδασκαρικών ερευνητών και τη θετική συνεισφορά τους στις ερευνητικές του δραστηριότητες μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων ΑΡΙΣΤΕΙΑ και ΘΑΛΗΣ στα οποία είχε την επιστημονική ευθύνη. Υπολογίζεται ότι επωφελήθηκαν περίπου 30 νέοι ερευνητές, μεταδιδάκτορες, υποψήφιοι διδάκτορες αλλά και μεταπτυχιακοί φοιτητές. Στον αριθμό αυτό πρέπει να προστεθούν 8 νέοι διδάκτορες οι οποίοι δίδαξαν στο Τμήμα τα τελευταία δύο χρόνια μέσω του προγράμματος «απόκτησης ακαδημαϊκής εμπειρίας».

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

- Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
- Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;
- Ποιά ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;
- Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;
- Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;
- Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 στο Τμήμα λειτουργούσε βιβλιοθήκη. Από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 η βιβλιοθήκη μεταφέρθηκε και λειτουργεί ως τμήμα της νέας Βιβλιοθήκης Θετικών Επιστημών, η οποία στεγάζεται δίπλα στο κτήριο Μαθηματικών. Η συλλογή βιβλίων της Βιβλιοθήκης σε θέματα Μαθηματικών κρίνεται ικανοποιητική. Αντίθετα οι συνδρομές σε επιστημονικά περιοδικά και κυρίως οι ηλεκτρονικές συνδρομές κρίνονται ανεπαρκείς. Επίσης είναι συχνό φαινόμενο η ηλεκτρονική συνδρομή σε περιοδικά εξαιρετικά σημαντικά και πλήρως απαραίτητα για τη διεξαγωγή μαθηματικής έρευνας να διακόπτεται εν μέσω του έτους λόγω γραφειοκρατικών εμποδίων που δεν επέτρεψαν την έγκαιρη ανανέωση των συμβάσεων με τους αντίστοιχους εκδότες.

Στο Τμήμα λειτουργεί Εργαστήριο Υπολογιστών, του οποίου η αποστολή είναι κατά κύριο λόγο η υποστήριξη της διδασκαλίας και η χρήση από φοιτητές, αλλά και σε μικρότερο βαθμό η υποστήριξη της ερευνητικής δραστηριότητας μέσω διδασκαλίας μεταπτυχιακών μαθημάτων και σεμιναρίων, και χρήσης από Υποψήφιους Διδάκτορες.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;²¹

- Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Ο αριθμός των βιβλίων – μονογραφιών είναι περίπου 20 (βλέπε Παράρτημα 12.1). Μεταξύ αυτών, οι μονογραφίες:

1. *Mathematical analysis of deterministic and stochastic problems in complex media electromagnetics*. Princeton Series in Applied Mathematics. Princeton University Press, Princeton, NJ, 2012.
2. *Geometry of isotropic convex bodies*, Mathematical Surveys and Monographs 196, Amer. Math. Society (2014).
3. *Asymptotic Geometric Analysis*, (Vol. I) Mathematical Surveys and Monographs 202, Amer. Math. Society (2015).
4. *Discrete q-distributions*. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, NJ, 2016.
5. *Ramsey Theory for Product Spaces*, Mathematical Surveys and Monographs, Vol. 212, American Math. Society, 2016.
6. *Elliptic Systems of Phase Transition Type*, to appear in Birkhauser (Springer), Progress in Nonlinear Differential equations and Their Applications.

- Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;

(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές;

(β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;

(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;

(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;

- Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;

- Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Ένας πλήρης κατάλογος των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος κατά την περίοδο 2012-17 δίνεται στο Παράρτημα 12.1. Στα Παραρτήματα 12.2 και 12.3 δίνονται ξεχωριστά οι δημοσιεύσεις στις οποίες συμμετέχουν υποψήφιοι διδάκτορες και προπτυχιακοί φοιτητές αντίστοιχα. Σημειώνεται ότι το 30% περίπου των δημοσιεύσεων του Τμήματος εμπίπτει σε αυτή την κατηγορία, γεγονός που επιβεβαιώνει τη βαρύτητα που δίνεται στις διδακτορικές σπουδές. Στον κατάλογο συμπεριλαμβάνονται οι δημοσιεύσεις αφυπηρετησάντων μελών ΔΕΠ τα οποία παραμένουν ερευνητικά ενεργά. Συνοπτικά, ο παρακάτω πίνακας δίνει πληροφορίες για τον αριθμό των δημοσιεύσεων ανά έτος και κατηγορία:

Επιστημονικές Δημοσιεύσεις 2012-2017

	2012	2013	2014	2015	2016	2017*
Βιβλία/Μονογραφίες	2	3	5	2	2	2
Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Περιοδικά με Κριτές	109	81	85	68	71	73
Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων με Κριτές	19	15	13	12	10	19
Κεφάλαια σε Τόμους	3	2	3	3	2	2

*Τα στοιχεία για το έτος 2017 δεν είναι πλήρη καθώς η συλλογή των απογραφικών δελτίων έγινε στη διάρκεια του έτους, ενώ παράλληλα οι ηλεκτρονικές βιβλιογραφικές βάσεις παρουσιάζουν καθυστέρηση μερικών μηνών στην ενημέρωσή τους.

²¹ Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.

- Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Ο Πίνακας που ακολουθεί βασίζεται στα απογραφικά δελτία που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ και είναι βέβαιο ότι υπολείπεται της πραγματικότητας:

Ανακοινώσεις σε Συνέδρια 2012-2017

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Ανακοινώσεις σε Συνέδρια	37	43	35	39	45	30

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;²²

- Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Ο αριθμός των ετεροαναφορών που εντοπίστηκαν από το Google Scholar, το MathSciNet και τα απογραφικά δελτία που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος δίνονται στον παρακάτω πίνακα:

Ετεροαναφορές 2012-2017

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Ετεροαναφορές	1704	1817	1711	1811	2056	1744

Ο συνολικός αριθμός είναι περίπου 10.850 ετεροαναφορές.

- Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;

Για όλες τις μονογραφίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος οι οποίες έχουν εκδοθεί από διεθνείς εκδοτικούς οίκους, υπάρχουν βιβλιοκρισίες στο MathSciNet και το Zentralblatt. Για δύο από αυτές, έχουν δημοσιευτεί προσκεκλημένες βιβλιοκρισίες ειδικών στο Bulletin of the American Mathematical Society.

- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.
- Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;

Η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε οργανωτικές-επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων και συντακτικές επιτροπές περιοδικών παρουσιάζεται, ανά έτος, στον

²² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.

ακόλουθο πίνακα:

Επιτροπές συνεδρίων - περιοδικών 2012-2017

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Συμμετοχές σε Οργανωτικές Επιτροπές Συνεδρίων	21	21	13	16	15	13
Συμμετοχές σε Συντακτικές Επιτροπές Περιοδικών	13	13	12	17	18	20

- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;

Από τα απογραφικά δελτία που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος προκύπτει ότι έχουν εντυπωσιακή δραστηριότητα ως κριτές σε επιστημονικά περιοδικά. Πρακτικά, υπηρέτησαν ως referees για το σύνολο των έγκυρων διεθνών περιοδικών σε όλες τις περιοχές των Μαθηματικών. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα κορυφαία περιοδικά:

Advances in Mathematics, Annals of Mathematics, Annals of Probability, Duke Mathematical Journal, Geometric and Functional Analysis, International Mathematics Research Notices, Inventiones Mathematicae, Journal of the American Mathematical Society, Journal of Functional Analysis, Journal of the European Mathematical Society, Memoirs of the American Mathematical Society, Proceedings of the London Mathematical Society, Transactions of the American Mathematical Society,

και τα

Annals of Physics, Annalen der Physik, Classical and Quantum Gravity, Discrete Mathematics, European Physical Journal C, Fundamenta Mathematicae, Indian National Academy of Sciences (NASA), Israel Journal of Mathematics, Journal of Combinatorial Theory Series A, Proceedings of the American Mathematical Society, Random Structures and Algorithms, Studia Mathematica, Compositio Mathematica, Journal of Algebraic Combinatorics, Journal of the London Mathematical Society, Journal of Number Theory, Journal of Algebra, Journal of Algebraic Geometry, Mathematics of Operations Research, Operations Research, European Journal of Operations Research, IEEE Transactions on Automatic Control, Journal of Differential Equations, Journal of Operator Theory, Journal of Geometric Analysis, Nonlinear Analysis Series A: Theory, Methods & Applications, Mathematische Zeitschrift, Probability Theory and Related Fields, Indiana University Mathematics Journal, Discrete and Computational Geometry, Electronic Communications in Probability, Electronic Journal of Probability, Geometriae Dedicata, Mathematical Proceedings of the Cambridge Philosophical Society, Monatshefte für Mathematik, Theoretical Computer Science, Algorithmica, Discrete Mathematics and Theoretical Computer Science, European Journal of Combinatorics, Graphs and Combinatorics, IEEE Transactions on Computers, Information and Computation, Information Processing Letters, International Journal on Foundations of Computer Science, Journal of Algorithms, Journal of Computer Systems and Sciences, Journal of Discrete Algorithms, Journal of Graph Algorithms and Applications, Networks, SIAM Journal on Computing, SIAM Journal on Discrete & Applied Mathematics.

- Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Η μετρική αξιολόγησης συνεργασιμότητας που εισήχθη στην εργασία «M. Vazirgiannis, Ch. Giatsidis and D. M. Thilikos. *D-cores: Measuring Collaboration of Directed Graphs Based on Degeneracy*. Knowledge and Information Systems, Vol. 35, pp 311–343, May 2013» υιοθετήθηκε από την επιστημονική πλατφόρμα Aminer (<https://aminer.org/>).

5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

- Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιές
(α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;
(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;
(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναπτύξει ένα ευρύ δίκτυο ερευνητικών συνεργασιών με μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ της Ελλάδας και του εξωτερικού. Οι συνεργασίες καταδεικνύονται

από κοινές δημοσιεύσεις, συμμετοχές σε διαπανεπιστημιακά ερευνητικά προγράμματα, από κοινού διοργανώσεις συνεδρίων κλπ.

Συγκεκριμένα, (α) Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται με μέλη ΔΕΠ των παρακάτω Τμημάτων του ΕΚΠΑ:

- Τμήμα Φυσικής.
- Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.
- Ιατρική Σχολή.
- Τμήμα Βιολογίας.
- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.
- Τμήμα Μεθοδολογίας και Ιστορίας Θετικών Επιστημών.

(β) Υπάρχουν τρέχουσες ή πρόσφατες ερευνητικές συνεργασίες με πολλά τμήματα ελληνικών ΑΕΙ, ανάμεσα στα οποία και τα παρακάτω:

- Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο,
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
- Πανεπιστήμιο Πειραιώς,
- Πανεπιστήμιο Κρήτης,
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου,
- Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Πανεπιστήμιο Πατρών.
- Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Κέντρο Ερευνών Θεωρητικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, Ακαδημία Αθηνών.
- Ινστιτούτο Υπολογιστικών Μαθηματικών – ΙΤΕ.
- Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (ITYE) – Διόφαντος, Πάτρα.
- ΑΣΠΑΙΤΕ.
- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών.

(γ) Υπάρχει σταθερή συνεργασία με ερευνητές από πολλά πανεπιστήμια του εξωτερικού, μεταξύ των οποίων τα παρακάτω:

- ΗΠΑ: City University of New York, Colorado School of Mines, Texas A&M University, University of Houston, University of Michigan, Rutgers University, University of Massachusetts, Amherst, Penn State,
- Ηνωμένο Βασίλειο: Heriot Watt University, Queen’s University Belfast, University of Kent, University of Essex, University of Warwick, Lancaster University, University College London, University of Liverpool.
- Γαλλία: Universite Dennis Diderot - Paris 7, Institut français de l’Éducation & École Normale Supérieure de Lyon, Universite Claude Bernard Lyon 1, Université Paris VI, École Polytechnique, University of Marne-la-Vallee, Université de Montpellier, Centre de Recherche INRIA, Sophia Antipolis.
- Γερμανία: Goettingen, Technical University of Berlin.
- Ισπανία: Universidad Complutense Madrid, Universitat Politècnica de Catalunya, University of Sevilla, University of Murcia.
- Ιταλία: Università dell’ Aquila, Università di Roma, Politecnico di Milano, University of Padova, SISSA (Trieste).

- Ισραήλ: Tel Aviv University, Technion, Bar-Ilan University.
- Άλλα: Eindhoven Institute of Technology, Nagoya University Japan, University of Newcastle Australia, KU Leuven, Metz, Amsterdam, Koc University, University College Capital, Lund University, Georgian Technical University - Tbilisi, University of Bergen, Linneaus University, Royal Institute of Technology - Stockholm, University of Vienna.

5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

- Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
 - (α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας;
 - (β) σε επίπεδο ιδρύματος;
 - (γ) σε εθνικό επίπεδο;
 - (δ) σε διεθνές επίπεδο;
- Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Διακρίσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία:

- Τρία βραβεία από την Ακαδημία Αθηνών για ερευνητικές δημοσιεύσεις.
- Βραβείο «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» από το Συμβούλιο Ιδρύματος του ΕΚΠΑ (2013).
- Διακεκριμένο Μέλος ITE (2017)
- EATCS-IPEC (Nerode Prize, 2015). Το βραβείο Nerode δίνεται από την EATCS (European Association on Theoretical Computer Science) και το συνέδριο IPEC (International Symposium on Parameterized and Exact Computation) για τις σημαντικότερες εργασίες στην περιοχή της Παραμετρικής Πολυπλοκότητας και Αλγορίθμων.

Επίσης το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ έχει αναγνωρισθεί μέσω ετεροαναφορών σε εργασίες, συμμετοχών σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών και σε οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων, και προσκλήσεων για διαλέξεις.

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

- Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

Στο Τμήμα Μαθηματικών λειτουργεί ένα εξαιρετικά ενεργό διδακτορικό πρόγραμμα και τρία προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (ένα μονομηματικό και τέσσερα διαπανεπιστημιακά). Ως εκ τούτου η συμμετοχή των Υποψηφίων Διδακτόρων αλλά και πολλών μεταπτυχιακών φοιτητών στις ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ είναι πολύ εκτεταμένη και ουσιαστική. Αναλυτικά στοιχεία για τη συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα έχουν ήδη δοθεί σε προηγούμενες ενότητες. Ο πλήρης κατάλογος των σχετικών δημοσιεύσεων δίνεται στα Παραρτήματα 12.2 και 12.3.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;

Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;

Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;

Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Το Τμήμα έχει αναπτύξει σχέσεις με ποικίλους Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς. Οι σχέσεις αυτές παλιότερα εστιάζονταν κυρίως στη εκπαιδευτική συνιστώσα της λειτουργίας του Τμήματος. Τα τελευταία χρόνια έχουν επεκταθεί και σε άλλες δραστηριότητες, ενώ υπάρχουν προοπτικές και σχέδια για περαιτέρω προβολή και διασύνδεση του Τμήματος με την κοινωνία.

Σχέσεις με Εκπαιδευτικούς Φορείς

Καθώς μεγάλο μέρος των αποφοίτων του Τμήματος απασχολείται επαγγελματικά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, τόσο στον δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα, το Τμήμα έχει καλλιεργήσει σημαντικούς δεσμούς με αυτούς τους ΚΠΠ φορείς. Συγκεκριμένα:

- I. Στα πλαίσια μαθημάτων του Τομέα Διδακτικής των Μαθηματικών πολλοί προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε εξαμηνιαία πρακτική άσκηση σε Γυμνάσια και Λύκεια της Αττικής, με σκοπό την εξοικείωση τους με τη διδασκαλία των Μαθηματικών σε πραγματικές συνθήκες.
- II. Μέλη ΔΕΠ κάνουν τακτικά παρουσιάσεις των δραστηριοτήτων του Τμήματος σε μαθητές μέσης εκπαίδευσης που επισκέπτονται το Τμήμα στα πλαίσια εκπαιδευτικών εκδρομών, όπως επίσης και σε Γυμνάσια και Λύκεια της Αττικής που διοργανώνουν ημερίδες επαγγελματικού προσανατολισμού ή άλλες παρόμοιες δραστηριότητες. Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες έχουν κάνει πειραματικές διδασκαλίες στο Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Αθηνών και σε άλλα Γυμνάσια και Λύκεια του νομού Αττικής.
- III. Στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών» αναπτύσσονται και ενισχύονται δεσμοί με τους λειτουργούς της Μέσης Εκπαίδευσης, καθώς πολλοί από τους φοιτητές του προγράμματος είναι εκπαιδευτικοί οι οποίοι τόσο κατά τη διάρκεια των σπουδών τους όπως επίσης και μετά την αποφοίτησή τους πραγματοποιούν εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε συνεργασία με τους διδάσκοντες του προγράμματος.
- IV. Στα πλαίσια του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ-II «Αναμόρφωση Του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Του Τμήματος Μαθηματικών Του Πανεπιστημίου Αθηνών» έχουν διοργανωθεί τρεις ημερίδες για τη διδασκαλία των Μαθηματικών με θέματα:
 1. Διδασκαλία της Πληροφορικής σε Τμήματα μη-Πληροφορικής.
 2. Διδασκαλία βασικών μαθημάτων Ανάλυσης στο πρώτο έτος σπουδών.
 3. Η εκπαίδευση των μελλοντικών καθηγητών Μαθηματικών.

Σχέσεις με Μαθηματικούς Φορείς

- I. **Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.** Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (Ε.Μ.Ε.) ιδρύθηκε το 1918 και έχει σκοπό την προαγωγή και τη διάδοση των διαφόρων κλάδων της Μαθηματικής Επιστήμης. Από τα πρώτα χρόνια της λειτουργίας της αναπτύχθηκαν ισχυροί δεσμοί με το Τμήμα Μαθηματικών, τόσο στη Διοίκηση όσο και στις πολυσχιδείς δραστηριότητες της Εταιρείας στην Ελλάδα. Αυτήν τη στιγμή, συμμετέχουν ως μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου της ΕΜΕ 1 μέλος ΔΕΠ και 3 Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος.
- II. **Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο.** Το Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο (Ε.Σ.Ι.) ιδρύθηκε το 1981 και έχει σκοπό την προαγωγή της θεωρίας και εφαρμογής της Στατιστικής Επιστήμης. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μαθηματικών έχουν αδιάλειπτη συμμετοχή στο Διοικητικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου και έχουν υπηρετήσει στη θέση του Προέδρου επί 18 από τα 29 έτη λειτουργίας του.
- III. **Διεθνείς Μαθηματικοί Διαγωνισμοί.** Το Τμήμα Μαθηματικών έχει τακτική συμμετοχή σε σημαντικούς διεθνείς μαθηματικούς διαγωνισμούς όπως ο Διεθνής Μαθηματικός Διαγωνισμός για Φοιτητές (I.M.C.) και η Διεθνής Φοιτητική Μαθηματική Ολυμπιάδα (SEEMOUS). Από το 2007 που ξεκίνησαν αυτές οι συμμετοχές, φοιτητές του Τμήματος κερδίζουν συνεχώς διακρίσεις.
- IV. **Διοργάνωση Συνεδρίων.** Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν στη διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό, ως πρόεδροι ή μέλη των Επιστημονικών και Οργανωτικών Επιτροπών. Περισσότερα στοιχεία περιλαμβάνονται στην ενότητα που αφορά στο ερευνητικό έργο.
- V. **Συμβολή στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.** Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν προσφέρει και συνεχίζουν να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους σε διάφορους ΚΠΠ φορείς ανά την επικράτεια. Οι υπηρεσίες αυτές περιλαμβάνουν ενδεικτικά τις παρακάτω θέσεις
 - Διευθυντής του Ινστιτούτου Υπολογιστικών Μαθηματικών του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας
 - Μέλος του Εθνικού Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
 - Αξιολογητές Ερευνητικών Προγραμμάτων της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας, του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών, του ΕΛΙΔΕΚ και διαφόρων ΑΕΙ εκτός του ΕΚΠΑ
 - Εξεταστές του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών και άλλων Ιδρυμάτων
 - Εξεταστές της Ελληνικής Εταιρείας Αναλογιστών
 - Μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του ΔΟΑΤΑΠ
 - Μέλη τριμελών εισηγητικών επιτροπών και εκλεκτορικών σωμάτων για εκλογή μελών ΔΕΠ σε άλλα Τμήματα και ΑΕΙ.

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;

Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;

Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Οι ΚΠΠ φορείς που δραστηριοποιούνται σε τομείς συναφείς με τη μαθηματική επιστήμη και τη διδασκαλία της επιδιώκουν συνεχώς τη συμμετοχή των μελών του Τμήματος στη λειτουργία τους και στη διοίκησή τους. Τα μέλη του Τμήματος ανταποκρίνονται σε ικανοποιητικό βαθμό σε αυτές τις συνεργασίες.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;

Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;

Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Η συμμετοχή των μελών του Τμήματος στις δραστηριότητες ΚΠΠ φορέων λαμβάνει δημοσιότητα, με βάση τη σημασία που αποδίδουν στη συνεργασία αυτή οι ΚΠΠ φορείς. Το Τμήμα μπορεί να αναλάβει δράσεις στον τομέα της ενημέρωσης ΚΠΠ φορέων σχετικά με το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος και της επαφής και συνεργασίας με αποφοίτους του Τμήματος που εργάζονται σε ΚΠΠ φορείς.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;

Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;

Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος σε Γυμνάσια και Λύκεια της Αττικής εντάσσεται στα πλαίσια και αποτελεί μέρος του προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Η συνεργασία του Τμήματος με την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία περιλαμβάνει τη διεξαγωγή μαθημάτων προετοιμασίας των φοιτητών του Τμήματος για τη συμμετοχή τους σε διεθνείς μαθηματικούς διαγωνισμούς.

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;

Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;

Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;

Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;

Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;

Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;

Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;

Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Η σταθερότητα που διαπιστώνεται διαχρονικά στη σύνδεση του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς οφείλεται στο υψηλό επίπεδο της επιστημονικής επάρκειας των μελών του Τμήματος, τη συνεργασία των οποίων ζητούν οι φορείς αυτοί. Τα τελευταία χρόνια έχουν ενταθεί οι δραστηριότητες προβολής του Τμήματος, ενώ υπάρχουν προοπτικές και σχέδια για την περαιτέρω διασύνδεσή του με την κοινωνία.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;
- Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;
- Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Στο Τμήμα λειτουργεί Επιτροπή Μελλοντικής Κατεύθυνσης, που έχει αποστολή τη διαμόρφωση προτάσεων για τις στρατηγικές κατευθύνσεις ανάπτυξης του Τμήματος και το σχεδιασμό μηχανισμών για την υλοποίησή τους μετά από αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

Τα τελευταία χρόνια έχει γίνει σαφής προτεραιότητα η προσπάθεια για την προσέλκυση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών υψηλού επιπέδου. Η ανάγκη αυτή εντείνεται από την αύξηση του ανταγωνισμού ιδιαίτερα στον τομέα των μεταπτυχιακών σπουδών. Είναι όμως εξ ίσου σημαντική και στον προπτυχιακό τομέα καθώς το Τμήμα δέχεται μεγάλο αριθμό προπτυχιακών φοιτητών κάθε χρόνο. Το επίπεδο των φοιτητών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών, που έρχονται στο Τμήμα Μαθηματικών είναι γενικά πολύ υψηλό.

Οι προσπάθειες προσέλκυσης φοιτητών έχουν επικεντρωθεί κυρίως στην ανάπτυξη του κεντρικού ιστοτόπου του Τμήματος (<http://www.math.uoa.gr>) και των επιμέρους ιστοτόπων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων, στη διοργάνωση ημερίδων για τα μεταπτυχιακά προγράμματα, και στην προβολή των δραστηριοτήτων του Τμήματος στα Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας (βλ. Ενότητα 6 για τις σχέσεις με ΚΠΠ φορείς). Σχεδιάζεται επίσης η δημιουργία έντυπου ενημερωτικού υλικού για τις επαγγελματικές προοπτικές των Μαθηματικών και τη λειτουργία του Τμήματος, και η διανομή του σε μαθητές της μέσης εκπαίδευσης σε τακτική βάση.

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;
- Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;

Η Επιτροπή Μελλοντικής Κατεύθυνσης επεξεργάζεται μεσοπρόθεσμα σχέδια για τη στρατηγική προσλήψεων μελών ΔΕΠ. Για τη διαμόρφωση αυτού του σχεδίου λαμβάνονται υπόψη στοιχεία όπως:

- Αριθμός και εξέλιξη ενεργών προπτυχιακών φοιτητών.
- Στοιχεία για την επιλογή κατευθύνσεων και ειδικεύσεων.

- Διδακτικός φόρτος μελών ΔΕΠ.
- Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και αριθμοί μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Διδακτορικοί φοιτητές.
- Προοπτικές για άνοιγμα των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος σε σύγχρονες περιοχές των Μαθηματικών που δεν εκπροσωπούνται ενεργά, όπως επίσης και ανάγκες ενίσχυσης των υπάρχουσών ερευνητικών ομάδων.

Τα σχέδια αυτά συζητούνται στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

- Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;
- Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;
- Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι
(α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;
(β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;
- Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;
- Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;
- Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Στο Τμήμα λειτουργούν 4 Τομείς και Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Για την τεχνική και διοικητική υποστήριξη υπηρετούν ένα (1) μέλος Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και οκτώ (8) μέλη Διοικητικού Προσωπικού.

Στη Γραμματεία του Τμήματος υπηρετούν οκτώ (8) μέλη διοικητικού προσωπικού, από τα οποία το ένα (1) εκτελεί χρέη Γραμματέα, τρία (3) εξυπηρετούν τις ανάγκες του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και των προπτυχιακών φοιτητών, ένα (1) τις ανάγκες των μελών ΔΕΠ και του πρωτοκόλλου, δύο (2) το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και το Διδακτορικό Πρόγραμμα και ένα (1) εκτελεί χρέη κλητήρα.

Η Γραμματέας επιβλέπει και συντονίζει τη λειτουργία της Γραμματείας, τηρεί τα πρακτικά των συνεδριάσεων της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος και συνεργάζεται με τον Πρόεδρο του Τμήματος και τις υπηρεσίες της κεντρικής διοίκησης. Τα υπόλοιπα μέλη του διοικητικού προσωπικού της Γραμματείας απασχολούνται ως εξής:

- Ένα (1) μέλος είναι υπεύθυνο για την έκδοση βεβαιώσεων και πιστοποιητικών για προπτυχιακούς φοιτητές και για θέματα πανεπιστημιακών συγγραμμάτων.
- Ένα (1) μέλος είναι υπεύθυνο για την υποδοχή και τις εγγραφές των πρωτοετών φοιτητών, τη γραμματειακή υποστήριξη των κατατακτηρίων εξετάσεων και τις μεταγραφές φοιτητών ειδικών κατηγοριών.
- Δύο (2) μέλη είναι υπεύθυνα για την ενημέρωση και έκδοση του οδηγού σπουδών, το πρόγραμμα σπουδών, τις δηλώσεις των μαθημάτων ανά εξάμηνο, αναγνωρίσεις μαθημάτων μεταγραφόμενων φοιτητών, την ορκωμοσία φοιτητών και περγαμηνές, οικονομικά θέματα και κτηματολόγιο του Τμήματος, την υποστήριξη προγράμματος μετακίνησης φοιτητών Erasmus και τη συλλογή στατιστικών στοιχείων.
- Ένα (1) μέλος είναι υπεύθυνο για την υποστήριξη του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και συγκεκριμένα για την παραλαβή αιτήσεων υποψηφίων, υποστήριξη της διαδικασίας επιλογής, τις εγγραφές των μεταπτυχιακών φοιτητών, τις δηλώσεις μαθημάτων ανά εξάμηνο, την τήρηση της

βαθμολογίας και τη διαδικασία ορκωμοσίας.

- Ένα (1) μέλος είναι υπεύθυνο για την υποστήριξη του Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών.
- Ένα (1) μέλος είναι υπεύθυνο για την τήρηση του πρωτοκόλλου, τη διαδικασία εξέλιξης των μελών ΔΕΠ ή πρόσληψης νέων μελών ΔΕΠ (προκήρυξη θέσεων μελών ΔΕΠ, τήρηση πρακτικών εκλογών), και τα πρακτικά της Γενικής Συνέλευσης.

Για τους Τομείς του Τμήματος υπηρετεί ένα μέλος διοικητικού προσωπικού ως Γραμματέας. Τα καθήκοντα είναι η διεκπεραίωση των διοικητικών λειτουργιών των Τομέων, η τήρηση και ενημέρωση του κτηματολογίου, η τήρηση πρακτικών των Συνελεύσεων Τομέων και η υποστήριξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ. Η συνεργασία της Γραμματείας των Τομέων με τη Γραμματεία του Τμήματος και τις κεντρικές υπηρεσίες του Ιδρύματος κρίνεται πολύ ικανοποιητική.

Στο Τμήμα λειτουργεί Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της έρευνας μέσω των νέων τεχνολογιών. Ο αριθμός των μαθημάτων που βασίζονται στην διδασκαλία ολικά ή εν μέρει στην υποστήριξη του Εργαστηρίου αυξάνει κάθε χρόνο.

Το Εργαστήριο αποτελείται από τέσσερις (4) αίθουσες εξοπλισμένες με εκατόν έξι (106) ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Οι δύο αίθουσες χωρητικότητας 40 και 25 ατόμων χρησιμοποιούνται κυρίως για διδασκαλία μαθημάτων υπολογιστικού περιεχομένου. Οι άλλες δύο αίθουσες χωρητικότητας 20 ατόμων η κάθε μια χρησιμοποιούνται από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της μέρας για μελέτη υπολογιστικών μαθημάτων και επίλυση ασκήσεων, αναζήτηση στοιχείων από το διαδίκτυο κλπ. Επίσης υπάρχει μια αίθουσα περιορισμένης πρόσβασης στην οποία βρίσκονται οι κεντρικοί υπολογιστές για τη λειτουργία των δικτυακών υπηρεσιών του Τμήματος. Το Εργαστήριο υποστήριξε την μετάβαση του προσωπικού στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του Πανεπιστημίου. Επίσης υποστήριξε τη μετάβαση του Τμήματος στις υπηρεσίες της Ηλεκτρονικής Γραμματείας.

Στο Εργαστήριο υπηρετεί ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ το οποίο είναι υπεύθυνο για τη λειτουργία των δικτύων και των υπολογιστών, την ασφάλεια των χώρων και των μηχανημάτων, την αναβάθμιση του υλικού και του λογισμικού κλπ. Επίσης στο Εργαστήριο ασχολούνται σε εθελοντική βάση πολλοί προπτυχιακοί φοιτητές και παρέχουν υπηρεσίες όπως βοήθεια στους χρήστες κατά τη διάρκεια διεξαγωγής υπολογιστικών μαθημάτων και επιτήρηση των αιθουσών κατά τις ώρες ανοιχτής πρόσβασης.

Μέλη της ομάδας εθελοντών έχουν επίσης σχεδιάσει τον ιστότοπο του Τμήματος και την ιστοσελίδα του φόρουμ.

Στον κεντρικό διάδρομο του κτηρίου και σε ορισμένες αίθουσες διδασκαλίας είναι δυνατή η πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω ασύρματου δικτύου.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

- Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;
- Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;
- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;
- Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);
- Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;
- Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;
- Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

Σημαντικές υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές του αποτελούν ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή, η ηλεκτρονική πλατφόρμα συζητήσεων (forum) και ο θεσμός της πρακτικής άσκησης, οι οποίες έχουν αναφερθεί με λεπτομέρεια στις ενότητες 4.6 και 4.7. Επιπλέον πρέπει να αναφερθεί ο πρόσφατα αναβαθμισμένος κεντρικός ιστότοπος του Τμήματος, το σύστημα ηλεκτρονικής τάξης του Πανεπιστημίου Αθηνών (<http://eclass.uoa.gr>), και το σύστημα ηλεκτρονικών εγγραφών και παρακολούθησης βαθμολογίας από τους φοιτητές (<http://mystudies.uoa.gr>).

Το Τμήμα διοργανώνει κάθε χρόνο τελετή υποδοχής πρωτοετών φοιτητών. Στην εκδήλωση αυτή γίνεται γενική ενημέρωση για τη λειτουργία του Τμήματος, τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και τις παρεχόμενες φοιτητικές υπηρεσίες.

Για παροχή υποστήριξης σε φοιτητές που αντιμετωπίζουν προβλήματα (υγείας, οικονομικά κλπ), δεν υπάρχει ανεξάρτητη υπηρεσία του Τμήματος. Βασικές υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας αυτού του τύπου παρέχονται από τις κεντρικές υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας του Πανεπιστημίου. Επίσης οι φοιτητές του Τμήματος έχουν πρόσβαση σε θεσμοθετημένες υποτροφίες/βραβεία που προέρχονται από κληροδοτήματα του Πανεπιστημίου Αθηνών, όπως επίσης και από άλλους οργανισμούς και φορείς εκτός του Πανεπιστημίου. Αναλυτικές πληροφορίες για αυτές τις δυνατότητες παρέχει η Διεύθυνση Κληροδοτημάτων του Πανεπιστημίου Αθηνών. Οι πληροφορίες αυτές αναρτώνται στον κεντρικό ιστότοπο του Τμήματος και ανανεώνονται τακτικά. Επίσης αναλυτικές πληροφορίες για τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας του Πανεπιστημίου Αθηνών περιλαμβάνονται στον Οδηγό Σπουδών που ανανεώνεται κάθε χρόνο και διανέμεται σε όλους τους φοιτητές.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

- Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.
- Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.
- Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.
- Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).
- Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.
- Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

Η κτιριακή υποδομή του Τμήματος Μαθηματικών έχει βελτιωθεί σημαντικά με τη μετεγκατάστασή του το καλοκαίρι του 2002 στο νέο κτήριο του Τμήματος στη Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου. Παρ' όλα αυτά, δεδομένου του μεγάλου αριθμού προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, η κτιριακή υποδομή κρίνεται ότι επαρκεί οριακά προς το παρόν, ενώ σε ορισμένα κρίσιμα χρονικά διαστήματα όπως η περίοδος εξετάσεων αντιμετωπίζονται ήδη προβλήματα χώρου.

Οι χώροι της Γραμματείας του Τμήματος και των Γραμματειών των Τομέων κρίνονται ικανοποιητικοί από την άποψη της ποιότητας και του μεγέθους.

Σχετικά με τις υποδομές στους χώρους διδασκαλίας, υπάρχει ανάγκη για την τοποθέτηση προβολικών μηχανημάτων σε μερικές αίθουσες ή/και αμφιθέατρα, για την αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Φυσικά σε μια τέτοια περίπτωση θα πρέπει να διασφαλιστεί η επαρκής φύλαξη των αντίστοιχων υποδομών.

Οι χώροι του Τμήματος (αίθουσες, γραφεία και εργαστήρια) διαθέτουν κεντρικό σύστημα θέρμανσης και κλιματισμού. Η λειτουργία όμως αυτού του συστήματος δεν είναι συστηματική, συνεχής και αποτελεσματική, καθώς παρατηρούνται συχνά φαινόμενα είτε ελλιπούς θέρμανσης είτε ελλιπούς κλιματισμού (που είναι ιδιαίτερα επικίνδυνο για τον εξοπλισμό του Εργαστηρίου Υπολογιστών).

Στο κτήριο υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης από ΑΜΕΑ.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

- Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;
- Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;
- Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Η παροχή γραμματειακών και άλλων διοικητικών υπηρεσιών στους φοιτητές και στα μέλη ΔΕΠ υποστηρίζεται εν μέρει από ηλεκτρονικές υπηρεσίες. Συγκεκριμένα γίνονται ηλεκτρονικά :

- Οι εγγραφές των προπτυχιακών φοιτητών στα μαθήματα κάθε εξαμήνου.
- Η καταχώρηση βαθμολογιών από τους διδάσκοντες.
- Έκδοση ανεπίσημων πιστοποιητικών αναλυτικής βαθμολογίας.
- Ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα για το ωρολόγιο πρόγραμμα, το πρόγραμμα εξετάσεων, σεμινάρια και διαλέξεις, ευκαιρίες υποτροφιών, ευκαιρίες επαγγελματικής απασχόλησης κλπ).
- Προκηρύξεις θέσεων μεταπτυχιακών φοιτητών και αποτελέσματα επιλογής.
- Προκήρυξη κατατακτηρίων εξετάσεων, ανάρτηση προγράμματος και ανακοίνωση αποτελεσμάτων.
- Ενημέρωση των μελών ΔΕΠ για την οικονομική διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχουν, μέσω των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Παρ' όλο που οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες που παρέχονται είναι εκτεταμένες, κρίνεται ότι υπάρχει μεγάλος χώρος και σημαντικές ευκαιρίες για περαιτέρω βελτίωση, έτσι ώστε να μειωθεί κατά το δυνατό η γραφειοκρατία και οι μετακινήσεις φοιτητών και μελών ΔΕΠ προς τις κεντρικές υπηρεσίες του Ιδρύματος.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

- Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;
- Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Οι κτιριακές υποδομές του Τμήματος βρίσκονται σε καλή κατάσταση, και το Τμήμα φροντίζει να τις διατηρήσει και βελτιώσει στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο. Υπάρχει επιτροπή επιφορτισμένη με την εποπτεία του Κτηρίου του Τμήματος, η οποία φροντίζει για την καλή λειτουργία του συνεργαζόμενη με τον Πρόεδρο και την Τεχνική Υπηρεσία του Πανεπιστημίου. Τα εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών εποπτεύονται από αρμόδια επιτροπή, η οποία φροντίζει για την καλή λειτουργία αναβάθμιση των χώρων τους.

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

- Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;
- Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;
- Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Η κατανομή των πόρων αποφασίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

9. Συμπεράσματα

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Στην ενότητα αυτή αναφέρονται τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος.

(α) Στα πλαίσια του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, τα τελευταία χρόνια έχουν γίνει σημαντικές προσπάθειες αναμόρφωσης και βελτίωσης. Ένα από τα κύρια προβλήματα που ανέδειξαν προηγούμενες αξιολογήσεις είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη του πτυχίου. Ο κύριος τρόπος για να αντιμετωπισθεί το πρόβλημα είναι η αύξηση του ποσοστού επιτυχίας και του ετήσιου αριθμού επιτυχόντων στα υποχρεωτικά μαθήματα. Σε αυτή την κατεύθυνση πάρθηκαν συγκεκριμένες πρωτοβουλίες:

- Η προσπάθεια για την προσφορά όσο γίνεται περισσότερων υποχρεωτικών μαθημάτων τόσο στο χειμερινό όσο και στο εαρινό εξάμηνο.
- Η αξιοποίηση της ηλεκτρονικής τάξης (e-class) με χρήσιμο εκπαιδευτικό υλικό.
- Η προσπάθεια για τη βελτίωση της αναλογίας διδασκομένων-διδασκόντων με την προσφορά των υποχρεωτικών μαθημάτων σε όσο το δυνατόν περισσότερα τμήματα.
- Η συνεχής προσπάθεια από την πλευρά των διδασκόντων με στόχο την αντιμετώπιση προβλημάτων προσαρμογής των πρωτοετών φοιτητών στο ακαδημαϊκό περιβάλλον.

Υπάρχουν ισχυρές ενδείξεις ότι οι προσπάθειες αυτές έχουν αρχίσει να αποδίδουν καρπούς: η μέση διάρκεια σπουδών είναι αυτή την περίοδο 6 έτη, με τάση περαιτέρω μείωσης. Με δεδομένη τη δυσκολία προσαρμογής αρκετών πρωτοετών φοιτητών και τον αρκετά μεγάλο αριθμό φοιτητών εκ μετεγγραφής, οι οποίοι ξεκινούν τις σπουδές τους στο Τμήμα με καθυστέρηση ενός εξαμήνου, τα περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης αυτού του δείκτη δεν είναι μεγάλα.

Εκτός από τη μέση διάρκεια λήψης πτυχίου, σημαντική συνιστώσα αποτελεί και η βελτίωση του βαθμού πτυχίου, καθώς ποσοστό άνω του 50% των αποφοίτων παίρνει το πτυχίο του με βαθμό «Καλώς». Υπάρχουν σημάδια βελτίωσης και προς αυτή την κατεύθυνση. Τονίζεται ότι το επίπεδο των φοιτητών του Τμήματος είναι υψηλό και ότι στην πλειοψηφία τους έχουν το Τμήμα Μαθηματικών ως πρώτη επιλογή τους.

Τα τελευταία χρόνια έχει γίνει ανανέωση του προγράμματος σπουδών με την προσθήκη αρκετών νέων μαθημάτων σε νέες κατευθύνσεις. Ειδικότερα, έχει γίνει αναμόρφωση των προσφερομένων μαθημάτων στην Πληροφορική, στα Υπολογιστικά Μαθηματικά, στη Διδακτική των Μαθηματικών. Η προσπάθεια αυτή έχει συνοδευτεί από ένα πλαίσιο το οποίο δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές του Τμήματος που έχουν το απαραίτητο υπόβαθρο να παρακολουθούν συναφή μαθήματα άλλων Τμημάτων, για να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να γνωρίσουν σύγχρονες εφαρμογές των Μαθηματικών. Αυτό έχει επιδιωχθεί μέσα από:

- Τη βελτίωση των ήδη προσφερόμενων μαθημάτων από το Τμήμα Φυσικής.
- Την προσθήκη νέων μαθημάτων που προσφέρονται από άλλα Τμήματα (στα Οικονομικά, τη Βιολογία κλπ).
- Την επεξεργασία (σε συμφωνία με άλλα Τμήματα) πλαισίου το οποίο να επιτρέπει σε μικρό αρχικά αριθμό ενδιαφερόμενων φοιτητών να εγγράφονται σε περιορισμένο αριθμό προχωρημένων μαθημάτων επιλογής άλλων τμημάτων τα οποία έχουν μαθηματικό περιεχόμενο.

(β) Στα πλαίσια των μεταπτυχιακών σπουδών, το Τμήμα υποστηρίζει (είτε αυτόνομα είτε

μέσω συμμετοχής σε Διαπανεπιστημιακά Π.Μ.Σ) πολλές κατευθύνσεις μεταπτυχιακών σπουδών που εκτείνονται από τα Καθαρά Μαθηματικά, στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και την Πληροφορική, στη Λογική και τη Θεωρία Αλγορίθμων, στη Διδακτική των Μαθηματικών, στη Στατιστική και Βιοστατιστική και στην Επιχειρησιακή Έρευνα και τη Μαθηματική Χρηματοοικονομική. Για τα μεταπτυχιακά προγράμματα είναι σαφής η ανάγκη για ενίσχυση των προσπαθειών προσέλκυσης μεταπτυχιακών φοιτητών υψηλού επιπέδου. Η ανάγκη αυτή εντείνεται από την αύξηση του ανταγωνισμού στον τομέα των μεταπτυχιακών σπουδών. Το πλήθος και το εύρος της θεματολογίας των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών που εκπονούνται στο Τμήμα αναδεικνύει την ποιότητα και την έκταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

(γ) Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών (υποψηφίων διδασκόντων και πολλών μεταπτυχιακών φοιτητών) είναι εκτεταμένη, όπως αποτυπώνεται από την παραγωγή επιστημονικών δημοσιεύσεων και την αναγνώριση του ερευνητικού έργου. Το ερευνητικό έργο μπορεί να υποστηριχθεί περαιτέρω με την αύξηση του αριθμού των ερευνητικών προγραμμάτων, που θα επιτρέψει την οικονομική υποστήριξη των υποψηφίων διδασκόντων, την ενίσχυση των ερευνητικών συνεργασιών και την αποτελεσματική διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων μέσω διοργάνωσης και παρακολούθησης συνεδρίων.

(δ) Στον τομέα των υποδομών κρίνεται ότι η κτιριακή υποδομή του Τμήματος είναι προς το παρόν επαρκής. Σε ότι αφορά την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, παρόλο που έχουν γίνει αρκετά βήματα, υπάρχουν ακόμη σημαντικά περιθώρια για την περαιτέρω ενσωμάτωσή τους τόσο στη διδασκαλία όσο και στις διοικητικές υπηρεσίες που προσφέρει το Τμήμα στους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ.

Τελείως επιγραμματικά θα μπορούσε να συνοψίσει κανείς τα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως εξής:

Θετικά Σημεία:

- Καλές κτιριακές υποδομές.
- Πλούσιο προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
- Καλές διδακτικές πρακτικές.
- Ικανοποιητικές επιδόσεις στην έρευνα με έντονη συμμετοχή φοιτητών.
- Μεγάλος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών και διπλωματικών εργασιών.

Αρνητικά Σημεία:

- Μείωση του προσωπικού – υψηλός μέσος όρος ηλικίας των μελών ΔΕΠ.
- Μη συστηματική και μη ικανοποιητική χρηματοδότηση.
- Ανεπαρκείς υποτροφίες για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Μικρός αριθμός θέσεων μεταδιδακτορικών ερευνητών.

10. Σχέδια βελτίωσης

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Η διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών έγινε το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 και η τελική έκθεση κατατέθηκε στην ΑΔΙΠ τον Απρίλιο 2012. Παρακάτω περιγράφονται οι δράσεις του Τμήματος κατά την περίοδο 2012-17 σε σχέση με τις παρατηρήσεις και συστάσεις της έκθεσης, οι οποίες συνεχίζονται αυτή την περίοδο.

A. Πρόγραμμα Σπουδών και Διδασκαλία

A.1. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Σχετικά με το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών η έκθεση επικεντρώθηκε κυρίως σε δύο θέματα: (α) στην ανάγκη εξορθολογισμού του προγράμματος μέσω συγχώνευσης ή κατάργησης μαθημάτων και εμπλουτισμού του καταλόγου περιορισμένης επιλογής και (β) στο πρόβλημα του μεγάλου χρόνου απόκτησης πτυχίου, για το οποίο πρότεινε αρκετά μέτρα αντιμετώπισης που βασίζονται κυρίως στην υποστήριξη και βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας.

Όσον αφορά το (α) τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη έγινε σημαντική αναθεώρηση των περιορισμένων καταλόγων Θεωρητικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών με τη μετατόπιση πολλών μαθημάτων ελεύθερης επιλογής σε αυτούς τους καταλόγους. Επίσης έγινε αναδιοργάνωση του καταλόγου ελεύθερης επιλογής και σε πρώτη φάση ορισμένα μαθήματα που δεν έχουν προσφερθεί για αρκετά χρόνια ουσιαστικά καταργήθηκαν. Η αναδιοργάνωση αυτή είναι σε αντιστοιχία με τις συστάσεις της επιτροπής αξιολόγησης. Προστέθηκαν επίσης νέα μαθήματα που προσφέρονται από άλλα Τμήματα. Η βελτίωση και ανανέωση του προγράμματος σπουδών είναι και θα είναι διαρκής προτεραιότητα του Τμήματος.

Σχετικά με την ενίσχυση της διδασκαλίας, η υλοποίηση των περισσότερων από τις προτάσεις της επιτροπής είναι πέρα από τις δυνατότητες του τμήματος παρ' όλο που κατά βάση υπάρχει συμφωνία για την ωφελιμότητά τους. Οι προτάσεις αυτές αναφέρονται κυρίως στην εκτεταμένη διεξαγωγή φροντιστηριακών ασκήσεων, στη θέσπιση ενδιάμεσων εξετάσεων και εργασιών για το σπίτι, την έγκαιρη διανομή συγγραμμάτων κλπ και η υλοποίησή τους συζητείται διεξοδικά στις σχετικές ενότητες της παρούσας έκθεσης. Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται συνεχώς αυξανόμενη εκμετάλλευση των δυνατοτήτων της ηλεκτρονικής τάξης από συναδέλφους σε όλο και περισσότερα μαθήματα, τόσο για επικοινωνία με τους φοιτητές όσο και για ανάρτηση συμπληρωματικού υλικού σημειώσεων και ασκήσεων. Επίσης έχει γίνει δοκιμαστική χρήση της δυνατότητας βιντεοσκόπησης των διαλέξεων σε κάποια μαθήματα και ανάρτησής τους σε κεντρικό ηλεκτρονικό χώρο του πανεπιστημίου. Η ωφέλεια αυτής της δράσης είναι πολλαπλή, τόσο για την υποστήριξη των φοιτητών που παρακολουθούν το μάθημα όσο κυρίως για εκείνους που για διάφορους λόγους δε μπορούν να παρακολουθήσουν (π.χ. εργαζόμενους φοιτητές). Σε πολλά μαθήματα του Τμήματος και ιδιαίτερα στα υποχρεωτικά, η διδασκαλία στο αμφιθέατρο συνοδεύεται από ικανό αριθμό ωρών φροντιστηριακών ασκήσεων και προαιρετικά τεστ στα οποία παρατηρείται μαζική συμμετοχή. Ο συνδυασμός των παραπάνω δράσεων διευκολύνει σημαντικά τους νέους κυρίως φοιτητές στην προσαρμογή τους στο περιβάλλον και τις απαιτήσεις του Τμήματος, με ορατά αποτελέσματα.

A.2. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών η επιτροπή αξιολόγησης είχε κατά βάση θετική γνώμη και έκανε προτάσεις σχετικά με την αύξηση των προσφερόμενων μαθημάτων και την οικονομική υποστήριξη των μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών για συμμετοχή σε συνέδρια. Το Τμήμα ανέκαθεν κάνει μεγάλες προσπάθειες και στις δύο κατευθύνσεις. Πολλά μέλη ΔΕΠ διδάσκουν μεταπτυχιακά μαθήματα πέραν του κανονικού τους φόρτου διδασκαλίας. Επίσης πολλοί, διδακτορικοί κυρίως, φοιτητές συμμετέχουν σε συνέδρια είτε με υποστήριξη από ερευνητικά προγράμματα (π.χ. Θαλής, Αριστεία κλπ), είτε από κονδύλια του ΕΛΚΕ που διατίθενται μέσω της Κοσμητείας της Σχολής Θετικών Επιστημών σε μέλη ΔΕΠ για συμμετοχή σε συνέδρια. Είναι όμως προφανές ότι, ιδιαίτερα στην παρούσα συγκυρία, η αντιμετώπιση αυτών των προτάσεων σε εκτεταμένη και μόνιμη βάση είναι εκτός των αντικειμενικών δυνατοτήτων του Τμήματος λόγω έλλειψης προσωπικού και οικονομικών πόρων.

B. Έρευνα

Στο πεδίο της έρευνας οι προτάσεις της επιτροπής αξιολόγησης εστιάστηκαν σε δύο κατευθύνσεις: (α) στην ενδυνάμωση του ερευνητικού προσωπικού του τμήματος είτε με προσλήψεις διεθνώς αναγνωρισμένων ερευνητών σε θέσεις μελών ΔΕΠ που προκύπτουν από συνταξιοδοτήσεις είτε μέσω προσκλήσεων επισκεπτών και ενίσχυσης των υποψηφίων διδασκόντων από τα χρήματα που «εξοικονομούνται» από τις εκπαιδευτικές άδειες και (β) στην ενίσχυση των προσπαθειών για χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα.

Ενώ οι προτάσεις για το (α) βρίσκονται όλες εκτός των δυνατοτήτων του τμήματος, αξίζει να τονιστεί ότι τα τελευταία χρόνια υπάρχει σημαντικά αυξημένη δραστηριότητα στην κατεύθυνση των ερευνητικών προγραμμάτων. Τα τελευταία χρόνια, πολλά μέλη ΔΕΠ είχαν συμμετοχή σε μεγάλα ερευνητικά προγράμματα, κυρίως στα πλαίσια των «Θαλής» και «Αριστεία», είτε ως επιστημονικοί υπεύθυνοι, είτε ως συμμετέχοντες σε ευρύτερες ερευνητικές ομάδες.

Γ. Άλλες υπηρεσίες

Στο πεδίο των υπηρεσιών, οι κυριότερες προτάσεις της επιτροπής αναφέρονται σε: (α) ενίσχυση της γραμματείας του τμήματος με ένα εξειδικευμένο υπάλληλο που θα υποστηρίζει την υποβολή προτάσεων και την υλοποίηση των ερευνητικών προγραμμάτων, (β) στη βελτίωση των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης και (γ) στην αναδιάρθρωση και επέκταση του ηλεκτρονικού ιστότοπου του τμήματος. Όλες οι μέχρι τώρα δραστηριότητες σχετικά με το σχεδιασμό και τη συντήρηση των ιστοσελίδων του τμήματος βασίζονται αποκλειστικά σε εθελοντική εργασία του διευθυντή του Εργαστηρίου ΗΥ και πολλών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Η περαιτέρω ανάπτυξη των υπηρεσιών στις κατευθύνσεις που προτείνει η επιτροπή απαιτεί σημαντική και συστηματική ενασχόληση ατόμων σε επαγγελματικό επίπεδο.

Δ. Σύνδεση με κοινωνία

Η επιτροπή αξιολόγησης συμπεριέλαβε στις προτάσεις για την υποστήριξη της διδασκαλίας τη διοργάνωση επισκέψεων ή/και θερινών σχολείων για μαθητές γυμνασίου και λυκείου με σκοπό την επαφή και εξοικείωση των μαθητών με το πανεπιστημιακό περιβάλλον από τη νεαρή ηλικία. Το τμήμα αναγνωρίζει την αξία αυτής της δραστηριότητας και έχει ήδη σημαντική δραστηριότητα στο πεδίο της σύνδεσης με τη μέση εκπαίδευση. Συγκεκριμένα τα τελευταία αρκετά χρόνια οργανώνονται αρκετές

επισκέψεις γυμνασίων και λυκείων και γίνονται παρουσιάσεις σχετικά με τα Μαθηματικά, τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων και την οργάνωση των σπουδών στο τμήμα. Επίσης μαθήματα του Τομέα Διδακτικής των Μαθηματικών προβλέπουν πρακτική εξάσκηση των φοιτητών σε σχολεία μέσης εκπαίδευσης και πολλοί προπτυχιακοί φοιτητές εκμεταλλεύονται αυτή τη δυνατότητα. Τέλος αξίζει να σημειωθεί ότι το τμήμα συμμετέχει ενεργά στο διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα Διδακτικής των Μαθηματικών, στο οποίο φοιτούν κάθε χρόνο πολλοί καθηγητές μαθηματικών γυμνασίων και λυκείων και μέσω αυτών διατηρούνται επίσης ισχυροί δεσμοί με τη μέση εκπαίδευση.

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει κάνει αρκετά βήματα στις κατευθύνσεις που προτάσσει η έκθεση αξιολόγησης, τόσο ως απάντηση στην έκθεση, αλλά και λόγω της γενικότερης στρατηγικής που ακολουθεί την τελευταία δεκαετία τουλάχιστον για τον εκσυγχρονισμό του προγράμματος σπουδών και την ενίσχυση της έρευνας.

10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Προπτυχιακό Πρόγραμμα

- Διαρκής εμπλουτισμός με μαθήματα σε σύγχρονες κατευθύνσεις.
- Εργασίες σε περισσότερα μαθήματα επιλογής, με συντελεστή βαρύτητας στην τελική βαθμολογία.
- Εξασφάλιση περισσότερων υποτροφιών για προπτυχιακούς φοιτητές.
- Αύξηση της συμμετοχής φοιτητών του Τμήματος στα προγράμματα κινητικότητας (Erasmus κλπ).
- Αύξηση του αριθμού των φοιτητών που επωφελούνται από το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης.

Μεταπτυχιακά Προγράμματα

- Ενίσχυση της διεθνούς διάστασης των μεταπτυχιακών προγραμμάτων με τη σταδιακή διασύνδεση του Τμήματος Μαθηματικών του ΕΚΠΑ με Πανεπιστήμια ή Ερευνητικά Κέντρα του εξωτερικού.
- Εξασφάλιση περισσότερων υποτροφιών για μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Θεσμοθέτηση μαθημάτων μεταπτυχιακού επιπέδου μεσαίας διάρκειας (4-6 εβδομάδων) σε σύγχρονα ειδικά θέματα τα οποία θα διδάσκονται από ξένους ειδικούς οι οποίοι θα επισκέπτονται το Τμήμα.

Έρευνα

- Ενίσχυση του Τμήματος με νέα μέλη ΔΕΠ που θα είναι διεθνώς καταξιωμένοι νέοι επιστήμονες.
- Ανάπτυξη συνεργασιών μέσω προσκλήσεων επισκεπτών.
- Προσπάθειες για την οικονομική υποστήριξη των υποψηφίων διδασκόντων.

Σύνδεση του Τμήματος με την Κοινωνία

- Συχνές εκδηλώσεις και εκλαϊκευμένες διαλέξεις σε συνεργασία με την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, τα Γυμνάσια και Λύκεια της Αττικής, αλλά και την τοπική κοινωνία, πάνω σε θέματα μαθηματικής παιδείας, Ιστορίας των Μαθηματικών και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών.

Άλλες υπηρεσίες

- Ενίσχυση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών, των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης και εμπλουτισμός των ιστοσελίδων του Τμήματος, με επαγγελματική ενασχόληση ενός τουλάχιστον εξειδικευμένου ατόμου σε μόνιμη βάση.

10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

- I. Διεκδίκηση από το ΥΠΕΠΘ της προκήρυξης νέων θέσεων ΔΕΠ για την ανανέωση του προσωπικού ΔΕΠ που αφυπηρετεί.
- II. Διεκδίκηση από το ΥΠΕΠΘ χρηματοδότησης, μέσω του τετραετούς προγραμματισμού, για την επαρκή στελέχωση του Τμήματος σε μέλη ΕΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ, για την αναβάθμιση των προπτυχιακών σπουδών.
- III. Χρηματοδότηση και προγραμματισμός τακτικής συντήρησης και βελτίωσης των κτιριακών υποδομών (αίθουσες διδασκαλίας, χώρος υποδοχής, υποδομές για

άτομα με ειδικές ανάγκες, κλπ).
IV. Ενίσχυση του πληροφοριακού συστήματος.

10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

- Προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα Μαθηματικών του ΕΚΠΑ για την ανανέωση του προσωπικού του με αξιόλογους νέους επιστήμονες που θα εμπλουτίσουν το διδακτικό έργο και θα ενισχύσουν την έρευνα και τα μεταπτυχιακά προγράμματα.
- Οικονομική ενίσχυση των νέων μελών ΔΕΠ, ειδικά των χαμηλοτέρων βαθμίδων.
- Συστηματική προκήρυξη και εμπρόθεσμη αξιολόγηση ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Χορήγηση ικανού αριθμού υποτροφιών για μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές.
- Πρόσληψη ικανού αριθμού μεταδιδακτορικών ερευνητών, για την απόκτηση διδακτικής και ερευνητικής εμπειρίας.
- Μόνιμη και απρόσκοπτη πρόσβαση στις ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και επιστημονικών περιοδικών, επέκταση των συνδρομών.

11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΤΜΗΜΑ : Μαθηματικών

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 2

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 3

Σχετικ ός πίνακ ας	Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχον έτος 2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	47	50	55	57	61	65
# 1	Λοιπό προσωπικό	08	08	08	08	09	06
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν+2)	1960	1968	1969	2027	1961	1951
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	150	150	150	150	150	150
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	249	365	343	482	405	339
# 7	Αριθμός αποφοίτων	-	245	272	307	272	166
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	-	6.64	6.33	6.41	6.28	6.28
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	115	115	115	115	120	120
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	201	216	223	211	240	264
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	36	36	36	36	36	36
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	14	14	14	14	14	14
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	75	69	75	63	69	83
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	95	83	92	101	98	130
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	1744	2056	1811	1711	1817	1704
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	5	5	7	7	8	8

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος 2017-18		2016-17		2015-16		2014-15		2013-14		2012-13	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	21	3	22	4	22	4	22	3	23	2	24	5
	Από εξέλιξη	1		3			1	1	1	1			2
	Νέες προσλήψεις					1							
	Συνταξιοδοτήσεις	0	1	2	1	2		2		2		1	3
	Παραιτήσεις			1						1		1	
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	8	2	9	2	11	2	10	3	12	3	15	4
	Από εξέλιξη			1		1						2	1
	Νέες προσλήψεις									1			
	Συνταξιοδοτήσεις	1	0										2
	Παραιτήσεις									2		1 ακύρωση διορισμού	
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	7	5	7	5	10	5	9	5	9	3	9	2
	Από εξέλιξη					1			2		1		
	Νέες προσλήψεις				1	1			1				
	Συνταξιοδοτήσεις					1					1		
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο	1	0	1	0	1	0	3	1	3	3	3	3
	Νέες προσλήψεις									1			
	Συνταξιοδοτήσεις									1	1		
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο												
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	2
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	2	6	2	6	2	6	1	7	0	6	2	7

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	Τρέχον έτος 2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13
Προπτυχιακοί	4721	4801	4700	4780	4568	4650
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	310	325	335	350	393	380
Διδακτορικοί	49	50	45	51	49	40

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος 2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13
Εισαγωγικές εξετάσεις	231	255	255	289	318	302
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	Αναμονή	71	52	148	66	24
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	-	39	47	74	50	62
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	Αναμονή	7	8	5	4	1
Άλλες κατηγορίες	4	8	4	1	1	0
Σύνολο**	249	322	288	388	346	277
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	14	20	16	19	7	12

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

– ** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «Μαθηματικά» # Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	Τρέχον έτος 2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	151	134	147	117	135	124
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	90	69	81	54	61	75
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	61	61	68	56	44	38
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	65	65	65	65	65	65
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	47	47	52	56	42	40
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	--	25	26	40	31	41
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	--	--	--	--	--

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών» # Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	Τρέχον έτος 2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	50	82	76	70	64	94
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	22	32	44	35	40	55
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	28	50	32	35	24	39
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	40	40	40	40	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	29	37	36	38	38	35
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		23	47	21	34	26
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-	-	-	-	1	-

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Λογική και Θεωρία Αλγορίθμου και Υπολογισμού» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	Τρέχον έτος 2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	0	0	0	24	41	46
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	0	6	10	7
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	0	0	18	31	39
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	0	0	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	0	0	13	14	16
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	16	10	9	12	7
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	Τρέχον έτος 2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		13	7	8	11	10
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	-	10	5	7	8	7
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	-	3	2	1	3	3
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	-	8	7	7	10	7
Απόφοιτοι	6	8	5	4	6	6
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (σε έτη)	5	5,5	6,5	6,5	5	5

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2011-12	425	181 (43%)	191 (45%)	44 (10%)	9 (2%)	6.22
2012-13	166	64 (39%)	79 (48%)	19 (11%)	4 (2%)	6.28
2013-14	272	109 (40%)	119 (44%)	34 (12%)	10 (4%)	6.28
2014-15	307	123 (40%)	124 (40%)	42 (14%)	18 (6%)	6.41
2015-16	272	122 (45%)	96 (35%)	42 (15%)	12 (5%)	6.33
2016-17*	245	83 (34%)	87 (35%)	56 (23%)	19 (8%)	6.64
Σύνολο	1687	682 (40%)	696 (41%)	237 (14%)	72 (5%)	6.35

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
	Κ ²³	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 και πλέον		
2010-11	25 (10%)	41 (14%)	40 (14%)	41 (14%)	52 (18%)	35 (12%)	18 (6%)	33 (12%)		285
2011-12	30 (7%)	48 (11%)	71 (17%)	67 (16%)	59 (14%)	37 (8%)	41 (10%)	72 (17%)		425
2012-13	25 (15%)	25 (15%)	25 (15%)	23 (14%)	16 (10%)	17 (10%)	12 (7%)	23 (14%)		166
2013-14	40 (15%)	39 (14%)	28 (10%)	39 (14%)	32 (12%)	18 (7%)	25 (9%)	51 (19%)		272
2014-15	48 (16%)	39 (13%)	43 (14%)	42 (14%)	29 (9%)	27 (9%)	20 (7%)	59 (18%)		307
2015-16	36 (13%)	65 (24%)	35 (13%)	30 (11%)	26 (10%)	20 (7%)	9 (3%)	51 (19%)		272
2016-17*	54 (22%)	40 (16%)	42 (17%)	42 (17%)	19 (8%)	14 (6%)	8 (3%)	26 (11%)		245

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

²³ Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη).

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2017-18*	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	11	6	7	12	14	50
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3	3	3	4	0	15
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Σύνολο			14	9	11	12	16	62

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος 2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0					0
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**	1					1
		Άλλα	0					0
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							0
	Εξωτε-ρικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						0
Σύνολο			1	0	0	0	0	0

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-13 έως και 2017-18)¹

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
1	Απειροστικός Λογισμός I	101	9	Υ	6	1	ΟΧΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH130/	69
2	Θεμέλια των Μαθηματικών	110	5	ΚΘΜ	3	1	ΟΧΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH225/	82
3	Γραμμική Άλγεβρα I	121	9	Υ	6	1	ΟΧΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH535/	69
4	Πληροφορική I	141	9	Υ	5*	1	ΟΧΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH361/	70
5	Συνδυαστική I	151	7	ΠΚΕΜ	4	1	ΟΧΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH204/	91
6	Θεωρίες Μάθησης και Διδασκαλίας	872	5	ΔΔΜ	3	1	ΟΧΙ		106
7	Αναλυτική Γεωμετρία	122	9	Υ	6	2	ΟΧΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH298/	70
8	Απειροστικός Λογισμός II	201	9	Υ	6	2	ΟΧΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH141/	70
9	Γραμμική Άλγεβρα II	221	9	Υ	6	2	ΟΧΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH246/	71
10	Πληροφορική II	251	7	ΠΚΕΜ	4*	2	ΟΧΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH211/	78
11	Γενική Φυσική	261	5	ΔΦ	3	2	ΟΧΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/PHYS105/	108
12	Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία	262	5	ΕΜ	3	2	ΟΧΙ		
13	Θεωρία Αριθμών	532	7	ΠΚΘΜ	4	2	ΟΧΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH249/ https://eclass.uoa.gr/courses/MATH443/	76
14	Πιθανότητες I	241	9	Υ	5	3	ΟΧΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH289/ https://eclass.uoa.gr/courses/MATH427/ https://eclass.uoa.gr/courses/MATH273/	71
15	Απειροστικός Λογισμός III	301	9	Υ	6	3	ΟΧΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH286/	72
16	Γραμμική Γεωμετρία	331	5	ΚΘΜ	3	3	ΟΧΙ		86
17	Δομές Δεδομένων	352	5	ΚΕΜ	3	3	ΟΧΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/DI281/	92
18	Φυσική Μετεωρολογία	361	5	ΔΦ	3	3	ΟΧΙ		108
19	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού	362	5	ΔΠΤ	3	3	ΟΧΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/D33/	111
20	Ιστορία Θετικών Επιστημών	371	5	ΕΜ	3	3	ΟΧΙ		113
21	Καθολική Άλγεβρα	372	5	ΕΜ	3	3	ΟΧΙ		114
22	Θεωρία Γραφημάτων και Εφαρμογές	373	5	ΚΕΜ	3	3	ΟΧΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH182/	92
23	Θεωρία Υπολογισμότητας	412	5	Κ*Μ	3	3	ΟΧΙ	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH364/	82

24	Βασική Άλγεβρα	421	9	Υ	6	3	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH100/	74
25	Εισαγωγή στη Θεμελίωση της Γεωμετρίας	533	5	ΚΘΜ	3	3	OXI		76
26	Διακριτά Μαθηματικά	252	5	ΚΕΜ	3	4	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH400/	78
27	Διαφορικές Εξισώσεις Ι	302	5	Υ	6	4	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH377/ https://eclass.uoa.gr/courses/MATH529/	73
28	Αριθμητική Ανάλυση Ι	341	7	ΠΚΕΜ	4*	4	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH251/	79
29	Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα	342	7	ΠΚΕΜ	4	4	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH139/	79
30	Πραγματική Ανάλυση	401	9	Υ	5	4	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH244/	73
31	Θέματα Απειροστικού Λογισμού και Πραγματικής Ανάλυσης	413	5	ΚΘΜ	3	4	OXI		82
32	Προβολική Γεωμετρία	431	7	ΠΚΘΜ	4	4	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH396/	87
33	Λογισμός Πινάκων και Εφαρμογές	432	5	ΚΘΕΜ	3	4	OXI		83
34	Διατεταγμένα Σώματα	436	5	ΕΜ	3	4	OXI		114
35	Εντοπισμός και Γεωμετρία των Ριζών των Πολυωνύμων	437	5	ΕΜ	3	4	OXI		114
36	Υπολογιστική Άλγεβρα	439	5	ΚΘΕΜ	3	4	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH117/	87
37	Πιθανότητες ΙΙ	442	7	ΠΚΕΜ	4	4	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH305/	80
38	Γραφικά με Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές	453	5	ΚΕΜ	3	4	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH146/	93
39	Θεωρητική Φυσική Ι	461	5	ΔΦ	3	4	OXI		108
40	Επισκόπηση των Μαθηματικών Επιστημών	462	5	ΕΜ	3	4	OXI		
41	Υλοποίηση Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων	463	5	ΔΠΤ	3	4	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/D22/	111
42	Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά – Στοιχεία Ευκλείδη	496	5	ΔΔΜ	3	4	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH496/	104
43	Δακτύλιοι και Πρότυπα	423	7	ΠΚΘΜ	4	5	OXI		75
44	Θεωρία Μέτρου	511	7	ΠΚΘΜ	4	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH136/	75
45	Κυρτή Ανάλυση	514	5	ΚΘΜ	3	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH140/	83
46	Εισαγωγή στο Σχεδιασμό και Ανάλυση Αλγορίθμων	518	5	ΚΘΕΜ	3	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH250/ https://eclass.uoa.gr/courses/MATH144/	84
47	Εισαγωγή στη Θεωρία της Διάταξης	536	5	ΚΘΜ	3	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH236/	88
48	Στατιστική Ι	541	9	Υ	5	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH452/	74
49	Πιθανότητες και Αναλογισμός	553	5	ΚΕΜ	3	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH270/	98

50	Μπεϋζιανή Στατιστική και Εφαρμογές	555	5	KEM	3	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH510/	98
51	Θεωρία Παιγνίων και Εφαρμογές	559	5	KEM	3	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH271/	80
52	Μηχανική Ι	561	5	ΔΦ	3	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/PHYS137/ https://eclass.uoa.gr/courses/PHYS282/	108
53	Γενική Αστρονομία Ι	562	5	ΔΦ	3	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH378/	109
54	Γραφικά ΙΙ	563	5	ΔΠΤ	3	5	OXI		111
55	Ιστορία των Μαθηματικών από την Αρχαιότητα ως την Αναγέννηση	573	5	ΔΔΜ	3	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH325/	
56	Διδακτική Απειροστικού Λογισμού	591	5	ΔΔΜ	3	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH115/	101
57	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	613	5	ΔΔΜ	3	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH482/	104
58	Στοχαστικές Ανελίξεις	651	7	ΠΚΕΜ	4	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH230/ https://eclass.uoa.gr/courses/MATH405/ https://eclass.uoa.gr/courses/MATH487/	81
59	Αριθμητική Ανάλυση ΙΙ	653	5	KEM	3*	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH369/	95
60	Υπολογιστικές Μέθοδοι στη Θεωρία Αποφάσεων	669	5	KEM	3*	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH186/	99
61	Διδακτική των Μαθηματικών Ι	691	5	ΔΔΜ	3	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH307/	102
62	Μιγαδική Ανάλυση Ι	701	5	Υ	5	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH233/	74
63	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	752	5	KEM	3*	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH160/	96
64	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις Ι	411	7	ΠΚΘΜ	4	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH524/	75
65	Μαθηματική Λογική	513	7	ΠΚΘΜ	4	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH285/	75
66	Μεταθετική Άλγεβρα και Εφαρμογές	534	5	ΚΘΜ	3	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH534/	87
67	Στοχαστικές Μέθοδοι στην Επιχειρησιακή Έρευνα Ι	552	7	ΠΚΕΜ	4	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH346/	80
68	Εισαγωγή στη Συναρτησιακή Ανάλυση	602	7	ΠΚΘΜ	4	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH424/ https://eclass.uoa.gr/courses/MATH495/	76
69	Ανάλυση Fourier και Ολοκλήρωμα Lebesgue	605	5	ΚΘΕΜ	3	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH121/	77
70	Θεωρία Συνόλων	611	5	ΚΘΜ	3	6	OXI		84
71	Γεωμετρική Ανάλυση	615	5	ΚΘΜ	3	6	OXI		84
72	Θεωρία Προσεγγίσεων	616	5	ΚΘΜ	3	6	OXI		84
73	Υπολογιστική Επιστήμη και Τεχνολογία	617	5	KEM	3	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH173/	94
74	Υπολογιστική Πολυπλοκότητα	618	5	ΚΘΕΜ	3	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH198/	85

75	Θέματα Οικονομικών Μαθηματικών	619	5	EM	3	6	OXI		114
76	Διαφορική Γεωμετρία των Καμπυλών και των Επιφανειών	634	9	Υ	6	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH397/ https://eclass.uoa.gr/courses/MATH248/ https://eclass.uoa.gr/courses/MATH393/	74
77	Πεπερασμένα Σώματα και Κρυπτογραφία	639	5	ΚΘΕΜ	3	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH350/ https://eclass.uoa.gr/courses/MATH497/	88
78	Στατιστική II	654	7	ΠΚΕΜ	4	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH277/	81
79	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	658	5	ΚΕΜ	3	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH107/	95
80	Γραμμικός και μη Γραμμικός Προγραμματισμός	659	5	ΚΕΜ	3	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH318/	98
81	Τεχνητή Νοημοσύνη	661	5	ΔΠΤ	3	6	OXI		112
82	Μεταγλωττιστές	662	5	ΔΠΤ	3	6	OXI		112
83	Υπολογιστική Γεωμετρία	663	5	ΔΠΤ	3	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/D42/	112
84	Γενική Αστρονομία II	666	5	ΔΦ	3	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH531/	109
85	Δυναμική-Συνοπτική Μετεωρολογία	667	5	ΔΦ	3	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH401/	109
86	Διδακτική των Μαθηματικών με την αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών	692	5	ΔΔΜ	3	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/PPP141/	102
87	Διδακτική της Γεωμετρίας	693	5	ΔΔΜ	3	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH499/	102
88	Ιστορική Εξέλιξη Απειροστικού Λογισμού	694	5	ΔΔΜ	3	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH507/	103
89	Διδακτική των Μαθηματικών II	792	5	ΔΔΜ	3	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH220/	103
90	Θεωρία Galois	821	7	ΠΚΘΜ	4	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH243/ https://eclass.uoa.gr/courses/MATH522/	78
91	Αναδρομικές Συναρτήσεις	614	5	ΚΘΜ	3	7	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH226/	84
92	Θέματα Μαθηματικής Ανάλυσης I	711	5	ΚΘΜ	3	7	OXI		86
93	Γραμμικοί Τελεστές	712	5	ΚΘΜ	3	7	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH122/	85
94	Εισαγωγή στην Τοπολογία	714	7	ΠΚΘΜ	4	7	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH451/ https://eclass.uoa.gr/courses/MATH491/	77
95	Εισαγωγή στη Διαφορική Γεωμετρία των Πολλαπλοτήτων	721	7	ΠΚΘΜ	4	7	OXI		77
96	Αλγεβροτοπολογικές Δομές	731	5	ΚΘΜ	3	7	OXI		88
97	Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας I	732	5	ΚΘΜ	3	7	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH288/	91
98	Συνδυαστική Μερικώς	733	5	ΚΘΕΜ	3	7	OXI		89

	Διατεταγμένων Συνόλων								
99	Ομολογική Άλγεβρα και Κατηγορίες	736	5	ΚΘΜ	3	7	OXI		90
100	Διακριτά Δυναμικά Συστήματα και Εφαρμογές	739	5	ΚΕΜ	3	7	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH385/	96
101	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	753	5	ΚΕΜ	3*	7	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH349/	99
102	Στοχαστικές Μέθοδοι στην Επιχειρησιακή Έρευνα II	754	5	ΚΕΜ	3	7	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH274/	99
103	Θεωρητική Φυσική II	761	5	ΔΦ	3	7	OXI		110
104	Σήματα και Συστήματα	762	5	ΔΠΤ	3	7	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/D23/ https://eclass.uoa.gr/courses/D94/	113
105	Δυναμική Αστρονομία	766	5	ΕΜ	3	7	OXI		115
106	Εισαγωγή στην Ψυχολογία – Εξελικτική Ψυχολογία	771	5	ΔΔΜ	3	7	OXI		107
107	Ιστορία Άλγεβρας και Γεωμετρίας	772	5	ΕΜ	3	7	OXI		115
108	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	777	5	ΔΔΜ	3	7	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/PRIMEDU221/	
109	Θέματα Διδακτικής και Μεθοδολογίας των Μαθηματικών I	794	5	ΔΔΜ	3	7	OXI		
110	Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία των Μαθηματικών σε Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	795	5	ΔΔΜ	3	7	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH239/	
111	Ψυχολογία της Εκπαίδευσης	797	5	ΔΔΜ	3	7	OXI		
112	Θεωρία Ομάδων	834	5	ΚΘΜ	3	7	OXI		78
113	Ουρές Αναμονής	859	5	ΚΕΜ	3	7	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH187/	101
114	Ψυχολογία Μάθησης – Γνωστική Ψυχολογία	871	5	ΔΔΜ	3	7	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/PSYCH136/	107
115	Άλγεβρική Συνδυαστική	734	5	ΚΘΕΜ	3	8	OXI		89
116	Θέματα Μαθηματικής Ανάλυσης II	812	5	ΚΘΜ	3	8	OXI		86
117	Μιγαδική Ανάλυση II	813	5	ΚΘΜ	3	8	OXI		85
118	Θεωρία Ελέγχου	814	5	ΚΘΕΜ	3	8	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH386/	86
119	Βελτιστοποίηση	815	5	ΚΘΕΜ	3	8	OXI		86
120	Θέματα Συναρτησιακής Ανάλυσης	816	5	ΕΜ	3	8	OXI		115
121	Εφαρμοσμένη Ανάλυση Fourier	817	5	ΚΘΕΜ	3	8	OXI		86
122	Διαφορικές Μορφές	831	5	ΚΘΜ	3	8	OXI		90
123	Άλγεβρική Τοπολογία	832	5	ΚΘΜ	3	8	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH212/	90

124	Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας II	833	5	ΚΘΜ	3	8	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH288/	91
125	Δειγματοληψία	852	7	ΠΚΕΜ	4	8	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH263/	97
126	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας και Αξιοπιστία	854	5	ΚΕΜ	3	8	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH277/ https://eclass.uoa.gr/courses/MATH280/	100
127	Εφαρμοσμένη Ανάλυση Παλινδρόμησης	855	5	ΚΕΜ	3	8	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH428/	100
128	Στοχαστικός Λογισμός	856	7	ΠΚΕΜ, ΚΘΜ	4	8	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH342/	82
129	Μηχανική II	861	5	ΔΦ	3	8	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/PHYS288/	110
130	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	864	5	ΔΠΤ	3	8	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/D61/	113
131	Κοσμολογία	866	5	ΕΜ	3	8	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/PHYS262/	115
132	Ιστορία Μαθηματικής Αστρονομίας	868	5	ΕΜ	3	8	OXI		115
133	Μαθηματική Φυσική	870	5	ΚΘΜ	3	8	OXI		91
134	Ειδική Αγωγή	881	5	ΔΔΜ	3	8	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/PRIMEDU220/	
135	Κοινωνιολογία της Γνώσης	882	5	ΔΔΜ	3	8	OXI		
136	Θέματα Διδακτικής και Μεθοδολογίας των Μαθηματικών II	894	5	ΔΔΜ	3	8	OXI		
137	Ιστορία Νεωτέρων Μαθηματικών	896	5	ΔΔΜ	3	8	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH253/	105
138	Επιστημολογία και Διδακτική των Μαθηματικών	897	5	ΔΔΜ	3	8	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/MATH504/	105
139	Η Διδασκαλία μέσω επίλυσης προβλημάτων – Μαθηματοποίηση	898	5	ΔΔΜ	3	8	OXI		
140	Μικροοικονομική Θεωρία I	190	5	ΔΟΕ	3	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON289/	
141	Μικροοικονομική Θεωρία II	191	5	ΔΟΕ	3	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON309/ https://eclass.uoa.gr/courses/ECON329/	
142	Μακροοικονομική Θεωρία I	192	5	ΔΟΕ	3	5	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON388/	
143	Μακροοικονομική Θεωρία II	193	5	ΔΟΕ	3	6	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON278/	
144	Οικονομετρία	194	5	ΔΟΕ	3	7	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON189/	
145	Λογιστική I	195	5	ΔΟΕ	3	8	OXI	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON166/	

¹ Υ=Υποχρεωτικό

ΠΚΘΜ=Περιορισμένου Καταλόγου Μαθημάτων Επιλογής Θεωρητικής Κατεύθυνσης

ΠΚΕΜ= Περιορισμένου Καταλόγου Μαθημάτων Επιλογής Εφαρμοσμένης Κατεύθυνσης

ΚΘΜ=Καταλόγου Μαθημάτων Επιλογής Θεωρητικής Κατεύθυνσης
 ΚΕΜ= Καταλόγου Μαθημάτων Επιλογής Εφαρμοσμένης Κατεύθυνσης
 ΚΘΕΜ= Καταλόγου Μαθημάτων Επιλογής Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Κατεύθυνσης
 ΔΔΜ=Δέσμη Διδακτικής των Μαθηματικών
 ΔΦ=Δέσμη Φυσικής
 ΕΜ=Ελεύθερο Μάθημα

¹ Σε όλα τα μαθήματα χρησιμοποιείται ποικιλία εκπαιδευτικών μέσων, όπως υλικό σε ηλεκτρονική ιστοσελίδα, ηλεκτρονικές παρουσιάσεις, εργαστήρια λογισμικού κλπ. Σχετικά με την υποδομή των εκπαιδευτικών μέσων υπάρχουν πολλά περιθώρια για βελτιώσεις.

* Περιλαμβάνονται διδασκαλία και ασκήσεις στο Εργαστήριο Υπολογιστών

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17)¹

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1	Απειροστικός Λογισμός Ι	101	Α. Γιαννόπουλος Μ. Παπατριανταφύλλου Β. Φαρμάκη	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1216	988	365	ΝΑΙ
1	Θεμέλια των Μαθηματικών	110	Λ. Κυρούσης Δ. Λάμπας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	290	282	127	ΝΑΙ
1	Γραμμική Άλγεβρα Ι	121	Δ. Βάρσος Α. Κοντογεώργης Ι. Ντόκας Ε. Ράπτης Ι. Εμμανουήλ	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1018	1077	327	ΝΑΙ
2	Αναλυτική Γεωμετρία	122	Δ. Λάμπας Ι. Ντόκας	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1048	671	321	ΝΑΙ
1	Πληροφορική Ι	141	Δ. Θηλυκός Μ. Μητρούλη Μ. Δρακόπουλος	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	771	514	175	ΝΑΙ
2	Απειροστικός Λογισμός ΙΙ	201	Α. Κατάβολος Β. Φαρμάκη Σ. Μερκουράκης Γ. Κουμουλλής	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1023	564	155	ΝΑΙ

			Χ. Σούρδης								
2	Γραμμική Άλγεβρα II	221	Μ. Μαλιάκας Δ. Βάρσος Ο. Ταλέλλη	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1034	766	259	ΝΑΙ
3	Πιθανότητες I	241	Ν. Παπαδάτος Δ. Χελιώτης Κ. Μηλολιδάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1072	524	263	ΝΑΙ
2	Πληροφορική II	251	Κ. Φερεντίνος	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	490	281	157	ΝΑΙ
4	Διακριτά Μαθηματικά	252	Χ. Αθανασιάδης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	561	166	72	ΝΑΙ
2	Γενική Φυσική	261	Γ. Βούλγαρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	204	36	18	
3	Απειροστικός Λογισμός III	301	Τ. Χατζηαφράτης Ν. Αλικάκος	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1025	667	221	ΝΑΙ
3	Διαφορικές Εξισώσεις I	302	Ε. Κόττα-Αθανασιάδου Γ. Χαλικιάς Ν. Αλικάκος Ι. Στρατής	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	850	403	173	ΝΑΙ
4	Αριθμητική Ανάλυση I	341	Σ. Νοτάρης	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	592	356	132	ΝΑΙ
4	Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα	342	Δ. Φακίνος Ι. Δημητρακόπουλος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	638	494	228	ΝΑΙ
3	Δομές Δεδομένων	352	Α. Δελής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	260	53	30	
3	Φυσική Μετεωρολογία	361	Κ. Βαρώτσος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	596	283	158	
3	Θεωρία Γραφημάτων και Εφαρμογές	373	Ι. Γιώτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	137	25	17	
4	Πραγματική Ανάλυση	401	Δ. Γατζούρας Μ. Παπατριανταφύλλου	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	993	531	183	ΝΑΙ
6	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις I	411	Ι. Στρατής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	511	142	77	ΝΑΙ
3	Βασική Άλγεβρα	421	Χ. Αθανασιάδης Ι. Εμμανουήλ Ε. Ράπτης Μ. Συκιώτης	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1171	752	201	ΝΑΙ
5	Δακτύλιοι και Πρότυπα	423	Μ. Μαλιάκας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	175	61	42	ΝΑΙ
4	Προβολική Γεωμετρία	431	Μ. Παπατριανταφύλλου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	153	40	27	
4	Λογισμός Πινάκων και Εφαρμογές	432	Μ. Μητρούλη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	588	360	158	
4	Υπολογιστική Άλγεβρα	439	Ε. Ράπτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	206	145	143	
4	Πιθανότητες II	442	Σ. Τρέβεζας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	305	96	55	ΝΑΙ
4	Θεωρητική Φυσική I	461	Ξ. Μαϊντάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	124	49	24	

4	Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά – Στοιχεία Ευκλείδη	496	Σ. Μπίρμπα-Παπτά	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	243	117	64	
5	Θεωρία Μέτρου	511	Γ. Κουμουλλής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	195	53	23	ΝΑΙ
5	Μαθηματική Λογική	513	Λ. Κυρούσης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	417	95	46	ΝΑΙ
2	Θεωρία Αριθμών	532	Π. Παραμαντζόγλου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	743	418	202	ΝΑΙ
3	Εισαγωγή στη Θεμελίωση της Γεωμετρίας	533	Δ. Λάππας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	237	72	63	ΝΑΙ
5	Στατιστική Ι	541	Φ. Σιάννης Σ. Τρέβεζας Ε. Βαγγελάτου	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	882	423	243	ΝΑΙ
6	Στοχαστικές Μέθοδοι στην Επιχειρησιακή Έρευνα Ι	552	Α. Οικονόμου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	319	71	44	ΝΑΙ
5	Μπεϋζιανή Στατιστική και Εφαρμογές	555	Λ. Μελιγκοσιδίου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	276	148	105	
5	Θεωρία Παιγνίων και Εφαρμογές	559	Κ. Μηλολιδάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	608	152	65	ΝΑΙ
5	Μηχανική Ι	561	Θ. Αποστολάτος Ν. Βλαχάκης Π. Ιωάννου Κ. Τσιγκάνος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	73	7	4	
5	Γενική Αστρονομία Ι	562	Κ. Γαζέας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	757	403	87	
5	Ιστορία των Μαθηματικών από την Αρχαιότητα έως την Αναγέννηση	573	Ι. Χριστιανίδης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	458	289	225	
6	Εισαγωγή στη Συναρτησιακή Ανάλυση	602	Α. Γιαννόπουλος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	158	73	57	ΝΑΙ
6	Ανάλυση Fourier και Ολοκλήρωμα Lebesgue	605	Α. Κατάβολος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	28	14	ΝΑΙ
6	Θεωρία Συνόλων	611	Α. Τσαρπαλιάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	176	37	28	
6	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	613	Δ. Χριστοπούλου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	445	316	200	
6	Αναδρομικές Συναρτήσεις	614	Δ. Θηλυκός	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	53	5	5	
6	Γεωμετρική Ανάλυση	615	Τ. Χατζηαφράτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	156	68	55	
6	Υπολογιστική Επιστήμη και Τεχνολογία	617	Μ. Δρακόπουλος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	223	116	72	
6	Υπολογιστική Πολυπλοκότητα	618	Λ. Κυρούσης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	133	39	20	
6	Διαφορική Γεωμετρία των Καμπυλών και των Επιφανειών	634	Π. Σταυρινός Ι. Ανδρουλιδάκης Α. Μελάς	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	797	510	230	ΝΑΙ
6	Πεπερασμένα Σώματα και Κρυπτογραφία	639	Δ. Βάρσος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	176	35	21	

5	Στοχαστικές Ανεξίξεις	651	Δ. Φακίνος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	590	277	112	ΝΑΙ
6	Στατιστική ΙΙ	654	Λ. Μελιγκοτσίδου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	289	146	103	ΝΑΙ
6	Γραμμικός και μη Γραμμικός Προγραμματισμός	659	Κ. Μηλολιδάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	241	82	29	
6	Γενική Αστρονομία ΙΙ	666	Σ. Καζαντζίδης Π. Πρέκα	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	510	317	155	
6	Δυναμική Συνοπτική Μετεωρολογία	667	Δ. Δεληγιώργη Ε. Φλόκα	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	489	260	135	
5	Διδακτική των Μαθηματικών Ι	691	Γ. Ψυχάρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	403	240	183	
7	Διδακτική των Μαθηματικών με την αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών	692	Γ. Ψυχάρης Χ. Κυνηγός	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	300	180	154	
6	Ιστορική Εξέλιξη του Απειροστικού Λογισμού	694	Α. Γιαννόπουλος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	288	50	39	
5	Μιγαδική Ανάλυση Ι	701	Σ. Μερκουράκης Τ. Χατζηαφράτης	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	868	473	192	ΝΑΙ
7	Θέματα Μαθηματικής Ανάλυσης Ι	711	Β. Νεστορίδης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	25	8	8	
7	Εισαγωγή στην Τοπολογία	714	Α. Κατάβολος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	138	41	22	ΝΑΙ
7	Εισαγωγή στη Διαφορική Γεωμετρία των Πολλαπλοτήτων	721	Α. Μελάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	91	27	13	ΝΑΙ
7	Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας Ι	732	Δ. Βάρσος Ε. Ράπτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	87	25	25	
7	Διακριτά Δυναμικά Συστήματα και Εφαρμογές	739	Γ. Καλογερόπουλος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	290	114	89	
7	Θεωρητική Φυσική ΙΙ	761	Χ. Μαϊντάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	100	33	25	
7	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	777	Δ. Δασκαλάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	210	48	47	
6	Διδακτική των Μαθηματικών ΙΙ	792	Δ. Πόταρη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	388	291	123	
7	Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία των Μαθηματικών σε Σχολεία της Δ/θμιας Εκπαίδευσης	795	Γ. Ψυχάρης Δ. Πόταρη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	42	39	39	
8	Μιγαδική Ανάλυση ΙΙ	813	Β. Νεστορίδης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	12	3	3	
8	Θέματα Συναρτησιακής Ανάλυσης	816	Β. Νεστορίδης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	1	1	
6	Θεωρία Galois	821	Α. Κοντογεώργης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	147	55	46	ΝΑΙ
8	Άλγεβρική Τοπολογία	832	Ι. Ανδρουλιδάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	58	22	18	
8	Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας ΙΙ	833	Δ. Βάρσος Ε. Ράπτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	51	30	25	

8	Θεωρία Ομάδων	834	Ο. Ταλέλλη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	95	19	9	ΝΑΙ
8	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας και Αξιοπιστία	854	Ε. Βαγγελάτου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	324	211	115	
8	Στοχαστικός Λογισμός	856	Δ. Χελιώτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	125	21	9	ΝΑΙ
7	Ουρές Αναμονής	859	Α. Οικονόμου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	215	59	39	
8	Μηχανική ΙΙ	861	Θ. Αποστολάτος Π. Ιωάννου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	3	3	
7	Μαθηματική Φυσική	870	Π. Σταυρινός	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	39	13	8	
8	Ψυχολογία Μάθησης – Γνωστική Ψυχολογία	871	Π. Ρούσσος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	260	150	72	
1	Θεωρίες Μάθησης και Διδασκαλίας	872	Ζ. Σμυρναίου Γ. Πασιάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	507	383	261	
8	Ειδική Αγωγή	881	Α. Γενά	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	187	53	42	
8	Κοινωνιολογία της Γνώσης	882	Κ. Σκορδούλης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	102	28	19	

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος 2015-16)¹

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1	Απειροστικός Λογισμός Ι	101	Θ. Ζαχαριάδης Λ. Ευαγγελάτου-Δάλλα Μ. Παπατριανταφύλλου Κ. Γρυλλάκης Β. Φαρμάκη	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1193	853	230	ΝΑΙ
1	Θεμέλια των Μαθηματικών	110	Μ. Παπατριανταφύλλου Δ. Λάμπας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	263	295	140	ΝΑΙ
1	Γραμμική Άλγεβρα Ι	121	Χ. Αθανασιάδης Α. Κοντογεώργης Ζ. Νταουλτζή-Μαλάμου Ε. Ράπτης Ι. Εμμανουήλ	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	981	1030	203	ΝΑΙ
2	Αναλυτική Γεωμετρία	122	Δ. Λάμπας Ζ. Νταουλτζή-Μαλάμου	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1041	771	233	ΝΑΙ

1	Πληροφορική Ι	141	Δ. Θηλυκός Μ. Μητρούλη Μ. Δρακόπουλος	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	792	612	261	ΝΑΙ
2	Απειροστικός Λογισμός ΙΙ	201	Σ. Μερκουράκης Λ. Δάλλα Δ. Γατζούρας Α. Γιαννόπουλος	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	993	547	156	ΝΑΙ
2	Γραμμική Άλγεβρα ΙΙ	221	Π. Τσαγκάρης Δ. Βάρσος Ο. Ταλέλλη	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1014	711	218	ΝΑΙ
3	Πιθανότητες Ι	241	Ε. Βαγγελάτου Ν. Παπαδάτος Σ. Τρέβεζας	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1191	661	252	ΝΑΙ
2	Πληροφορική ΙΙ	251	Μ. Δρακόπουλος	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	409	223	87	ΝΑΙ
4	Διακριτά Μαθηματικά	252	Ε. Κυρούσης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	604	219	118	ΝΑΙ
2	Γενική Φυσική	261	Γ. Βούλγαρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	175	32	12	
2	Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία	262	Μ. Κουντούρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	430	278	143	
3	Απειροστικός Λογισμός ΙΙΙ	301	Ν. Αλικιάκος Τ. Χατζηαφράτης Σ. Μερκουράκης	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1089	696	314	ΝΑΙ
4	Διαφορικές Εξισώσεις Ι	302	Γ. Χαλικιάς Ε. Κόττα-Αθανασιάδου	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	869	473	251	ΝΑΙ
4	Αριθμητική Ανάλυση Ι	341	Σ. Νοτάρης	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	540	316	144	ΝΑΙ
4	Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα	342	Δ. Φακίνος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	543	399	186	ΝΑΙ
3	Δομές Δεδομένων	352	Μ. Χατζόπουλος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	206	39	32	
3	Φυσική Μετεωρολογία	361	Κ. Βαρώτσος Μ. Τόμπρου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	456	118	35	
3	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού	362		Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	0	0	
4	Πραγματική Ανάλυση	401	Α. Γιαννόπουλος Γ. Κουμουλλής	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1126	696	330	ΝΑΙ
6	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις Ι	411	Ι. Στρατής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	636	339	166	ΝΑΙ
3	Αυτόματα και Τυπικές Γλώσσες	412	Λ. Κυρούσης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	167	48	40	
3	Βασική Άλγεβρα	421	Δ. Βάρσος Μ. Μαλιάκας	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1139	798	223	ΝΑΙ

			Ε. Ράπτης Μ. Συκιώτης								
5	Δακτύλιοι και Πρότυπα	423	Μ. Μαλιάκας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	156	42	26	ΝΑΙ
4	Λογισμός Πινάκων και Εφαρμογές	432	Μ. Μητρούλη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	597	431	185	
4	Υπολογιστική Άλγεβρα	439	Ε. Ράπτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	189	130	119	
4	Πιθανότητες II	442	Δ. Χελιώτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	269	86	41	ΝΑΙ
4	Θεωρητική Φυσική I	461	Ξ. Μαϊντάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	99	44	22	
5	Θεωρία Μέτρου	511	Α. Κατάβολος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	197	63	40	ΝΑΙ
6	Μαθηματική Λογική	513	Λ. Κυρούσης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	360	90	38	ΝΑΙ
5	Κυρτή Ανάλυση	514	Δ. Γατζούρας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	39	20	15	
5	Εισαγωγή στο Σχεδιασμό και Ανάλυση Αλγορίθμων	518	Ε. Κυρούσης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	213	91	52	
2	Θεωρία Αριθμών	532	Π. Τσαγκάρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	934	573	308	ΝΑΙ
3	Εισαγωγή στη Θεμελίωση της Γεωμετρίας	533	Δ. Λάμπας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	32	26	ΝΑΙ
5	Στατιστική I	541	Φ. Σιάννης Σ. Τρέβεζας Χ. Παπαγεωργίου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	942	579	274	ΝΑΙ
6	Στοχαστικές Μέθοδοι στην Επιχειρησιακή Έρευνα I	552	Α. Οικονόμου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	307	78	47	ΝΑΙ
5	Πιθανότητες και Αναλογισμός	553	Ν. Παπαδάτος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	179	69	53	
5	Θεωρία Παιγνίων και Εφαρμογές	559	Κ. Μηλολιδάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	606	139	56	ΝΑΙ
5	Μηχανική I	561	Θ. Αποστολάτος Ν. Βλαχάκης Π. Ιωάννου Κ. Τσιγκάνος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	77	6	4	
5	Γενική Αστρονομία I	562	Κ. Γαζέας Θ. Δανέζης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	855	464	151	
5	Ιστορία των Μαθηματικών από την Αρχαιότητα έως την Αναγέννηση	573	Ι. Χριστιανίδης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	624	427	327	
5	Διδακτική Απειροστικού Λογισμού	591	Θ. Ζαχαριάδης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	389	203	70	
6	Εισαγωγή στη Συναρτησιακή Ανάλυση	602	Α. Κατάβολος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	101	43	27	ΝΑΙ
6	Ανάλυση Fourier και Ολοκλήρωμα Lebesgue	605	Α. Γιαννόπουλος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	221	117	61	ΝΑΙ
6	Θεωρία Συνόλων	611	Α. Τσαρπαλιάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	162	25	13	

5	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	613	Δ. Χριστοπούλου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	502	315	250	
8	Αναδρομικές Συναρτήσεις	614	Δ. Θηλυκός	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	48	14	14	
6	Θεωρία Προσεγγίσεων	616	Σ. Νοτάρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	89	15	10	
6	Διαφορική Γεωμετρία των Καμπυλών και των Επιφανειών	634	Π. Σταυρινός Ι. Ανδρουλιδάκης Α. Μελάς	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	849	594	244	ΝΑΙ
6	Πεπερασμένα Σώματα και Κρυπτογραφία	639	Α. Κοντογεώργης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	141	44	39	
5	Στοχαστικές Ανελιξίες	651	Α. Μπουρνέτας Δ. Φακίνος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	693	379	254	ΝΑΙ
5	Αριθμητική Ανάλυση ΙΙ	653	Β. Δουγαλής	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	451	237	153	
6	Στατιστική ΙΙ	654	Λ. Μελιγκοτσίδου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	249	120	74	ΝΑΙ
6	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	658	Ι. Στρατής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	368	96	62	
6	Τεχνητή Νοημοσύνη	661		Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	1	1	
6	Γενική Αστρονομία ΙΙ	666	Ε. Δανέζης Π. Πρέκας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	554	368	136	
6	Δυναμική Συνοπτική Μετεωρολογία	667	Δ. Δεληγιώργη Ε. Φλόκα	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	315	159	92	
5	Υπολογιστικές Μέθοδοι στη Θεωρία Αποφάσεων	669	Α. Οικονόμου	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	68	21	15	
5	Διδακτική των Μαθηματικών Ι	691	Γ. Ψυχάρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	300	164	130	
6	Διδακτική των Μαθηματικών με την αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών	692	Γ. Ψυχάρης Χ. Κυνηγός	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	304	151	124	
6	Διδακτική της Γεωμετρίας	693	Δ. Πόταρη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	302	190	92	
5	Μιγαδική Ανάλυση Ι	701	Κ. Γρυλλάκης Β. Νεστορίδης Τ. Χατζηαφράτης	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	941	582	325	ΝΑΙ
7	Θέματα Μαθηματικής Ανάλυσης Ι	711	Θ. Σταυρόπουλος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22	9	9	
7	Γραμμικοί Τελεστές	712	Α. Κατάβολος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	31	7	6	
7	Εισαγωγή στην Τοπολογία	714	Α. Κατάβολος Γ. Κουμουλλής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	146	57	27	ΝΑΙ
5	Εισαγωγή στη Διαφορική Γεωμετρία των Πολλαπλοτήτων	721	Ζ. Νταουλιτζή Μαλάμου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	83	42	29	ΝΑΙ
7	Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας Ι	732	Δ. Βάρσος Ε. Ράπτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	73	28	28	
7	Άλγεβρική Συνδυαστική	734	Χ. Αθανασιάδης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	43	11	6	

7	Ομολογική Άλγεβρα και Κατηγορίες	736	Ι. Εμμανουήλ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	25	18	11	
7	Διακριτά Δυναμικά Συστήματα και Εφαρμογές	739	Ε. Κόττα-Αθανασιάδου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	270	154	108	
5	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	752	Μ. Μητρούλη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	362	116	58	
7	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	753	Λ. Μελιγκοτσίδου	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	73	35	28	
7	Θεωρητική Φυσική ΙΙ	761	Ξ. Μαϊντάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	74	18	14	
7	Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία των Μαθηματικών σε Σχολεία της Δ/θμιας Εκπαίδευσης	795	Δ. Πόταρη Γ. Ψυχάρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	37	33	33	
8	Θέματα Μαθηματικής Ανάλυσης ΙΙ	812	Θ. Σταυρόπουλος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	0	0	
8	Μιγαδική Ανάλυση ΙΙ	813	Β. Νεστορίδης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	21	7	7	
6	Θεωρία Galois	821	Δ. Βάρσος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	125	43	27	
8	Διαφορικές Μορφές	831	Α. Μελάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	52	22	15	
8	Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας ΙΙ	833	Δ. Βάρσος Ε. Ράπτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	21	14	14	
7	Θεωρία Ομάδων	834	Ο. Ταλέλλη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	100	20	11	
8	Δειγματοληψία	852	Φ. Σιάννης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	384	152	76	
8	Στοχαστικός Λογισμός	856	Δ. Χελιώτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	229	40	30	
7	Ουρές Αναμονής	859	Δ. Φακίνος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	310	113	37	
8	Μηχανική ΙΙ	861	Θ. Αποστολάτος Π. Ιωάννου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	26	7	5	
8	Γενική Θεωρία της Σχετικότητας και Κοσμολογία	866	Σ. Καζαντζίδης Θ. Χριστοδουλάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	108	9	1	
8	Μαθηματική Φυσική	870	Π. Σταυρινός	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	20	6	6	
7	Ψυχολογία Μάθησης – Γνωστική Ψυχολογία	871	Κ. Μουτούσης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	550	576	291	
1	Θεωρίες Μάθησης και Διδασκαλίας	872	Ζ. Σμυρναίου Γ. Πασιάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	490	364	216	
8	Επιστημολογία και Διδακτική των Μαθηματικών	897	Δ. Χριστοπούλου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	316	183	147	

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος 2014-15)¹

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1	Απειροστικός Λογισμός Ι	101	Κ. Γρυλλάκης Θ. Ζαχαριάδης Β. Φαρμάκη Λ. Ευαγγελάτου-Δάλλα	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1349	1139	349	ΝΑΙ
1	Θεμέλια των Μαθηματικών	110	Δ. Λάμπας Β. Φαρμάκη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	381	430	179	
1	Γραμμική Άλγεβρα Ι	121	Χ. Αθανασιάδης Α. Κόντε-Θρασυβουλίδου Ζ. Νταουλτζή-Μαλάμου Ε. Ράπτης Ι. Εμμανουήλ	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	983	1101	242	ΝΑΙ
2	Αναλυτική Γεωμετρία	122	Δ. Λάμπας Ζ. Νταουλτζή-Μαλάμου	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1073	681	192	ΝΑΙ
1	Πληροφορική Ι	141		Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	844	623	305	ΝΑΙ
2	Απειροστικός Λογισμός ΙΙ	201	Α. Γιαννόπουλος Μ. Παπατριανταφύλλου	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1207	680	325	ΝΑΙ
2	Γραμμική Άλγεβρα ΙΙ	221	Μ. Δρακόπουλος Δ. Θηλυκός	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1080	755	218	ΝΑΙ
3	Πιθανότητες Ι	241	Κ. Μηλολιδάκης Ε. Βαγγελάτου Σ. Τρέβεζας	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1100	648	180	ΝΑΙ
2	Πληροφορική ΙΙ	251	Μ. Δρακόπουλος	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	643	273	102	ΝΑΙ
4	Διακριτά Μαθηματικά	252	Χ. Αθανασιάδης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	909	237	51	ΝΑΙ
2	Γενική Φυσική	261	Γ. Βούλγαρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	375	57	19	
2	Εισαγωγή στην Πολιτική	262	Μ. Κουντούρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	664	389	234	

	Οικονομία										
3	Απειροστικός Λογισμός ΙΙΙ	301	Ν. Αλικάκος Τ. Χατζηαφράτης Λ. Ευαγγελάτου-Δάλλα	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1160	807	292	ΝΑΙ
4	Διαφορικές Εξισώσεις Ι	302	Γ. Μπαρμπάτης Γ. Χαλικιάς	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	924	618	317	ΝΑΙ
4	Αριθμητική Ανάλυση Ι	341	Σ. Νοτάρης	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	743	375	127	ΝΑΙ
4	Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα	342	Δ. Φακίνος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	617	420	155	ΝΑΙ
3	Δομές Δεδομένων	352	Μ. Χατζόπουλος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	278	51	30	
3	Φυσική Μετεωρολογία	361	Κ. Βαρώτσος Μ. Τόμπρου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	435	99	35	
3	Θεωρία Γραφημάτων και Εφαρμογές	373	Δ. Θηλυκός	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	344	67	35	
4	Πραγματική Ανάλυση	401	Α. Γιαννόπουλος Α. Κατάβολος Γ. Κουμουλλής	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1189	827	223	ΝΑΙ
6	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις Ι	411	Ν. Αλικάκος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	731	297	165	
3	Βασική Άλγεβρα	421	Δ. Βάρσος Α. Κοντογεώργης Ε. Ράπτης Μ. Συκιώτης	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1261	843	323	ΝΑΙ
5	Δακτύλιοι και Πρότυπα	423	Μ. Μαλιάκας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	202	67	44	ΝΑΙ
4	Προβολική Γεωμετρία	431	Α. Μελάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	221	50	31	
4	Υπολογιστική Άλγεβρα	439	Ε. Ράπτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	282	126	112	
4	Πιθανότητες ΙΙ	442	Δ. Χελιώτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	443	86	55	ΝΑΙ
4	Γραφικά με Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές	453	Μ. Μητρούλη	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	469	184	110	
4	Θεωρητική Φυσική Ι	461	Ξ. Μαϊντάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	167	30	18	
5	Θεωρία Μέτρου	511	Σ. Μερκουράκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	174	59	22	ΝΑΙ
6	Μαθηματική Λογική	513	Ε. Κυρούσης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	316	72	46	ΝΑΙ
5	Κυρτή Ανάλυση	514	Λ. Ευαγγελάτου-Δάλλα	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	74	33	30	
5	Εισαγωγή στο Σχεδιασμό και Ανάλυση Αλγορίθμων	518	Ε. Κυρούσης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	296	96	75	
2	Θεωρία Αριθμών	532	Α. Κοντογεώργης Π. Τσαγκάρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1202	670	316	ΝΑΙ
3	Εισαγωγή στη Θεμελίωση της Γεωμετρίας	533	Δ. Λάππας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	149	43	34	ΝΑΙ
5	Μεταθετική Άλγεβρα και Εφαρμογές	534	Μ. Μαλιάκας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	106	24	16	

5	Στατιστική Ι	541	Φ. Σιάννης Χ. Παπαγεωργίου	Δ + Φ	NAI	NAI	NAI	1058	820	262	NAI
6	Στοχαστικές Μέθοδοι στην Επιχειρησιακή Έρευνα Ι	552	Δ. Φακίνος	Δ	NAI	NAI	NAI	476	129	59	NAI
5	Θεωρία Παιγνίων και Εφαρμογές	559	Κ. Μηλολιδάκης	Δ	NAI	NAI	NAI	489	85	33	NAI
5	Μηχανική Ι	561	Θ. Αποστολάτος Ν. Βλαχάκης Π. Ιωάννου Κ. Τσιγκάνος	Δ	NAI	NAI	NAI	83	2	2	
5	Γενική Αστρονομία Ι	562	Κ. Γαζέας, Ε. Δανέζης	Δ	NAI	NAI	NAI	851	531	227	
5	Ιστορία των Μαθηματικών από την Αρχαιότητα έως την Αναγέννηση	573	Ι. Χριστιανίδης	Δ	NAI	NAI	NAI	773	607	461	
5	Διδακτική Απειροστικού Λογισμού	591	Θ. Ζαχαριάδης	Δ	NAI	NAI	NAI	494	335	139	
6	Εισαγωγή στη Συναρτησιακή Ανάλυση	602	Γ. Κουμουλλής Σ. Μερκουράκης	Δ	NAI	NAI	NAI	144	44	23	NAI
6	Ανάλυση Fourier και Ολοκλήρωμα Lebesgue	605	Α. Γιαννόπουλος	Δ	NAI	NAI	NAI	355	110	91	NAI
6	Θεωρία Συνόλων	611	Α. Τσαρπαλιάς	Δ	NAI	NAI	NAI	240	42	18	
6	Υπολογιστική Επιστήμη και Τεχνολογία	617	Μ. Δρακόπουλος	Δ	NAI	NAI	NAI	314	122	64	
6	Διαφορική Γεωμετρία των Καμπυλών και των Επιφανειών	634	Α. Μελάς Π. Σταυρινός Ι. Ανδρουλιδάκης	Δ	NAI	NAI	NAI	907	562	308	NAI
6	Πεπερασμένα Σώματα και Κρυπτογραφία	639	Δ. Βάρσος	Δ	NAI	NAI	NAI	256	34	22	
5	Στοχαστικές Ανελιξίες	651	Α. Μπουρνέτας	Δ	NAI	NAI	NAI	831	512	324	NAI
5	Αριθμητική Ανάλυση ΙΙ	653	Β. Δουγαλής	Δ + Ε	NAI	NAI	NAI	451	171	83	
6	Στατιστική ΙΙ	654	Φ. Σιάννης	Δ	NAI	NAI	NAI	327	119	59	NAI
6	Γραμμικός και μη Γραμμικός Προγραμματισμός	659	Κ. Μηλολιδάκης	Δ	NAI	NAI	NAI	225	47	26	
6	Γενική Αστρονομία ΙΙ	666	Ε. Δανέζης Π. Πρέκα	Δ	NAI	NAI	NAI	755	441	238	
6	Δυναμική Συνοπτική Μετεωρολογία	667	Δ. Δεληγιώργη Ε. Φλόκα	Δ	NAI	NAI	NAI	552	263	112	
5	Διδακτική των Μαθηματικών Ι	691	Γ. Ψυχάρης	Δ	NAI	NAI	NAI	579	366	252	
6	Διδακτική των Μαθηματικών με την αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών	692	Χ. Κυνηγός Γ. Ψυχάρης	Δ	NAI	NAI	NAI	353	222	127	

5	Μιγαδική Ανάλυση Ι	701	Β. Νεστορίδης Α. Τσαρπαλιάς Τ. Χατζηαφράτης	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1086	692	347	ΝΑΙ
7	Γραμμικοί Τελεστές	712	Α. Κατάβολος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	87	18	13	
7	Εισαγωγή στην Τοπολογία	714	Σ. Μερκουράκης Β. Νεστορίδης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	182	59	44	ΝΑΙ
5	Εισαγωγή στη Διαφορική Γεωμετρία των Πολλαπλοτήτων	721	Ζ. Νταουλτζή-Μαλάμου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	88	15	12	ΝΑΙ
7	Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας Ι	732	Δ. Βάρσος Ε. Ράπτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	88	21	21	
7	Διακριτά Δυναμικά Συστήματα και Εφαρμογές	739	Γ. Χαλικιάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	583	428	319	
7	Θεωρητική Φυσική ΙΙ	761	Ξ. Μαϊντάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	65	7	6	
6	Διδακτική των Μαθηματικών ΙΙ	792	Δ. Πόταρη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	484	285	139	
7	Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία των Μαθηματικών σε Σχολεία της Δ/θμιας Εκπαίδευσης	795	Γ. Ψυχάρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	46	32	32	
6	Θεωρία Galois	821	Ι. Εμμανουήλ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	123	23	14	ΝΑΙ
8	Άλγεβρική Τοπολογία	832	Χ. Αθανασιάδης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	65	22	7	
8	Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας ΙΙ	833	Ε. Ράπτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	56	23	23	
8	Θεωρία Ομάδων	834	Ο. Ταλέλλη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	153	35	15	ΝΑΙ
8	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας και Αξιοπιστία	854	Ε. Βαγγελάτου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	256	114	71	
8	Εφαρμοσμένη Ανάλυση Παλινδρόμησης	855	Σ. Τρέβεζας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	134	46	43	
8	Στοχαστικός Λογισμός	856	Δ. Χελιώτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	254	38	26	ΝΑΙ
8	Μηχανική ΙΙ	861	Θ. Αποστολάτος Π. Ιωάννου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	33	1	1	
8	Κοσμολογία	866	Μ. Τσαμπαρλής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	216	23	5	
8	Μαθηματική Φυσική	870	Π. Σταυρινός	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	82	12	12	
8	Ψυχολογία Μάθησης – Γνωστική Ψυχολογία	871	Μ. Κουτούσης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	496	505	258	
2	Παιδαγωγικά	872	Ζ. Σμυρναίου Γ. Πασιάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	604	474	192	

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος 2013-14)¹

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1	Απειροστικός Λογισμός Ι	101	Κ. Γρυλλάκης Λ. Ευαγγελάτου-Δάλλα Θ. Ζαχαριάδης Ν. Παπαναστασίου	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1211	1016	277	
1	Θεμέλια των Μαθηματικών	110	Δ. Λάμπας Μ. Παπατριανταφύλλου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	305	307	195	
1	Γραμμική Άλγεβρα Ι	121	Δ. Βάρσος Α. Θρασυβουλίδου Α.Κοντογεώργης Ζ. Νταουλτζή-Μαλάμου Ε. Ράπτης	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	815	984	216	
2	Αναλυτική Γεωμετρία	122	Δ. Λάμπας Ζ. Νταουλτζή-Μαλάμου	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	947	672	322	
1	Πληροφορική Ι	141	Μ. Δρακόπουλος Δ. Θηλυκός Μ. Μητρούλη	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	775	572	330	
2	Απειροστικός Λογισμός ΙΙ	201	Α. Γιαννόπουλος Μ. Παπατριανταφύλλου Ν. Καλαμίδας	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1076	718	330	
2	Γραμμική Άλγεβρα ΙΙ	221	Δ. Βάρσος Ο. Ταλέλλη Α. Κοντογεώργης Π. Τσαγκάρης	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	886	688	228	
3	Πιθανότητες Ι	241	Ε. Βαγγελάτου Ν. Παπαδάτος	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1071	788	277	
2	Πληροφορική ΙΙ	251	Μ. Δρακόπουλος	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	472	298	111	
4	Διακριτά Μαθηματικά	252	Ε. Κυρούσης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	594	132	65	

2	Γενική Φυσική	261	Γ. Βούλγαρης	Δ	NAI	NAI	NAI	272	96	29	
2	Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία	262	Μ. Κουντούρης	Δ	NAI	NAI	NAI	431	233	148	
3	Απειροστικός Λογισμός III	301	Ν. Αλικάκος Λ. Ευαγγελάτου –Δάλλα Σ. Μερκουράκης	Δ + Φ	NAI	NAI	NAI	1259	1193	369	
4	Διαφορικές Εξισώσεις I	302	Χ. Αθανασιάδης Ι. Στρατής Α. Πούλκου	Δ + Φ	NAI	NAI	NAI	948	648	350	
4	Αριθμητική Ανάλυση I	341	Σ. Νοτάρης	Δ + Ε	NAI	NAI	NAI	607	377	134	
4	Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα	342	Α. Μπουρνέτας Δ. Φακίνος	Δ	NAI	NAI	NAI	591	469	238	
3	Δομές Δεδομένων	352	Μ. Χατζόπουλος	Δ	NAI	NAI	NAI	184	50	34	
3	Φυσική Μετεωρολογία	361	Κ. Βαρώτσος Μ. Τόμπρου	Δ	NAI	NAI	NAI	518	159	48	
3	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού	362		Δ	NAI	NAI	NAI	2	2	1	
3	Θεωρία Γραφημάτων και Εφαρμογές	373	Π. Σπύρου	Δ	NAI	NAI	NAI	951	903	632	
4	Πραγματική Ανάλυση	401	Γ. Κουμουλλής Α. Γιαννόπουλος	Δ + Φ	NAI	NAI	NAI	1148	804	348	
6	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις I	411	Ν. Αλικάκος	Δ	NAI	NAI	NAI	488	186	84	
4	Θέματα Απειροστικού Λογισμού και Πραγματικής Ανάλυσης – Πραγματικές Συναρτήσεις	413	Θ. Σταυρόπουλος	Δ	NAI	NAI	NAI	31	8	8	
3	Βασική Άλγεβρα	421	Χ. Αθανασιάδης Δ. Δεριζιώτης Μ. Μαλιάκας Μ. Συκιώτης	Δ + Φ	NAI	NAI	NAI	1225	962	241	
5	Δακτύλιοι και Πρότυπα	423	Ι. Εμμανουήλ	Δ	NAI	NAI	NAI	143	60	23	
4	Λογισμός Πινάκων και Εφαρμογές	432	Μ. Μητρούλη	Δ	NAI	NAI	NAI	639	371	174	
4	Υπολογιστική Άλγεβρα	439	Ε. Ράπτης	Δ	NAI	NAI	NAI	223	145	138	
4	Πιθανότητες II	442	Δ. Χελιώτης	Δ	NAI	NAI	NAI	333	62	41	
4	Θεωρητική Φυσική I	461	Δ. Μαϊντάς	Δ	NAI	NAI	NAI	94	30	18	
5	Θεωρία Μέτρου	511	Β. Φαρμάκη	Δ	NAI	NAI	NAI	152	66	46	
6	Μαθηματική Λογική	513	Ε. Κυρούσης	Δ	NAI	NAI	NAI	218	51	22	
2	Θεωρία Αριθμών	532	Δ. Δεριζιώτης	Δ	NAI	NAI	NAI	888	584	279	

			Π. Τσαγκάρης								
3	Εισαγωγή στη Θεμελίωση της Γεωμετρίας	533	Δ. Λάμπας	Δ	NAI	NAI	NAI	87	29	27	
5	Μεταθετική Άλγεβρα και Εφαρμογές	534	Ι. Εμμανουήλ	Δ	NAI	NAI	NAI	99	39	23	
5	Στατιστική Ι	541	Χ. Παπαγεωργίου Φ. Σιάννης	Δ + Φ	NAI	NAI	NAI	1098	918	373	
6	Στοχαστικές Μέθοδοι στην Επιχειρησιακή Έρευνα Ι	552	Δ. Φακίνος	Δ	NAI	NAI	NAI	335	106	45	
5	Θεωρία Παιγνίων και Εφαρμογές	559	Κ. Μηλολιδάκης	Δ	NAI	NAI	NAI	388	78	34	
5	Μηχανική Ι	561	Θ. Αποστολάτος Ν. Βλαχάκης Π. Ιωάννου Κ. Τσιγκάνος	Δ	NAI	NAI	NAI	76	3	3	
5	Γενική Αστρονομία Ι	562	Κ. Γαζέας Θ. Δανέζης Ε. Θεοδοσίου Ξ. Μουσάς	Δ	NAI	NAI	NAI	645	334	154	
5	Ιστορία των Μαθηματικών από την Αρχαιότητα έως την Αναγέννηση	573	Ι. Χριστιανίδης	Δ	NAI	NAI	NAI	754	591	453	
5	Διδακτική Απειροστικού Λογισμού	591	Θ. Ζαχαριάδης	Δ	NAI	NAI	NAI	183	110	58	
6	Εισαγωγή στη Συναρτησιακή Ανάλυση	602	Γ, Κουμουλλής Σ. Μερκουράκης	Δ	NAI	NAI	NAI	109	35	17	
6	Ανάλυση Fourier και Ολοκλήρωμα Lebesgue	605	Α. Γιαννόπουλος	Δ	NAI	NAI	NAI	221	61	55	
6	Θεωρία Συνόλων	611	Α. Τσαρπαλιάς	Δ	NAI	NAI	NAI	82	17	9	
6	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	613	Ε. Μανωλακάκη	Δ	NAI	NAI	NAI	573	430	308	
6	Γεωμετρική Ανάλυση	615	Τ. Χατζηαφράτης	Δ	NAI	NAI	NAI	66	18	12	
6	Υπολογιστική Πολυπλοκότητα	618	Δ. Θηλυκός	Δ	NAI	NAI	NAI	132	21	19	
6	Θέματα Οικονομικών Μαθηματικών	619	Α. Ζυμπίδης	Δ	NAI	NAI	NAI	207	75	56	
6	Διαφορική Γεωμετρία των Καμπυλών και των Επιφανειών	634	Ι. Ανδρουλιδάκης Α. Μελάς Π. Σταυρινός	Δ + Φ	NAI	NAI	NAI	825	536	258	
6	Πεπερασμένα Σώματα και Κρυπτογραφία	639	Δ. Βάρσος	Δ	NAI	NAI	NAI	159	28	20	
5	Στοχαστικές Ανελίξεις	651	Α. Μπουρνέτας	Δ	NAI	NAI	NAI	749	442	262	
5	Αριθμητική Ανάλυση ΙΙ	653	Β. Δουγαλής	Δ + Ε	NAI	NAI	NAI	330	137	73	

6	Στατιστική II	654	Λ. Μελιγκοτσίδου	Δ	NAI	NAI	NAI	287	156	50	
6	Τεχνητή Νοημοσύνη			Δ	NAI	NAI	NAI	3	1	1	
6	Γενική Αστρονομία II	666	Ε. Αντωνοπούλου Ε. Δανέζης Ξ. Μουσσάς	Δ	NAI	NAI	NAI	313	159	107	
6	Δυναμική Συνοπτική Μετεωρολογία	667	Δ. Δεληγιώργη Ε. Φλόκα	Δ	NAI	NAI	NAI	464	274	104	
5	Διδακτική των Μαθηματικών I	691	Χ. Κυνηγός Γ. Ψυχάρης	Δ	NAI	NAI	NAI	386	250	155	
6	Διδακτική των Μαθηματικών με την αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών	692	Χ. Κυνηγός Γ. Ψυχάρης	Δ	NAI	NAI	NAI	250	172	117	
6	Διδακτική της Γεωμετρίας	693	Δ. Πόταρη Π. Σπύρου	Δ	NAI	NAI	NAI	659	547	293	
5	Μιγαδική Ανάλυση I	701	Α. Τσαρπαλιάς Τ. Χατζηαφράτης	Δ + Φ	NAI	NAI	NAI	820	484	175	
7	Εισαγωγή στην Τοπολογία	714	Ν. Παπαναστασίου	Δ	NAI	NAI	NAI	111	41	32	
5	Εισαγωγή στη Διαφορική Γεωμετρία των Πολλαπλοτήτων	721	Ζ. Νταουτζή-Μαλάμου	Δ	NAI	NAI	NAI	47	21	14	
7	Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας I	732	Δ. Βάρσος Δ. Λάμπας Ε. Ράπτης	Δ	NAI	NAI	NAI	51	19	18	
6	Άλγεβρική Συνδυαστική	734	Χ. Αθανασιάδης	Δ	NAI	NAI	NAI	103	18	12	
7	Ομολογική Άλγεβρα και Κατηγορίες	736	Ο. Ταλέλλη	Δ	NAI	NAI	NAI	18	8	6	
7	Διακριτά Δυναμικά Συστήματα και Εφαρμογές	739	Ι. Στρατής	Δ	NAI	NAI	NAI	390	253	223	
5	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	752	Μ. Μητρούλη	Δ + Ε	NAI	NAI	NAI	324	123	61	
7	Θεωρητική Φυσική II	761	Δ. Μαϊντάς	Δ	NAI	NAI	NAI	42	8	7	
6	Διδακτική των Μαθηματικών II	792	Δ. Πόταρη	Δ	NAI	NAI	NAI	298	214	125	
7	Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία των Μαθηματικών σε Σχολεία της Δ/θμιας Εκπαίδευσης	795	Δ. Πόταρη Γ. Ψυχάρης	Δ	NAI	NAI	NAI	26	24	24	
8	Μιγαδική Ανάλυση II	813	Κ. Γρυλλάκης	Δ	NAI	NAI	NAI	22	7	7	
8	Θεωρία Ελέγχου	814	Χ. Αθανασιάδης	Δ	NAI	NAI	NAI	244	90	70	
6	Θεωρία Galois	821	Μ. Μαλιάκας	Δ	NAI	NAI	NAI	173	67	37	
8	Διαφορικές Μορφές	831	Α. Μελάς	Δ	NAI	NAI	NAI	23	8	7	
8	Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας II	833	Δ. Βάρσος Δ. Λάμπας	Δ	NAI	NAI	NAI	19	12	12	

			Ε. Ράπτης								
8	Θεωρία Ομάδων	834	Δ. Δεριζιώτης Ο. Ταλέλλη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	74	13	5	
8	Δειγματοληψία	852	Λ. Μελιγκοτσίδου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	403	146	66	
8	Στοχαστικός Λογισμός	856	Δ. Χελιώτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	133	18	14	
8	Μηχανική ΙΙ	861	Θ. Αποστολάτος Π. Ιωάννου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	21	1	1	
8	Κοσμολογία	866	Μ. Τσαμπαρλής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	127	13	2	
8	Ψυχολογία Μάθησης – Γνωστική Ψυχολογία	871	Κ. Μουτούσης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	348	278	219	
2	Παιδαγωγικά	872	Ζ. Σμυρναίου Γ. Πασιάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	512	367	263	
8	Επιστημολογία και Διδακτική των Μαθηματικών	897	Π. Σπύρου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	371	243	160	

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό Έτος 2012-13)¹

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1	Απειροστικός Λογισμός Ι	101	Β. Νεστορίδης Λ. Ευαγγελάτου-Δάλλα Μ. Παπατριανταφύλλου Ν. Καλαμίδας, Ν. Παπαναστασίου	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1310	1147	303	
1	Θεμέλια των Μαθηματικών	110	Δ. Λάμπας Β. Νεστορίδης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	272	234	85	
1	Γραμμική Άλγεβρα Ι	121	Α. Θρασσυβουλίδου Η. Κατσούλης Ζ. Μαλάμου Σ. Παπασταυρίδης Π. Τσαγκάρης Ε. Ράπτης Ι. Εμμανουήλ	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	962	883	404	
2	Αναλυτική Γεωμετρία	122	Δ. Λάμπας Ζ. Νταουλτζή-Μαλάμου Σ. Παπασταυρίδης	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1109	844	352	
1	Πληροφορική Ι	141	Μ. Δρακόπουλος Δ. Θηλυκός Μ. Μητρούλη	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	830	582	342	
2	Συνδυαστική Ι	151	Α. Οικονόμου Ν. Παπαδάτος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1280	1118	622	
2	Απειροστικός Λογισμός ΙΙ	201	Ν. Καλαμίδας Α. Γιαννόπουλος Μ. Παπατριανταφύλλου Π. Δοδός	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1236	757	321	
2	Γραμμική Άλγεβρα ΙΙ	221	Μ. Χαραλαμπίδου Ο. Τατέλλη Μ. Μαλιάκας	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1126	872	424	
3	Πιθανότητες Ι	241	Ε. Βαγγελάτου Δ. Χελιώτης	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1274	797	276	

			Α. Οικονόμου								
2	Πληροφορική ΙΙ	251	Μ. Δρακόπουλος	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	642	412	152	
4	Διακριτά Μαθηματικά	252	Χρ. Αθανασιάδης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	580	163	45	
2	Γενική Φυσική	261	Γ. Βούλγαρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	411	96	34	
2	Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία	262	Μ. Κουντούρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	598	324	213	
3	Απειροστικός Λογισμός ΙΙΙ	301	Σ. Μερκουράκης Τ. Χατζηαφράτης Τ. Χατζηαφράτης	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1159	623	147	
4	Διαφορικές Εξισώσεις Ι	302	Α. Πούλκου Γ. Χαλικιάς Χ. Ε. Αθανασιάδης Ε. Κόττα-Αθανασιάδου Γ. Μπαρμπάτης	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1026	616	279	
4	Αριθμητική Ανάλυση Ι	341	Σ. Νοτάρης	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	804	471	120	
4	Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα	342	Α. Μπουρνέτας Δ. Φακίνος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	673	490	220	
3	Δομές Δεδομένων	352	Μ. Χατζόπουλος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	371	85	44	
3	Φυσική Μετεωρολογία	361	Κ. Ιακωβίδης Ε. Τόμπρου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	618	340	181	
3	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού	362		Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	36	00	00	
3	Ιστορία Θετικών Επιστημών	371	Μ. Παπαθανασίου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	384	137	85	
3	Θεωρία Γραφημάτων και Εφαρμογές	373	Δ. Θηλυκός Π. Σπύρου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	583	283	220	
4	Πραγματική Ανάλυση	401	Α. Γιαννόπουλος Α. Κατάβολος Γ. Κουμουλλής	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1267	833	233	
6	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις Ι	411	Ν. Αλικάκος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	553	210	77	
4	Αυτόματα και Τυπικές Γλώσσες	412	Ε. Κυρούσης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	242	70	45	
4	Θέματα Απειροστικού Λογισμού και Πραγματικής Ανάλυσης – Πραγματικές Συναρτήσεις	413	Θ. Σταυρόπουλος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	56	14	10	
3	Βασική Άλγεβρα	421	Δ. Δεριζιώτης Μ. Μαλιάκας Χ. Αθανασιάδης Ε. Ράπτης Μ. Φραγκουλοπούλου Μ. Συκιώτης	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1479	1118	386	
5	Δακτύλιοι και Πρότυπα	423	Ι. Εμμανουήλ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	229	68	53	

4	Προβολική Γεωμετρία	431	Μ.Παπατριανταφύλλου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	204	32	17	
4	Λογισμός Πινάκων και Εφαρμογές	432	Μ. Μητρούλη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	769	521	229	
4	Υπολογιστική Άλγεβρα	439	Ε. Ράπτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	377	256	220	
4	Πιθανότητες II	442	Δ. Χελιώτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	534	124	53	
4	Γραφικά με Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές	453	Μ. Μητρούλη	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	314	109	48	
4	Θεωρητική Φυσική I	461	Ε. Μαϊντάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	156	21	10	
4	Υλοποίηση Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων	463		Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	1	1	
4	Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά – Στοιχεία Ευκλείδη	496	Μ. Παπαθανασίου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	908	729	483	
5	Θεωρία Μέτρου	511	Β. Φαρμάκη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	174	68	32	
6	Μαθηματική Λογική	513	Ε. Κυρούσης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	319	67	44	
5	Κυρτή Ανάλυση	514	Λ.Ευαγγελάτου-Δάλλα	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	36	10	9	
5	Εισαγωγή στο Σχεδιασμό και Ανάλυση Αλγορίθμων	518	Ε. Κυρούσης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	215	37	23	
2	Θεωρία Αριθμών	532	Δ. Δεριζιώτης Π. Τσαγκάρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	970	546	276	
3	Εισαγωγή στη Θεμελίωση της Γεωμετρίας	533	Δ. Λάππας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	138	13	11	
5	Στατιστική I	541	Λ. Μελιγκοτσίδου Φ. Σιάννης Ε. Βαγγελάτου Χ.Παπαγεωργίου	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1235	749	241	
6	Στοχαστικές Μέθοδοι στην Επιχειρησιακή Έρευνα I	552	Α. Οικονόμου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	426	86	36	
5	Θεωρία Παιγνίων και Εφαρμογές	559	Κ. Μηλολιδάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	580	126	46	
5	Μηχανική I	561	Κ. Τσιγκάνος Ν. Βλαχάκης Θ. Αποστολάτος Π. Ιωάννου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	198	4	3	
5	Γενική Αστρονομία I	562	Ε. Δανέζης Ε. Θεοδοσίου Ε. Μουσάς Κ. Γαζέας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	716	448	158	
5	Ιστορία των Μαθηματικών από την Αρχαιότητα έως την Αναγέννηση	573	Ι. Χριστιανίδης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	893	649	507	
6	Εισαγωγή στη Συναρτησιακή	602	Γ. Κουμουλλής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	140	30	14	

	Ανάλυση		Σ. Μερκουράκης								
6	Ανάλυση Fourier και Ολοκλήρωμα Lebesgue	605	Α. Γιαννόπουλος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	353	100	78	
6	Θεωρία Συνόλων	611	Α. Τσαρπαλιάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	137	11	5	
6	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	613	Ε. Μανωλακάκη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	602	414	239	
6	Αναδρομικές Συναρτήσεις	614	Δ. Θηλυκός	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	58	8	8	
6	Υπολογιστική Επιστήμη και Τεχνολογία	617	Μ. Δρακόπουλος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	271	64	41	
6	Θέματα Οικονομικών Μαθηματικών	619	Α. Ζυμπίδης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	230	32	20	
6	Διαφορική Γεωμετρία των Καμπυλών και των Επιφανειών	634	Α. Μελάς Ι. Ανδρουλιδάκης Π. Σταυρινός	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	959	526	299	
6	Πεπερασμένα Σώματα και Κρυπτογραφία	639	Ι. Εμμανουήλ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	183	27	20	
5	Στοχαστικές Ανεξίξεις	651	Δ. Φακίνος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	778	519	201	
5	Αριθμητική Ανάλυση II	653	Β. Δουγαλής	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	472	294	112	
6	Στατιστική II	654	Φ. Σιάννης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	274	98	29	
6	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	658	Ι. Στρατής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	235	33	20	
6	Γραμμικός και μη Γραμμικός Προγραμματισμός	659	Κ. Μηλολιδάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	232	37	10	
6	Τεχνητή Νοημοσύνη	661		Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	2	2	
6	Γενική Αστρονομία II	666	Ε. Αντωνοπούλου Ε. Δανέζης Ξ. Μουσάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	238	196	99	
6	Δυναμική Συνοπτική Μετεωρολογία	667	Δ. Δεληγιώργη Ε. Φλόκα	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	640	413	191	
5	Διδακτική των Μαθηματικών I	691	Γ. Ψυχάρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	542	377	231	
6	Διδακτική των Μαθηματικών με την αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών	692	Χ.Κυνηγός Γ.Ψυχάρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	206	85	57	
6	Διδακτική της Γεωμετρίας	693	Δ. Πόταρη Π. Σπύρου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	566	402	204	
5	Μιγαδική Ανάλυση I	701	Α. Τσαρπαλιάς Κ. Γρυλλάκης Κ. Γρυλλάκης	Δ + Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	936	303	129	
7	Γραμμικοί Τελεστές	712	Α. Κατάβολος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	67	10	7	
7	Εισαγωγή στην Τοπολογία	714	Ν. Παπαναστασίου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	173	51	29	
5	Εισαγωγή στη Διαφορική	721	Μ. Φραγκουλοπούλου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	97	21	10	

	Γεωμετρία των Πολλαπλοτήτων										
7	Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας Ι	732	Ε. Ράπτης Π. Σπύρου Π. Τσαγκάρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	127	20	20	
7	Διακριτά Δυναμικά Συστήματα και Εφαρμογές	739	Γ. Χαλικιάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	551	328	247	
5	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	752	Μ. Δρακόπουλος Μ. Μητρούλη	Δ + Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	410	96	53	
7	Θεωρητική Φυσική ΙΙ	761	Α. Χίου-Λαχανά	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	96	17	8	
7	Σήματα και Συστήματα	762		Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	12	0	0	
7	Ιστορία Άλγεβρας - Γεωμετρίας	772	Μ. Παπαθανασίου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	298	192	126	
6	Διδακτική των Μαθηματικών ΙΙ	792	Δ. Πόταρη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	490	264	126	
7	Πρακτική Άσκηση: Διδασκαλία των Μαθηματικών σε Σχολεία της Δ/θμιας Εκπαίδευσης	795	Δ. Πόταρη Γ. Ψυχάρης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	43	37	37	
8	Μιγαδική Ανάλυση ΙΙ	813	Α. Τσαρπαλιάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	32	8	7	
8	Θεωρία Ελέγχου	814	Γ. Χαλικιάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	218	36	26	
8	Εφαρμοσμένη Ανάλυση Fourier	817	Ν. Αλικάκος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	88	19	16	
6	Θεωρία Galois	821	Μ. Μαλιάκας Ε. Ράπτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	184	64	38	
8	Άλγεβρική Τοπολογία	832	Α. Μελάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	52	12	6	
8	Θέματα Άλγεβρας και Γεωμετρίας ΙΙ	833	Ε. Ράπτης Π. Σπύρου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	7	7	
8	Θεωρία Ομάδων	834	Μ. Συκιώτης, Ο. Ταλέλλη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	120	37	22	
8	Δειγματοληψία	852	Χ. Δαμιανού	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	804	424	300	
8	Ουρές Αναμονής	859	Α. Μπουρνέτας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	525	201	102	
8	Μηχανική ΙΙ	861	Θ. Αποστολάτος Π. Ιωάννου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	69	2	00	
8	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	864		Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	0	0	
8	Κοσμολογία	866	Φ. Παπαηλίας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	282	10	3	
8	Ιστορία Μαθηματικής Αστρονομίας	868	Μ. Παπαθανασίου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	110	7	5	
8	Μαθηματική Φυσική	870	Ι. Ανδρουλιδάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	124	22	6	
8	Ψυχολογία Μάθησης – Γνωστική Ψυχολογία	871	Σ. Βοσνιάδου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	276	276	153	
2	Παιδαγωγικά	872	Ζ. Σμυρναίου Γ. Πασιάς	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	540	360	281	
8	Επιστημολογία και Διδακτική των Μαθηματικών	897	Π. Σπύρου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	509	177	83	

Πίνακας 13.1.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-13)

ΠΜΣ «Μαθηματικά»*

α.α.	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερες Επιλογές (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε (Εαρ.-Χειμ.)
1	Ανάλυση Ι	ΘΜ.1	Γ. Κουμουλλής	Υ	Δ	Χ
2	Μιγαδική Ανάλυση μιας Μεταβλητής	ΘΜ.3	Β. Νεστορίδης	Ε	Δ	Ε
3	Άλγεβρα Ι	ΘΜ.17	Μ. Συκιώτης	Υ	Δ	Χ
4	Ανάλυση ΙΙ	ΘΜ.2	Σ. Μερκούρακης	Υ	Δ	Ε
5	Διαφορική Γεωμετρία Ι	ΘΜ.23	Α. Μελάς	Υ	Δ	Χ
6	Εργοδική Θεωρία	ΘΜ.12	Β. Φαρμάκη	Ε	Δ	Χ
7	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Ι	ΕΜ.1	Γ. Μπαρμπάτης	Υ	Δ	Χ
8	Εφαρμοσμένη Γραμμική Άλγεβρα	ΕΜ.5	Μ. Μητρούλη	Υ	Δ	Χ
9	Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις & Δυναμικά Συστήματα	ΕΜ.7 ΘΜ.7	Γ. Μπαρμπάτης Ι. Στρατής	Υ	Δ	Χ
10	Υπολογιστικά Μαθηματικά Ι	ΕΜ.3	Σ. Νοτάρης	Υ	Δ	Χ
11	Μη Γραμμική Συναρτησιακή Ανάλυση & Λογισμός Μεταβολών	ΕΜ.14	Ν. Αλικάκος	Ε	Δ	Χ
12	Στοχαστικές Διαφορικές Εξισώσεις	ΕΜ.13	Α. Γιαννακόπουλος	Ε	Δ	Χ
13	Θεωρία Πιθανοτήτων	ΣΕ.13	Ν. Παπαδάτος	Ε	Δ	Χ
14	Αρμονική Ανάλυση	ΘΜ.36	Α. Κατάβολος	Ε	Δ	Χ
15	Θεωρία Αναδρομής	ΘΜ.27	Κ. Δημητρακόπουλος	Ε	Δ	Χ
16	Θεωρία Αλγεβρών Banach	ΘΜ.10	Μ. Φραγκουλοπούλου	Ε	Δ	Χ
17	Λογική Ι	ΘΜ.13	Ε. Κυρούσης	Ε	Δ	Ε
18	Θεωρία Συνόλων	ΘΜ.15	Α. Τσαρπαλιάς	Ε	Δ	Ε
19	Αριθμητικές Μέθοδοι για Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	ΕΜ.11	Β. Δουγαλής	Ε	Δ	Ε

20	Διαφορική Γεωμετρία II	ΘΜ.24	Δ. Λάππας	Υ	Δ	Ε
21	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις I	ΘΜ.8 ΕΜ.8	Γ. Μπαρμπάτης Α. Γιαννακόπουλος	Υ	Δ	Ε
22	Γραμμική & Μη Γραμμική Θεωρία Ελέγχου	ΕΜ.12	Γ. Καλογερόπουλος Γ. Χαλικιάς	Ε	Δ	Ε
23	Άλγεβρα II	ΘΜ.18	Δ. Δεριζιώτης	Υ	Δ	Ε
24	Δειγματοληψία	ΣΕ.8	Χ. Δαμιανού	Ε	Δ	Ε
25	Απαραμετρική Στατιστική	ΣΕ.2	Χ. Παπαγεωργίου	Ε	Δ	Ε
26	Βιοστατιστική	ΣΕ.12	Φ.Σιάννης	Ε	Δ	Ε
27	Αλγεβρική Συνδυαστική Θεωρία	ΘΜ.31	Χ. Α. Αθανασιάδης	Ε	Δ	Ε
28	Ομολογικές Μέθοδοι στη Θεωρία Ομάδων	ΘΜ.αβ	Ο. Ταλέλλη	Ε	Δ	Χ
29	Ομάδες Lie & Άλγεβρες Lie	ΘΜ.γδ	Ι. Ανδρουλιδάκης	Ε	Δ	Χ
30	Θεωρία Γραφημάτων	ΕΜ.21	Δ. Θηλυκός	Ε	Δ	Ε
32	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών II	ΕΜ.2	Ι. Στρατής Ε. Κόττα-Αθανασιάδου	Υ	Δ	Ε
33	Κυματική Διάδοση & Σκέδαση	ΕΜ.17	Χ. Ε. Αθανασιάδης Β. Σεβρόγλου	Ε	Δ	Ε
34	Γεωμετρία των Fractals	ΕΜ.20	Λ. Ευαγγελάτου-Δάλλα	Ε	Δ	Ε
35	Παραμετρική Πολυπλοκότητα & Αλγόριθμοι	ΕΜ.6α	Δ. Θηλυκός	Ε	Δ	Ε
36	Προσομοίωση	ΣΕ.20	Α. Μπουρνέτας	Ε	Δ	Ε
37	Θεωρία Αξιοπιστίας	ΣΕ.21	Ο. Χρυσάφινου	Ε	Δ	Ε
38	Συστήματα Εξυπηρέτησης	ΣΕ.αβ	Δ. Φακίνος	Ε	Δ	Χ
39	Μπεϋζιανή Στατιστική	ΣΕ.γδ	Λ. Μελιγκοσιδίου	Ε	Δ	Χ

**Πίνακας 13.1.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2013-14)
ΠΜΣ «Μαθηματικά»**

α.α.	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερες Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε (Εαρ.-Χειμ.)
1	Ανάλυση Ι	ΘΜ.1	Γ. Κουμουλλής	Υ	Δ	Χ
2	Μιγαδική Ανάλυση μιας Μεταβλητής	ΘΜ.3	Τ. Χατζηαφράτης	Ε	Δ	Χ
3	Συνολοθεωρητική Τοπολογία	ΘΜ.5	Β. Φαρμάκη	Ε	Δ	Χ
4	Θεωρία Κυρτών Σωμάτων	ΘΜ.17	Α. Γιαννόπουλος	Ε	Δ	Χ
5	Διαφορική Γεωμετρία Ι	ΘΜ.23	Ι. Ανδρουλιδάκης Δ. Λάμπας	Υ	Δ	Χ
6	Συνδυαστική Θεωρία Ομάδων	ΘΜ.30	Ε. Ράπτης	Ε	Δ	Χ
7	Γεωμετρική Κβαντοποίηση	ΘΜ.αβ	Ι. Ανδρουλιδάκης	Ε	Δ	Χ
8	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Ι	ΕΜ.1	Χ. Ε. Αθανασιάδης Ε. Κόττα-Αθανασιάδου	Υ	Δ	Χ
9	Εφαρμοσμένη Συναρτησιακή Ανάλυση	ΕΜ.6	Γ. Μπαρμπάτης	Υ	Δ	Χ
10	Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις & Δυναμικά Συστήματα Ι	ΕΜ.7 ΘΕΜ.7	Ν. Αλικάκος	Υ	Δ	Χ
11	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις ΙΙ	ΕΜ.10	Ι. Στρατής Α. Γιαννακόπουλος	Ε	Δ	Χ
12	Γραμμική και Μη Γραμμική Θεωρία Ελέγχου	ΕΜ.12	Γ. Χαλικιάς	Ε	Δ	Χ
13	Μη Γραμμική Συναρτησιακή Ανάλυση και Λογισμός Μεταβολών	ΕΜ.14	Ν. Αλικάκος	Ε	Δ	Χ
14	Κρυπτογραφία και Συστήματα Ασφαλείας Πληροφοριών	ΕΜ.χψα	Ν. Μπάρδης	Ε	Δ	Χ
15	Ασυμπτωτική Στατιστική	ΣΕ.3	Ν. Παπαδάτος	Ε	Δ	Χ
16	Διακριτές q-κατανομές	ΣΕ.χψα	Χ. Χαραλαμπίδης	Ε	Δ	Χ
17	Ανάλυση ΙΙ	ΘΜ.2	Σ. Μερκουράκης	Υ	Δ	Ε
18	Εργοδική Θεωρία	ΘΜ.12	Κ. Γρυλλάκης	Ε	Δ	Ε
19	Λογική Ι	ΘΜ.13	Ε. Κυρούσης	Ε	Δ	Ε
20	Θεωρία Συνόλων	ΘΜ.15	Α. Τσαρπαλιάς	Ε	Δ	Ε

21	Παραμετρική Πολυπλοκότητα και Αλγόριθμοι	ΘΜ.2γ ΕΜ.6α	Δ. Θηλυκός	Ε	Δ	Ε
22	Άλγεβρα ΙΙ	ΘΜ.18	Μ. Μαλιάκας	Υ	Δ	Ε
23	Διαφορική Γεωμετρία ΙΙ	ΘΜ.24	Α. Μελάς	Υ	Δ	Ε
24	Θεωρία Αναπαραστάσεων	ΘΜ.28	Χ. Α. Αθανασιάδης	Ε	Δ	Ε
25	Θεωρία Δραγμάτων	ΘΜ.χψα	Μ. Παπατριανταφύλλου	Ε	Δ	Ε
26	Υπολογιστικά Μαθηματικά ΙΙ	ΕΜ.4	Β. Δουγαλής	Ε	Δ	Ε
27	Υπολογιστική Επιστήμη και Τεχνολογία	ΕΜ.18	Μ. Δρακόπουλος	Ε	Δ	Ε
28	Γραμμικά και Μη Γραμμικά Μοντέλα	ΣΕ.4	Λ. Μελιγκοτσίδου	Ε	Δ	Ε
29	Θεωρία Παιγνίων	ΣΕ.16	Κ. Μηλολιδάκης	Ε	Δ	Ε
30	Ντετερμινιστικά Μοντέλα Επιχειρησιακής Έρευνας	ΣΕ.23	Α. Μπουρνέτας	Ε	Δ	Ε

**13.1.4. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2014-15)
ΠΜΣ «Μαθηματικά»**

α.α.	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)
1	Ανάλυση Ι	ΘΜ.1	Γ. Κουμουλλής	Υ	Δ	Χ
2	Άλγεβρα Ι	ΘΜ.17	Ο. Ταλέλλη	Υ	Δ	Χ
3	Άλγεβρική Τοπολογία	ΘΜ.19	Μ. Συκιώτης	Ε	Δ	Χ
4	Διαφορική Γεωμετρία Ι	ΘΜ.23	Α. Μελάς	Υ	Δ	Χ
5	Αρμονική Ανάλυση	ΘΜ.36	Α. Γιαννόπουλος	Ε	Δ	Χ
6	Υπολογιστικά Μαθηματικά Ι	ΕΜ.3	Σ. Νοτάρης	Ε	Δ	Χ
7	Εφαρμοσμένη Συναρτησιακή Ανάλυση	ΕΜ.6	Γ. Μπαρμπάτης	Ε	Δ	Χ
8	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις Ι	ΕΜ.8 ΘΜ.8	Ι. Στρατής Ε. Σμυρνέλλης	Ε	Δ	Χ
9	Γραμμική και Μη Γραμμική Θεωρία Ελέγχου	ΕΜ.12	Γ. Χαλκιάς Γ. Καλογερόπουλος	Ε	Δ	Χ
10	Στοχαστικές Διαφορικές Εξισώσεις	ΕΜ.13	Α. Γιαννακόπουλος Δ. Χελιώτης	Ε	Δ	Χ
11	Κυματική Διάδοση και Σκέδαση	ΕΜ.17	Χ. Ε. Αθανασιάδης Β. Σεβρόγλου	Ε	Δ	Χ
12	Θεωρία Αξιοπιστίας	ΣΕ.21	Ο. Χρυσάφινου	Ε	Δ	Χ
13	Στοχαστικά Μοντέλα Επιχειρησιακής Έρευνας	ΣΕ.22	Α. Οικονόμου	Ε	Δ	Ε
14	Θεωρία Ουρών Αναμονής	ΣΕ.24	Δ. Φακίνος	Ε	Δ	Ε
15	Ανάλυση ΙΙ	ΘΜ.2	Σ. Μερκουράκης	Υ	Δ	Ε
16	Εργοδική Θεωρία	ΘΜ.12	Κ. Γρυλλάκης	Ε	Δ	Ε
17	Θεωρία Άλγεβρών Banach	ΘΜ.10	Μ. Φραγκουλοπούλου	Ε	Δ	Ε
18	Διαφορική Γεωμετρία ΙΙ	ΘΜ.24	Δ. Λάμπας	Υ	Δ	Ε
19	Συνδυαστική Θεωρία Ομάδων	ΘΜ.30	Δ. Βάρσος	Ε	Δ	Ε
20	Υπολογιστική Επιστήμη και Τεχνολογία	ΕΜ.18	Μ. Δρακόπουλος	Ε	Δ	Ε

21	Αλγεβρική Θεωρία Αριθμών	ΘΜ.1α	Α. Κοντογεώργης	Ε	Δ	Ε
22	Άλγεβρα ΙΙ	ΘΜ.18	Δ. Δεριζιώτης	Υ	Δ	Ε
23	Θεωρία Τελεστών	ΘΜ.6	Α. Κατάβολος	Ε	Δ	Ε
24	Θεωρία Συνόλων	ΘΜ.15	Α. Τσαρπαλιάς	Ε	Δ	Ε
25	Μη Γραμμική Συναρτησιακή Ανάλυση	ΕΜ.14	Ν. Αλικάκος	Ε	Δ	Ε
26	Εφαρμοσμένη Γραμμική Άλγεβρα	ΕΜ.5	Μ. Μητρούλη	Υ	Δ	Ε
27	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Ι	ΕΜ.1	Χ. Ε. Αθανασιάδης Ε. Κόττα-Αθανασιάδου	Υ	Δ	Ε
28	Θεωρία Γραφημάτων	ΕΜ.19	Δ. Θηλυκός	Ε	Δ	Ε
29	Αριθμητικές Μέθοδοι για Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	ΕΜ.11	Β. Δουγαλής	Ε	Δ	Ε
30	Στατιστική για Στοχαστικές Διαδικασίες	ΣΕ.χα	Σ. Τρέβεζας	Ε	Δ	Ε
31	Διακριτές q-Κατανομές	ΣΕ.χχχ	Χ. Χαραλαμπίδης	Ε	Δ	Ε
32	Μαθηματική Στατιστική Ι	ΣΕ.1	Ε. Βαγγελάτου	Ε	Δ	Ε
33	Θεωρία Πιθανοτήτων	ΣΕ.13	Ν. Παπαδάτος	Ε	Δ	Ε
34	Προσομοίωση	ΣΕ.20	Α. Μπουρνέτας	Ε	ΔΕ	Ε

**Πίνακας 13.1.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-16)
ΠΜΣ «Μαθηματικά»**

α.α.	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε (Εαρ.-Χειμ.)
1	Ανάλυση Ι	ΘΕΜ1	Γ. Κουμουλλής	Υ	Δ	Χ
2	Άλγεβρα Ι	ΘΕΜ3	Δ. Βάρσος Ο. Ταλέλλη	Υ	Δ	Χ
3	Διαφορική Γεωμετρία Ι	ΘΕΜ5	Δ. Λάμπας	Υ	Δ	Χ
4	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις & Δυναμικά Συστήματα	ΕΦΜ7 ΘΕΜ7	Ι. Στρατής	Υ	Δ	Χ
5	Μιγαδικές Συναρτήσεις Πολλών Μεταβλητών	ΘΕΜ10	Τ. Χατζηαφράτης	Ε	Δ	Χ
6	Θεωρία Συνόλων	ΘΕΜ17	Α. Τσαρπαλιάς	Ε	Δ	Χ
7	Γραμμικά & Μη Γραμμικά Μοντέλα	ΣΕΕ2	Λ. Μελιγκοτσίδου	Υ	Δ	Χ
8	Άλγεβρική Τοπολογία	ΘΕΜ20	Ι. Ανδρουλιδάκης	Ε	Δ	Χ
9	Θεωρία Ομάδων Ι	ΘΕΜ26	Μ. Συκιώτης	Ε	Δ	Χ
10	Θεωρία Αναδρομής	ΘΕΜ28	Δ. Θηλυκός	Ε	Δ	Χ
11	Κρυπτογραφία και Συστήματα Ασφαλείας Πληροφοριών	ΕΦΜα.β	Ν. Μπάρδης	Ε	Δ	Χ
12	Υπολογιστικά Μαθηματικά Ι	ΕΦΜ3	Σ. Νοτάρης	Υ	Δ	
13	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Ι	ΕΦΜ1	Ε. Κόττα-Αθανασιάδου Ε. Σμυρνέλλης	Υ	Δ	Χ
14	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις ΙΙ	ΕΦΜ10	Χ. Ε. Αθανασιάδης Α. Γιαννακόπουλος	Ε	Δ	Χ
15	Διακριτά Δυναμικά Συστήματα	ΕΦΜ15	Γ. Καλογερόπουλος Γ. Χαλικάς	Ε	Δ	Χ
16	Δυναμικός Προγραμματισμός	ΣΕΕ26	Α. Οικονόμου	Ε	Δ	Χ
17	Στοχαστικές Ανεξίξεις	ΣΕΕ4	Δ. Χελιώτης	Υ	Δ	Ε
18	Ντετερμινιστικά Μοντέλα στην Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΕΕ5	Α. Μπουρνέτας	Υ	Δ	Χ
19	Ασυμπτωτική Στατιστική	ΣΕΕ8	Ε. Βαγγελάτου	Ε	Δ	Ε
20	Γραμμικός Προγραμματισμός	ΣΕΕ24	Δ. Φακίνος	Ε	Δ	Ε
21	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών ΙΙ	ΕΦΜ2	Γ. Μπαρμπάτης		Δ	Ε
22	Υπολογιστικά Μαθηματικά ΙΙ	ΕΦΜ11	Β. Δουγαλής		Δ	Ε

23	Υπολογιστική Επιστήμη & Τεχνολογία	ΕΦΜ18	Μ. Δρακόπουλος	Ε	Δ	Ε
24	Άλγεβρα ΙΙ	ΘΕΜ18	Μ. Μαλιάκας	Υ	Δ	Ε
25	Διαφορική Γεωμετρία ΙΙ	ΘΕΜ24	Α. Μελά	Υ	Δ	Ε
26	Ανάλυση ΙΙ	ΘΕΜ2	Α. Τσαρπαλιάς	Υ	Δ	Ε
27	Μιγαδική Ανάλυση Μιας Μεταβλητής	ΘΕΜ9	Β. Νεστορίδης	Ε	Δ	Ε
28	Συνολοθεωρητική Τοπολογία	ΘΕΜ11	Β. Φαρμάκη	Ε	Δ	Ε
29	Θεωρία Τελεστών	ΘΕΜ19 ΕΦΜ22	Α. Κατάβολος	Ε	Δ	Ε
30	Εργοδική Θεωρία	ΘΕΜ15	Κ. Γρυλλάκης	Ε	Δ	Ε
31	Συνδυαστική Θεωρία	ΘΕΜ29	Χ. Α. Αθανασιάδης	Ε	Δ	Ε
32	Άλγεβρική Γεωμετρία	ΘΕΜ21	Α. Κοντογεώργης	Ε	Δ	Ε
33	Θεωρία Δραγμάτων	ΘΕΜ3.β	Μ. Παπατριανταφύλλου	Ε	Δ	Ε

**Πίνακας 13.1.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2016-17)
ΠΜΣ «Μαθηματικά»**

α.α.	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε (Εαρ.-Χειμ.)
1	Ανάλυση Ι	ΘΕΜ1	Γ. Κουμουλλής	Υ	Δ	Χ
2	Άλγεβρα Ι	ΘΕΜ3	Ο. Ταλέλλη	Υ	Δ	Χ
3	Διαφορική Γεωμετρία Ι	ΘΕΜ5	Α. Μελάς	Υ	Δ	Χ
4	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις Ι	ΘΕΜ8 ΕΦΜ8	Ν. Αλικάκος Ι. Στρατής	Ε	Δ	Χ
5	Θεωρία Συνόλων	ΘΕΜ17	Α. Τσαρπαλιάς	Ε	Δ	Χ
6	Θεωρία Ομάδων ΙΙ	ΘΕΜ27	Μ. Συκιώτης	Ε	Δ	Χ
7	Θεωρία Αναδρομής	ΘΕΜ28	Δ. Θηλυκός	Ε	Δ	Χ
8	Συγκέντρωση του Μέτρου	ΘΕΜ6γ ΕΦΜ6β ΣΕΕ6β	Α. Γιαννόπουλος	Ε	Δ	Χ
9	Θεωρία Ημιομάδων	ΘΕΜ6α	Ν. Κεχαγιοπούλου	Ε	Δ	Χ
10	Ανάλυση ΙΙ	ΘΕΜ2	Α. Τσαρπαλιάς	Υ	Δ	Ε
11	Άλγεβρα ΙΙ	ΘΕΜ4	Μ. Μαλιάκας	Υ	Δ	Ε
12	Διαφορική Γεωμετρία ΙΙ	ΘΕΜ6	Δ. Λάμπας	Υ	Δ	Ε
13	Μιγαδική Ανάλυση Μιας Μεταβλητής	ΘΕΜ9	Β. Νεστορίδης	Ε	Δ	Ε
14	Εργοδική Θεωρία	ΘΕΜ15	Δ. Γατζούρας	Ε	Δ	Ε
15	Μαθηματική Λογική	ΘΕΜ17	Ε. Κυρούσης	Ε	Δ	Ε
16	Αρμονική Ανάλυση	ΘΕΜ19	Α. Κατάβολος	Ε	Δ	Ε
17	Άλγεβρική Θεωρία Αριθμών	ΘΕΜ31	Α. Κοντογεώργης	Ε	Δ	Ε
18	Συνοχές σε Νηματικές Δέσμες	ΘΕΜ6β	Ε. Βασιλείου	Ε	Δ	Ε
19	Θεωρία Αναπαραστάσεων	ΘΕΜχψ.α	Χ. Α. Αθανασιάδης	Ε	Δ	Ε
20	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Ι	ΕΦΜ1	Ε. Κόττα-Αθανασιάδου Ε. Σμυρνέλλης	Υ	Δ	Χ
21	Εφαρμοσμένη Γραμμική Άλγεβρα	ΕΦΜ5	Μ. Μητρούλη	Υ	Δ	Χ
22	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις Ι	ΕΦΜ8 ΘΜ8	Ν. Αλικάκος Ι. Στρατής	Υ	Δ	Χ
23	Γραμμική και Μη Γραμμική Θεωρία Ελέγχου	ΕΦΜ12	Γ. Χαλικιάς	Ε	Δ	Χ

			Γ. Καλογερόπουλος			
24	Εφαρμοσμένη Συναρτησιακή Ανάλυση	ΕΦΜ6	Β. Δουγαλής	Υ	Δ	Ε
25	Κυματική Διάδοση και Σκέδαση	ΕΦΜ17	Χ. Ε. Αθανασιάδης Β. Σεβρόγλου	Ε	Δ	Ε
26	Αριθμητική Βελτιστοποίηση	ΕΦΜ6α ΣΕΕ6β	Μ. Δρακόπουλος	Ε	Δ	Ε
27	Μαθηματική Στατιστική	ΣΕΕ1	Ε. Βαγγελάτου	Υ	Δ	Χ
28	Στοχαστικά Μοντέλα στην Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΕΕ6	Α. Οικονόμου	Υ	Δ	Χ
29	Προσομοίωση	ΣΕΕ22	Α. Μπουρνέτας	Ε	Δ	Χ
30	Θεωρία Ουρών Αναμονής	ΣΕΕ28	Δ. Φακίνος	Ε	Δ	Χ
31	Γραμμικά και Μη Γραμμικά Μοντέλα	ΣΕΕ2	Φ. Σιάννης	Υ	Δ	Ε
32	Θεωρία Πιθανοτήτων	ΣΕΕ3	Ν. Παπαδάτος	Υ	Δ	Ε
33	Θεωρία Αποφάσεων & Μπεϋζιανή Στατιστική	ΣΕΕ15	Λ. Μελιγκοτσίδου	Ε	Δ	Ε

Πίνακας 13.2.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημ. έτος 2012-13 έως και 2014-15 : ΦΕΚ Τεύχος Δεύτερο, Αριθμός Φύλλου 706, 15-4-2009

Τίτλος ΠΜΣ: «Μαθηματικά»

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί (1 ^ο , 2 ^ο ...)
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ						
1	Ανάλυση I	ΘΜ.1	4	10	ΝΑΙ	A
2	Ανάλυση II	ΘΜ.2	4	10	ΝΑΙ	B
3	Μιγαδική Ανάλυση Μιας Μεταβλητής	ΘΜ.3	4	10	ΝΑΙ	A
4	Μιγαδικές Συναρτήσεις Πολλών Μεταβλητών	ΘΜ.4	4	10	ΝΑΙ	Γ
5	Συνολοθεωρητική Τοπολογία	ΘΜ.5	4	10	ΝΑΙ	A
6	Θεωρία Τελεστών	ΘΜ.6	4	10	ΝΑΙ	Γ
7	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις και Δυναμικά Συστήματα I	ΘΜ.7	4	10	ΝΑΙ	A
8	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις I	ΘΜ.8	4	10	ΝΑΙ	Γ
9	Θεωρία Χώρων Banach και Συνδυαστική	ΘΜ.9	4	10	ΝΑΙ	Γ
10	Θεωρία Αλγεβρών Banach	ΘΜ.10	4	10	ΝΑΙ	B
11	Θεωρία Κυρτών Σωμάτων	ΘΜ.11	4	10	ΝΑΙ	Γ
12	Εργοδική Θεωρία	ΘΜ.12	4	10	ΝΑΙ	B
13	Λογική I	ΘΜ.13	4	10	ΝΑΙ	B
14	Λογική II	ΘΜ.14	4	10	ΝΑΙ	Γ
15	Θεωρία Συνόλων	ΘΜ.15	4	10	ΝΑΙ	A
16	Θεωρία Γραφημάτων	ΘΜ.16	4	10	ΝΑΙ	B
17	Άλγεβρα I	ΘΜ.17	4	10	ΝΑΙ	A
18	Άλγεβρα II	ΘΜ.18	4	10	ΝΑΙ	B
19	Αλγεβρική Τοπολογία	ΘΜ.19	4	10	ΝΑΙ	Γ
20	Αλγεβρική Γεωμετρία	ΘΜ.20	4	10	ΝΑΙ	Γ
21	Ομολογική Άλγεβρα	ΘΜ.21	4	10	ΝΑΙ	A

22	Θεωρία Ομάδων	ΘΜ.22	4	10	ΝΑΙ	Γ
23	Διαφορική Γεωμετρία Ι	ΘΜ.23	4	10	ΝΑΙ	Β
24	Διαφορική Γεωμετρία ΙΙ	ΘΜ.24	4	10	ΝΑΙ	Γ
25	Τοπολογικές Άλγεβρες	ΘΜ.25	4	10	ΝΑΙ	Γ
26	Απειροδιάστατη Διαφορική Γεωμετρία	ΘΜ.26	4	10	ΝΑΙ	Β
27	Θεωρία Αναδρομής	ΘΜ.27	4	10	ΝΑΙ	Γ
28	Θεωρία Αναπαράστασεων	ΘΜ.28	4	10	ΝΑΙ	Α
29	Μιγαδικές Πολλαπλότητες	ΘΜ.29	4	10	ΝΑΙ	Β
30	Συνδυαστική Θεωρία Ομάδων	ΘΜ.30	4	10	ΝΑΙ	Β
31	Άλγεβρική Συνδυαστική Θεωρία	ΘΜ.31	4	10	ΝΑΙ	Α
32	Γεωμετρική Συνδυαστική	ΘΜ.32	4	10	ΝΑΙ	Γ
33	Άλγεβρική Κ-Θεωρία	ΘΜ.33	4	10	ΝΑΙ	Β
34	Ομολογικές Μέθοδοι στη Θεωρία Ομάδων	ΘΜ.34	4	10	ΝΑΙ	Γ
35	Δυναμικά Συστήματα – Συμπλεκτική Γεωμετρία	ΘΜ.35	4	10	ΝΑΙ	Γ
36	Ειδικά Θέματα	ΘΜ.χψ.α	4	10	ΝΑΙ	ΑΒΓ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ						
1	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Ι	ΕΜ.1	4	10	ΝΑΙ	Α
2	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών ΙΙ	ΕΜ.2	4	10	ΝΑΙ	Β
3	Υπολογιστικά Μαθηματικά Ι	ΕΜ.3	4	10	ΝΑΙ	Α
4	Υπολογιστικά Μαθηματικά ΙΙ	ΕΜ.4	4	10	ΝΑΙ	Β
5	Εφαρμοσμένη Γραμμική Άλγεβρα	ΕΜ.5	4	10	ΝΑΙ	Α
6	Εφαρμοσμένη Συναρτησιακή Ανάλυση	ΕΜ.6	4	10	ΝΑΙ	Β
7	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις και Δυναμικά Συστήματα Ι	ΕΜ.7	4	10	ΝΑΙ	Α
8	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις Ι	ΕΜ.8	4	10	ΝΑΙ	Β
9	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις και Δυναμικά Συστήματα ΙΙ	ΕΜ.9	4	10	ΝΑΙ	Β
10	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις ΙΙ	ΕΜ.10	4	10	ΝΑΙ	Γ
11	Αριθμητικές Μέθοδοι για Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	ΕΜ.11	4	10	ΝΑΙ	Β
12	Γραμμική και Μη Γραμμική Θεωρία Ελέγχου	ΕΜ.12	4	10	ΝΑΙ	Β
13	Στοχαστικές Διαφορικές Εξισώσεις	ΕΜ.13	4	10	ΝΑΙ	Γ
14	Μη Γραμμική Συναρτησιακή Ανάλυση και Λογισμός Μεταβολών	ΕΜ.14	4	10	ΝΑΙ	Γ

15	Διακριτά Δυναμικά Συστήματα	EM.15	4	10	ΝΑΙ	Γ
16	Μαθηματικά Μοντέλα στην Επιστήμη των Υλικών	EM.16	4	10	ΝΑΙ	Α
17	Κυματική Διάδοση και Σκέδαση	EM.17	4	10	ΝΑΙ	Α
18	Υπολογιστική Επιστήμη και Τεχνολογία	EM.18	4	10	ΝΑΙ	Γ
19	Θεωρία Γραφημάτων	EM.19	4	10	ΝΑΙ	Γ
20	Γεωμετρία των Fractals	EM.20	4	10	ΝΑΙ	Γ
21	Ειδικά Θέματα	EM.χψ.α	4	10	ΝΑΙ	ΑΒΓ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ						
1	Μαθηματική Στατιστική	ΣΕ.1	4	10	ΝΑΙ	Α
2	Απαραμετρική Στατιστική	ΣΕ.2	4	10	ΝΑΙ	Β
3	Ασυμπτωτική Στατιστική	ΣΕ.3	4	10	ΝΑΙ	Γ
4	Γραμμικά και μη Γραμμικά Μοντέλα	ΣΕ.4	4	10	ΝΑΙ	Β
5	Πολυμεταβλητή Ανάλυση	ΣΕ.5	4	10	ΝΑΙ	Γ
6	Εφαρμοσμένη Ανάλυση Δεδομένων	ΣΕ.6	4	10	ΝΑΙ	Α
7	Χρονοσειρές	ΣΕ.7	4	10	ΝΑΙ	Β
8	Δειγματοληψία	ΣΕ.8	4	10	ΝΑΙ	Α
9	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας	ΣΕ.9	4	10	ΝΑΙ	Β
10	Θεωρία Αποφάσεων και Μπεϋζιανή Στατιστική	ΣΕ.10	4	10	ΝΑΙ	Α
11	Υπολογιστική Στατιστική	ΣΕ.11	4	10	ΝΑΙ	Γ
12	Βιοστατιστική	ΣΕ.12	4	10	ΝΑΙ	Β
13	Θεωρία Πιθανοτήτων	ΣΕ.13	4	10	ΝΑΙ	Α
14	Στοχαστικές Ανελίζεις	ΣΕ.14	4	10	ΝΑΙ	Α
15	Στοχαστικά Μοντέλα στα Χρηματοοικονομικά	ΣΕ.15	4	10	ΝΑΙ	Β
16	Θεωρία Παιγνίων	ΣΕ.16	4	10	ΝΑΙ	Α
17	Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά	ΣΕ.17	4	10	ΝΑΙ	Β
18	Μαθηματικά Οικονομικά	ΣΕ.18	4	10	ΝΑΙ	Α
19	Θεωρία Κινδύνου	ΣΕ.19	4	10	ΝΑΙ	Γ
20	Προσομοίωση	ΣΕ.20	4	10	ΝΑΙ	Β
21	Θεωρία Αξιοπιστίας	ΣΕ.21	4	10	ΝΑΙ	Β
22	Στοχαστικά Μοντέλα στην Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΕ.22	4	10	ΝΑΙ	Α
23	Ντετερμινιστικά Μοντέλα στην Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΕ.23	4	10	ΝΑΙ	Α

24	Γραμμικός Προγραμματισμός	ΣΕ.24	4	10	ΝΑΙ	Α
25	Ακέραιος Προγραμματισμός και Συνδυαστική Βελτιστοποίηση	ΣΕ.25	4	10	ΝΑΙ	Γ
26	Δυναμικός Προγραμματισμός	ΣΕ.26	4	10	ΝΑΙ	Β
27	Μη Γραμμικός Προγραμματισμός	ΣΕ.27	4	10	ΝΑΙ	Β
28	Θεωρία Ουρών Αναμονής	ΣΕ.28	4	10	ΝΑΙ	Γ
29	Μαθηματικά Μοντέλα Παραγωγής	ΣΕ.29	4	10	ΝΑΙ	Γ
31	Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΕ.30	4	10	ΝΑΙ	Γ
31	Ειδικά Θέματα	ΣΕ.χψ.α	4	10	ΝΑΙ	ΑΒΓ

Πίνακας 13.2.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημ. έτος 2015-16 έως και 2016-17 : ΦΕΚ Τεύχος Δεύτερο, Αριθμός Φύλλου 3604, 31-12-2014

Τίτλος ΠΜΣ: «Μαθηματικά»

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί (1 ^ο , 2 ^ο ...)
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ						
1	Ανάλυση I	ΘΕΜ1	4	10	ΝΑΙ	A
2	Ανάλυση II	ΘΕΜ2	4	10	ΝΑΙ	B
3	Άλγεβρα I	ΘΕΜ3	4	10	ΝΑΙ	A
4	Άλγεβρα II	ΘΕΜ4	4	10	ΝΑΙ	Γ
5	Διαφορική Γεωμετρία I	ΘΕΜ5	4	10	ΝΑΙ	A
6	Διαφορική Γεωμετρία II	ΘΕΜ6	4	10	ΝΑΙ	Γ
7	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις και Δυναμικά Συστήματα	ΘΕΜ7	4	10	ΝΑΙ	A
8	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις I	ΘΕΜ8	4	10	ΝΑΙ	Γ
9	Μιγαδική Ανάλυση Μιας Μεταβλητής	ΘΕΜ9	4	10	ΝΑΙ	Γ
10	Μιγαδικές Συναρτήσεις Πολλών Μεταβλητών	ΘΕΜ10	4	10	ΝΑΙ	B
11	Συνολοθεωρητική Τοπολογία	ΘΕΜ11	4	10	ΝΑΙ	Γ
12	Συναρτησιακή Ανάλυση I: Χώροι Banach	ΘΕΜ12	4	10	ΝΑΙ	B
13	Θεωρία Τελεστών	ΘΕΜ13	4	10	ΝΑΙ	B
14	Άλγεβρες Banach	ΘΕΜ14	4	10	ΝΑΙ	Γ
15	Εργοδική Θεωρία	ΘΕΜ15	4	10	ΝΑΙ	A
16	Μαθηματική Λογική	ΘΕΜ16	4	10	ΝΑΙ	B
17	Θεωρία Συνόλων	ΘΕΜ17	4	10	ΝΑΙ	A
18	Θεωρία Γραφημάτων	ΘΕΜ18	4	10	ΝΑΙ	B
19	Αρμονική Ανάλυση	ΘΕΜ19	4	10	ΝΑΙ	Γ
20	Άλγεβρική Τοπολογία	ΘΕΜ20	4	10	ΝΑΙ	Γ

21	Αλγεβρική Γεωμετρία	ΘΕΜ21	4	10	ΝΑΙ	Α
22	Θεωρία Κυρτών Σωμάτων	ΘΕΜ22	4	10	ΝΑΙ	Γ
23	Ομολογική Άλγεβρα Ι	ΘΕΜ23	4	10	ΝΑΙ	Β
24	Ομολογική Άλγεβρα ΙΙ	ΘΕΜ24	4	10	ΝΑΙ	Γ
25	Ψευδοδιαφορικός Λογισμός	ΘΕΜ25	4	10	ΝΑΙ	Γ
26	Θεωρία Ομάδων Ι	ΘΕΜ26	4	10	ΝΑΙ	Β
27	Θεωρία Ομάδων ΙΙ	ΘΕΜ27	4	10	ΝΑΙ	Γ
28	Θεωρία Αναδρομής	ΘΕΜ28	4	10	ΝΑΙ	Α
29	Συνδυαστική Θεωρία	ΘΕΜ29	4	10	ΝΑΙ	Β
30	Συμπλεκτική Γεωμετρία	ΘΕΜ30	4	10	ΝΑΙ	Β
31	Αλγεβρική Θεωρία Αριθμών	ΘΕΜ31	4	10	ΝΑΙ	Α
32	Ειδικά Θέματα	ΘΕΜχψ.α	4	10	ΝΑΙ	ΑΒΓ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ						
1	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Ι	ΕΦΜ1	4	10	ΝΑΙ	Α
2	Μέθοδοι Εφαρμοσμένων Μαθηματικών ΙΙ	ΕΦΜ2	4	10	ΝΑΙ	Β
3	Υπολογιστικά Μαθηματικά Ι	ΕΦΜ3	4	10	ΝΑΙ	Α
4	Αριθμητικές Μέθοδοι για Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις	ΕΦΜ4	4	10	ΝΑΙ	Β
5	Εφαρμοσμένη Γραμμική Άλγεβρα	ΕΦΜ5	4	10	ΝΑΙ	Α
6	Εφαρμοσμένη Συναρτησιακή Ανάλυση	ΕΦΜ6	4	10	ΝΑΙ	Β
7	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις & Δυναμικά Συστήματα	ΕΦΜ7	4	10	ΝΑΙ	Α
8	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις Ι	ΕΦΜ8	4	10	ΝΑΙ	Β
9	Μη Γραμμικές Κυματικές Εξισώσεις	ΕΦΜ9	4	10	ΝΑΙ	Β
10	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις ΙΙ	ΕΦΜ10	4	10	ΝΑΙ	Γ
11	Υπολογιστικά Μαθηματικά ΙΙ	ΕΦΜ11	4	10	ΝΑΙ	Β
12	Γραμμική και Μη Γραμμική Θεωρία Ελέγχου	ΕΦΜ12	4	10	ΝΑΙ	Β
13	Στοχαστικές Διαφορικές Εξισώσεις	ΕΦΜ13	4	10	ΝΑΙ	Γ
14	Μη Γραμμική Συναρτησιακή Ανάλυση & Λογισμός Μεταβολών	ΕΦΜ14	4	10	ΝΑΙ	Γ
15	Διακριτά Δυναμικά Συστήματα	ΕΦΜ15	4	10	ΝΑΙ	Γ
16	Θεωρία Ομογενοποίησης	ΕΦΜ16	4	10	ΝΑΙ	Α
17	Κυματική Διάδοση και Σκέδαση	ΕΦΜ17	4	10	ΝΑΙ	Α

18	Υπολογιστική Επιστήμη και Τεχνολογία	ΕΦΜ18	4	10	ΝΑΙ	Γ
19	Θεωρία Γραφημάτων	ΕΦΜ19	4	10	ΝΑΙ	Γ
20	Γεωμετρία των Fractals	ΕΦΜ20	4	10	ΝΑΙ	Γ
21	Ψευδοδιαφορικός Λογισμός	ΕΦΜ21	4	10	ΝΑΙ	Γ
22	Θεωρία Τελεστών	ΕΦΜ22	4	10	ΝΑΙ	Α
23	Ειδικά Θέματα	ΕΦΜχψ.α	4	10	ΝΑΙ	Γ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ						
	Μαθηματική Στατιστική	ΣΕΕ1	4	10	ΝΑΙ	Α
2	Γραμμικά και μη Γραμμικά Μοντέλα	ΣΕΕ2	4	10	ΝΑΙ	Β
3	Θεωρία Πιθανοτήτων	ΣΕΕ3	4	10	ΝΑΙ	Γ
4	Στοχαστικές Ανελιξίες	ΣΕΕ4	4	10	ΝΑΙ	Β
5	Ντετερμινιστικά Μοντέλα στην Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΕΕ5	4	10	ΝΑΙ	Γ
6	Στοχαστικά Μοντέλα στην Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΕΕ6	4	10	ΝΑΙ	Α
7	Απαραμετρική Στατιστική	ΣΕΕ7	4	10	ΝΑΙ	Β
8	Ασυμπτωτική Στατιστική	ΣΕΕ8	4	10	ΝΑΙ	Α
9	Πολυμεταβλητή Ανάλυση	ΣΕΕ9	4	10	ΝΑΙ	Β
10	Εφαρμοσμένη Ανάλυση Δεδομένων	ΣΕΕ10	4	10	ΝΑΙ	Α
11	Χρονοσειρές	ΣΕΕ11	4	10	ΝΑΙ	Γ
12	Δειγματοληψία	ΣΕΕ12	4	10	ΝΑΙ	Β
13	Στοχαστικές Διαφορικές Εξισώσεις	ΣΕΕ13	4	10	ΝΑΙ	Γ
14	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας	ΣΕΕ14	4	10	ΝΑΙ	Α
15	Θεωρία Αποφάσεων και Μπεϋζιανή Στατιστική	ΣΕΕ15	4	10	ΝΑΙ	Β
16	Υπολογιστική Στατιστική	ΣΕΕ16	4	10	ΝΑΙ	Α
17	Βιοστατιστική	ΣΕΕ17	4	10	ΝΑΙ	Β
18	Θεωρία Παιγνίων	ΣΕΕ18	4	10	ΝΑΙ	Α
19	Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά	ΣΕΕ19	4	10	ΝΑΙ	Γ
20	Μαθηματικά Οικονομικά	ΣΕΕ20	4	10	ΝΑΙ	Β
21	Θεωρία Κινδύνου	ΣΕΕ21	4	10	ΝΑΙ	Β
22	Προσομοίωση	ΣΕΕ22	4	10	ΝΑΙ	Α
23	Θεωρία Αξιοπιστίας	ΣΕΕ23	4	10	ΝΑΙ	Α
24	Γραμμικός Προγραμματισμός	ΣΕΕ24	4	10	ΝΑΙ	Α
25	Ακέραιος Προγραμματισμός -	ΣΕΕ25	4	10	ΝΑΙ	Γ

	Συνδυαστική Βελτιστοποίηση					
26	Δυναμικός Προγραμματισμός	ΣΕΕ26	4	10	NAI	B
27	Μη Γραμμικός Προγραμματισμός	ΣΕΕ27	4	10	NAI	B
28	Θεωρία Ουρών Αναμονής	ΣΕΕ28	4	10	NAI	Γ
29	Μαθηματικά Μοντέλα Παραγωγής	ΣΕΕ29	4	10	NAI	Γ
30	Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Επιχειρησιακή Έρευνα	ΣΕΕ30	4	10	NAI	Γ
31	Ειδικά Θέματα	ΣΕΕχψ.α	4	10	NAI	ΑΒΓ

**13.1.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-13)
Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ «Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού»**

α.α.	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Υπολογισμότητα	Λ2	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/fall/Λ2/	-	Αλέξανδρος Αρβανιτάκης, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών ΕΜΠ	Υ	Δ	Χειμ.	24	18	14	Όχι
2	Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα I	Λ3	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/fall/Λ3/	-	Δημήτρης Φωτάκης, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Υ	Δ	Χειμ.	18	14	12	Όχι
3	Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα II	Λ4	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/fall/Λ4/	-	Αριστείδης Παγουρτζής, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Υ	Δ	Χειμ.	23	21	13	Όχι

4	Θεωρία αποδείξεων	Λ15	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/fall/Λ15/	-	Γεώργιος Κολέτσος, Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ Γιώργος Σταυρινός Διδάκτορας ΕΜΠ	Ε	Δ	Χειμ.	5	3	3	Όχι
5	Τροπική λογική	Λ99Γ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/fall/Λ99Γ/	-	Κωνσταντίνος Κούτρας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	Ε	Δ	Χειμ.	8	7	7	Όχι
6	Συνδυαστική βελτιστοποίηση	Π00Γ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/fall/Π00Γ/	-	Βασίλειος Ζησιμόπουλος, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Χειμ.	6	4	3	Όχι
7	Κρυπτογραφία και πολυπλοκότητα	Π02Γ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/fall/Π02Γ/	-	Αριστείδης Παγουρτζής, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Ε	Δ	Χειμ.	6	4	4	Όχι
8	Υπολογιστική άλγεβρα	Π02Ε	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/fall/Π02Ε/	-	Ευάγγελος Ράπτης, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Χειμ.	6	6	6	Όχι
9	Συστήματα τύπων των γλωσσών προγραμματισμού	Π03Γ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/fall/Π03Γ/	-	Νικόλαος Παπασπύρου, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Ε	Δ	Χειμ.	3	1	1	Όχι
10	Τεχνολογίες γνώσεων	Π10Α	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/fall/Π10Α/	-	Μανώλης Κουμπάρκης, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Χειμ.	2	1	0	Όχι

11	Κρυπτογραφία	Π98Π	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/fall/Π98Π/	-	Άγγελος Κιαγιάς, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Χειμ.	3	1	1	Όχι
12	Θεωρία Γραφημάτων	Λ05Δ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/fall/Λ05Δ/	-	Δημήτριος Μ. Θηλυκός, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Χειμ.	13	10	10	Όχι
13	Προχωρημένα θέματα θεωρίας γραφημάτων	Λ12Β	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/fall/Λ12Β/	-	Δημήτριος Μ. Θηλυκός, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Χειμ.	5	5	5	Όχι
14	Μαθηματική λογική	Λ1	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/spring/Λ1/	-	Ελευθέριος Κυρούσης, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	Υ	Δ	Εαρ.	27	12	13	Όχι
15	Θεωρία συνόλων	Μ6	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/spring/Μ6/	-	Αθανάσιος Τσαρπαλιάς, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	Υ	Δ	Εαρ.	22	13	12	Όχι
16	Εισαγωγή στο λ- λογισμό	Λ14	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/spring/Λ14/	-	Γεώργιος Κολέτσος, Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ Γιώργος Σταυρινός Διδάκτορας ΕΜΠ	Ε	Δ	Εαρ.	5	0	0	Όχι
17	Προσεγγιστικοί αλγόριθμοι και σχεδιασμός μηχανισμών	Λ13Ο	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/spring/Λ13Ο/	-	Δημήτρης Φωτάκης, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Ε	Δ	Εαρ.	11	5	5	Όχι
18	Ίντουισιονιστική λογική και κατασκευαστικά μαθηματικά	Λ13Ξ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/spring/Λ13Ξ/	-	Γαρυφαλλιά Βαφειάδου, Διδάκτορας, ΜΠΛΑ	Ε	Δ	Εαρ.	9	8	7	Όχι
19	Παραμετρική πολυπλοκότητα και αλγόριθμοι	Λ07Ν	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/spring/Λ07Ν/	-	Δημήτριος Μ. Θηλυκός, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Εαρ.	5	5	5	Όχι

20	Υπολογιστική γεωμετρία	Π02Δ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/spring/Π02Δ/	-	Ιωάννης Εμίρης, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Εαρ.	2	1	1	Όχι
21	Σημαιολογία γλωσσών προγραμματισμού	Π03Β	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2015/spring/Π03Β/	-	Παναγιώτης Ροντογιάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Εαρ.	4	2	2	Όχι
22	Αλγόριθμοι στη μοριακή βιολογία	Π03Δ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/spring/Π03Δ/	-	Ιωάννης Εμίρης, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ, Ευαγγελία Χρυσίνα, Διδάκτωρ	Ε	Δ	Εαρ.	1	1	1	Όχι
23	Αλγόριθμοι δικτύων και πολυπλοκότητα	Π03Ε	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/spring/Π03Ε/	-	Αριστείδης Παγουρτζής, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Ε	Δ	Εαρ.	9	9	9	Όχι
24	Μοντέλα υπολογισμού και πολυπλοκότητα	Π05Β	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/spring/Π05Β/	-	Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Ε	Δ	Εαρ.	3	2	2	Όχι
25	Θεωρία μητροειδών	Λ13Ν	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/spring/Λ13Ν/	-	Δημήτριος Θηλυκός, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ Λεωνίδα Πιτσούλης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, ΑΠΘ	Ε	Δ	Εαρ.	10	7	7	Όχι
26	Πρωτοβάθμια Τροπική Λογική	MN13	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/spring/MN13/	-	Κωνσταντίνος Κούτρας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	Ε	Δ	Εαρ.	5	5	5	Όχι

27	Θεωρία Μοντέλων	ΜΞ12	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2012-2013/spring/ΜΞ12/	-	Κωνσταντίνος Δημητρακόπουλος, Καθηγητής, Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Εαρ.	2	2	2	Όχι
----	-----------------	------	---	---	--	---	---	------	---	---	---	-----

**13.1.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2013-14)
Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ «Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού»**

α.α.	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Υπολογισμότητα	Λ2	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/fall/Λ2/	-	Αλέξανδρος Αρβανιτάκης, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών ΕΜΠ	Υ	Δ	Χειμ.	21	16	15	Όχι
2	Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα I	Λ3	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/fall/Λ3/	-	Δημήτρης Φωτάκης, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Υ	Δ	Χειμ.	19	12	10	Όχι

3	Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα II	Λ4	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/fall/Λ4/	-	Αριστείδης Παγουρτζής, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Υ	Δ	Χεμ.	26	16	19	Όχι
4	Θεωρία μοντέλων	M12	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/fall/M12/	-	Κωνσταντίνος Δημητράκοπουλος, Καθηγητής, Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Χεμ.	9	4	3	Όχι
5	Εφαρμοσμένη Θεωρία Αποδείξεων	Λ13Α	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/fall/Λ13Α/	-	Γεώργιος Κολέτσος, Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ Νικόλαος Ρήγας, Διδάκτορας ΕΜΠ	Ε	Δ	Χεμ.	4	1	1	Όχι
6	Τυπικές Μέθοδοι και Λογισμικό	Λ13Β	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/fall/Λ13Β/	-	Πέτρος Στεφανέας, Λέκτορας, Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών ΕΜΠ	Ε	Δ	Χεμ.	3	2	2	Όχι
7	Συνδυαστική βελτιστοποίηση	Π00Γ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/fall/Π00Γ/	-	Βασίλειος Ζησιμόπουλος, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Χεμ.	5	5	5	Όχι

8	Κρυπτογραφία και πολυπλοκότητα	Π02Γ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/fall/Π02Γ/	-	Αριστείδης Παγουρτζής, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Ε	Δ	Χειμ.	11	7	6	Όχι
9	Υπολογιστική άλγεβρα	Π02Ε	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/fall/Π02Ε/	-	Ιωάννης Εμίρης, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Χειμ.	3	2	2	Όχι
10	Συστήματα τύπων των γλωσσών προγραμματισμού	Π03Γ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/fall/Π03Γ/	-	Νικόλαος Παπασπύρου, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Ε	Δ	Χειμ.	5	2	2	Όχι
11	Τεχνολογίες γνώσεων	Π10Α	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/fall/Π10Α/	-	Μανώλης Κουμπάρκης, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Χειμ.	2	0	0	Όχι
12	Κρυπτογραφία	Π98Π	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/fall/Π98Π/	-	Άγγελος Κιαγιάς, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Χειμ.	8	5	4	Όχι
13	Μαθηματική λογική	Λ1	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/spring/Λ1/	-	Ελευθέριος Κυρούσης, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	Υ	Δ	Εαρ.	21	8	11	Όχι
14	Θεωρία συνόλων	Μ6	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/spring/Μ6/	-	Αθανάσιος Τσαρπαλιάς, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	Υ	Δ	Εαρ.	19	8	11	Όχι
15	Εισαγωγή στο λογισμό	Λ14	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/spring/Λ14/	-	Γεώργιος Κολέτσος, Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Ε	Δ	Εαρ.	6	3	3	Όχι

16	Μαθηματικά και κρυπτογραφία	Π17	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/spring/Π17/	-	Ευάγγελος Ράπτης, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Εαρ.	6	2	2	Όχι
17	Προχωρημένα θέματα αλγορίθμων και πολυπλοκότητας	Π09Γ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/spring/Π09Γ/	-	Αριστείδης Παγουρτζής, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Ε	Δ	Εαρ.	15	9	9	Όχι
18	Υπολογιστική γεωμετρία	Π02Δ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/spring/Π02Δ/	-	Ιωάννης Εμίρης, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Εαρ.	4	3	3	Όχι
19	Σημειολογία γλωσσών προγραμματισμού	Π03Β	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/spring/Π03Β/	-	Παναγιώτης Ροντογιάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Εαρ.	2	2	2	Όχι
20	Αλγόριθμοι δικτύων και πολυπλοκότητα	Π03Ε	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/spring/Π03Ε/	-	Αριστείδης Παγουρτζής, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Ε	Δ	Εαρ.	9	6	6	Όχι
21	Αλγόριθμοι στη δομική βιοπληροφορική	Π03Ζ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/spring/Π03Ζ/	-	Ιωάννης Εμίρης, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ, Ευαγγελία Χρυσίνα, Διδάκτωρ	Ε	Δ	Εαρ.	3	2	1	Όχι
22	Προσεγγιστικοί αλγόριθμοι	Π03Ξ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/spring/Π03Ξ/	-	Σταύρος Κολλιόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Εαρ.	14	11	11	Όχι
23	Μοντέλα υπολογισμού και πολυπλοκότητα	Π05Β	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/spring/Π05Β/	-	Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	Ε	Δ	Εαρ.	4	0	0	Όχι

					ΕΜΠ							
24	Ειδικά θέματα αλγορίθμων σε γραφήματα	Λ13Γ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/spring/Λ13Γ/	-	Δημήτριος Θηλυκός, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Εαρ.	11	9	9	Όχι
25	Αλγεβρικές προδιαγραφές	Λ14Ν	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2013-2014/spring/Λ14Ν/	-	Πέτρος Στεφανέας, Λέκτορας, Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών ΕΜΠ	Ε	Δ	Εαρ.	2	1	1	Όχι

**13.1.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2014-15)
Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ «Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού»**

α.α.	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Υπολογισμότητα	Λ2	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2014-2015/fall/Λ2/	-	Αλέξανδρος Αρβανιτάκης, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών ΕΜΠ	Υ	Δ	Χειμ.	20	7	9	Όχι
2	Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα I	Λ3	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2014-2015/fall/Λ3/	-	Δημήτρης Φωτάκης, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Υ	Δ	Χειμ.	18	9	8	Όχι
3	Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα II	Λ4	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2014-2015/fall/Λ4/	-	Αριστείδης Παγουρτζής, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Υ	Δ	Χειμ.	19	12	12	Όχι

4	Θεωρία γραμμικού προγραμματισμού	Π14Α	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2014-2015/fall/Π14Α/	-	Σταύρος Κολλιόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	E	Δ	Χειμ.	18	16	16	Όχι
5	Κρυπτογραφία και πολυπλοκότητα	Π02Γ	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2014-2015/fall/Π02Γ/	-	Αριστείδης Παγουρτζής, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	E	Δ	Χειμ.	7	1	1	Όχι
6	Υπολογιστική άλγεβρα	Π02Ε	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2014-2015/fall/Π02Ε/	-	Ιωάννης Εμίρης, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ, Χρήστος Κοναξής, Διδάκτωρ	E	Δ	Χειμ.	7	7	5	Όχι
7	Συστήματα τύπων των γλωσσών προγραμματισμού	Π03Γ	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2014-2015/fall/Π03Γ/	-	Νικόλαος Παπασπύρου, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	E	Δ	Χειμ.	5	1	1	Όχι
8	Κρυπτογραφία	Π98Π	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2014-2015/fall/Π98Π/	-	Άγγελος Κιαγιάς, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	E	Δ	Χειμ.	8	4	4	Όχι
9	Μαθηματική λογική	Λ1	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2014-2015/spring/Λ1/	-	Γεώργιος Κολέτσος, Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, Γιώργος Σταυρινός, Διδάκτωρ	Υ	Δ	Εαρ.	21	13	14	Όχι
10	Θεωρία συνόλων	Μ6	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2014-2015/spring/Μ6/	-	Αθανάσιος Τσαρπαλιάς, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	Υ	Δ	Εαρ.	18	4	6	Όχι
11	Εισαγωγή στο λ-λογισμό	Λ14	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2014-2015/spring/Λ14/	-	Γεώργιος Κολέτσος, Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, Γιώργος Σταυρινός, Διδάκτωρ	E	Δ	Εαρ.	3	0	0	Όχι

12	Μαθηματικά και κρυπτογραφία	Π17	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2014-2015/spring/Π17/	-	Ευάγγελος Ράπτης, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	E	Δ	Εαρ.	6	3	3	Όχι
13	Τροπική λογική	Λ99Γ	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2014-2015/spring/Λ99Γ/	-	Κωνσταντίνος Κούτρας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	E	Δ	Εαρ.	8	7	6	Όχι
14	Υπολογιστική γεωμετρία	Π02Δ	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2014-2015/spring/Π02Δ/	-	Ιωάννης Εμίρης, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	E	Δ	Εαρ.	4	2	2	Όχι
15	Σημαιολογία γλωσσών προγραμματισμού	Π03B	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2014-2015/spring/Π03B/	-	Παναγιώτης Ροντογιάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	E	Δ	Εαρ.	2	1	1	Όχι
16	Αλγόριθμοι δικτύων και πολυπλοκότητα	Π03E	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2014-2015/spring/Π03E/	-	Αριστείδης Παγουρτζής, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	E	Δ	Εαρ.	6	0	0	Όχι
17	Αλγόριθμοι στη δομική βιοπληροφορική	Π03Z	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2014-2015/spring/Π03Z/	-	Ιωάννης Εμίρης, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ, Ευαγγελία Χρυσίνα, Διδάκτωρ	E	Δ	Εαρ.	3	1	1	Όχι
18	Μοντέλα υπολογισμού και πολυπλοκότητα	Π05B	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2014-2015/spring/Π05B/	-	Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	E	Δ	Εαρ.	4	0	0	Όχι
19	Αλγοριθμικά Θέματα Κοινωνικών Δικτύων	Π12	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2014-2015/spring/Π12/	-	Δημήτρης Φωτάκης, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	E	Δ	Εαρ.	24	9	9	Όχι

20	Θεωρία Γραφημάτων	Λ05Δ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2014-2015/spring/Λ05Δ/	-	Δημήτριος Θηλυκός, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ, Ιωάννης Γιώτης, Διδάκτωρ	E	Δ	Εαφ.	22	17	17	Όχι
----	----------------------	------	---	---	--	---	---	------	----	----	----	-----

**13.1.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-16)
Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ «Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού»**

α.α.	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Υπολογισμότητα	Λ2	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2015-2016/fall/Λ2/	-	Δημήτριος Θηλυκός, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ, Ιωάννης Γιώτης, Διδάκτωρ	Υ	Δ	Χειμ.	14	8	8	Όχι
2	Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα I	Λ3	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2015-2016/fall/Λ3/	-	Δημήτρης Φωτάκης, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Υ	Δ	Χειμ.	14	5	5	Όχι
3	Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα II	Λ4	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2015-2016/fall/Λ4/	-	Αριστείδης Παγουρτζής, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Υ	Δ	Χειμ.	10	0	0	Όχι

4	Θεωρία συνόλων	M6	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2015-2016/spring/M6/	-	Αθανάσιος Τσαρπαλιάς, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	Υ	Δ	Χειμ.	15	9	8	Όχι
7	Συνδυαστική βελτιστοποίηση	Π00Γ	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2015-2016/fall/Π00Γ/	-	Βασίλειος Ζησιμόπουλος, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Χειμ.	3	2	2	Όχι
8	Κρυπτογραφία και πολυπλοκότητα	Π02Γ	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2015-2016/fall/Π02Γ/	-	Αριστείδης Παγουρτζής, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Ε	Δ	Χειμ.	5	1	1	Όχι
9	Υπολογιστική άλγεβρα	Π02Ε	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2015-2016/fall/Π02Ε/	-	Ιωάννης Εμίρης, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ, Χρήστος Κοναξής, Διδάκτωρ	Ε	Δ	Χειμ.	8	3	2	Όχι
10	Προσεγγιστικοί αλγόριθμοι	Π03Ξ	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2015-2016/spring/Π03Ξ/	-	Σταύρος Κολλιόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Χειμ.	4	2	2	Όχι
11	Κρυπτογραφία	Π98Π	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2015-2016/fall/Π98Π/	-	Άγγελος Κιαγιάς, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Χειμ.	6	1	1	Όχι
12	Προηγμένοι Γεωμετρικοί αλγόριθμοι	Π13	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2015-2016/fall/Π13/	-	Ιωάννης Εμίρης, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ, Χρήστος Κοναξής, Διδάκτωρ	Ε	Δ	Χειμ.	9	6	6	Όχι
13	Μαθηματική λογική	Λ1	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2015-2016/spring/Λ1/	-	Κωνσταντίνος Κούτρας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	Υ	Δ	Εαρ.	8	6	5	Όχι

14	Μαθηματικά και κρυπτογραφία	Π17	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2015-2016/spring/Π17/	-	Ευάγγελος Ράπτης, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	E	Δ	Εαρ.	3	1	1	Όχι
15	Λογική, Αυτόματα και Παίγνια	Λ07Γ	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2015-2016/spring/Λ07Γ/	-	Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ Αντώνιος Αχιλλέως Διδάκτωρ	E	Δ	Εαρ.	4	2	2	Όχι
16	Παραμετρική πολυπλοκότητα και αλγόριθμοι	Λ07Ν	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2015-2016/spring/Λ07Ν/	-	Αρχοντία Γιαννοπούλου, Διδάκτωρ, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	E	Δ	Εαρ.	4	4	4	Όχι
17	Υπολογιστική γεωμετρία	Π02Δ	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2015-2016/spring/Π02Δ/	-	Ιωάννης Εμίρης, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ Ι. Χαμόδρακας, Διδάκτωρ	E	Δ	Εαρ.	1	0	0	Όχι
18	Σημαιολογία γλωσσών προγραμματισμού	Π03Β	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2015-2016/spring/Π03Β/	-	Παναγιώτης Ροντογιάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	E	Δ	Εαρ.	0	0	0	Όχι
19	Αλγόριθμοι δικτύων και πολυπλοκότητα	Π03Ε	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2015-2016/spring/Π03Ε/	-	Εμμανουήλ Βαρβαρίγος, Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	E	Δ	Εαρ.	0	0	0	Όχι
20	Αλγόριθμοι στη δομική βιοπληροφορική	Π03Ζ	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2015-2016/spring/Π03Ζ/	-	Ιωάννης Εμίρης, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ, Ευαγγελία Χρυσίνα, Διδάκτωρ	E	Δ	Εαρ.	2	0	0	Όχι
21	Μοντέλα υπολογισμού και πολυπλοκότητα	Π05Β	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2015-2016/spring/Π05Β/	-	Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	E	Δ	Εαρ.	3	0	0	Όχι
22	Αλγοριθμική θεωρία παιγνίων	Π08Α	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2015-2016/spring/Π08Α/	-	Δημήτρης Φωτάκης, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	E	Δ	Εαρ.	8	2	2	Όχι

23	Αλγεβρική Συνδυαστική	M06M	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2015-2016/spring/M06M/	-	Χρήστος Αθανασιάδης, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	E	Δ	Εαρ.	5	4	4	Όχι
24	Στοχαστικές Ανεξίξεις	M07M	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2015-2016/spring/M07M/	-	Δημήτριος Χελιώτης Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	E	Δ	Εαρ.	0	0	0	Όχι

**13.1.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2016-17)
Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ «Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού»**

α.α.	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Υπολογισμότητα	Λ2	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2016-2017/fall/Λ2/	-	Δημήτριος Θηλυκός, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ, Ιωάννης Γιώτης, Διδάκτωρ	Υ	Δ	Χειμ.	2	1	1	Όχι
2	Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα I	Λ3	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2016-2017/fall/Λ3/	-	Δημήτρης Φωτάκης, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Υ	Δ	Χειμ.	4	1	1	Όχι
3	Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα II	Λ4	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2016-2017/fall/Λ4/	-	Αριστείδης Παγουρτζής, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Υ	Δ	Χειμ.	4	0	0	Όχι

4	Θεωρία συνόλων	M6	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2016-2017/spring/M6/	-	Αθανάσιος Τσαρπαλιάς, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	Υ	Δ	Χειμ.	6	0	0	Όχι
5	Θεωρία γραμμικού προγραμματισμού	Π14Α	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2016-2017/fall/Π14Α/	-	Σταύρος Κολλιόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	Υ	Δ	Χειμ.	0	0	0	Όχι
6	Απεικόνιση γραφημάτων	Λ06Δ	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2016-2017/fall/Λ06Δ/	-	Αντώνιος Συμβώνης, Καθηγητής, Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών ΕΜΠ	Δ	Δ	Χειμ.	0	0	0	Όχι
7	Συνδυαστική βελτιστοποίηση	Π00Γ	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2016-2017/fall/Π00Γ/	-	Βασίλειος Ζησιμόπουλος, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	Ε	Δ	Χειμ.	1	0	0	Όχι
8	Κρυπτογραφία και πολυπλοκότητα	Π02Γ	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2016-2017/fall/Π02Γ/	-	Αριστείδης Παγουρτζής, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Ε	Δ	Χειμ.	1	0	0	Όχι
9	Υπολογιστική άλγεβρα	Π02Ε	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2016-2017/fall/Π02Ε/	-	Ιωάννης Εμίρης, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ, Χρήστος Κοναξής, Διδάκτωρ	Ε	Δ	Χειμ.	1	0	0	Όχι
10	Συστήματα τύπων των γλωσσών προγραμματισμού	Π03Γ	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2016-2017/fall/Π03Γ/	-	Νικόλαος Παπασπύρου, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	Ε	Δ	Χειμ.	3	0	0	Όχι
11	Κρυπτογραφία	Π98Π	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2016-2017/fall/Π98Π/	-	Νικόλαος Λεονάρδος, Διδάκτωρ	Ε	Δ	Χειμ.	2	1	1	Όχι
12	Θεωρία Γραφημάτων	Λ05Δ	http://mpla.math.uo.a.gr/el/courses/2016-2017/spring/Λ05Δ/	-	Σταύρος Κολλιόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και	Ε	Δ	Χειμ.	1	0	0	Όχι

					Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ							
13	Στοχαστικές Ανελιξεις	M07M	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2016-2017/spring/M07M/	-	Μιχαήλ Λουλάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών ΕΜΠ	E	Δ	Χειμ.	1	0	0	Όχι
14	Στοχαστικά μοντέλα	M08M	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2016-2017/spring/M08M/	-	Αντώνης Οικονόμου, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	E	Δ	Χειμ.	1	0	0	Όχι
15	Μαθηματική λογική	Λ1	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2016-2017/spring/Λ1/	-	Ελευθέριος Κυρούσης, Καθηγητής, Τμήμα μαθηματικών ΕΚΠΑ	Υ	Δ	Εαρ.	1	0	0	Όχι
16	Προχωρημένα Θέματα Λογικής	Λ09Γ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2016-2017/spring/Λ09Γ/	-	Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	E	Δ	Εαρ.	2	1	1	Όχι
17	Προχωρημένα θέματα αλγορίθμων και πολυπλοκότητας	Π09Γ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2016-2017/spring/Π09Γ/	-	Αριστείδης Παγουρτζής, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	E	Δ	Εαρ.	3	0	0	Όχι
18	Υπολογιστική γεωμετρία	Π02Δ	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2016-2017/spring/Π02Δ/	-	Χρήστος Κοναξής ,Διδάκτωρ	E	Δ	Εαρ.	1	0	0	Όχι
19	Σημασιολογία γλωσσών προγραμματισμού	Π03B	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2016-2017/spring/Π03B/	-	Παναγιώτης Ροντογιάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	E	Δ	Εαρ.	2	0	0	Όχι

20	Αλγόριθμοι δικτύων και πολυπλοκότητα	Π03E	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2016-2017/spring/Π03E/	-	Αριστείδης Παγουρτζής, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	E	Δ	Εαρ.	2	0	0	Όχι
21	Αλγόριθμοι στη δομική βιοπληροφορική	Π03Z	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2016-2017/spring/Π03Z/	-	Ευαγγελία Χρυσίνα, Διδάκτωρ	E	Δ	Εαρ.	3	0	0	Όχι
22	Μοντέλα υπολογισμού και πολυπλοκότητα	Π05B	http://mpla.math.uoa.gr/el/courses/2016-2017/spring/Π05B/	-	Ευστάθιος Ζάχος, Ομότιμος Καθηγητής, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ	E	Δ	Εαρ.	2	0	0	Όχι

**13.1.3. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-13)
Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών»**

α.α.	Μάθημα ²⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²⁶	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ²⁷ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²⁸
1	Διδακτική των Μαθηματικών Ι	Δ1			Ν. Κλαουδάτος, Διδάκτορας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Ε-Υ	Δ	Χειμ.	34	34	34	23
2	Διδακτική των Μαθηματικών ΙΙ	Δ2			Π. Κυνηγός-Καθηγητής	Ε-Υ	Δ	Χειμ.	26	17	17	16
3	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	Δ17			Ε. Μανωλακάκη - Λέκτορας	Ε	Δ	Χειμ.	23	14	14	
4	Ποσοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ23			Λ. Κυριακίδης- Αναπλ. Καθηγητής	Ε	Δ	Χειμ.	34	26	26	18
5	Ειδικά Θέματα Διδακτικής «Έρευνα στη Διδακτική Μαθηματικών και Διδακτική Πράξη»	Δ08α			Δ. Πόταρη- Αναπλ. Καθηγήτρια	Ε-Υ	Δ	Χειμ.	34	32	32	24
6	Ιστορία των Αρχαίων Ελληνικών Μαθηματικών – Στοιχεία Ευκλείδη	Δ14			Σ. Νεγρεπόντης- Ομ. Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.	60	60	43	28
7	Γνωστική Ψυχολογία – Ψυχολογία	Δ19			Σ. Βοσνιάδου-Καθηγήτρια	Ε-Υ	Δ	Χειμ.	33	26	24	

²⁴ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου).

²⁵ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

²⁶ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

²⁷ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²⁸ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

	Μάθησης											
8	Διδακτική Απειροστικού Λογισμού	Δ3			Θ. Ζαχαριάδης-Καθηγητής	E	Δ	Χειμ.	19	16	15	12
9	Μαθηματική Ανάλυση	Δ26			Β. Φαρμάκη- Καθηγήτρια	E	Δ	Χειμ.	52	26	21	17
10	Γεωμετρία	Δ27			Ε. Βασιλείου-Αναπλ. Καθηγητής	E	Δ	Εαρ.	39	32	27	19
11	Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής	Δ25			Φ. Αρχοντάκης- Λέκτορας	E	Δ	Εαρ.	24	23	23	8
12	Ειδικά θέματα ψυχολογίας: «Εφαρμογές της ψυχολογίας στη μαθηματική εκπαίδευση	Δ07α			Ξ. Βαμβακούση, Δρ. Βασικής και Εφαρμοσμένης Γνωσιακής Επιστήμης	E	Δ	Εαρ.	5	2	2	
13	Διδασκαλία και Μάθηση των Μαθηματικών με διαδικασίες επίλυσης προβλημάτων	Δ7			Ν. Κλαουδάτος	E	Δ	Εαρ.	14	14	14	12
14	Μοντελοποίηση και Εφαρμογές	Δ13β			Γ. Καλογερόπουλος-Καθηγητής	E	Δ	Εαρ.	40	27	27	11
15	Άλγεβρα	Δ28			Ε. Ράπτης-Καθηγητής	E	Δ	Εαρ.	18	13	12	5
16	Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ24			Δ. Πόταρη-Αναπλ. Καθηγήτρια Χ. Σακονίδης-Καθηγητής	E	Δ	Εαρ.	22	19	19	14
17	Πλάτων – Μαθηματικά	Δ16			Σ. Νεγρεπόντης- Ομ. Καθηγητής	E	Δ	Εαρ.	2	2	2	
18	Αξιοποίηση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη Διδακτική τους	Δ12			Ι. Θωμαΐδης-Διδάκτορας στη Διδακτική των Μαθηματικών	E	Δ	Εαρ.	12	9	9	7
19	Επιστημολογία και Διδακτική των Μαθηματικών	Δ13			Π. Σπύρου-Αναπλ. Καθηγητής	E	Δ	Εαρ.	29	24	23	18
20	Ενσωμάτωση της Τεχνολογίας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ8			Γ. Ψυχάρης-Λέκτορας	E	Δ	Εαρ.	43	33	33	25
21	Μαθηματική Λογική	Δ29			Κ. Δημητρακόπουλος	E	Δ	Εαρ.	38	26	26	17
22	Ειδικά θέματα διδακτικής: «Θεωρίες αναπαραστάσεων στη Διδακτική των Μαθηματικών»	Δ03γ			Α. Γαγάσης, Καθηγητής, Παν. Κύπρου Α. Παναούρα, Αναπλ. Καθηγήτρια Frederick University Ε. Δεληγιάννη, Δρ. Μαθηματικής Παιδείας	E	Δ	Εαρ.	2	0	0	

**13.1.3. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2013-14)
Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών»**

α.α.	Μάθημα ²⁹	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³⁰	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³¹	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ³² (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ³³
1	Διδακτική των Μαθηματικών Ι	Δ1			Ν. Κλαουδάτος, Διδάκτορας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Ε-Υ	Δ	Χειμ.	31	30	30	ΝΑΙ-25
2	Παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στα Μαθηματικά	Δ9			Π. Κυνηγός- Καθηγητής	Ε	Δ	Χειμ.	23	20	19	ΟΧΙ
3	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	Δ17			Δ. Χριστοπούλου-Λέκτορας	Ε	Δ	Χειμ.	17	14	13	ΝΑΙ-12
4	Ποσοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ23			Λ. Κυριακίδης- Αναπλ. Καθηγητής	Ε	Δ	Χειμ.	22	22	21	ΝΑΙ-16
5	Ειδικά Θέματα Διδακτικής«Έρευνα στη Διδακτική Μαθηματικών και Διδακτική Πράξη»	Δ08α			Δ. Πόταρη- Αναπλ. Καθηγήτρια	Ε-Υ	Δ	Χειμ.	20	20	20	ΝΑΙ-7
6	Ιστορία των Αρχαίων Ελληνικών Μαθηματικών – Στοιχεία Ευκλείδη	Δ14			Σ. Νεγρεπόντης- Ομ. Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.	42	37	26	ΝΑΙ-26

²⁹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου).

³⁰ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³¹ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

³² Σημειώστε με την υποδεικνύομενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

³³ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

7	Γνωστική Ψυχολογία – Ψυχολογία Μάθησης	Δ19		Ξ. Βαμβακούση-Λέκτορας	Ε-Υ	Δ	Χειμ.	31	28	28	OXI
8	Μαθηματική Ανάλυση	Δ26		Β. Φαρμάκη- Καθηγήτρια	Ε	Δ	Χειμ.	32	26	18	NAI-15
9	Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής	Δ25		Φ. Αρχοντάκης- Λέκτορας	Ε	Δ	Χειμ.	34	32	32	NAI-14
10	Ειδικά Θέματα Διδακτικής: «Επιχειρηματολογία και Απόδειξη στα Μαθηματικά»	Δ14α		Α. Μούτσιος-Ρέντζος- Διδάκτορας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Ε	Δ	Χειμ.	30	18	18	NAI-19
11	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών: «Μοντελοποίηση και Εφαρμογές»	Δ13β		Γ. Καλογερόπουλος- Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	40	29	29	NAI-20
12	Διδακτική των Μαθηματικών II	Δ2		Π. Κυνηγός-Καθηγητής	Ε-Υ	Δ	Εαρ.	13	11	11	OXI
13	Άλγεβρα	Δ28		Ε. Ράπτης-Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	30	21	17	NAI-12
14	Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ24		Δ. Πόταρη-Αναπλ. Καθηγήτρια Χ. Σακονίδης-Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	18	17	15	NAI-12
15	Πλάτων – Μαθηματικά	Δ16		Σ. Νεγρεπόντης- Ομ. Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	5	5	5	NAI-5
16	Αξιοποίηση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη Διδακτική τους	Δ12		Ι. Θωμαΐδης-Διδάκτορας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Ε	Δ	Εαρ.	18	15	15	NAI-16
17	Επιστημολογία και Διδακτική των Μαθηματικών	Δ13		Π. Σπύρου-Αναπλ. Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	13	12	12	NAI-10
18	Ενσωμάτωση της Τεχνολογίας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ8		Γ. Ψυχάρης-Λέκτορας	Ε	Δ	Εαρ.	30	27	27	OXI
19	Διδακτική Απειροστικού Λογισμού	Δ3		Θ. Ζαχαριάδης-Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	36	34	32	NAI-27
20	Ιστορία των Νεώτερων Μαθηματικών	Δ15		Σ. Παπασταυρίδης-Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	4	4	4	OXI

**13.1.6. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2014-15)
Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών»**

α.α.	Μάθημα ³⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³⁶	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ³⁷ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ³⁸
1	Διδακτική των Μαθηματικών Ι	Δ1			Κ. Χρίστου-Καθηγητής, Μ. Πιττάλης- Διδάκτορας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Ε-Υ	Δ	Χειμ.	27	27	23	NAI-17
2	Διδακτική των Μαθηματικών ΙΙ	Δ2			Π. Κυνηγός-Καθηγητής	Ε-Υ	Δ	Χειμ.	22	16	16	NAI-19
3	Ποσοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ23			Λ. Κυριακίδης- Αναπλ. Καθηγητής	Ε	Δ	Χειμ.	31	26	26	NAI-24
4	Ειδικά Θέματα Διδακτικής«Έρευνα στη Διδακτική Μαθηματικών και Διδακτική Πράξη»	Δ31			Δ. Πόταρη- Αναπλ. Καθηγήτρια	Ε-Υ	Δ	Χειμ.	21	21	21	NAI-20
5	Ιστορία των Αρχαίων Ελληνικών Μαθηματικών – Στοιχεία Ευκλείδη	Δ14			Σ. Νεγρεπόντης- Ομ. Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.	49	39	29	NAI-25
6	Ειδικά Θέματα Διδακτικής: «Επιχειρηματολογία και Απόδειξη στα Μαθηματικά»	Δ14α			Α. Μούτσιος-Ρέντζος- Διδάκτορας στη Διδακτική των	Ε	Δ	Χειμ.	25	18	18	NAI-18

³⁴ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου).

³⁵ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³⁶ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

³⁷ Σημειώστε με την υποδεικνύομενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

³⁸ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

				Μαθηματικών							
7	Άλγεβρα	Δ28		Ε. Ράπτης-Καθηγητής	Ε	Δ	Χειμ.	31	21	18	OXI
8	Ενσωμάτωση της Τεχνολογίας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ8		Γ. Ψυχάρης-Λέκτορας	Ε	Δ	Χειμ.	18	13	13	NAI-5
9	Γεωμετρία	Δ27		Ε. Βασιλείου-Αναπλ. Καθηγητής	Ε	Δ	Χειμ.	36	17	16	NAI-18
10	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	Δ17		Δ. Χριστοπούλου-Λέκτορας	Ε	Δ	Χειμ.	33	25	24	NAI-19
11	Παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στα Μαθηματικά	Δ9		Π. Κυνηγός- Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	17	11	11	NAI-13
12	Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ24		Δ. Πόταρη-Αναπλ. Καθηγήτρια Χ. Σακονίδης-Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	21	19	19	NAI-15
13	Πλάτων – Μαθηματικά	Δ16		Σ. Νεγρεπόντης- Ομ. Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	5	4	4	NAI-4
14	Αξιοποίηση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη Διδακτική τους	Δ12		Ι. Θωμαΐδης-Διδάκτορας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Ε	Δ	Εαρ.	28	26	26	NAI-21
15	Επιστημολογία και Διδακτική των Μαθηματικών	Δ13		Π. Σπύρου-Αναπλ. Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	26	26	26	NAI-24
16	Διδακτική Απειροστικού Λογισμού	Δ3		Θ. Ζαχαριάδης-Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	31	26	23	NAI-20
17	Ιστορία των Νεώτερων Μαθηματικών	Δ15		Σ. Παπασταυρίδης-Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	15	12	12	NAI-10
18	Γνωστική Ψυχολογία – Ψυχολογία Μάθησης	Δ19		Κ.Π. Χρήστου-Επικ. Καθηγητής	Ε-Υ	Δ	Εαρ.	36	28	27	NAI-24
19	Μαθηματική Ανάλυση	Δ26		Β. Φαρμάκη- Καθηγήτρια	Ε	Δ	Εαρ.	19	10	8	NAI-10
20	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών: «Μοντελοποίηση και Εφαρμογές»	Δ13 β		Γ. Καλογερόπουλος-Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	41	27	27	NAI-8

13.1.3. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-16) Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών»

α.α.	Μάθημα ³⁹	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁴⁰	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴¹	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴² (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴³
1	Διδακτική των Μαθηματικών Ι	Δ1			Κ. Χρίστου, Καθηγητής, Παν. Κύπρου Μ. Πιττάλης, Δρ. Διδακτικής των Μαθηματικών	Ε-Υ	Δ	Χειμ.	30	29	29	25
2	Διδακτική των Μαθηματικών ΙΙ	Δ2			Π. Κυνηγός-Καθηγητής	Ε-Υ	Δ	Χειμ.	25	21	21	
4	Ποσοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ23			Λ. Κυριακίδης- Αναπλ. Καθηγητής	Ε	Δ	Χειμ.	28	27	27	19
5	Ειδικά Θέματα Διδακτικής «Έρευνα στη Διδακτική Μαθηματικών και Διδακτική Πράξη»	Δ08α			Δ. Πόταρη- Αναπλ. Καθηγήτρια	Ε-Υ	Δ	Χειμ.	27	25	25	10
6	Ιστορία των Αρχαίων Ελληνικών Μαθηματικών – Στοιχεία Ευκλείδη	Δ14			Σ. Νεγρεπόντης- Ομ. Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.	48	35	23	27
7	Ειδικά Θέματα Διδακτικής: «Επιχειρηματολογία και Απόδειξη	Δ14α			Α. Μούτσιος-Ρέντζος- Διδάκτορας στη	Ε	Δ	Χειμ.	33	25	25	24

³⁹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο).

⁴⁰ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁴¹ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁴² Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁴³ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

	στα Μαθηματικά»			Διδακτική των Μαθηματικών							
8	Άλγεβρα	Δ28		Ε. Ράπτης-Καθηγητής	Ε	Δ	Χειμ.	30	19	17	11
9	Ενσωμάτωση της Τεχνολογίας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ8		Γ. Ψυχάρης-Λέκτορας	Ε	Δ	Χειμ.	28	26	26	25
10	Γεωμετρία	Δ27		Ε. Βασιλείου, τ. Αναπλ. Καθηγητής	Ε	Δ	Χειμ.	49	30	22	16
11	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	Δ17		Δ. Χριστοπούλου- Επικ. Καθηγήτρια	Ε	Δ	Χειμ.	28	20	20	11
12	Παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στα Μαθηματικά	Δ9		Π. Κυνηγός- Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	15	10	10	8
13	Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ24		Δ. Πόταρη-Αναπλ. Καθηγήτρια Χ. Σακονίδης-Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	17	15	15	17
14	Πλάτων – Μαθηματικά	Δ16		Σ. Νεγρεπόντης- Ομ. Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	2	2	2	
15	Αξιοποίηση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη Διδακτική τους	Δ12		Ι. Θωμαΐδης-Διδάκτορας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Ε	Δ	Εαρ.	12	10	10	9
16	Επιστημολογία και Διδακτική των Μαθηματικών	Δ13		Π. Σπύρου-Αναπλ. Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	10	8	8	6
17	Διδακτική Απειροστικού Λογισμού	Δ3		Θ. Ζαχαριάδης-Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	18	15	15	
18	Ιστορία των Νεώτερων Μαθηματικών	Δ15		Σ. Παπασταυρίδης-Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	8	7	7	2
19	Γνωστική Ψυχολογία – Ψυχολογία Μάθησης	Δ19		Ξ. Βαμβακούση- Επικ. Καθηγήτρια Κ. Χρήστου, Επικ. Καθηγητής	Ε-Υ	Δ	Εαρ.	29	29	29	9
20	Μαθηματική Ανάλυση	Δ26		Β. Φαρμάκη- Καθηγήτρια	Ε	Δ	Εαρ.	32	10	8	8
21	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών: «Μοντελοποίηση και Εφαρμογές»	Δ13 β		Γ. Καλογερόπουλος-Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	39	25	25	13
22	Διδακτική της Γεωμετρίας	Δ5		Α. Γαγάτσης, Καθηγητής, Παν. Κύπρου	Ε	Δ	Εαρ.	26	17	17	
23	Μαθηματική Λογική	Δ29		Δ. Χριστοπούλου	Ε	Δ	Εαρ.	50	42	42	16

**13.1.6. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2016-17)
Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών»**

α.α.	Μάθημα ⁴⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁴⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴⁶	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), Κατ'επιλογήν (Ε), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴⁷ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴⁸
1	Διδακτική των Μαθηματικών Ι	Δ1			Κ. Χρίστου-Καθηγητής, Μ. Πιττάλης- Διδάκτορας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Ε-Υ	Δ	Χειμ.	27	27	23	NAI-17
2	Διδακτική των Μαθηματικών ΙΙ	Δ2			Π. Κυνηγός-Καθηγητής	Ε-Υ	Δ	Χειμ.	22	16	16	NAI-19
3	Ποσοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ23			Λ. Κυριακίδης- Αναπλ. Καθηγητής	Ε	Δ	Χειμ.	31	26	26	NAI-24
4	Ειδικά Θέματα Διδακτικής«Έρευνα στη Διδακτική Μαθηματικών και Διδακτική Πράξη»	Δ31			Δ. Πόταρη- Αναπλ. Καθηγήτρια	Ε-Υ	Δ	Χειμ.	21	21	21	NAI-20
5	Ιστορία των Αρχαίων Ελληνικών Μαθηματικών – Στοιχεία Ευκλείδη	Δ14			Σ. Νεγρεπόντης- Ομ. Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.	49	39	29	NAI-25
6	Ειδικά Θέματα Διδακτικής: «Επιχειρηματολογία και Απόδειξη στα Μαθηματικά»	Δ14α			Α. Μούτσιος-Ρέντζος- Διδάκτορας στη Διδακτική των	Ε	Δ	Χειμ.	25	18	18	NAI-18

⁴⁴ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου).

⁴⁵ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁴⁶ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁴⁷ Σημειώστε με την υποδεικνύομενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁴⁸ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

				Μαθηματικών							
7	Άλγεβρα	Δ28		Ε. Ράπτης-Καθηγητής	Ε	Δ	Χειμ.	31	21	18	OXI
8	Ενσωμάτωση της Τεχνολογίας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ8		Γ. Ψυχάρης-Λέκτορας	Ε	Δ	Χειμ.	18	13	13	NAI-5
9	Γεωμετρία	Δ27		Ε. Βασιλείου-Αναπλ. Καθηγητής	Ε	Δ	Χειμ.	36	17	16	NAI-18
10	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	Δ17		Δ. Χριστοπούλου-Λέκτορας	Ε	Δ	Χειμ.	33	25	24	NAI-19
11	Παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στα Μαθηματικά	Δ9		Π. Κυνηγός- Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	17	11	11	NAI-13
12	Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ24		Δ. Πόταρη-Αναπλ. Καθηγήτρια Χ. Σακονίδης-Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	21	19	19	NAI-15
13	Πλάτων – Μαθηματικά	Δ16		Σ. Νεγρεπόντης- Ομ. Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	5	4	4	NAI-4
14	Αξιοποίηση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη Διδακτική τους	Δ12		Ι. Θωμαΐδης-Διδάκτορας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Ε	Δ	Εαρ.	28	26	26	NAI-21
15	Επιστημολογία και Διδακτική των Μαθηματικών	Δ13		Π. Σπύρου-Αναπλ. Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	26	26	26	NAI-24
16	Διδακτική Απειροστικού Λογισμού	Δ3		Θ. Ζαχαριάδης-Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	31	26	23	NAI-20
17	Ιστορία των Νεώτερων Μαθηματικών	Δ15		Σ. Παπασταυρίδης-Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	15	12	12	NAI-10
18	Γνωστική Ψυχολογία – Ψυχολογία Μάθησης	Δ19		Κ.Π. Χρήστου-Επικ. Καθηγητής	Ε-Υ	Δ	Εαρ.	36	28	27	NAI-24
19	Μαθηματική Ανάλυση	Δ26		Β. Φαρμάκη- Καθηγήτρια	Ε	Δ	Εαρ.	19	10	8	NAI-10
20	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών: «Μοντελοποίηση και Εφαρμογές»	Δ13 β		Γ. Καλογερόπουλος-Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.	41	27	27	NAI-8

Πίνακας 13.2.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτη 2012-2013 και 2013-2014)

Τίτλος ΠΜΣ: «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών»

α.α	Μάθημα ⁴⁹	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁵⁰ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁵¹ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί ; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁵²	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι 53)
1	Διδακτική των Μαθηματικών Ι	Δ1	4		8				Ναι	Ναι
2	Παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στα Μαθηματικά	Δ9	4		8				Ναι	Ναι
3	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	Δ17	4		8				Ναι	Ναι
4	Ποσοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ23	4		8				Ναι	Ναι
5	Ειδικά Θέματα Διδακτικής«Έρευνα στη Διδακτική Μαθηματικών και Διδακτική Πράξη»	Δ08α	4		8				Ναι	Ναι
6	Ιστορία των Αρχαίων Ελληνικών Μαθηματικών – Στοιχεία Ευκλείδη	Δ14	4		8				Ναι	Ναι
7	Γνωστική Ψυχολογία – Ψυχολογία Μάθησης	Δ19	4		8				Ναι	Ναι
8	Μαθηματική Ανάλυση	Δ26	4		6				Ναι	Ναι
9	Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής	Δ25	4		8				Ναι	Ναι

⁴⁹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁵⁰ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁵¹ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

⁵² Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵³ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

10	Ειδικά Θέματα Διδακτικής: «Επιχειρηματολογία και Απόδειξη στα Μαθηματικά»	Δ14α	4		8				Ναι	Ναι
11	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών: «Μοντελοποίηση και Εφαρμογές»	Δ13β	4		6				Ναι	Ναι
12	Διδακτική των Μαθηματικών II	Δ2	4		8				Ναι	Ναι
13	Άλγεβρα	Δ28	4		6				Ναι	Ναι
14	Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ24	4		8				Ναι	Ναι
15	Πλάτων – Μαθηματικά	Δ16	4		8				Ναι	Ναι
16	Αξιοποίηση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη Διδακτική τους	Δ12	4		8				Ναι	Ναι
17	Επιστημολογία και Διδακτική των Μαθηματικών	Δ13	4		8				Ναι	Ναι
18	Ενσωμάτωση της Τεχνολογίας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ8	4		8				Ναι	Ναι
19	Διδακτική Απειροστικού Λογισμού	Δ3	4		8				Ναι	Ναι
20	Ιστορία των Νεώτερων Μαθηματικών	Δ15	4		8				Ναι	Ναι

Πίνακας 13.2.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2014-2015 έως και 2016-2017)

Τίτλος ΠΜΣ: «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών»

α.α	Μάθημα ⁵⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁵⁵ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁵⁶ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί ; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁵⁷	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι 58)
1	Διδακτική των Μαθηματικών Ι	Δ1	4		7,5				Ναι	Ναι
2	Παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στα Μαθηματικά	Δ9	4		7,5				Ναι	Ναι
3	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	Δ17	4		7,5				Ναι	Ναι
4	Ποσοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ23	4		7,5				Ναι	Ναι
5	Ειδικά Θέματα Διδακτικής«Έρευνα στη Διδακτική Μαθηματικών και Διδακτική Πράξη»	Δ08α	4		7,5				Ναι	Ναι
6	Ιστορία των Αρχαίων Ελληνικών Μαθηματικών – Στοιχεία Ευκλείδη	Δ14	4		7,5				Ναι	Ναι
7	Γνωστική Ψυχολογία – Ψυχολογία Μάθησης	Δ19	4		7,5				Ναι	Ναι
8	Μαθηματική Ανάλυση	Δ26	4		7,5				Ναι	Ναι
9	Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής	Δ25	4		7,5				Ναι	Ναι

⁵⁴ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁵⁵ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁵⁶ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

⁵⁷ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵⁸ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

10	Ειδικά Θέματα Διδακτικής: «Επιχειρηματολογία και Απόδειξη στα Μαθηματικά»	Δ14α	4		7,5				Ναι	Ναι
11	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών: «Μοντελοποίηση και Εφαρμογές»	Δ13β	4		7,5				Ναι	Ναι
12	Διδακτική των Μαθηματικών II	Δ2	4		7,5				Ναι	Ναι
13	Άλγεβρα	Δ28	4		7,5				Ναι	Ναι
14	Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ24	4		7,5				Ναι	Ναι
15	Πλάτων – Μαθηματικά	Δ16	4		7,5				Ναι	Ναι
16	Αξιοποίηση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη Διδακτική τους	Δ12	4		7,5				Ναι	Ναι
17	Επιστημολογία και Διδακτική των Μαθηματικών	Δ13	4		7,5				Ναι	Ναι
18	Ενσωμάτωση της Τεχνολογίας στη Διδακτική των Μαθηματικών	Δ8	4		7,5				Ναι	Ναι
19	Διδακτική Απειροστικού Λογισμού	Δ3	4		7,5				Ναι	Ναι
20	Ιστορία των Νεώτερων Μαθηματικών	Δ15	4		7,5				Ναι	Ναι

Πίνακας 14.1. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Μαθηματικά»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2012-13	41	3 (7.3%)	12 (29.2%)	14 (34.1%)	12 (29.2%)	7,59
2013-14	31	1 (3.2%)	11 (35.5%)	11 (35.5%)	8 (25.8%)	7,62
2014-15	40	3 (7.5%)	9 (22.5%)	14 (35.0%)	14 (35.0%)	7,6
2015-16	26	2 (7.6%)	3 (11.5%)	17 (65.3%)	4 (15.3%)	7,67
2016-17	25	1 (4%)	3 (12%)	13 (52%)	8 (32%)	8,09
<i>Σύνολο</i>	163	10	38	69	46	7,71

Πίνακας 14.2. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)			
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0
2012-13	7	0 (=0%)	0 (=0%)	2 (=29%)	5 (=71%)
2013-2014	12	0 (=0%)	0 (=0%)	3 (=20%)	9 (=80%)
2014-2015	9	0 (=0%)	0 (=0%)	6 (=67%)	3 (=33%)
2015-2016	14	0 (=0%)	0 (=0%)	7 (=50%)	7 (=50%)
2016-2017	16	0 (=0%)	0 (=0%)	4 (=25%)	12 (=75%)
<i>Σύνολο</i>	58	0 (=0%)	0 (=0%)	22 (=38%)	36 (=62%)

**Πίνακας 14.3. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)
Τίτλος ΠΜΣ: «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2012-13	26	1 (3,8%)	2 (7,7%)	20 (76,9%)	3 (11,5%)	7,6
2013-2014	34	1 (2,9%)	7 (20,6%)	23 (67,6%)	3 (8,8%)	7,5
2014-2015	21	1 (4,8%)	2 (9,5%)	14 (66,7%)	4 (19%)	7,7
2015-2016	47	0 (0%)	8 (17%)	24 (51%)	15 (31,9%)	7,9
2016-2017	23	0 (0%)	0 (0%)	16 (69,6%)	7 (30,4%)	8,13
Σύνολο	151	3	19	97	32	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2012-13	2	109	0	19	2	3	3	0	27	1
2013-14	3	81	0	15	2	2	2	0	33	2
2014-15	5	85	0	13	3	3	4	0	25	2
2015-16	2	68	0	12	2	3	3	0	24	1
2016-17	2	71	0	10	2	2	4	0	30	2
2017-18*	2	73	0	19	3	2	3	0	23	1
Σύνολο	16	487	0	88	14	15	19	0	162	9

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2012-13	1704	0	0	21	13	57	0
2013-14	1817	0	0	21	13	63	1
2014-15	1711	0	0	13	12	55	0
2015-16	1811	0	1	16	17	59	0
2016-17	2056	0	1	15	18	65	0
2017-18*	1744	0	0	13	20	50	0
Σύνολο	10843	0	2	99	93	349	1

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2017-18*	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	0	2	2	2	3	9
	Ως συνεργάτες (partners)	5	5	5	5	6	5	31
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		5	5	7	7	8	8	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		0	0	0	0	0	0	0

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

12. Παραρτήματα

12.1 Κατάλογος δημοσιεύσεων 2012-2017

A. Βιβλία

1. G. F. Roach, **I. G. Stratis** and A. N. Yannacopoulos, *Mathematical analysis of deterministic and stochastic problems in complex media electromagnetics*. Appendix D by George Dassios. Princeton Series in Applied Mathematics. Princeton University Press, Princeton, NJ, 2012. xvi+382 pp. ISBN: 978-0-691-14217-3
2. **S. Brazitikos, A. Giannopoulos, P. Valettas and B.-H. Vritsiou**, *Geometry of isotropic convex bodies*, Mathematical Surveys and Monographs 196, Amer. Math. Society (2014).
3. S. Artstein-Avidan, **A. Giannopoulos** and V. D. Milman, *Asymptotic Geometric Analysis*, (Vol. I) Mathematical Surveys and Monographs 202, Amer. Math. Society (2015).
4. A. Boccuto and **X. Dimitriou**, *Convergence theorems for lattice group-valued measures*. With a foreword by Christos P. Kitsos. Bentham Science Publishers, Ltd., Sharjah, 2015. v+537 pp. ISBN: 978-1-68108-009-3; 978-1-68108-010-9
5. **Ch. Charalambides**, *Discrete q -distributions*. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, NJ, 2016. xii+245 pp. ISBN: 978-1-119-11904-3
6. **P. Dodos** and V. Kanellopoulos, *Ramsey Theory for Product Spaces*, Mathematical Surveys and Monographs, Vol. 212, American Math. Society, 2016.
7. **N. Alikakos**, G. Fusco and P. Smyrnelis, *Elliptic Systems of Phase Transition Type*, to appear in Birkhauser (Springer), *Progress in Nonlinear Differential equations and Their Applications*.

B. Βιβλία στα Ελληνικά

8. **Χριστόδουλος Ε. Αθανασιάδης**, *Ειδικά Θέματα Μαθηματικών, Τόμος Α', Στοιχεία Κυματικής Διάδοσης και Εφαρμογές*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, 2015.
9. G. D. Akrivis and **V. A. Dougalis**, *Numerical methods for Ordinary Differential Equations*, Crete University Press, Heraklion. (In Greek. Second edition 2013.)
10. Ι. Αντωνιάδης και **Α. Κοντογεώργης**, *Πεπερασμένα σώματα και Κρυπτογραφία*, Κάλλιπος 2015.
11. Ι. Αντωνιάδης και **Α. Κοντογεώργης**, *Θεωρία Αριθμών και Εφαρμογές*, Κάλλιπος 2015.
12. **Δ. Χελιώτης**, *Ένα δεύτερο μάθημα στις Πιθανότητες*, Κάλλιπος 2015.
13. **Δ. Χελιώτης**, *Εισαγωγή στο Στοχαστικό Λογισμό*, Κάλλιπος 2015.
14. **Δ. Βάρσος**, *Μια εισαγωγή στην αλγεβρική θεωρία κωδίκων*, Κάλλιπος 2015.
15. Δ. Χριστοπούλου, *Τα διλήμματα του Paul Benacerraf. Μια προβληματική στη φιλοσοφία των μαθηματικών*. (Εκδόσεις Οκτώ, 2017).
16. **Μ. Παπαθανασίου**, *Ορφικά, Ορφισμός - Ορφές Ύμνοι*, Κ. Σ. Χασάπη, 2017.

Γ. Πρακτικά Συνεδρίων

17. Parameterized and exact computation. Proceedings of the 7th Annual International Symposium (IPEC 2012) held in Ljubljana, September 12–14, 2012. Edited by **D. M. Thilikos** and G. J. Woeginger. Lecture Notes in Computer Science, 7535. Springer, Heidelberg, 2012. front matter+275 pp. ISBN: 978-3-642-33293-7; 978-3-642-33292-0
18. F. V. Fomin, P. Fraigniaud, N. Nisse, and **D. M. Thilikos**, *Special issue on Theory and Applications of Graph Searching Problems*. Theoretical Computer Science, Volume 655, Part A, December 6, 2016.

19. P. Heggernes, A. Proskurowski and **D. M. Thilikos**, *Sixth Workshop on Graph Classes, Optimization, and Width Parameters*, Discrete Applied Mathematics Volume 199, 30 January 2016.
20. F. Vandebrouck, G. Chiappini, B. Jaworski, J.-B. Lagrange, J. Monaghan and **G. Psycharis**, (Eds.) (2012). *Activity theoretical approaches to mathematics classroom practices with the use of technology – Part II. International Journal for Technology in Mathematics Education*, Vol. 19, No 4.
21. F. Vandebrouck, G. Chiappini, B. Jaworski, J.-B. Lagrange, J. Monaghan and **G. Psycharis**, (Eds.) (2013). *Activity theoretical approaches to mathematics classroom practices with the use of technology – Part I. International Journal for Technology in Mathematics Education*, Vol. 20, No 1.

Ερευνητικές Δημοσιεύσεις

2012

1. **N. D. Alikakos**, *A new proof for the existence of an equivariant entire solution connecting the minima of the potential for the system $\Delta u - Wu(u)=0$* , Comm. Partial Differential Equations 37 (2012), no. 12, 2093-2115.
2. **N. D. Alikakos** and **A. C. Faliagas**, *The stress-energy tensor and Pohozaev's identity for systems*. Acta Math. Sci. Ser. B Engl. Ed. 32 (2012), no. 1, 433-439.
3. **N. D. Alikakos** and **P. Smyrnelis**, *Existence of lattice solutions to semilinear elliptic systems with periodic potential*, Electron. J. Differential Equations 2012, No. 15, 15 pp.
4. **C. A. Athanasiadis** and V. Welker, *Buchsbaum* complexes*, Math. Z. **272** (2012), 131-149.
5. **C. A. Athanasiadis**, *Cubical subdivisions and local h-vectors*, Ann. Comb. **16** (2012), 421-448.
6. **C. A. Athanasiadis**, *On the Moebius function of a lower Eulerian Cohen-Macaulay poset*, J. Algebr. Comb. **35** (2012), 373-388.
7. **C. A. Athanasiadis** and **C. Savvidou**, *The local h-vector of the cluster subdivision of the simplex*, Sem. Lothar. Combin. **66** (2012), Article B66c, 21pp (electronic).
8. **C. A. Athanasiadis**, *Flag subdivisions and γ -vectors*, Pacific J. Math. **259** (2012), 257-278.
9. **C. E. Athanasiadis**, V. I. Sevroglou and K. I. Skourogiannis, *The direct electromagnetic scattering problem by a mixed impedance screen in chiral media*, Appl. Anal. 91 (2012), no. 11, 2083-2093.
10. **C. E. Athanasiadis**, **S. Dimitroula** and K. Skourogiannis, *Solving an electromagnetic scattering problem in chiral media*, Applications of mathematics and informatics in military science, 35-53, Springer Optim. Appl., 71, Springer, New York, 2012.
11. **E. Athanasiadou**, A. Boccuto, **X. Dimitriou** and **N. Papanastassiou**, *Ascoli-type theorems and ideal (α) -convergence*, Filomat 26 (2012), no. 2, 397--405.
12. **E. Athanasiadou**, **X. Dimitriou**, C. Papachristodoulos and **N. Papanastassiou**, *Strong α -convergence and ideal strong exhaustiveness of sequences of functions*, Inter. J. of Pure and Applied Math. Vol 80 (2012), 207-216.
13. **G. Barbatis** and P. D. Lamberti, *Spectral stability estimates for elliptic operators subject to domain transformations with non-uniformly bounded gradients*, Mathematika 58 (2012) 324-348.
14. **A. Burnetas** and W. P. Millhiser, *Optimal admission control in series production systems with blocking*, IIE Transactions, 45 (2012), pp. 1035-1047.
15. **A. Burnetas** and O. Kanavetas, *Adaptive policies for sequential sampling under incomplete information and a cost constraint*. Applications of mathematics and informatics in military science, 97-112, Springer Optim. Appl., 71, Springer, New York, 2012.
16. **C. A. Charalambides**, *A q -Pólya urn model and the q -Pólya and inverse q -Pólya distributions*, J. Statist. Plann. Inference 142 (2012), no. 1, 276-288.
17. **C. A. Charalambides**, *On the distributions of absorbed particles in crossing a field containing absorption points*. Fund. Inform. 117 (2012), no. 1-4, 147--154.

18. C. Tsirogiannis, B. Sandel and **D. Cheliotis**, *Efficient computation of popular phylogenetic tree measures*. Algorithms in bioinformatics, 30-43, Lecture Notes in Comput. Sci., 7534, Lect. Notes in Bioinform., Springer, Heidelberg, 2012.
19. **I. K. Dassios**, *On stability and state feedback stabilization of singular linear matrix difference equations*. Adv. Difference Equ. 2012, 2012:75, 20 pp.
20. **I. K. Dassios**, *On non-homogeneous generalized linear discrete time systems*. Circuits Systems Signal Process. 31 (2012), no. 5, 1699--1712.
21. **I. K. Dassios**, *Perturbation and robust stability of autonomous singular linear matrix difference equations*. Appl. Math. Comput. 218 (2012), no. 12, 6912--6920.
22. **P. Dodos**, J. Lopez-Abad and S. Todorovic, *Partition ideals below \aleph_ω* . Fund. Math. 217 (2012), no. 1, 21--34.
23. **P. Dodos**, V. Kanellopoulos and K. Tyros, *Measurable events indexed by trees*. Combin. Probab. Comput. 21 (2012), no. 3, 374-411.
24. **I. Dokas**, *Cohomology of restricted Lie-Rinehart algebras and the Brauer group*, Advances in Mathematics, 231 (2012), no.5, 2573-2592.
25. **D. C. Antonopoulos** and **V. A. Dougalis**, *Numerical solution of the 'classical' Boussinesq system*, Math. and Computers in Simulation, v.82, 2012,984-1007.
26. **O. Boudali** and **A. Economou**, *Optimal and equilibrium balking strategies in the single server Markovian queue with catastrophes*. European J. Oper. Res. 218 (2012), no. 3, 708-715.
27. J. R. Artalejo, **A. Economou** and M. J. Lopez-Herrero, *Stochastic epidemic models revisited: Analysis of some continuous performance measures*. Journal of Biological Dynamics 6 (2) (2012), 189-211.
28. **G. K. Eleftherakis** and I. G. Todorov, *Ranges of bimodule projections and reflexivity*. J. Funct. Anal. 262 (2012), no. 11, 4891-4915.
29. **G. K. Eleftherakis**, *TRO equivalent algebras*. Houston J. Math. 38 (2012), no. 1, 153-175.
30. **G. K. Eleftherakis**, *Applications of operator space theory to nest algebra bimodules*. Integral Equations Operator Theory 72 (2012), no. 4, 577-595.
31. **I. Emmanouil**, *A homological characterization of locally finite groups*. J. Algebra 352 (2012), 167-172.
32. **I. Emmanouil**, *On the finiteness of Gorenstein homological dimensions*. J. Algebra 372 (2012), 376-396.
33. **I. Emmanouil** and **O. Talelli**, *On the equality between homological and cohomological dimension of groups*. J. reine angew. Math. 664 (2012), 55-70.
34. **V. Farmaki** and **A. Koutsogiannis**, *Topological Dynamics indexed by words*, Topology and its Applications 159 (2012), 1678-1690.
35. **M. Fragouloupoulou**, C. Trapani and S. Triolo, *Locally convex quasi *-algebras with sufficiently many *-representations*. J. Math. Anal. Appl. 388 (2012), no. 2, 1180-1193.
36. **A. Giannopoulos**, G. Paouris and **P. Valettas**, *ψ_α -estimates for marginals of log-concave probability measures*, Proceedings of the American Mathematical Society 140 (2012), 1297-1308.
37. **A. Giannopoulos**, G. Paouris and **P. Valettas**, *On the distribution of the ψ_2 -norm of linear functionals on isotropic convex bodies*, Geometric Aspects of Functional Analysis (Klartag-Mendelson-Milman eds.), Lecture Notes in Mathematics 2050 (2012), 227-253.
38. **A. Giannopoulos**, G. Paouris and **B-H. Vritsiou**, *A remark on the slicing problem*, Journal of Functional Analysis 262 (2012), 1062-1086.
39. **A. C. Giannopoulou**, **I. Salem** and **D. Zoros**, *Effective computation of immersion obstructions for unions of graph classes*. Algorithm theory—SWAT 2012, 165--176, Lecture Notes in Comput. Sci., 7357, Springer, Heidelberg, 2012.
40. **P. Georgopoulos** and **C. Gryllakis**, *Invariant measures for skew products and uniformly distributed sequences*. Monatsh. Math. 167 (2012), no. 1, 81--103.

41. **G. Halikias**, L. Dritsas, A. Pantelous and V. Tsoulkas, *Strong stability of discrete-time systems*. Linear Algebra Appl. 436 (2012), no. 7, 1890-1908.
42. **M. Haralampidou**, *Structure theory of tensor product locally H^* -algebras*. Rocky Mountain J. Math. 42 (2012), no. 1, 97-116.
43. **M. Haralampidou** and M. Oudadess, *m -infrabarrelledness and m -convexity*. Bull. Belg. Math. Soc. Simon Stevin 19 (2012), no. 3, 473-483.
44. A. Pantelous, A. Karageorgos and **G. Kalogeropoulos**, *On the solution of higher order homogeneous complex linear descriptor differential systems with symmetric/skew-symmetric coefficients*. Nonlinear Stud. 19 (2012), no. 1, 11-28.
45. **E. T. A. Kakariadis**, *Semicrossed products and reflexivity*. J. Operator Theory 67 (2012), no. 2, 379-395.
46. **E. T. A. Kakariadis** and **E. G. Katsoulis**, *Semicrossed products of operator algebras and their C^* -envelopes*. J. Funct. Anal. 262 (2012), no. 7, 3108-3124.
47. **E. T. A. Kakariadis** and **E. G. Katsoulis**, *Contributions to the theory of C^* -correspondences with applications to multivariable dynamics*. Trans. Amer. Math. Soc. 364 (2012), no. 12, 6605-6630.
48. M. Anoussis, **A. Katavolos** and I. G. Todorov, *Operator algebras from the discrete Heisenberg semigroup*. Proc. Edinb. Math. Soc. (2) 55 (2012), no. 1, 1-22.
49. K. R. Davidson and **E. G. Katsoulis**, *Semicrossed products of the disk algebra*. Proc. Amer. Math. Soc. 140 (2012), no. 10, 3479-3484.
50. **N. Kehayopulu**, *Left quasi-regular and intra-regular ordered semigroups using fuzzy ideals*. Quasigroups Related Systems 20 (2012), no. 2, 239-249.
51. **N. Kehayopulu**, *Characterization of left quasi-regular and semisimple ordered semigroups in terms of fuzzy sets*. Int. J. Algebra 6 (2012), no. 13-16, 747--755.
52. **N. Kehayopulu**, *Left regular ordered semigroups in which the fuzzy left ideals are two-sided*. Int. J. Algebra 6 (2012), no. 9-12, 493--499.
53. **N. Kehayopulu**, *Ordered semigroups whose elements are separated by prime ideals*. Math. Slovaca 62 (2012), no. 3, 417--424.
54. **N. Kehayopulu** and **M. Tsingelis**, *Ordered semigroups which are both right commutative and right cancellative*. Semigroup Forum 84 (2012), no. 3, 562--568.
55. **N. Kehayopulu** and **M. Tsingelis**, *On fuzzy ordered semigroups*. Quasigroups Related Systems 20 (2012), no. 1, 61-70.
56. **N. Kehayopulu** and **M. Tsingelis**, *Decomposition of some types of ordered semigroups*. Proceedings of the International Conference on Algebra 2010, 381--389, World Sci. Publ., Hackensack, NJ, 2012.
57. H. H. Chan, E. Konstantinou, **A. Kontogeorgis** and C. H. Tan, *What is your "birthday elliptic curve"?* Finite Fields Appl. 18 (2012), no. 6, 1232-1241.
58. E. Konstantinou and **A. Kontogeorgis**, *Ramanujan invariants for discriminants congruent to $5 \pmod{24}$* . Int. J. Number Theory 8 (2012), no. 1, 265-287.
59. B. Köck and **A. Kontogeorgis**, *Quadratic differentials and equivariant deformation theory of curves*. Ann. Inst. Fourier (Grenoble) 62 (2012), no. 3, 1015--1043.
60. M. Chalikias and **S. Kounias**, *Extension and necessity of Cheng and Wu conditions*. J. Statist. Plann. Inference 142 (2012), no. 7, 1794--1800.
61. **A. Koutsogiannis**, *Rational dynamical systems*. Topology Appl. 159 (2012), no. 7, 1993-2003.
62. **A. Mallios**, *On Utiyama's theme through "A-invariance"*. Complex Anal. Oper. Theory 6 (2012), no. 3, 775--780.
63. **E. Markessinis**, G. Paouris and Ch. Saroglou, *Comparing the M -position with some classical positions of convex bodies*, Math. Proc. Cambridge Philos. Soc. 152 (2012), 131-152.
64. **L. Meligkotsidou**, E. Tzavalis and I. D. Vrontos, *A Bayesian panel data framework for examining the economic growth convergence hypothesis: do the G7 countries converge?* J. Appl. Stat. 39 (2012), no. 9, 1975--1990.

65. C. Brezinski, **P. Fika** and **M. Mitrouli**, *Moments of a linear operator, with applications to the trace of the inverse of matrices and the solution of equations*. Numer. Linear Algebra Appl. 19 (2012), no. 6, 937--953.
66. C. Brezinski, **P. Fika** and **M. Mitrouli**, *Estimations of the trace of power of positive self-adjoint operators by extrapolation of the moments*. Electron. Trans. Numer. Anal. 39 (2012), 144-155.
67. D. Christou, A. Danelakis, **M. Mitrouli** and D. Triantafyllou, *A hybrid method for computing the intersection and tangency points of plane curves*. Appl. Math. Comput. 219 (2012), no. 4, 1975-1987.
68. A. Karapiperi, **M. Mitrouli**, M. G. Neubauer and J. Seberry, *An eigenvalue approach evaluating minors for weighing matrices $W(n, n-1)$* . Linear Algebra Appl. 436 (2012), no. 7, 2054--2066.
69. **V. Nestoridis**, *Universal Pade approximants with respect to the chordal metric*, J. Contemp. Math. Anal., 47 (2012), no4, 168{181.
70. **V. Nestoridis**, *Compactifications of the plane and extensions of the disc algebra*, Complex Analysis and Potential Theory, 61-75, CRM Proc. Lecture Notes, 55, AMS, Providence, RI 2012.
71. **V. Nestoridis**, *An extension of the disk algebra I*, Bull. London Math. Soc., 44 (2012), no4, 775-788.
72. P. M. Gauthier and **V. Nestoridis**, *Domains of injective holomorphy*. Canad. Math. Bull. 55 (2012), no. 3, 509--522.
73. E. Katsoprinakis, **V. Nestoridis** and **Ch. Papachristodoulos**, *Universality and Cesaro summability*, CMFT 12 (2012) no2, 419{448.
74. I. Kyrezi, **V. Nestoridis** and **Ch. Papachristodoulos**, *Some remarks on abstract Universal series*. J. Math. Anal. Appl. 387 (2012), no. 2, 878-884.
75. A. Mouze, **V. Nestoridis**, I. Papadoperakis, N. Tsirivas, *Determination of a universal series*, CMFT 12 (2012), no 1, 173-199.
76. **S. E. Notaris**, *The error norm of quadrature formulae*. Numer. Algorithms 60 (2012), no. 4, 555--578.
77. **N. Papadatos**, *Linear estimation of location and scale parameters using partial maxima*, Metrika 75 (2012), 243-270.
78. A. Boccuto, **X. Dimitriou** and **N. Papanastassiou**, *Modes of continuity involving almost and ideal convergence*. Tatra Mt. Math. Publ. 52 (2012), 115--131.
79. A. Boccuto, **X. Dimitriou** and **N. Papanastassiou**, *Ideal convergence and divergence of nets in (ℓ) -groups*. Czechoslovak Math. J. 62(137) (2012), no. 4, 1073--1083.
80. A. Boccuto, **X. Dimitriou** and **N. Papanastassiou**, *Schur lemma and limit theorems in lattice groups with respect to filters*. Math. Slovaca 62 (2012), no. 6, 1145--1166.
81. A. Boccuto, **X. Dimitriou** and **N. Papanastassiou**, *Basic matrix theorems for I-convergence in (ℓ) -groups*. Math. Slovaca 62 (2012), no. 5, 885--908.
82. **Ch. Papachristodoulos** and **N. Papanastassiou**, *q-density points and q-density topologies*. Topology Appl. 159 (2012), no. 7, 1799--1805.
83. **P. A. Paramantzoglou**, *On the Howson property of HNN-extensions with abelian base group and amalgamated free products of abelian groups*. Arch. Math. (Basel) 98 (2012), no. 2, 115--128.
84. F. Vandebrouck, G. Chiappini, B. Jaworski, J.-B. Lagrange, J. Monaghan and **G. Psycharis**, *Activity theoretical approaches to mathematics classroom practices with the use of technology*. International Journal for Technology in Mathematics Education, Vol. 19, No 4 (2012), 127-134.
85. E. Kalogeria, C. Kynigos and **G. Psycharis**, *Teachers' designs with the use of digital tools as a means of redefining their relationship with the mathematics curriculum*. Teaching Mathematics and its Applications, 31(1) (2012), 31-40.
86. V. Metaftsis, **E. Raptis** and **D. Varsos**, *On the linearity of HNN-extensions with abelian base*. J. Pure Appl. Algebra 216 (2012), no. 5, 997--1003.
87. J. K. Barrett, V. T. Farewell, **F. Siannis**, J. Tierney and J. P. T. Higgins, *Two-stage meta-analysis of survival data from individual participants using percentile ratios*. Stat. Med. 31 (2012), no. 30, 4296--4308.

88. **P. C. Stavrinis**, *Weak gravitational field in Finsler-Randers space and Raychaudhuri equation*. Gen. Relativity Gravitation 44 (2012), no. 12, 3029--3045.
89. A. Kouretsis, M. Stathakopoulos and **P. C. Stavrinis**, *Covariant Kinematics and Gravitational Bounce in Finsler Space-times*. Physical Review D. Vol. 86, Is. 12 pp.124025, (2012).
90. **Th. Stavropoulos**, *A Hilbert space extremum problem with application to multiple objective control system design*. IMA J. Math. Control Inform. 29 (2012), no. 4, 519--528.
91. **I. G. Stratis**, A. N. Yannacopoulos, *Homogenisation theory for deterministic and random bianisotropic media*, Composites Part B: Engineering, 43, 2012, 2513-2520.
92. A. Ioannidis, G. Kristensson and **I. G. Stratis**, *On the well-posedness of the Maxwell system for linear bianisotropic media*, SIAM J. Math. Anal., 44, 2012, 2459-2473.
93. A. Manoussos and **P. Strantzalos**, *Properness, Cauchy indivisibility and the Weil completion of a group of isometries*. Pacific J. Math. 259 (2012), no. 2, 421--443.
94. F. Dembegioti, N. Petrosyan and **O. Talelli**, *Intermediaries in Bredon (co)homology and classifying spaces*. Publ. Mat. 56 (2012), no. 2, 393--412.
95. **O. Talelli**, *On periodic (co)homology of groups*. Comm. Algebra 40 (2012), no. 3, 1167--1172.
96. **O. Talelli**, *On the Gorenstein dimension of soluble groups*. Ischia group theory 2010, 366--375, World Sci. Publ., Hackensack, NJ, 2012.
97. L. Barrière, P. Flocchini, F. V. Fomin, P. Fraigniaud, N. Nisse, N. Santoro and **D. M. Thilikos**, *Connected graph searching*. Inform. and Comput. 219 (2012), 1--16.
98. H. L. Bodlaender, F. V. Fomin, A. M. C. A. Koster, D. Kratsch and **D. M. Thilikos**, *On exact algorithms for treewidth*. ACM Trans. Algorithms 9 (2012), no. 1, Art. 12, 23 pp.
99. H. L. Bodlaender, F. V. Fomin, A. M. C. A. Koster, D. Kratsch and **D. M. Thilikos**, *A note on exact algorithms for vertex ordering problems on graphs*. Theory Comput. Syst. 50 (2012), no. 3, 420-432.
100. F. Dorn, F. V. Fomin and **D. M. Thilikos**, *Catalan structures and dynamic programming in H-minor-free graphs*. J. Comput. System Sci. 78 (2012), no. 5, 1606--1622.
101. Z. Dvořák, **A. C. Giannopoulou** and **D. M. Thilikos**, *Forbidden graphs for tree-depth*. European J. Combin. 33 (2012), no. 5, 969--979.
102. **A. C. Giannopoulou**, P. Hunter and **D. M. Thilikos**, *LIFO-search: a min-max theorem and a searching game for cycle-rank and tree-depth*. Discrete Appl. Math. 160 (2012), no. 15, 2089--2097.
103. P. A. Golovach, M. Kamiński, D. Paulusma and **D. M. Thilikos**, *Induced packing of odd cycles in planar graphs*. Theoret. Comput. Sci. 420 (2012), 28--35.
104. P. A. Golovach, M. Kamiński, D. Paulusma and **D. M. Thilikos**, *Containment relations in split graphs*. Discrete Appl. Math. 160 (2012), no. 1-2, 155--163.
105. P. van 't Hof, M. Kamiński, D. Paulusma, S. Szeider and **D. M. Thilikos**, *On graph contractions and induced minors*. Discrete Appl. Math. 160 (2012), no. 6, 799--809.
106. J. Rué, **K. S. Stavropoulos** and **D. M. Thilikos**, *Outerplanar obstructions for a feedback vertex set*. European J. Combin. 33 (2012), no. 5, 948--968.
107. M. Oudadess and **Y. Tsertos**, *Commutativity results in non unital real topological algebras*. Appl. Appl. Math. 7 (2012), no. 1, 164--174.
108. E. Nardi, I. Biza and **T. Zachariades**, *"Warrant" revisited: integrating mathematics' pedagogical and epistemological considerations into Toulmin's model for argumentation*, Educational Studies in Mathematics, 71 (2012), 157 – 173.
109. **I. Zarakas**, *Hilbert pro-C*-bimodules and applications*. Rev. Roumaine Math. Pures Appl. 57 (2012), no. 3, 289--310.

2013

110. **G. Afendras**, *Unified extension of variance bounds for integrated Pearson family*. Ann. Inst. Statist. Math. 65 (2013), no. 4, 687-702.
111. **G. Afendras**, *Moment-based inference for Pearson's quadratic q subfamily of distributions*. Comm. Statist. Theory Methods 42 (2013), no. 12, 2271-2280.
112. **N. D. Alikakos**, *On the structure of phase transition maps for three or more coexisting phases*. Geometric partial differential equations, 1--31, CRM Series, 15, Ed. Norm., Pisa, 2013.
113. **N. D. Alikakos**, **P. Antonopoulos** and **A. Damialis**, *Plateau angle conditions for the vector-valued Allen-Cahn equation*. SIAM J. Math. Anal. 45 (2013), no. 6, 3823-3837.
114. **I. Androulidakis** and **M. Zambon**, *Smoothness of holonomy covers for singular foliations and essential isotropy*. Math. Z. 275 (2013), no. 3-4, 921-951.
115. **C. A. Athanasiadis**, *On the flag f -vector of a graded lattice with nontrivial homology*, Order 30 (2013), 249-254.
116. **E. S. Athanasiadou**, *On the existence and uniqueness of solutions of boundary value problems for second order functional differential equations*. Math. Morav. 17 (2013), no. 1, 51--57.
117. **E. S. Athanasiadou**, *On the continuous dependence of solutions of boundary value problems for delay differential equations*, Journal of Computations & Modelling, vol.3, no.4, pp. 1-10, (2013).
118. **E. Athanasiadou**, **A. Boccuto** and **N. Papanastassiou**, *Modes of (α) -convergence of sequences of functions*. Comment. Math. 53 (2013), no. 1, 83-94.
119. **E. Athanasiadou** and **N. Papanastassiou**, *On some new notions of convergence of a sequence of partial functions*. Questions Answers Gen. Topology 31 (2013), no. 1, 1-9.
120. **D. Ballas**, *On cohomological periodicity after 2-steps*. Comm. Algebra 41 (2013), no. 8, 2815--2824.
121. **G. Barbatis** and **F. Gazzola**, *Higher order linear parabolic equations. Recent trends in nonlinear partial differential equations. I. Evolution problems, 77--97*, Contemp. Math., 594, Amer. Math. Soc., Providence, RI, 2013.
122. **A. N. Burnetas**, *Customer equilibrium and optimal strategies in Markovian queues in series*. Ann. Oper. Res. 208 (2013), 515-529.
123. **T. Cacoullos** and **N. Papadatos**, *Self-inverse and exchangeable random variables*, Statistics and Probability Letters 83 (2013), 9-12.
124. **D. Cheliotis** and **B. Virág**, *Patterns in Sinai's walk*. Ann. Probab. 41 (2013), no. 3B, 1900-1937.
125. **D. Cheliotis** and **F. den Hollander**, *Variational characterization of the critical curve for pinning of random polymers*. Ann. Probab. 41 (2013), no. 3B, 1767-1805.
126. **D. Christopoulou**, *On the synthetic content of implicit definitions*, Logic and Logical Philosophy, Vol. 22 (2013), 47--60.
127. **A. Boccuto** and **X. Dimitriou**, *Modular convergence theorems for integral operators in the context of filter exhaustiveness and applications*. Mediterr. J. Math. 10 (2013), no. 2, 823-842.
128. **A. Boccuto** and **X. Dimitriou**, *Some new types of filter limit theorems for topological group-valued measures*. Real Anal. Exchange 39 (2013/14), no. 1, 139-174.
129. **C. Bardaro**, **A. Boccuto**, **X. Dimitriou** and **I. Mantellini**, *Abstract Korovkin-type theorems in modular spaces and applications*. Cent. Eur. J. Math. 11 (2013), no. 10, 1774-1784.
130. **A. Boccuto** and **X. Dimitriou**, *Modular filter convergence theorems for Urysohn integral operators and applications*. Acta Math. Sin. (Engl. Ser.) 29 (2013), no. 6, 1055-1066.
131. **A. Boccuto** and **X. Dimitriou**, *Modes of ideal continuity of (ℓ) -group-valued measures*. Int. Math. Forum 8 (2013), no. 17-20, 841-849.
132. **C. Bardaro**, **A. Boccuto**, **X. Dimitriou** and **I. Mantellini**, *Modular filter convergence theorems for abstract sampling type operators*. Appl. Anal. 92 (2013), no. 11, 2404-2423.
133. **P. Dodos**, **V. Kanellopoulos** and **N. Karagiannis**, *A density version of the Halpern-Läuchli theorem*. Adv. Math. 244 (2013), 955-978.

134. **P. Dodos**, V. Kanellopoulos and K. Tyros, *Dense subsets of products of finite trees*. Int. Math. Res. Not. IMRN (2013), no. 4, 924-970.
135. **I. Dokas**, *Pre-Lie algebras in positive characteristic*, Journal of Lie Theory, 23 (2013), no. 4, 937-952.
136. **D. C. Antonopoulos** and **V. A. Dougalis**, *Error estimates for Galerkin approximations of the "classical" Boussinesq system*, Math.Comp. v.82, 2013, .689-717. (Extended version in arXiv: 1008.4248).
137. D. C. Antonopoulou, **V. A. Dougalis** and G.E. Zouraris, *A finite difference method for the wide-angle 'parabolic' equation in a waveguide with downsloping bottom*, Num. Meth. PDEs, v.29, 2013, 1416-1440.
138. J. R. Artalejo, **A. Economou** and M. J. Lopez-Herrero, *Stochastic epidemic models with random environment: quasi-stationarity, extinction and final size*. J. Math. Biol. 67 (2013), no. 4, 799-831.
139. **O. Boudali** and **A. Economou**, *The effect of catastrophes on the strategic customer behavior in queueing systems*. Naval Research Logistics 60 (7) (2013), 571-587.
140. **A. Economou** and **A. Manou**, *Equilibrium balking strategies for a clearing queueing system in alternating environment*. Ann. Oper. Res. 208 (2013), 489-514.
141. **S. Dimou** and **A. Economou**, *The single server queue with catastrophes and geometric reneging*. Methodol. Comput. Appl. Probab. 15 (2013), no. 3, 595-621.
142. **G. K. Eleftherakis**, *Morita equivalence of nest algebras*. Math. Scand. 113 (2013), no. 1, 83-107.
143. **S. Dimou** and **D. Fakinos**, *Equilibrium results for the M/G/k group-arrival loss system*. TOP 21 (2013), no. 1, 163-181.
144. **V. Farmaki** and **A. Koutsogiannis**, *Extended Ramsey theory for words representing rationals*. Fund. Math. 223 (2013), no. 1, 1-27.
145. **M. Fragouloupoulou**, **V. Nestoridis** and I. Papadoperakis, *Some results on spherical approximation*. Bull. Lond. Math. Soc. 45 (2013), no. 6, 1171-1180.
146. N. Dafnis, **A. Giannopoulos** and A. Tsolomitis, *Quermassintegrals and asymptotic shape of random polytopes in an isotropic convex body*, Michigan Mathematical Journal 62 (2013), 5979.
147. **M. Haralampidou** and R. M. Pérez-Tiscareño, *On two-sided locally convex H^* -algebras*. Mediterr. J. Math. 10 (2013), no. 1, 411-424.
148. **M. Haralampidou**, L. Palacios and C. J. Signoret Poillon, *Multipliers in locally convex $*$ -algebras*. Rocky Mountain J. Math. 43 (2013), no. 6, 1931-1940.
149. **I. K. Dassios** and **G. Kalogeropoulos**, *On the relation between consistent and non-consistent initial conditions of singular discrete time systems*. Dyn. Contin. Discrete Impuls. Syst. Ser. A Math. Anal. 20 (2013), no. 4, 447-458.
150. **I. K. Dassios** and **G. Kalogeropoulos**, *On a non-homogeneous singular linear discrete time system with a singular matrix pencil*. Circuits Systems Signal Process. 32 (2013), no. 4, 1615-1635.
151. **N. Kehayopulu**, *Intra-regular, left quasi-regular and semisimple fuzzy ordered semigroups*. Quasigroups Related Systems 21 (2013), no. 1, 91-96.
152. **N. Kehayopulu** and **M. Tsingelis**, *On ordered semigroups which are semilattices of simple and regular semigroups*. Comm. Algebra 41 (2013), no. 9, 3252-3260.
153. **N. Kehayopulu** and **M. Tsingelis**, *On ordered semigroups which are semilattices of left simple semigroups*. Math. Slovaca 63 (2013), no. 3, 411-416.
154. **N. Kehayopulu** and **M. Tsingelis**, *On kernel of ordered semigroups—a corrigendum*. Commun. Korean Math. Soc. 28 (2013), no. 2, 225-229.
155. **N. Kehayopulu** and **M. Tsingelis**, *Semigroup actions on ordered groupoids*. Math. Slovaca 63 (2013), no. 1, 41-52.
156. S. Karanikolopoulos and **A. Kontogeorgis**, *Representation of cyclic groups in positive characteristic and Weierstrass semigroups*. J. Number Theory 133 (2013), no. 1, 158-175.
157. F. Bars, **A. Kontogeorgis** and X. Xarles, *Bielliptic and hyperelliptic modular curves $X(N)$ and the group $\text{Aut}(X(N))$* . Acta Arith. 161 (2013), no. 3, 283-299.
158. P. Hernandez-Herrera, D. Jiménez, I. A. Kakadiaris, **A. Koutsogiannis**, Andreas, D. Labate, F. Laezza and M. Papadakis, *A harmonic analysis view on neuroscience imaging*. Excursions in

- harmonic analysis*. Volume 2, 423-450, Appl. Numer. Harmon. Anal., Birkhäuser/Springer, New York, 2013.
159. **Ch. Kravvaritis**, *Determinant evaluations for binary circulant matrices*. Spec. Matrices **1** (2013), 187-199.
 160. **A. Mallios** and P. P. Ntumba, *On extending A-modules through the coefficients*. Mediterr. J. Math. **10** (2013), no. 1, 73-89.
 161. **A. D. Melas**, **E. Nikolidakis** and **Th. Stavropoulos**, *Sharp local lower L_p -bounds for dyadic-like maximal operators*. Proc. Amer. Math. Soc. **141** (2013), no. 9, 3171-3181.
 162. S. D. Vrontos, I. D. Vrontos and L. **Meligkotsidou**, *Asset-Liability Management for Pension Funds in a Time-Varying Volatility Environment*, Journal of Asset Management, **14** (2013), 306-333.
 163. **K. K. Kampoukos** and **S. K. Mercourakis**, *On a certain class of $K\sigma\delta$ Banach spaces*. Topology Appl. **160** (2013), no. 9, 1045-1060.
 164. **M. Mitrouli**, *Sylvester Hadamard matrices revisited*. Spec. Matrices **1** (2013), 120-124.
 165. A. Danelakis, **M. Mitrouli** and D. Triantafyllou, *Blind image deconvolution using a banded matrix method*. Numer. Algorithms **64** (2013), no. 1, 43--72.
 166. **Ch. Kravvaritis** and **M. Mitrouli**, *On the complete pivoting conjecture for Hadamard matrices: further progress and a good pivots property*. Numer. Algorithms **62** (2013), no. 4, 571-582.
 167. N. Daras, **V. Nestoridis** and Ch. Papadimitropoulos, *Universal Pade approximation of Seleznev type*, Arch. Math. (Basel), **100** (2013) no.6, 571-585.
 168. **G. Fournodavlos** and **V. Nestoridis**, *Generic approximation of functions by their Pade approximants*, J. Math. Anal. Appl. **408** (2013), no2, 744-750.
 169. **E. N. Nikolidakis**, *Properties of extremal sequences for the Bellman function of the dyadic maximal operator*. Colloq. Math. **133** (2013), no. 2, 273-282.
 170. **N. Papadatos** and **T. Xifara**, *A simple method for obtaining the maximal correlation coefficient and related characterizations*, Journal of Multivariate Analysis **118** (2013), 102-114.
 171. **M. H. Papatriantafillou** and **E. Vassiliou**, *Grassmann sheaves and the classification of vector sheaves*. Demonstratio Math. **46** (2013), no. 2, 263-270.
 172. **G. Petropoulou**, **D. Potari** and **Th. Zachariades**, *Investigating University Mathematics Teaching*. Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education, **12** (2013), 23-37.
 173. C. Kynigos and **G. Psycharis**, *Designing for instrumentalization: Constructionist perspectives on instrumental theory*. International Journal for Technology in Mathematics Education, Vol. **20** (2013), No 1, 15-20.
 174. P. Bates, G. Fusco and **P. Smyrnelis**, *Entire solutions with six-fold junctions to elliptic gradient systems with triangle symmetry*. Adv. Nonlinear Stud. **13** (2013), no. 1, 1-11.
 175. **P. C. Stavrinos** and S. I. Vacaru, *Cyclic and ekpyrotic universes in modified Finsler osculating gravity on tangent Lorentz bundles*. Classical Quantum Gravity **30** (2013), no. 5, 055012, 19 pp.
 176. S. Basilakos, A. Kouretsis, E. Saridakis and **P. C. Stavrinos**, *Resembling dark energy and modified gravity with Finsler - Randers Cosmology*, Physical Review D, **D 88**, Is. **12** (2013). arXiv: 1311.5915 [gr-qc].
 177. S. Basilakos and **P. C. Stavrinos**, *Cosmological equivalence between the Finsler-Randers space-time and DGP gravity model*. Physical Review D, Vol **87**, Is. **4** (2013).
 178. E. Rodaro, P. V. Silva and **M. Sykiotis**, *Fixed points of endomorphisms of graph groups*. J. Group Theory **16** (2013), no. 4, 573--583.
 179. **A. C. Giannopoulou** and **D. M. Thilikos**, *Optimizing the graph minors weak structure theorem*. SIAM J. Discrete Math. **27** (2013), no. 3, 1209-1227.
 180. R. Belmonte, P. van 't Hof, M. Kamiński, D. Paulusma and **D. M. Thilikos**, *Characterizing graphs of small carving-width*. Discrete Appl. Math. **161** (2013), no. 13-14, 1888-1893.
 181. P. A. Golovach, M. Kamiński, D. Paulusma and **D. M. Thilikos**, *Increasing the minimum degree of a graph by contractions*. Theoret. Comput. Sci. **481** (2013), 74-84.
 182. J. Rué, I. Sau and **D. M. Thilikos**, *Asymptotic enumeration of non-crossing partitions on surfaces*. Discrete Math. **313** (2013), no. 5, 635-649.

183. M. Vazirgiannis, C. Giatsidis, and **D. M. Thilikos**, *D-cores: Measuring Collaboration of Directed Graphs Based on Degeneracy*. Knowledge and Information Systems, Vol. 35 (2013), pp 311–343.
184. **S. Trevezas** and P.-H. Cournède, *A sequential Monte Carlo approach for MLE in a plant growth model*, Journal of Agricultural, Biological, and Environmental Statistics, 18(2) (2013), 250-270.
185. **P. Valettas** and **P. Stavrakakis**, *On the geometry of log-concave probability measures with bounded log-Sobolev constant*, Proceedings of the Asymptotic Geometric Analysis Programme, Fields Institute Communications 68 (2013), 359-380.
186. **E. Vassiliou**, Local connection forms revisited. Rend. Circ. Mat. Palermo (2) 62 (2013), no. 3, 393-408.
187. **Th. Zachariades**, C. Christou and D. Pitta-Pantazi, Reflective, systemic and analytic thinking in real numbers, *Educational Studies in Mathematics*, 80 (2013), 5-22.
188. **S. Zoitsakos**, **Th. Zachariades** and Ch. Sakonidis, University students' conceptualization of the infinite decimal expansion of rational numbers in teaching settings. Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education (2013) Vol. 13.
189. M. Weigt and **I. Zarakas**, Derivations of generalized B*-algebras. Extracta Math. 28 (2013), no. 1, 77--94.
190. M. Joița and **I. Zarakas**, Crossed products by Hilbert pro-C*-bimodules. Studia Math. 215 (2013), no. 2, 139-156.

2014

191. G. Afendras and **N. Papadatos**, *Strengthened Chernoff-type variance bounds*, Bernoulli 17 (2014), No 1, 245-264.
192. **I. Androulidakis**, *Laplacians and spectrum for singular foliations*. Chin. Ann. Math. Ser. B 35 (2014), no. 5, 679-690.
193. **I. Androulidakis** and M. Zambon, *Holonomy transformations for singular foliations*. Adv. Math. 256 (2014), 348--397.
194. **C. A. Athanasiadis** and Y. Roichman, *The absolute order of a permutation representation of a Coxeter group*, J. Algebr. Comb. 39 (2014), 75-98.
195. **C. A. Athanasiadis**, *Edgewise subdivisions, local h-polynomials and excedances in the wreath product $Zr \wr Sn$* , SIAM J. Discrete Math. 28 (2014), 1479-1492.
196. **C. E. Athanasiadis**, **E. Athanasiadou**, **S. Dimitroula** and **E. Kikeri**, *Scattering relations for a multi-layered chiral scatterer in an achiral environment*. Applications of mathematics and informatics in science and engineering, 27--41, Springer Optim. Appl., 91, Springer, Cham, 2014.
197. **C. E. Athanasiadis** and **S. Dimitroula**, *A general scattering theorem for chiral Herglotz functions*. Math. Methods Appl. Sci. 37 (2014), no. 2, 187-193.
198. **E. S. Athanasiadou**, V. F. Dionysatos, P. N. Koumantos and **P. K. Pavlakos**, *Almost periodic solutions of Navier-Stokes-Ohm type equations in magneto-hydrodynamics*. Applications of mathematics and informatics in science and engineering, 43-57, Springer Optim. Appl., 91, Springer, Cham, 2014.
199. **E. S. Athanasiadou**, V. F. Dionysatos, P. N. Koumantos and **P. K. Pavlakos**, *A semigroup approach to functional differential evolution equations*. Math. Methods Appl. Sci. 37 (2014), no. 2, 217-222.
200. J. M. Arrieta and **G. Barbatis**, *Stability estimates in H^1_0 for solutions of elliptic equations in varying domains*. Math. Methods Appl. Sci. 37 (2014), no. 2, 180-186.
201. **G. Barbatis** and A. Tertikas, *On the Hardy constant of non-convex planar domains: the case of the quadrilateral*. J. Funct. Anal. 266 (2014), no. 6, 3701-3725.
202. **G. Barbatis** and P. D. Lamberti, *Shape sensitivity analysis of the Hardy constant*. Nonlinear Anal. 103 (2014), 98-112.
203. **S. Brazitikos** and **P. Stavrakakis**, *On the intersection of random rotations of a symmetric convex body*, Math. Proc. Cambridge Philos. Soc. 157 (2014), 13-30.

204. **A. Burnetas** and **Ch. Kokaliaris**, *Admission control policies in a finite capacity Geo/Geo/1 queue under partial state observations*. Applications of mathematics and informatics in science and engineering, 59-75, Springer Optim. Appl., 91, Springer, Cham, 2014.
205. **T. Cacoullos**, *Polar angle tangent vectors follow Cauchy distributions under spherical symmetry*. J. Multivariate Anal. **128** (2014), 147--153.
206. **D. Christopoulou**, *Weyl on Fregean implicit definitions: between phenomenology and symbolic construction*, Journal for the General Philosophy of Science, Volume 45, (2014) 1, 35-47.
207. **A. Mallios**, **A. Conte-Thrasylvoulidou** and **Z. Daoutzi-Malamou**, *Geometry of an A-bilinear form, Darboux theorem: a Lagrangian perspective*. J. Math. Anal. **5** (2014), no. 1, 20-35.
208. **A. Boccuto** and **X. Dimitriou**, *Rates of approximation for general sampling-type operators in the setting of filter convergence*. Appl. Math. Comput. **229** (2014), 214--226.
209. **A. Boccuto**, **X. Dimitriou**, **N. Papanastassiou** and **W. Wilczyński**, *Modes of ideal continuity and the additive property in the Riesz space setting*. J. Appl. Anal. **20** (2014), no. 1, 41-53.
210. **A. Boccuto** and **X. Dimitriou**, *Ascoli-type theorems in the cone metric space setting*. J. Inequal. Appl. **2014**, 2014:420, 16 pp.
211. **P. Dodos**, **V. Kanellopoulos** and **K. Tyros**, *A density version of the Carlson-Simpson theorem*. J. Eur. Math. Soc. (JEMS) **16** (2014), no. 10, 2097-2164.
212. **P. Dodos**, **V. Kanellopoulos** and **K. Tyros**, *Measurable events indexed by products of trees*. Combinatorica **34** (2014), no. 4, 427-470.
213. **P. Dodos**, **V. Kanellopoulos** and **K. Tyros**, *Measurable events indexed by words*. J. Combin. Theory Ser. A **127** (2014), 176-223.
214. **P. Dodos**, **V. Kanellopoulos** and **K. Tyros**, *A simple proof of the density Hales-Jewett theorem*. Int. Math. Res. Not. IMRN **2014**, no. 12, 3340-3352.
215. **A. Manou**, **A. Economou** and **F. Karaesmen**, *Strategic customers in a transportation station: when is it optimal to wait?* Oper. Res. **62** (2014), no. 4, 910-925.
216. **I. Emmanouil**, *Balance in complete cohomology*. J. Pure Appl. Alg. **218** (2014), 618-623
217. **J. Cornick**, **I. Emmanouil**, **P. Kropholler** and **O. Talelli**, *Finiteness conditions in the stable module category*. Adv. Math. **225** (2014), 375-400.
218. **I. Emmanouil** and **O. Talelli**, *Finiteness criteria in Gorenstein homological algebra*. Trans. Amer. Math. Soc. **366** (2014), 6329-6351.
219. **A. Eskenazis**, *Topological genericity of nowhere differentiable functions in the disc algebra*. Arch. Math. (Basel) **103** (2014), no. 1, 85-92.
220. **A. Eskenazis** and **K. Makridis**, *Topological genericity of nowhere differentiable functions in the disc and polydisc algebras*. J. Math. Anal. Appl. **420** (2014), no. 1, 435-446.
221. **M. Fragoulopoulou**, **A. Inoue** and **M. Weigt**, *Tensor products of generalized B^* -algebras*. J. Math. Anal. Appl. **420** (2014), no. 2, 1787-1802.
222. **M. Fragoulopoulou**, **A. Inoue** and **M. Weigt**, *Tensor products of unbounded operator algebras*. Rocky Mountain J. Math. **44** (2014), no. 3, 895-912.
223. **M. Fragoulopoulou** and **M. H. Papatriantafillou**, *Smooth manifolds vs. differential triads*. Rev. Roumaine Math. Pures Appl. **59** (2014), no. 2, 203-217.
224. **A. Giannopoulos**, **G. Paouris** and **B-H. Vritsiou**, *The isotropic position and the reverse Santaló inequality*, Israel Journal of Mathematics **203** (2014), 1-22.
225. **A. Giannopoulos** and **E. Milman**, *M-estimates for isotropic convex bodies and their L_q -centroid bodies*, Geometric Aspects of Functional Analysis, Lecture Notes in Mathematics **2116** (2014), 159-182.
226. **A. C. Giannopoulou**, **I. Salem** and **D. Zoros**, *Effective computation of immersion obstructions for unions of graph classes*. J. Comput. System Sci. **80** (2014), no. 1, 207-216.
227. **G. Halikias**, *Strong stability and the Cayley transform*. Math. Methods Appl. Sci. **37** (2014), no. 2, 212-216.
228. **M. Haralampidou**, *On Pythagorean topological algebras*. International Conference on Topological Algebras and Their Applications ICTAA 2013, 96--108, Math. Stud. (Tartu), **6**, Est. Math. Soc., Tartu, 2014.

229. **I. K. Dassios**, D. I. Baleanu and **G. I. Kalogeropoulos**, *On non-homogeneous singular systems of fractional nabla difference equations*. Appl. Math. Comput. **227** (2014), 112-131.
230. **G. I. Kalogeropoulos**, A. D. Karageorgos and A. A. Pantelous, *On the solution of higher order linear homogeneous complex σ - α descriptor matrix differential systems of Apostol-Kolodner type*. J. Franklin Inst. 351 (2014), no. 3, 1756-1777.
231. A. A. Pantelous, A. D. Karageorgos and **G. I. Kalogeropoulos**, *A new approach for second-order linear matrix descriptor differential equations of Apostol-Kolodner type*. Math. Methods Appl. Sci. 37 (2014), no. 2, 257-264.
232. **A. Katavolos**, *Some operator algebras from semigroups*. Algebraic methods in functional analysis, 75-84, Oper. Theory Adv. Appl., 233, Birkhäuser/Springer, Basel, 2014.
233. M. Anoussis, **A. Katavolos** and I. G. Todorov, *Ideals of $A(G)$ and bimodules over maximal abelian selfadjoint algebras*. J. Funct. Anal. 266 (2014), no. 11, 6473-6500.
234. **E. T. A. Kakariadis** and **E. G. Katsoulis**, *Operator algebras and C^* -correspondences: a survey*. Algebraic methods in functional analysis, 45-73, Oper. Theory Adv. Appl., 233, Birkhäuser/Springer, Basel, 2014.
235. **N. Kehayopulu**, *On strongly regular ordered Γ -semigroups*. Quasigroups Related Systems 22 (2014), no. 2, 247-254.
236. **N. Kehayopulu**, *On fuzzy po- Γ -semigroups*. Armen. J. Math. 6 (2014), no. 2, 43-52.
237. **N. Kehayopulu** and **M. Tsingelis**, *On left regular and intra-regular ordered semigroups*. Math. Slovaca 64 (2014), no. 5, 1123-1134.
238. **N. Kehayopulu**, *Green's relations and the relation N in Γ -semigroups*. Quasigroups Related Systems 22 (2014), no. 1, 89-96.
239. J. Díaz, I. Giotis, **L. Kirousis**, E. Markakis and M. Serna, *On the stability of generalized second price auctions with budgets*. LATIN 2014: theoretical informatics, 695-706, Lecture Notes in Comput. Sci., 8392, Springer, Heidelberg, 2014.
240. D. Goundaroulis, J. Juyumaya, **A. Kontogeorgis** and S. Lambropoulou, *The Yokonuma-Temperley-Lieb algebra*. Knots in Poland III. Part III, 77--99, Banach Center Publ., 103, Polish Acad. Sci. Inst. Math., Warsaw, 2014.
241. S. Karanikolopoulos and **A. Kontogeorgis**, *Integral representations of cyclic groups acting on relative holomorphic differentials of deformations of curves with automorphisms*. Proc. Amer. Math. Soc. 142 (2014), no. 7, 2369-2383.
242. **A. Kontogeorgis**, *Constructing class invariants*. Math. Comp. 83 (2014), no. 287, 1477-1488.
243. T. K. Huckle and **Ch. D. Kravvaritis**, *A formalism for designing robust multigrid methods for Helmholtz-like problems*. Math. Methods Appl. Sci. 37 (2014), no. 2, 230-236.
244. S. Kotsios and **D. Lappas**, *About model complexity of 2-D polynomial discrete systems: an algebraic approach*. Applications of mathematics and informatics in science and engineering, 289--301, Springer Optim. Appl., 91, Springer, Cham, 2014.
245. N. Atreas, **A. Melas** and Th. Stavropoulos, *Affine dual frames and Extension Principles*, Applied and Computational Harmonic Analysis **36** (2014), 51-62.
246. **L. Meligkotsidou**, E. Tzavalis and I. D. Vrontos, *A Bayesian method of distinguishing unit root from stationary processes based on panel data models with cross-sectional dependence*. Statistics and Computing, 24 (2014), 297-315.
247. **L. Meligkotsidou** and I. D. Vrontos, *Detecting Structural Breaks in Multivariate Financial Time Series: Evidence from Hedge Fund Investments*, Journal of Statistical Computation and Simulation, 84:5 (2014), 1115-1135.
248. **L. Meligkotsidou**, E. Panopoulou, I. D. Vrontos and S. D. Vrontos, *A Quantile Regression Approach to Equity Premium Prediction*, Journal of Forecasting, 33 (2014), 558-576.
249. **S. L. Mercourakis** and G. Vassiliadis, *Equilateral sets in infinite dimensional Banach spaces*. Proc. Amer. Math. Soc. 142 (2014), no. 1, 205-212.
250. **P. Fika**, **M. Mitrouli** and **P. Roupa**, *Estimates for the bilinear form $xTA-1y$ with applications to linear algebra problems*. Electron. Trans. Numer. Anal. **43** (2014/15), 70-89.

251. D. Christou, N. Karcianas and **M. Mitrouli**, *Matrix representation of the shifting operation and numerical properties of the ERES method for computing the greatest common divisor of sets of many polynomials*. J. Comput. Appl. Math. **260** (2014), 54-67.
252. **V. Nestoridis** and **N. Papadatos**, *An extension of the disc algebra, II*, Complex Variables and Elliptic Equations, 59 (2014) no.7, 1003-1015.
253. M. Lamprecht and **V. Nestoridis**, *Universal functions as series of rational functions*, Revista Mathematica Complutense, 27 (2014), no1, 225-239.
254. **V. Nestoridis**, *Universal Laurent series on domains of in_nite connectivity*, Proc. Amer. Math. Soc., 142 (2014) no.9, 3139 - 3148.
255. **E. N. Nikolidakis**, *A sharp integral Hardy type inequality and applications to Muckenhoupt weights on \mathbb{R}* . Ann. Acad. Sci. Fenn. Math. 39 (2014), no. 2, 887-896.
256. **E. N. Nikolidakis**, *The geometry of the dyadic maximal operator*. Rev. Mat. Iberoam. 30 (2014), no. 4, 1397-1411.
257. **S. E. Notaris**, *Product integration rules for Chebyshev weight functions with Chebyshev abscissae*. J. Comput. Appl. Math. **257** (2014), 180-194.
258. **N. Papadatos**, *Some counterexamples concerning maximal correlation and linear regression*, Journal of Multivariate Analysis 126 (2014), 114-117.
259. A. Evangelidou and **P. Papasoglu**, *A cactus theorem for end cuts*. Internat. J. Algebra Comput. 24 (2014), no. 1, 95-112.
260. **P. A. Paramantzoglou**, *On the Howson property of HNN-extensions with nilpotent base group and amalgamated free products of nilpotent groups*. Comm. Algebra 42 (2014), no. 4, 1718-1731.
261. **C. Poullos**, *Non-separable tree-like Banach spaces and Rosenthal's ℓ_1 -theorem*. Studia Math. 221 (2014), no. 1, 1-12.
262. **C. Poullos**, *The fixed point property in a Banach space isomorphic to c_0* . Comment. Math. Univ. Carolin. 55 (2014), no. 2, 195-202.
263. J.-B. Lagrange and **G. Psycharis**, *Investigating the potential of computer environments for the teaching and learning of functions: a double analysis from two research traditions*. Technology, Knowledge and Learning (formerly International Journal of Computers for Mathematical Learning), 19(3) (2014), 255-286. Springer Netherlands.
264. **P. C. Stavrinos**, O. Vacaru and S. I. Vacaru, *Modified Einstein and Finsler like theories on tangent Lorentz bundles*. Internat. J. Modern Phys. D 23 (2014), no. 11, 1450094, 29 pp.
265. A. P. Kouretsis, M. Stathakopoulos and **P. C. Stavrinos**, *Relativistic Finsler geometry*. Math. Methods Appl. Sci. 37 (2014), no. 2, 223-229.
266. **O. Talelli**, *On the Gorenstein and cohomological dimension of groups*. Proc. Amer. Math. Soc. 142 (2014), 1175-1180.
267. **N. V. Nestoridis** and **D. M. Thilikos**, *Square roots of minor closed graph classes*. Discrete Appl. Math. **168** (2014), 34-39.
268. J. Rué, I. Sau and **D. M. Thilikos**, *Dynamic programming for graphs on surfaces*. ACM Trans. Algorithms 10 (2014), no. 2, Art. 8, 26 pp.
269. **A. Koutsonas**, **D. M. Thilikos** and K. Yamazaki, *Outerplanar obstructions for matroid pathwidth*. Discrete Math. **315** (2014), 95-101.
270. P. A. Golovach, D. Paulusma, M. Kamiński and **D. M. Thilikos**, *Lift-contractions*. European J. Combin. **35** (2014), 286-296.
271. **S. Trevezas**, S. Malefaki and P.-H. Cournède, *Parameter estimation via stochastic variants of the ECM algorithm with applications to plant growth modeling*, Computational Statistics & Data Analysis, 01/2014; 78, 82–99.
272. **C. Poullos** and **A. Tsarpalias**, *Some combinatorial principles for trees and applications to tree families in Banach spaces*. MLQ Math. Log. Q. 60 (2014), no. 1-2, 70-83.
273. **A. Tsarpalias**, *Matrices of completely Ramsey sets with infinitely many rows*. MLQ Math. Log. Q. 60 (2014), no. 1-2, 54-58.
274. **B-H. Vritsiou**, *Further unifying two approaches to the hyperplane conjecture*, International Mathematics Research Notices 6 (2014), 1493-1514.

275. G. Torner, **D. Potari** and **Th. Zachariades**, *Calculus in European classrooms: curriculum and teaching in different educational and cultural contexts*. ZDM, 46(4) (2014), 549-560.

2015

276. **G. Afendras** and **N. Papadatos**, *Integrated Pearson family and orthogonality of the Rodrigues polynomials: A review including new results and an alternative classification of the Pearson system*, *Applicationes Mathematicae* 42(2-3) (2015), 231-267.
277. **N. D. Alikakos** and G. Fusco, *A maximum principle for systems with variational structure and an application to standing waves*. *J. Eur. Math. Soc. (JEMS)* 17 (2015), no. 7, 1547-1567.
278. **N. D. Alikakos** and G. Fusco, *Density estimates for vector minimizers and applications*. *Discrete Contin. Dyn. Syst.* 35 (2015), no. 12, 5631-5663.
279. **C. A. Athanasiadis**, *Power sum expansion of chromatic quasisymmetric functions*, *Electron. J. Combin.* 22 (2015), Research Paper 2.7, 9pp (electronic).
280. **C. E. Athanasiadis**, V. Sevroglou and K. I. Skourogianis, *The inverse electromagnetic scattering problem by a mixed impedance screen in chiral media*. *Inverse Probl. Imaging* 9 (2015), no. 4, 951-970.
281. **C. E. Athanasiadis**, D. Natroshvili, V. Sevroglou, **I. G. Stratis**, *Mixed impedance transmission problems for vibrating layered elastic bodies*, *Math. Methods Appl. Sci.*, 38, 2015, 3264-3294.
282. **E. Athanasiadou**, **C. Papachristodoulos** and **N. Papanastassiou**, *α and hyper α -convergence in function spaces*. *Questions Answers Gen. Topology* 33 (2015), no. 1, 1-16.
283. **E. Athanasiadou**, **O. R. Katsikas**, **P. N. Koumantos** and **P. K. Pavlakos**, *On commutative and non-commutative quantum stochastic diffusion flows*, *Journal of Applied Mathematics and Bioinformatics*, Athens, 5.3, pp. 97-112 (2015).
284. **E. Athanasiadou**, V. Sevroglou and **S. Zoi**, *Scattering Theorems of Elastic Waves for a Thermoelastic Body*, *Mathematical Methods in Applied Sciences*, DOI 10.1002/mma.4051 (2015).
285. **G. Barbatis**, **I. G. Stratis**, A. N. Yannacopoulos, *Homogenization of random elliptic systems with an application to Maxwell's equations*, *Math. Models Methods Appl. Sci.*, 25, 2015, 1365-1388.
286. **G. Barbatis** and A. Tertikas, *On the Hardy constant of some non-convex planar domains*. *Geometric methods in PDE's*, 15-41, Springer INdAM Ser., 13, Springer, Cham, 2015.
287. **S. Brazitikos** and **L. Hioni**, *Sub-Gaussian directions of isotropic convex bodies*, *Journal of Mathematical Analysis and Applications* 425 (2015), 919-927.
288. D. Zissis, **A. N. Burnetas** and G. Ioannou, *Supply Chain Coordination under Asymmetric Information on Inventory Costs*, *Omega*, 53 (2015), pp. 21-29.
289. **D. Cheliotis**, *Metastable states in Brownian energy landscape*. *Ann. Inst. Henri Poincaré Probab. Stat.* 51 (2015), no. 3, 917-934.
290. **D. Christopoulou**, *Dealing with Quine's wolf: Is 2nd order logic ontologically committable?* *Philosophical Inquiry*, 39 (2015), 1, 63-80.
291. P. Bouboulis, S. Theodoridis, Ch. Mavroforakis and **L. Evaggelatos-Dalla**, *Complex support vector machines for regression and quaternary classification*. *IEEE Trans. Neural Netw. Learn. Syst.* 26 (2015), no. 6, 1260-1274.
292. **P. Dodos**, *Some recent results in Ramsey theory*. *Zb. Rad. (Beogr.)* 17(25) (2015), Selected topics in combinatorial analysis, 81--91. ISBN: 978-86-80593-53-1
293. **I. Dokas**, *Torsors and the Quillen-Barr-Beck cohomology for restricted Lie algebras*, *Homology, Homotopy and Applications*, 17, no. 1, (2015), 203-234.
294. **V. A. Dougalis**, A. Duran and D. Mitsotakis, *Numerical solution of the Benjamin equation*. *Wave Motion* 52 (2015), 194-215 (Extended version in *arXiv: 1310.2749*).
295. **A. Economou** and **A. Manou**, *A probabilistic approach for the analysis of the Mn/G/1 queue*. *Annals of Operations Research* (2015).
296. **A. Economou**, A. Gomez-Corral and M. Lopez-Garcia, *A stochastic SIS epidemic model with heterogeneous contacts*. *Physica A* 421 (2015), 78-97.

297. J. R. Artalejo, **A. Economou** and M. J. Lopez-Herrero, *The stochastic SEIR model before extinction: computational approaches*. Appl. Math. Comput. **265** (2015), 1026-1043.
298. **M. Fragoulopoulou**, A. Inoue and K.-D. Kürsten, *Crossed products of algebras of unbounded operators*. Banach J. Math. Anal. **9** (2015), no. 4, 316-358.
299. **A. Giannopoulos**, **P. Stavrakakis**, A. Tsolomitis and **B.-H. Vritsiou**, *Geometry of the L_q -centroid bodies of an isotropic log-concave measure*, Transactions of the American Mathematical Society **367** (2015), 4569-4593.
300. L. Funar, **M. Giannoudovardi** and D. E. Otera, *On groups with linear sci growth*. Fund. Math. **228** (2015), no. 1, 47-62.
301. **P. Georgopoulos** and **C. Gryllakis**, *Invariant measures for skew products and uniformly distributed sequences II*. Monatsh. Math. **178** (2015), no. 2, 191-220.
302. **M. Haralampidou**, L. Palacios and C. Signoret, *Multipliers in perfect locally m -convex algebras*. Banach J. Math. Anal. **9** (2015), no. 1, 137-143.
303. **M. Haralampidou**, M. Oudadess, L. Palacios and C. Signoret, *On different barrelledness notions in locally convex algebras*. Bull. Belg. Math. Soc. Simon Stevin **22** (2015), no. 1, 25-38.
304. A. J. Calderón Martín, A. Díaz Ramos, **M. Haralampidou** and J. M. Sánchez Delgado, *Graded pseudo- H -rings*. Banach J. Math. Anal. **9** (2015), no. 2, 311-321.
305. **A. Katavolos**, *Operator algebras: an introduction*. Serdica Math. J. **41** (2015), no. 1, 49-82.
306. **N. Kehayopulu**, *On hypersemigroups*. Pure Math. Appl. (P.U.M.A.) **25** (2015), no. 2, 151-156.
307. **N. Kehayopulu**, *Remark on quasi-ideals of ordered semigroups*. Pure Math. Appl. (P.U.M.A.) **25** (2015), no. 2, 144-150.
308. **N. Kehayopulu** and **M. Tsingelis**, *Characterization of the set of regular elements in ordered semigroups*. Math. Slovaca **65** (2015), no. 6, 1251-1260.
309. **N. Kehayopulu** and **M. Tsingelis**, *On intra-regular and some left regular Γ -semigroups*. Quasigroups Related Systems **23** (2015), no. 2, 263-270.
310. **N. Kehayopulu** and **M. Tsingelis**, *Left strongly Archimedean ordered semigroups*. Semigroup Forum **91** (2015), no. 3, 731-736.
311. I. Giotis, **L. Kirousis**, **K. I. Psaromiligkos** and **D. M. Thilikos**, *On the algorithmic Lovász local lemma and acyclic edge coloring*. 2015 Proceedings of the Twelfth Workshop on Analytic Algorithmics and Combinatorics (ANALCO), 16--25, SIAM, Philadelphia, PA, 2015.
312. E. Konstantinou and **A. Kontogeorgis**, *Revisiting the complex multiplication method for the construction of elliptic curves*. Computation, cryptography, and network security, 299-318, Springer, Cham, 2015.
313. **S. Kounias** and M. S. Chalikias, *Optimal two treatment repeated measurement designs with treatment-period interaction in the model*. Util. Math. **96** (2015), 243-261.
314. M. Bolten, M. Donatelli, T. Huckle and **Ch. Kravvaritis**, *Generalized grid transfer operators for multigrid methods applied on Toeplitz matrices*. BIT **55** (2015), no. 2, 341-366.
315. **E. Markessinis** and **P. Valettas**, *Distances between classical positions of centrally symmetric convex bodies*. Houston J. Math. **41** (2015), no. 1, 187-211.
316. **E. N. Nikolidakis** and **A. D. Melas**, *A sharp integral rearrangement inequality for the dyadic maximal operator and applications*. Appl. Comput. Harmon. Anal. **38** (2015), no. 2, 242-261.
317. **E. Glakousakis** and **S. Mercourakis**, *On the existence of 1-separated sequences on the unit ball of a finite-dimensional Banach space*. Mathematika **61** (2015), no. 3, 547-558.
318. **S. K. Mercourakis** and G. Vassiliadis, *Equilateral sets in Banach spaces of the form $C(K)$* . Studia Math. **231** (2015), no. 3, 241-255.
319. N. J. Daras and **V. Nestoridis**, *Universal Taylor series on convex subsets of C_n* . Complex Var. Elliptic Equ. **60** (2015), no.11, 1567-1579.
320. S. Charpentier, **V. Nestoridis** and F. Wielonsky, *Generic properties of Pade approximants and Pade universal series*. Math. Z. **281** (2015), no.1-2, 427-455.
321. **K. Makridis** and **V. Nestoridis**, *Sets of uniqueness for uniform limits of polynomials in several complex variables*. J. Math. Anal. Appl. **432** (2015), no.2, 994-1004.

322. P. M. Gauthier and **V. Nestoridis**, *Conformal extensions of functions defined on arbitrary subsets of Riemann surfaces*. Arch. Math. (Basel) 104 (2015), no.1, 61-67.
323. **V. Nestoridis** and **I. Zadik**, *Pade approximants, density of rational functions in $A_1(\Omega)$ and smoothness of the integration operator*. J. Math. Anal. Appl. 423 (2015), no.2, 1514-1539.
324. **E. N. Nikolidakis**, *A_1 weights on \mathbf{R} , an alternative approach*. Ann. Acad. Sci. Fenn. Math. 40 (2015), no. 2, 949-955.
325. **S. E. Notaris**, *The error norm of Gauss-Radau quadrature formulae for Bernstein-Szegő weight functions*. Math. Comp. 84 (2015), no. 296, 2843-2865.
326. **M. H. Papatriantafillou**, *Pre-Lie groups in abstract differential geometry*. Mediterr. J. Math. 12 (2015), no. 2, 315-328.
327. **C. Poullos**, *The fixed point property and the Opial condition on tree-like Banach spaces*. Rocky Mountain J. Math. 45 (2015), no. 4, 1245-1282.
328. **P. Smyrnelis**, *Gradient estimates for semilinear elliptic systems and other related results*. Proc. Roy. Soc. Edinburgh Sect. A 145 (2015), no. 6, 1313-1330.
329. **P. Smyrnelis**, *The harmonic map problem with mixed boundary conditions*. Proc. Amer. Math. Soc. 143 (2015), no. 3, 1299-1313.
330. **I. G. Stratis** and A. N. Yannacopoulos, *Some remarks on a class of inverse problems related to the parabolic approximation to the Maxwell equations: a controllability approach*, Math. Methods Appl. Sci., 38, 2015, 3866-3878.
331. A. Pantelous, K. Liaskos and **I. G. Stratis**, *Linear stochastic degenerate Sobolev equations and applications*, Internat. J. Control, 88, 2015, 2538-2553.
332. **I. G. Stratis** and A. N. Yannacopoulos, *A Bayesian approach to the inverse source problem for the parabolic approximation to the Maxwell equations*, Bull. Greek Math. Soc., 58, 2010-2015, 43-66.
333. V. Araújo, P. V. Silva and **M. Sykiotis**, *Finiteness results for subgroups of finite extensions*. J. Algebra **423** (2015), 592-614.
334. G. Mislin and **O. Talelli**, *Groups with twisted p -periodic cohomology*. Münster J. Math. 8 (2015), no. 1, 99-117.
335. **A. C. Giannopoulou**, M. Kamiński and **D. M. Thilikos**, *Forbidding Kuratowski graphs as immersions*. J. Graph Theory 78 (2015), no. 1, 43-60.
336. V. Garnero, Valentin, C. Paul, I. Sau and **D. M. Thilikos**, *Explicit linear kernels via dynamic programming*, SIAM J. Discrete Math. 29(2015), no. 4, 1864-1894.
337. Y. Chen, **S. Trevezas** and P.-H. Cournède, *A regularized particle filter EM algorithm based on Gaussian randomization with an Application to plant modeling*, Methodology & Computing in Applied Probability, 17(4) (2015), 847-870.
338. M. Weigt and **I. Zarakas**, *Spatiality of derivations of Fréchet GB^* -algebras*. Studia Math. 231 (2015), no. 3, 219-239.
339. M. Joița, R.-B. Munteanu and **I. Zarakas**, *Multipliers of Hilbert pro- C^* -bimodules and crossed products by Hilbert pro- C^* -bimodules*. Oper. Matrices 9 (2015), no. 4, 925-942.
340. M. Weigt and **I. Zarakas**, *Unbounded derivations of GB^* -algebras*. Operator algebras and mathematical physics, 69-82, Oper. Theory Adv. Appl., 247, Birkhäuser/Springer, Cham, 2015.
341. M. Weigt and **I. Zarakas**, *Derivations of Fréchet nuclear GB^* -algebras*. Bull. Aust. Math. Soc. 92 (2015), no. 2, 290-301.
342. M. Joița and **I. Zarakas**, *A construction of pro- C^* -algebras from pro- C^* -correspondences*. J. Operator Theory 74 (2015), no. 1, 195-211.
343. S. Dann and **M. Zymonopoulou**, *Sections of convex bodies with symmetries*. Adv. Math. **271** (2015), 112-152.
344. **H. Papageorgiou** and M. Vardaki, *Classical and Symbolic metadata setting for biological datasets*, Revue des Nouvelles Technologies de l'Information 29 (RNTI-E-29), (2015) 49-58.

2016

345. **N. D. Alikakos** and G. Fusco, *Asymptotic behavior and rigidity results for symmetric solutions of the elliptic system $\Delta u = Wu(u)$* . Ann. Sc. Norm. Super. Pisa Cl. Sci. (5) **15** (2016), 809--836.
346. **I. Androulidakis** and M. Zambon, *Stefan-Sussmann singular foliations, singular subalgebroids and their associated sheaves*. Int. J. Geom. Methods Mod. Phys. **13** (2016), suppl., 1641001, 17 pp.
347. **P. Antonopoulos** and **P. Smyrnelis**, *A maximum principle for the system $\Delta u - \nabla W(u) = 0$* . C. R. Math. Acad. Sci. Paris **354** (2016), no. 6, 595--600.
348. **P. Antonopoulos** and **P. Smyrnelis**, *On minimizers of the Hamiltonian system $u'' = \nabla W(u)$ and on the existence of heteroclinic, homoclinic and periodic orbits*. Indiana Univ. Math. J. **65** (2016), no. 5, 1503--1524.
349. **C. A. Athanasiadis**, *The local h -polynomial of the edgewise subdivision of a simplex*, Bull. Hellenic Math. Soc. (N.S.) **60** (2016), 11-19.
350. **C. A. Athanasiadis**, *A survey of subdivisions and local h -vectors*. The mathematical legacy of Richard P. Stanley, 39--51, Amer. Math. Soc., Providence, RI, 2016.
351. **E. Athanasiadou**, **S. Dimitroula** and **E. Kikeri**, *An inverse near-field data method for electromagnetic scattering for chiral bodies*, Journal of Applied Mathematics and Bioinformatics, vol 6, no 3 (2016), 81-92.
352. **G. Barbatis** and P. G. Lamberti, *Monotonicity, continuity and differentiability results for the L_p Hardy constant*. Israel J. Math. **215** (2016), no. 2, 1011--1024.
353. Y. Dimitrakopoulos and **A. N. Burnetas**, *Customer equilibrium and optimal strategies in an $M/M/1$ queue with dynamic service control*. European J. Oper. Res. **252** (2016), no. 2, 477--486.
354. **A. N. Burnetas**, **O. Kanavetas** and M. N. Katehakis, *Asymptotically optimal multi-armed bandit policies under a cost constraint*, Probability in the Engineering and Informational Sciences, **31** (2016), pp. 284-310.
355. **M. Chalkou**, *Number theory in Byzantium according to Codex Vindobonensis phil. Graecus 65 of the 15th cent. The numbers and the numeric position in Byzantium*. Bull. Hellenic Math. Soc. **59** (2016), 107--118.
356. **A. Conte-Thrasyvoulidou**, *A note on A -bilinear maps*. J. Math. Anal. **7** (2016), no. 4, 13--24.
357. A. Boccuto and **X. Dimitriou**, *Matrix theorems and interchange for lattice group-valued series in the filter convergence setting*. Bull. Hellenic Math. Soc. **59** (2016), 39--55.
358. A. Boccuto and **X. Dimitriou**, *Limit theorems for k -subadditive lattice group-valued capacities in the filter convergence setting*. Tatra Mt. Math. Publ. **65** (2016), 1--21.
359. A. Boccuto and **X. Dimitriou**, *Abstract theorems on exchange of limits and preservation of (semi)continuity of functions and measures in the filter convergence setting*. J. Funct. Spaces **2016**, Art. ID 4237423, 10 pp.
360. A. Boccuto and **X. Dimitriou**, *Korovkin-type theorems for abstract modular convergence*. Results Math. **69** (2016), no. 3-4, 477--495.
361. **P. Dodos**, V. Kanellopoulos and **Th. Karageorgos**, *Szemerédi's regularity lemma via martingales*. Electron. J. Combin. **23** (2016), no. 3, Paper 3.11, 24 pp.
362. **P. Dodos**, V. Kanellopoulos and K. Tyros, *A concentration inequality for product spaces*. J. Funct. Anal. **270** (2016), no. 2, 609--620.
363. **D. C. Antonopoulos** and **V. A. Dougalis**, *Error estimates for the standard Galerkin-finite element method for the Shallow Water equations*, Math. Comp. v.85,2016,1143-1182. (Extended version in arXiv: 1403.5699).
364. **V. A. Dougalis**, A. Duran, and D. E. Mitsotakis, *Numerical approximation of solitary waves of the Benjamin equation*, Math. and Computers in Simulation, v. 127, 2016, pp.56-79.
365. **A. Economou** and M. J. Lopez-Herrero, *The deterministic SIS epidemic model in a Markovian random environment*. J. Math. Biol. **73** (2016), no. 1, 91--121.
366. **A. Economou** and **A. Manou**, *Strategic behavior in an observable fluid queue with an alternating service process*. European J. Oper. Res. **254** (2016), no. 1, 148--160.
367. **I. Emmanouil**, *On pure acyclic complexes*. J. Algebra **465** (2016), 190--213.

368. **A. C. Faliagas**, *On the equivalence of Euler-Lagrange and Noether equations*. Math. Phys. Anal. Geom. 19 (2016), no. 1, Art. 1, 12 pp.
369. **A. C. Faliagas**, *Mixed weak-perturbative solution method for Maxwell's equations of diffusion with Müller's partial stress tensor in the low velocity limit*. J. Comput. Phys. **308** (2016), 322--346.
370. **V. Farmaki, D. Karageorgos**, A. Koutsogiannis and **A. Mitropoulos**, *Topological dynamics on nets*. Topology Appl. **201** (2016), 414--431.
371. **V. Farmaki, D. Karageorgos**, A. Koutsogiannis and **A. Mitropoulos**, *Abstract topological Ramsey theory for nets*. Topology Appl. **201** (2016), 314--329.
372. **V. Farmaki** and **A. Mitropoulos**, *The l_1 -dichotomy theorem with respect to a coideal*, Real Analysis Exchange, 42(1) (2016) 1-17.
373. **M. Fragoulopoulou** and **V. Nestoridis**, *A note on rational approximation with respect to metrizable compactifications of the plane*. Extracta Math. 31 (2016), no. 1, 109--117.
374. **P. Georgopoulos** and **C. Gryllakis**, *A sharp upper bound for the Hausdorff dimension of the set of exceptional points for the strong density theorem*. J. Math. Anal. Appl. 435 (2016), no. 2, 1273--1295.
375. **A. Giannopoulos, L. Hioni** and A. Tsolomitis, *Geometry of random sections of isotropic convex bodies*, Bulletin of the Hellenic Mathematical Society 60 (2016), 20-40.
376. **A. Giannopoulos, L. Hioni** and A. Tsolomitis, *Asymptotic shape of the convex hull of isotropic log-concave random vectors*, Advances in Applied Mathematics 75 (2016), 116-143.
377. **A. Giannopoulos, E. Markessinis** and A. Tsolomitis, *Remarks on an inequality of Rogers and Shephard*, Proceedings of the American Mathematical Society 144 (2016), 763-773.
378. **G. Chasapis** and **A. Giannopoulos**, *Euclidean regularization in John's position*, Indiana University Mathematics Journal 65 (2016), 1877-1890.
379. **M. Giannoudovardi**, *On small separations in Cayley and vertex transitive graphs*. J. Graph Theory 83 (2016), no. 1, 92--104.
380. **M. Haralampidou** and **K. Tzironis**, *Heredity in fundamental left complemented algebras*. Surv. Math. Appl. **11** (2016), 93--106.
381. M. Anoussis, **A. Katavolos** and I. G. Todorov, *Ideals of the Fourier algebra, supports and harmonic operators*. Math. Proc. Cambridge Philos. Soc. 161 (2016), no. 2, 223--235.
382. **N. Kehayopulu**, *An application of fuzzy ideals techniques to the level subsets of ordered Γ -groupoids*. Lobachevskii J. Math. 37 (2016), no. 3, 261--265.
383. **N. Kehayopulu**, *On l_e -semigroups*. Turkish J. Math. 40 (2016), no. 2, 310--316.
384. **N. Kehayopulu** and **M. Tsingelis**, *Principal filters of some ordered Γ -semigroups*. Armen. J. Math. 8 (2016), no. 2, 96--103.
385. **N. Kehayopulu**, *On fuzzy prime and fuzzy semiprime ideals of \leq -hypergroupoids*. J. Hyperstruct. 5 (2016), no. 2, 108--114.
386. **N. Kehayopulu**, *On the paper "On dual ordered semigroups"*. Quasigroups Related Systems 24 (2016), no. 2, 247--248.
387. J. Díaz, I. Giotis, **L. Kirousis**, E. Markakis and M. Serna, *On the stability of generalized second price auctions with budgets*. Theory Comput. Syst. 59 (2016), no. 1, 1--23.
388. **Ch. Kravvaritis**, *Hadamard matrices: insights into their growth factor and determinant computations*. Mathematical analysis, approximation theory and their applications, 383--415, Springer Optim. Appl., 111, Springer, [Cham], 2016.
389. M. Bolten, T. K. Huckle and **Ch. Kravvaritis**, *Sparse matrix approximations for multigrid methods*. Linear Algebra Appl. **502** (2016), 58--76.
390. **E. N. Nikolidakis** and **A. D. Melas**, *Dyadic weights on R_n and reverse Hölder inequalities*. Studia Math. 234 (2016), no. 3, 281--290.
391. P. Fearnhead and **L. Meligkotsidou**, *Augmentation schemes for particle MCMC*. Stat. Comput. 26 (2016), no. 6, 1293--1306.
392. **E. Glakousakis** and **S. Mercourakis**, *Examples of infinite dimensional Banach spaces without infinite equilateral sets*. Serdica Math. J. 42 (2016), no. 1, 65--88.

393. **P. Fika** and **M. Mitrouli**, *Estimation of the bilinear form $y^*f(A)x$ for Hermitian matrices*. Linear Algebra Appl. **502** (2016), 140--158.
394. D. Christou, N. Karcanias and **M. Mitrouli**, *Approximate least common multiple of several polynomials using the ERES division algorithm*. Linear Algebra Appl. **511** (2016), 141--175.
395. P. M. Gauthier and **V. Nestoridis**, *Density of polynomials in classes of functions on products of planar domains*. J. Math. Anal. Appl. **433** (2016), no.1, 282-290.
396. **E. N. Nikolidakis**, *Dyadic A_1 weights and equimeasurable rearrangements of functions*. J. Geom. Anal. **26** (2016), no. 2, 782--790.
397. **S. E. Notaris**, *Gauss-Kronrod quadrature formulae—a survey of fifty years of research*. Electron. Trans. Numer. Anal. **45** (2016), 371-404.
398. **S. E. Notaris**, *The error norm of Clenshaw-Curtis and related quadrature formulae*. BIT **56** (2016), no. 2, 705--728.
399. **S. E. Notaris**, *On a corrected Fejér quadrature formula of the second kind*. Numer. Math. **133** (2016), no. 2, 279--302.
400. **N. Papadatos**, *Maximizing the expected range from dependent observations under mean-variance information*, Statistics **50**(3) (2016), 596-629.
401. **N. Papanastasiou**, **Ch. Papachristodoulos** and **X. Dimitriou**, *On statistically l_q -complete and c_0 s in measure convergences of sequences of measurable functions*. J. Appl. Anal. **22** (2016), no. 2, 163--168.
402. **M. H. Papatriantafillou**, *Abstract differential calculus*. Note Mat. **36** (2016), no. 1, 103-122.
403. M. Alexiou, **P. C. Stavrinis** and S. Vacaru, *Non Holonomic Ricci Flows of Riemmanian Metrics and Lagrange Finsler Geometry*, Journal of Physical Mathematics. Vol. 7. Is. 2. (2016).
404. N. D. Atreas, M. Papadakis and **Th. Stavropoulos**, *Extension principles for dual multiwavelet frames of $L_2(\mathbb{R}_s)$ constructed from multirefinable generators*. J. Fourier Anal. Appl. **22** (2016), no. 4, 854--877.
405. **M. Sykiotis**, *On pure acyclic complexes*. J. Algebra **465** (2016), 190-213
406. **D. M. Thilikos**, *Coverability and sub-exponential parameterized algorithms in planar graphs*. Bull. Hellenic Math. Soc. **60** (2016), 110--124.
407. M. Kamiński, D. Paulusma, A. Stewart and **D. M. Thilikos**, *Minimal disconnected cuts in planar graphs*. Networks **68** (2016), no. 4, 250--259.
408. I. Adler, S. G. Kolliopoulos and **D. M. Thilikos**, *Planar disjoint-paths completion*. Algorithmica **76** (2016), no. 2, 401--425.
409. M. J. Best, A. Gupta, **D. M. Thilikos** and **D. Zoros**, *Contraction obstructions for connected graph searching*. Discrete Appl. Math. **209** (2016), 27--47.
410. H. L. Bodlaender, F. V. Fomin, D. Lokshtanov, E. Penninkx, S. Saurabh and **D. M. Thilikos**, *(Meta) kernelization*. J. ACM **63** (2016), no. 5, Art. 44, 69 pp.
411. J.-F. Raymond, I. Sau, Ignasi and **D. M. Thilikos**, *An edge variant of the Erdős-Pósa property*, Discrete Math. **339**(2016), no. 8, 2027--2035.
412. F. V. Fomin and **D. M. Thilikos**, *Branchwidth of Graphs*. In Ming-Yang Kao (ed.), Encyclopedia of Algorithms, Springer, pp. 203-207, 2016.
413. E. D. Demaine, F. V. Fomin, M. T. Hajiaghayi and **D. M. Thilikos**, *Bidimensionality*. In Ming-Yang Kao (ed.), Encyclopedia of Algorithms, Springer, pp. 232--237, 2016.
414. C. Baey, **S. Trevezas** and P.-H. Cournède, *A nonlinear mixed effects model of plant growth and estimation via stochastic variants of the EM algorithm*, Communications in Statistics – Theory and Methods, **45**(6) (2016), 1643-1669.
415. N. Metaxas, **D. Potari** and **Th. Zachariades**, *Analysis of a Teacher's Pedagogical Arguments Using Toulmin's Model and Argumentation Schemes*. Educational Studies in Mathematics, **93** (2016), 383-397.

2017

416. **N. Alikakos** and **A. Faliagas**, *Stability criteria for multiphase partitioning problems with volume constraints*. *Discrete Contin. Dyn. Syst.* 37 (2017), no. 2, 663-683.
417. **N. Alikakos** and **D. Gazoulis**, *On almost entire solutions of the Burgers equation*, *Electronic Journal of Diff. Equations* (to appear).
418. **I. Androulidakis** and **M. Zambon**, *Almost regular Poisson manifolds and their holonomy groupoids*. *Selecta Math. (N.S.)* 23 (2017), no. 3, 2291-2330.
419. **R. M. Adin**, **C. A. Athanasiadis**, **S. Elizalde** and **Y. Roichman**, *Character formulas and descents for the hyperoctahedral group*, *Adv. in Appl. Math.* 87 (2017), 128-169.
420. **C. A. Athanasiadis**, *The symmetric group action on rank-selected posets of injective words*, *Order* (2017, in press).
421. **C. E. Athanasiadis**, **S. Dimitroula**, **E. Kikeri** and **K. I. Skourogiannis**, *Aspects of electromagnetic scattering in chiral media*. *Math. Methods Appl. Sci.* 40 (2017), no. 6, 2071-2077.
422. **C. E. Athanasiadis**, **E. S. Athanasiadou**, **S. Dimitroula**, *Reciprocity Relations for a conductive scatterer with a chiral core in quasi-static form*, *ANZIAM*, 2017, (in press).
423. **D. Ballas**, *On certain homological finiteness conditions*. *Comm. Algebra* 45 (2017), no. 2, 481-492.
424. **G. Barbatis**, *Gaussian estimates with best constants for higher-order Schrödinger operators with Kato potentials*. *Proc. Amer. Math. Soc.* 145 (2017), no. 1, 191-200.
425. **S. Brazitikos**, *Brascamp-Lieb inequality and quantitative versions of Helly's theorem*, *Mathematika* 63 (2017), 272-291.
426. **S. Brazitikos**, *Quantitative Helly-type theorem for the diameter of convex sets*, *Discrete Comput. Geom.* 57 (2017), 494-505.
427. **S. Brazitikos**, **G. Chasapis** and **L. Hioni**, *Random approximation and the vertex index of convex bodies*, *Arch. Math. (Basel)* 108 (2017), 209-221.
428. **Y. Dimitrakopoulos** and **A. N. Burnetas**, *The value of service rate flexibility in an m/m/1 queue with admission control*, *IIE Transactions*, 49 (2017), pp. 603-621.
429. **A. Burnetas**, **A. Economou** and **G. Vasiliadis**, *Strategic customer behavior in a queueing system with delayed observations*. *Queueing Systems* 86 (2017), 389-418.
430. **P. Dodos**, **V. Kanellopoulos** and **Th. Karageorgos**, *L_p regular sparse hypergraphs*, *Fundamenta Mathematicae* (to appear).
431. **D. C. Antonopoulos** and **V. A. Dougalis**, *Galerkin-finite element methods for the Shallow Water equations with characteristic boundary conditions*, *IMA J. of Numerical Analysis*, v.37, 2017, 266-295.
432. **D. C. Antonopoulos**, **V. A. Dougalis** and **D. E. Mitsotakis**, *Error estimates for Galerkin approximations of the Serre equations*, *SIAM J. Numer. Anal.*, v.55, 2017, 841-868.
433. **A. Economou** and **O. Bountali**, *Equilibrium joining strategies in batch service queueing systems*. *European Journal of Operational Research* 260 (2017), no. 3, 1142-1151.
434. **O. Bountali** and **Economou**, *Equilibrium threshold joining strategies in partially observable batch service queueing systems*. *Annals of Operations Research* (2017). DOI: 10.1007/s10479-017-2630-0
435. **I. Emmanouil** and **P. Manousaki**, *On the stable homology of modules*. *J. Pure Appl. Alg.* 221 (2017), 2198-2219.
436. **I. Emmanouil**, *Precovers and orthogonality in the stable module category*. *J. Algebra* 478 (2017), 174-194.
437. **G. Chasapis**, **A. Giannopoulos** and **D.-M. Liakopoulos**, *Estimates for measures of lower dimensional sections of convex bodies*. *Adv. Math.* 306 (2017), 880--904.
438. **A. Giannopoulos** and **A. Koldobsky**, *Variants of the Busemann-Petty problem and of the Shephard problem*. *Int. Math. Res. Not. IMRN* 2017, no. 3, 921-943.
439. **A. Giannopoulos**, **A. Koldobsky** and **P. Valettas**, *Inequalities for the surface area of projections of convex bodies*, *Canadian Journal of Mathematics* (to appear).
440. **S. Brazitikos**, **A. Giannopoulos** and **D.-M. Liakopoulos**, *Uniform cover inequalities for the volume of coordinate sections and projections of convex bodies*, *Advances in Geometry* (to appear).
441. **S. Brazitikos**, **S. Dann**, **A. Giannopoulos** and **A. Koldobsky**, *On the average volume of sections of convex bodies*, *Israel Journal of Mathematics* (to appear).

442. **A. Giannopoulos** and A. Koldobsky: *Volume difference inequalities*, Transactions of the American Mathematical Society (to appear).
443. **M. Haralampidou**, M. Oudadess, L. Palacios and C. Signoret, *A characterization of C^* -normed algebras via positive functionals*, Canadian Mathematical Bulletin (2017), 10pp.
444. **N. Kehayopulu**, *A characterization of regular, intra-regular, left quasi-regular and semisimple hypersemigroups in terms of fuzzy sets*. Pure Math. Appl. (P.U.M.A.) 26 (2017), no. 1, 46-56.
445. **N. Kehayopulu**, *On intra-regular ordered Γ -semigroups*. Eur. J. Pure Appl. Math. 10 (2017), no. 4, 620-630.
446. **L. Kirousis**, Ph. Kolaitis and **J. Livieratos**, *Aggregation of votes with multiple positions on each issue*. Relational and algebraic methods in computer science, 209-225, Lecture Notes in Comput. Sci., 10226, Springer, Cham, 2017.
447. I. Giotis, **L. Kirousis**, **K. I. Psaromiligkos** and **D. M. Thilikos**, *Acyclic edge coloring through the Lovász local lemma*. Theoret. Comput. Sci. 665 (2017), 40-50.
448. **L. Kirousis** and **G. Kontogeorgiou**, *The problème des ménages revisited*, The Mathematical Gazette (to appear, 2018).
449. G. Cornelissen and **A. Kontogeorgis**, *Distances in spaces of physical models: partition functions versus spectra*. Lett. Math. Phys. 107 (2017), no. 1, 129-144.
450. R. A. Hidalgo, **A. Kontogeorgis**, M. Leyton-Álvarez and **P. Paramantzoglou**, *Automorphisms of generalized Fermat curves*. J. Pure Appl. Algebra 221 (2017), no. 9, 2312-2337.
451. D. Goundaroulis, J. Juyumaya, **A. Kontogeorgis** and S. Lambropoulou, *Framization of the Temperley-Lieb algebra*, Math. Res. Lett. 24 (2017), no. 2, 299-345.
452. **A. Kontogeorgis** and S. Karanikolopoulos, *Automorphisms of Curves and Weierstrass semigroups for Harbater-Katz-Gabber covers*, Trans. Amer. Math. Soc. (to appear).
453. M. Chalikias and **S. Kounias**, *Optimal two treatment repeated measurement designs for three periods*. Comm. Statist. Theory Methods 46 (2017), no. 1, 200-209.
454. T. K. Huckle and **Ch. Kravvaritis**, *Properties of submatrices of Sylvester Hadamard matrices*. Linear Multilinear Algebra 65 (2017), no. 8, 1629-1642.
455. **A. D. Melas** and **E. N. Nikolidakis**, *Local lower norm estimates for dyadic maximal operators and related Bellman functions*. J. Geom. Anal. 27 (2017), no. 3, 1940-1950.
456. **A. D. Melas** and **E. N. Nikolidakis**, *Sharp Lorentz Estimates for Dyadic-like Maximal Operators and Related Bellman Functions*, Journal of Geometric Analysis, 2017.
457. **A. D. Melas**, **E. N. Nikolidakis** and **D. Cheliotis**, *Estimates for Bellman functions related to dyadic-like maximal operators on weighted spaces*. Studia Math. 239 (2017), no. 1, 1-16.
458. **L. Meligkotsidou**, E. Tzavalis and I. D. Vrontos, *On Bayesian Analysis and Unit Root Testing for Autoregressive Models in the Presence of Multiple Structural Breaks*, Econometrics and Statistics, 4 (2017), 70-90.
459. **P. Fika** and **M. Mitrouli**, *Aitken's method for estimating bilinear forms arising in applications*. Calcolo 54 (2017), no. 1, 455-470.
460. **P. Fika**, **M. Mitrouli** and **P. Roupa**, *Estimating the diagonal of matrix functions*, *Mathematical Methods in the Applied Sciences*, doi:10.1002/mma.4228.
461. D. Christou, **M. Mitrouli** and D. Triantafyllou, *Structured Matrix Methods Computing the Greatest Common Divisor of Polynomials*, *Special Matrices* (to appear).
462. **M. Mitrouli** and **P. Roupa**, *Vector Estimates for $f(A)b$ via Extrapolation*, *Electronic Transactions on Numerical Analysis (ETNA)*, (to appear).
463. E. Abakoumov, **V. Nestoridis** and M. Picardello, *Universal properties of harmonic functions on trees*. J. Math. Anal. Appl. 445 (2017), no. 2, 1181-1187
464. **V. Nestoridis** and A. Papadopoulos, *Arc length as a global conformal parameter for analytic curves*. J. Math. Anal. Appl. 445 (2017), no. 2, 1505-1515.
465. P. M. Gauthier, **V. Nestoridis** and A. Papadopoulos, *Spherical arc-length as a global holomorphic parameter for analytic curves in the Riemann sphere*. J. Math. Anal. Appl. 455 (2017), no. 1, 742-749.

466. R. Aron, F. Bayart, P. M. Gauthier, M. Maestre and **V. Nestoridis**, *Dirichlet approximation and Universal Dirichlet series*, Proc. A.M.S., to appear.
467. **E. N. Nikolidakis**, *The Bellman function of the dyadic maximal operator related to Kolmogorov's inequality*. Israel J. Math. 219 (2017), no. 2, 507-528.
468. **S. E. Notaris**, *Anti-Gaussian quadrature formulae based on the zeros of Stieltjes polynomials*, BIT, DOI 10.1007/s10543-017-0672-y.
469. G. Afendras and **N. Papadatos**, *A factorial moment distance and an application to the matching problem*, Theory of Probability and its Applications (to appear).
470. **N. Papadatos**, *On sequences of expected maxima and expected ranges*, Journal of Applied Probability (to appear).
471. **G. Psycharis** and E. Kalogeria, *Studying the process of becoming a teacher educator in technology enhanced mathematics*. Journal of Mathematics Teacher Education (2017). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/s10857-017-9371-5>
472. P. W. Bates, G. Fusco and **P. Smyrnelis**, *Multiphase solutions to the vector Allen-Cahn equation: crystalline and other complex symmetric structures*. Arch. Ration. Mech. Anal. 225 (2017), no. 2, 685-715.
473. **Th. Stavropoulos**, *Lp-bounds for maximal operators associated to two dyadic structures*. Houston J. Math. 43 (2017), no. 1, 199-206.
474. **M. Sykiotis**, *Complexity Volumes of Splittable groups*, Journal of Algebra (to appear).
475. **M. Sykiotis**, *Precovers and orthogonality in the stable module category*. J. Algebra 478 (2017), 174-194.
476. G. Papagiannopoulos, S. Basilakos, A. Paliathanasis, S. Savvidou and **P. C. Stavrinou**, *Finsler-Randers Cosmology: Dynamical Analysis and Growth of Matter Perturbations*, Classical and Quantum Gravity (to appear).
477. Z. A. Anastassi, G. Fotopoulos, D. J. Frantzeskakis, T. P. Horikis, N. I. Karachalios, P. G. Kevrekidis, **I. G. Stratis** and K. Vetas, *Spatiotemporal algebraically localized waveforms for a nonlinear Schrödinger model with gain and loss*, Physica D: Nonlinear Phenomena, 355, 2017, 24-33.
478. A. Pantelous, K. Liaskos and **I. G. Stratis**, *Stochastic degenerate Sobolev equations: well posedness and exact controllability*, Math. Methods Appl. Sci., in press.
479. **D. Chatzidimitriou**, J.-F. Raymond, I. Sau and **D. M. Thilikos**, *Minors in graphs of large ϑ -girth*. European J. Combin. 65 (2017), 106-121.
480. P. A. Golovach, M. Kamiński, **S. Maniatis** and **D. M. Thilikos**, *The parameterized complexity of graph cyclability*. SIAM J. Discrete Math. 31 (2017), no. 1, 511--541.
481. I. Adler, S. G. Kolliopoulos, P. K. Krause, D. Lokshtanov, S. Saurabh and **D. M. Thilikos**, *Irrelevant vertices for the planar disjoint paths problem*. J. Combin. Theory Ser. B 122 (2017), 815-843.
482. N. Cohen, D. Gonçalves, E. J. Kim, C. Paul, I. Sau, **D. M. Thilikos** and M. Weller, *A polynomial-time algorithm for outerplanar diameter improvement*. J. Comput. System Sci. 89 (2017), 315--327.
483. J.-F. Raymond and **D. M. Thilikos**, *Recent techniques and results on the Erdős- Pósa property*, 2017. Discrete Applied Mathematics. Vol. 231 (2017), pp. 25-43.
484. E. Kim, S. Oum, C. Paul, I. Sau and **D. M. Thilikos**, *An FPT 2-Approximation for Tree-Cut Decomposition*. Algorithmica, 2016.
485. A. C. Giannopoulou, O-J. Kwon, J.-F. Raymond and **D. M. Thilikos**, *Packing and covering immersion-expansions of planar sub-cubic graphs*. European J. Combin. 65 (2017), 154-167.
486. K. Dabrowski, P. A. Golovach, P. van't Hof, D. Paulusma and **D. M. Thilikos**, *Editing to a planar graph of given degrees*. J. Comput. System Sci. 85 (2017), 168--182.
487. J.-F. Raymond and **D. M. Thilikos**, *Low polynomial exclusion of planar graph patterns*. J. Graph Theory 84 (2017), no. 1, 26--44.
488. V. Garnero, I. Sau and **D. M. Thilikos**, *A linear kernel for planar red-blue dominating set*. Discrete Appl. Math. 217 (2017), part 3, 536—547.
489. I. Adler, S. G. Kolliopoulos, P. K. Krause, D. Lokshtanov, S. Saurabh and **D. M. Thilikos**, *Irrelevant vertices for the planar disjoint paths problem*. J. Combin. Theory Ser. B 122 (2017), 815--843.

490. E. J. Kim, C. Paul, I. Sau and **D. M. Thilikos**, *Parameterized algorithms for min-max multiway cut and list digraph homomorphism*. J. Comput. System Sci. **86** (2017), 191--206.
491. C. Baey, A. Mathieu, A. Jullien, P.-H. Cournède and **S. Trevezas**, *Mixed-effects estimation in dynamic models of plant growth for the assessment of inter-individual variability*, Journal of Agricultural, Biological, and Environmental Statistics (to appear).
492. **I. Zadik**, *Universal Padé approximants and their behaviour on the boundary*. Monatsh. Math. **182** (2017), no. 1, 173-193.

Προδημοσιεύσεις – Υποβεβλημένες Εργασίες

493. **I. Androulidakis** and P. Antonini, *Integral lifts for transitive Lie algebroids*. Preprint arXiv:1707.04855.
494. **I. Androulidakis** and G. Skandalis, *A Baum-Connes conjecture for singular foliations*. Preprint arXiv:1509.05862.
495. **C. A. Athanasiadis**, *Gamma-positivity and Rees product homology* (Preprint, arxiv).
496. **E. Athanasiadou**, C. Papachristodoulos, *Remarks and improvement regarding the theorem of continuous dependence of solutions of F.D.E. using some new results for continuous convergences*, arXiv:submit/1847704, 2017.
497. **G. Barbatis**, S. Filippas and A. Tertikas, *Sharp Hardy and Hardy-Sobolev inequalities with point singularities on the boundary*, Submitted.
498. **E. Bolkas**, **V. Nestoridis**, **C. Panagiotis** and M. Papadimitrakis, *One sided extendability and p-continuous analytic capacities*, arxiv: 1606.05443, submitted.
499. **E. Bolkas**, **V. Nestoridis** and **C. Panagiotis**, *Non extendability from any side of the domain of definition as a generic property of smooth or simply continuous functions on an analytic curve*, arxiv: 1511.08584.
500. **S. Brazitikos** and **A. Giannopoulos**, *Continuous version of the approximate geometric Brascamp-Lieb inequalities* (Preprint).
501. **S. Brazitikos**, *Polynomial estimates towards a sharp Helly-type theorem for convex sets*, submitted.
502. **A. Burnetas** and Y. Dimitrakopoulos, *Strategic Equilibria in Queues with Dynamic Service Rate and Full Information* (Preprint, arxiv).
503. **D. Cheliotis**, Y. Chino and J. Poisat, *The random pinning model with correlated disorder given by a renewal set* (Preprint, arxiv).
504. **A. D. Delis** and **E. N. Nikolidakis**, *Sharp and general estimates for the Bellman function of three integral variables related to the dyadic maximal operator* (Preprint, arxiv).
505. **A. D. Delis** and **E. N. Nikolidakis**, *Sharp integral inequalities for the dyadic maximal operator and applications* (Preprint, arxiv)
506. **P. Dodos** and V. Kanellopoulos, *Uniformity norms, their weaker versions, and applications*, Submitted.
507. **P. Dodos**, V. Kanellopoulos and **Th. Karageorgos**, *L_p regular sparse hypergraphs: box norms*, Submitted.
508. **Th. Douvropoulos**, *Simultaneous generic approximation by the iterates of the Cesaro operator*. arxiv: 1211.0783.
509. **V. Farmaki** and **D. Karageorgos**, *Ramsey theory for polynomial words*, In preparation.
510. **N. Georgakopoulos**, *Extensions of the Laurent Decomposition and the spaces $A_p(\Omega)$* , arxiv: 1605.08289.
511. **N. Georgakopoulos**, *Holomorphic extendability in C_n as a rare phenomenon*, arxiv: 1611.05367.
512. **T. Hatziafratis**, **K. Kioulafa** and **V. Nestoridis**, *On Bergman type spaces of holomorphic functions and the density, in these spaces, of certain classes of singular functions* (Preprint, arxiv).
513. **A. Kampoukou** and **V. Nestoridis**, *A remark on projective limits of function spaces* (Preprint, arxiv).

514. **K. Kavvadias** and **K. Makridis**, *Nowhere differentiable functions with respect to the position* (arxiv: 1701.04875)
515. **L. Kirousis**, **J. Livieratos** and **K. I. Psaromiligkos**, *An interactive version of Lovász local lemma: Arthur and Merlin implement Moser's algorithm* (Preprint, arxiv).
516. **L. Kirousis** and **J. Livieratos**, *A Simple Algorithmic Proof of the Symmetric Lopsided Lovász Local Lemma* (Preprint, arxiv).
517. F. M. Bleher, T. Chinburg and **A. Kontogeorgis**, *Galois structure of the holomorphic differentials of curves* (Preprint, arxiv).
518. **V. Liantou** and **V. Nestoridis**, *One sided conformal collars and the reflection principle*, arxiv: 1612.00177.
519. **V. Liantou** and **V. Nestoridis**, *Jordan domains with a rectifiable arc in their boundary* (Preprint, arxiv).
520. **K. Makridis** and **V. Nestoridis**, *Simultaneous Universal Pade Approximation*. arXiv:1506.01363.
521. **K. Makridis**, *Simultaneous Universal Pade-Taylor Approximation*. arXiv:1503.02856.
522. **V. Mastrantonis** and **C. Panagiotis**, *Nowhere differentiable functions of analytic type on products of finitely connected planar domains*, arxiv: 1608.080235.
523. **V. Mastrantonis**, *Relations of the spaces $A_p(\Omega)$ and $C_p(\Omega)$* , arxiv: 1611.02971.
524. **L. Meligkotsidou**, E. Panopoulou and I. D. Vrontos, *Out-of-sample Equity Premium Prediction: A Complete Subset Quantile Regression Approach* (submitted).
525. C. Thomadakis, **L. Meligkotsidou**, N. Pantazis and G. Touloumi, *Longitudinal and Time-to-Drop-out Joint Models Can Lead to Seriously Biased Estimates when the Drop-out Mechanism is at Random* (submitted).
526. **L. Meligkotsidou**, E. Panopoulou, I. D. Vrontos and S. D. Vrontos, *Quantile Forecast Combinations in Realized Volatility Predictions* (submitted).
527. **F. Siannis**, D. Stogiannis and **L. Meligkotsidou**, *Meta-analysis of studies of time-to-event endpoints with small effects*, Submitted.
528. D. Stogiannis, **L. Meligkotsidou** and **F. Siannis**, *Nonparametric meta-analysis of time-to-event data*, Submitted.
529. **S. Leonardos** and **C. Melolidakis**, *Endogenizing the cost parameter in Cournot oligopoly* (Preprint, arxiv).
530. **S. Leonardos** and **C. Melolidakis**, *On the commitment value and commitment optimal strategies in bimatrix games* (Preprint, arxiv).
531. **S. Leonardos** and **C. Melolidakis**, *Selling to Cournot oligopolists: pricing under uncertainty & generalized mean residual life* (Preprint, arxiv).
532. **S. K. Mercourakis** and G. Vassiliadis, *Isometric embeddings of a class of separable metric spaces into Banach spaces* (Preprint, arxiv).
533. **D. Moschonas** and **V. Nestoridis**, *Non-extendability of holomorphic functions with bounded or continuously extendable derivatives* (Preprint, arxiv).
534. **V. Nestoridis**, *Domains of Holomorphy*, arxiv: 1701.00734.
535. **V. Nestoridis**, *One valued primitives and the F. and M. Riesz theorem*, arxiv: 1610.01365, submitted.
536. N. Daras, G. Fournodavlos and **V. Nestoridis**, *Universal Pade approximants on simply connected domains*, submitted.
537. G. Afendras, N. Balkrishnan and **N. Papadatos**, *Orthogonal polynomials in the cumulative Ord family and its application to variance bounds*, Submitted.
538. **F. Siannis**, *Meta-analysis of Competing Risks Data*, Submitted.
539. **M. Siskaki**, *Boundedness of derivatives and anti - derivatives of holomorphic functions as a rare phenomenon*, arxiv: 1611.05386.
540. **K. Lentzos** and **M. Sykiotis**, *On the intersection of tame subgroups in groups acting on trees* (submitted, arxiv: 1703.01117).

Σε συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων με κριτές

541. **E. Athanasiadou**, I. Sfikas, *About equalizers in a right triagle*, ISIS Congress-Festival Symmetry: Art and Science, Crete, September 9-15, 2013, (pp.298-303).
542. **C. E Athanasiadis, E. Athanasiadou, S. Zoi and I. Arkoudis**, *An Inverse Scattering Problem for the Dielectric Ellipsoid*, International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM), Thessaloniki, September 25-30, 2017 (in press).
543. **C. A. Athanasiadis**, *A survey of subdivisions and local h-vectors*, in *The Mathematical Legacy of Richard P. Stanley* (P. Hersh, T. Lam, P. Pylyavskyy and V. Reiner, eds.), pp. 39-51, Amer. Math. Soc., Providence, 2016.
544. **C. E. Athanasiadis**, D. Natroshvili, V. Sevroglou, **I. G. Stratis**, A mixed impedance scattering problem for partially coated obstacles in two-dimensional linear elasticity, in “Integral Methods in Science and Engineering: Theory and Computations”, C. Constanda and A. Kirsch (eds.), Springer, 2015, 29–41.
545. **A. Burnetas** and **O. Kanavetas**, Adaptive Policies for Sequential Sampling under Incomplete Information and a Cost Constraint, in N. Daras and P. Pardalos (eds) *Applications of Mathematics and Informatics in Military Science*, pp. 97-112, Springer, New York, 2012.
546. **A. Burnetas** and C. Kokaliaris, Admission Control in a Geo/Geo/1 Queue under Partial State Observations, in N. Daras (ed.) *Applications of Mathematics and Informatics to Science and Engineering*, Springer, New York, 2014.
547. **V. A. Dougalis**, A. Duran and D. E. Mitsotakis, Computation of solitary waves of the generalized Benjamin quation, *Proceedings of the 12th International Conference on Computational and Mathematical Methods in Science and Engineering, CCMSE 2012, Murcia, Spain, July 2012, J.Vigo-Aguar ed., vol. 2, pp.487-498*.
548. D. C. Antonopoulos and **V. A. Dougalis**, Error estimates for finite element methods for the shallow water equations, in the *Proceedings of NumAn2014-Sixth Conference on Numerical Analysis*, Chania, Greece, Sept 2014, ed. by G.Akrivis et al., 2014, pp.13-16.
549. E. T. Flouri, **V. A. Dougalis**, and C. E. Synolakis, Tsunami hazard and inundation for the northern coast of Crete, *ibid*, pp. 108-111.
550. Phung-Duc, T., Resing, J., Kapodistria, S. and **Economou, A.** (2012) The $M^x / M / \infty$ queue with synchronized abandonments. *Abstracts of the 2012 Spring National Conference of Operations Research Society of Japan, 27-28 March 2012, Kanagawa Prefecture, Japan*, pp 80-81
551. **I. Emmanouil**, Groups of homological dimension one. In: Geometric and Cohomological Group Theory. London Math. Soc. LNS 444
552. **Potari, D. & Psycharis, G.** (accepted). Prospective Mathematics Teachers’ Argumentation while Interpreting Classroom Incidents. In M. E. Strutchens, R. Huang, L. Losano & D. Potari (Eds.) *Monograph on the Pre-service Mathematics Education of Secondary Teachers*. Springer.
553. **Psycharis, G. & Potari, D.** (2017). Mathematics Teachers’ Learning at the Boundaries of Teaching and Workplace. In G. Stillman, W. Blum, & G. Kaiser (Eds.) *Mathematical Modelling and Applications: Crossing and Researching Boundaries in Mathematics Education*. ICTMA Series, Springer.
554. **Psycharis, G. & Potari, D.** (2017). Critical incidents as a structure promoting prospective secondary mathematics teachers’ noticing. In T. Dooley, & G. Gueudet (Eds.) (in preparation) *Proceedings of the 10th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 10)*. Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME.
555. **O. Talelli**, On characteristic modules of groups. In: Geometric and Cohomological Group Theory. London Math. Soc. LNS 444
556. Biza, I., Nardi, E. & **Zachariades, T.** (2017, in press). Characteristics of mathematics teachers’ diagnosing and addressing of teaching issues: Specificity, consistency and reification of pedagogical and mathematical discourses. In K. Philipp, T. Leuders & J. Leuders (Ed.) *Diagnosing competence in the teaching of mathematics*. New York: Springer

557. Biza, I., Nardi, E., & **Zachariades, T.** (2013). Usando tarefas de situação específica para explorar saberes matemáticos e crenças pedagógicas de professores: Exemplos da álgebra e da análise [Using situationspecific tasks to explore teacher mathematical knowledge and pedagogical beliefs: Examples from algebra and analysis.]. In T. Rogue & V. Giraldo (Eds.), *O saber do professor de matemática: ultrapassando a dicotomia entre didática e conteúdo* [Mathematics teachers' knowledge: beyond the dichotomy between pedagogy and content] (pp. 221-255). Brazil: UFRJ.
558. **I. Androulidakis**, Laplacians and spectrum for singular foliations. *Chinese Annals of Mathematics, Series B* 35(5), 2014: 679–690. (Πρακτικά συνεδρίου “Franco-Chinese Noncommutative Geometry meeting” που διεξήχθη στο πανεπιστήμιο Fudan, Shanghai (Κίνα), τον Ιούλιο 2014).
559. D. Christou, A. Danelakis, **M. Mitrouli** and D. Triantafyllou, *Computer graphics techniques in military applications. Applications of mathematics and informatics in military science*, 77–85, Springer Optim. Appl., 71, Springer, New York, 2012.
560. **C. Kravvaritis** and **M. Mitrouli**, *Numerical optimization for the length problem. Applications of mathematics and informatics in military science*, 87-93, Springer Optim. Appl., 71, Springer, New York, 2012.
561. Kafetzopoulos, G.-I. & **Psycharis, G.** (2016). Conceptualising function as covariation through the use of a digital system integrating CAS and Dynamic Geometry. In C. Csíkos, A. Rausch & J. Sztányi (Eds.) *Proceedings of the 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 40)*, Vol. 3, pp. 67-74, Szeged, Hungary: PME.
562. **Potari, D.** & **Psycharis, G.** (2016). Prospective mathematics teachers’ argumentation while interpreting classroom incidents. Paper presented at the *13th International Congress on Mathematical Education (ICME 13)*, TSG 48: *Pre-service mathematics education of secondary teachers*. University of Hamburg, Germany.
563. **Potari, D.**, **Psycharis, G.**, Spiliotopoulou, V., Triantafyllou, C., **Zachariades, T.**, & Zoupa, A. (2016). Mathematics and science teachers' collaboration: searching for common grounds. In C. Csikos, A. Rausch, & J. Sztanyi (Eds.), *Proceedings of the 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 40)* (Vol. 4, pp. 91-98). Szeged, Hungary: PME.
564. Triantafyllou, C., **Psycharis, G.**, **Potari, D.**, **Zachariades, T.** & Spiliotopoulou, V., (2016). Studying secondary mathematics teachers’ attempts to integrate workplace into their teaching. *European Society for Research in Mathematics Education (ERME), Topic Conference: Mathematics Teaching, Resources and Teacher Professional Development*. Humboldt University of Berlin, Germany.
565. Triantafyllou, C., **Psycharis, G.**, **Potari, D.**, **Zachariades, T.** & Spiliotopoulou, V., (2016). Aspects of secondary teachers’ attempts to integrate workplace in teaching. In Conference Book “*Educating the Educators II: Conference on international approaches to scaling-up professional development in mathematics and science education*” (pp. 82-84). Freiburg, Germany.
566. **Psycharis, G.** (2015). Formalising functional dependencies: The potential of technology. In K. Krainer & N. Vondrová (eds.) *Proceedings of the 9th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)*, 2388-2395, Charles University, Prague.
567. **Psycharis G.** & **Potari, D.** (2015). Mathematics teachers’ boundary crossings between different practices. Paper presented at the *17th Conference of the International Community of Teachers of Mathematical Modelling and Applications (ICTMA)*. University of Nottingham, UK.
568. Kalogeria, E. & **Psycharis, G.** (2015). Investigating two trainee teacher educators’ transformations of the same resources in technology enhanced mathematics. In K. Krainer & N. Vondrová (eds.) *Proceedings of the 9th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)*, 3043-3050, Charles University, Prague.
569. **Potari, D.**, **Psycharis, G.**, Spiliotopoulou, V., Triantafyllou, C. & **Zachariades, T.** (2015). Integrating inquiry-based tasks and the world of work in mathematics and science teacher education. In K. Maaß, G. Törner, D. Wernisch, E. Schäfer & K. Reitz-Koncebovski (Eds.), *Conference Proceedings “Educating the educators: Conference on international approaches to scaling-up professional development in mathematics and science education*” (pp. 240-254). Essen, Germany.
570. **Psycharis, G.** (2013). Abstraction through instrumentalization. In A. M. Lindmeier & A. Heinze (Eds.), *Proceedings of the 37th Conference of the International Group for the Psychology of*

- Mathematics Education (PME)*, Research forum “Activity theoretical approaches to mathematics classroom practices with the use of technology” (Vol. 1, pp. 192-196). Kiel, Germany: PME.
571. **Psycharis, G.** & Kalogeria, E. (2013). Studying trainee teacher educators’ documentational work in technology enhanced mathematics. In A. M. Lindmeier & A. Heinze (Eds.), *Proceedings of the 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)* (Vol. 4, pp. 65-72). Kiel, Germany: PME.
572. Lagrange, J.-B. & **Psycharis, G.** (2013). Investigating the potential of computer environments for the teaching and learning of functions: a double analysis from two traditions of research. In U. Behiye, Ç. Haser & M. A. Mariotti (Eds.), *Proceedings of the 8th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)* (pp. 2624-2633). Middle East Technical University, Ankara.
573. Trgalova, J., Maracci, M., **Psycharis, G.** & Weigand, Hans-Georg (2013). Introduction to the papers and posters of Working Group 15: Technologies and resources in mathematics education. In U. Behiye, Ç. Haser & M. A. Mariotti (Eds.), *Proceedings of the 8th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)* (pp. 2498-2503). Middle East Technical University, Ankara.
574. **Psycharis, G.** & Morgan, C. (2012). Networking constructionism and social semiotics in order to investigate students’ bodily engagement with tasks in three-dimensional space. In C. Kynigos, J. E. Clayson & N. Yiannoutsou (Eds.), *Proceedings of the Constructionism 2012 Conference* (pp. 510-519). Athens.
575. Kalogeria, E., **Psycharis, G.** & Ardavani, K. (2012). Designing and modifying artifacts through actual implementation in mathematics classrooms. In C. Kynigos, J. E. Clayson & N. Yiannoutsou (Eds.), *Proceedings of the Constructionism 2012 Conference* (pp. 281-290). Athens.
576. **Christopoulou, D.** (2012) “Two German philosophers of mathematics, two epistemological traditions: Frege and Weyl on abstraction”, *Proceedings, 5th International Conference, European Society for the History of Science*
577. **Χριστοπούλου, Δ.** (2016) «Όψεις του μετασχηματισμού της αφαιρετικής διαδικασίας στα μαθηματικά» 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Φυσικών επιστημών (πρακτικά: υπό επεξεργασία)
578. Julien Baste, Didem Gözüpek, Christophe Paul, Ignasi Sau, Mordechai Shalom and **Dimitrios M. Thilikos**. Parameterized complexity of finding a spanning tree with minimum reload cost diameter, 12th International Symposium on Parameterized and Exact Computation (IPEC 2017), Leibniz International Proceedings in Informatics, LIPIcs, Wien, September 6–8, 2017.
579. Julien Baste, Ignasi Sau, and **Dimitrios M. Thilikos**. Optimal algorithms for hitting (topological) minors on graphs of bounded treewidth, 12th International Symposium on Parameterized and Exact Computation (IPEC 2017), Leibniz International Proceedings in Informatics, LIPIcs, Wien, September 6–8, 2017.
580. Julien Baste, Ignasi Sau, and **Dimitrios M. Thilikos** Contraction-Bidimensionality of Geometric Intersection Graphs, 12th International Symposium on Parameterized and Exact Computation (IPEC 2017), Leibniz International Proceedings in Informatics, LIPIcs, Wien, September 6–8, 2017.
581. Fedor V. Fomin, Petr A. Golovach, **Dimitrios M. Thilikos**. Structured Connectivity Augmentation. 42nd International Symposium on Mathematical Foundations of Computer Science (MFCS 2017), Springer Verlag 2017.
582. Giannopoulou, Archontia C.; Pilipczuk, Michał ; Raymond, Jean-Florent ; **Thilikos, Dimitrios M.** ; Wrochna, Marcin . Cutwidth: obstructions and algorithmic aspects.11th International Symposium on Parameterized and Exact Computation, Art. No. 15, 13 pp., LIPIcs. Leibniz Int. Proc. Inform., 63, Schloss Dagstuhl. Leibniz-Zent. Inform., Wadern, 2017.
583. Archontia C. Giannopoulou, Michał Pilipczuk, Jean-Florent Raymond, **Dimitrios M. Thilikos** and Marcin Wrochna. Linear kernels for edge deletion problems to immersion-closed graph classes. 44st International Colloquium on Automata, Languages and Programming, (ICALP 2017), Springer Verlag 2017.

584. Giannopoulou, Archontia C.; Kwon, O-joung ; Raymond, Jean-Florent ; **Thilikos, Dimitrios M.** Packing and covering immersion models of planar subcubic graphs. Graph-theoretic concepts in computer science, 74--84, Lecture Notes in Comput. Sci., 9941, Springer, Berlin, 2016.
585. Chatzidimitriou, Dimitris ; Giannopoulou, Archontia C. ; Maniatis, Spyridon ; Requilé, Clément ; **Thilikos, Dimitrios M.** ; Zoros, Dimitris. FPT algorithms for plane completion problems. 41st International Symposium on Mathematical Foundations of Computer Science, Art. No. 26, 13 pp., LIPIcs. Leibniz Int. Proc. Inform., 58, Schloss Dagstuhl. Leibniz-Zent. Inform., Wadern, 2016.
586. Chatzidimitriou, Dimitris ; Raymond, Jean-Florent ; Sau, Ignasi ; **Thilikos, Dimitrios M.** An $O(\log OPT)$ -approximation for covering/packing minor models of ϑr . Approximation and online algorithms, 122--132, Lecture Notes in Comput. Sci., 9499, Springer, [Cham], 2015.
587. Kim, Eunjung ; Oum, Sang-il ; Paul, Christophe ; Sau, Ignasi ; **Thilikos, Dimitrios M.** An FPT 2-approximation for tree-cut decomposition. Approximation and online algorithms, 35--46, Lecture Notes in Comput. Sci., 9499, Springer, [Cham], 2015.
588. Kim, Eunjung ; Paul, Christophe ; Sau, Ignasi ; **Thilikos, Dimitrios M.** Parameterized algorithms for min-max multiway cut and list digraph homomorphism. 10th International Symposium on Parameterized and Exact Computation, 78--89, LIPIcs. Leibniz Int. Proc. Inform., 43, Schloss Dagstuhl. Leibniz-Zent. Inform., Wadern, 2015.
589. Golovach, Petr A. ; Requilé, Clément ; **Thilikos, Dimitrios M.** Variants of plane diameter completion. 10th International Symposium on Parameterized and Exact Computation, 30--42, LIPIcs. Leibniz Int. Proc. Inform., 43, Schloss Dagstuhl. Leibniz-Zent. Inform., Wadern, 2015.
590. **Thilikos, Dimitrios M.** Bidimensionality and parameterized algorithms. 10th International Symposium on Parameterized and Exact Computation, 1--16, LIPIcs. Leibniz Int. Proc. Inform., 43, Schloss Dagstuhl. Leibniz-Zent. Inform., Wadern, 2015.
591. Giotis, Ioannis ; **Kirousis, Lefteris** ; Psaromiligkos, Kostas I. ; **Thilikos, Dimitrios M.** On the algorithmic Lovász local lemma and acyclic edge coloring. 2015 Proceedings of the Twelfth Workshop on Analytic Algorithmics and Combinatorics (ANALCO), 16--25, SIAM, Philadelphia, PA, 2015.
592. Kamiński, Marcin ; Paulusma, Daniël ; Stewart, Anthony ; **Thilikos, Dimitrios M.** Minimal disconnected cuts in planar graphs. Fundamentals of computation theory, 243--254, Lecture Notes in Comput. Sci., 9210, Springer, Cham, 2015.
593. Dabrowski, Konrad K. ; Golovach, Petr A. ; van 't Hof, Pim ; Paulusma, Daniël ; **Thilikos, Dimitrios M.** Editing to a planar graph of given degrees. Computer science—theory and applications, 143--156, Lecture Notes in Comput. Sci., 9139, Springer, Cham, 2015.
594. Cohen, Nathann ; Gonçalves, Daniel ; Kim, Eunjung ; Paul, Christophe ; Sau, Ignasi ; **Thilikos, Dimitrios M.** ; Weller, Mathias . A polynomial-time algorithm for outerplanar diameter improvement. Computer science—theory and applications, 123--142, Lecture Notes in Comput. Sci., 9139, Springer, Cham, 2015.
595. Christos Giatsidis, Fragkiskos D. Malliaros, **Dimitrios M. Thilikos**, and Michalis Vazirgiannis, CoreCluster: A Degeneracy Based Graph Clustering Framework, (AAAI 2014), July 27-31, 2014, in Quebec City, Canada.
596. Christos Giatsidis, Bogdan Cautis, Silviu Maniu, **Dimitrios M. Thilikos**, Michalis Vazirgiannis. Quantifying trust dynamics in signed graphs, the S-Cores approach. SIAM International Conference on Data Mining, (SDM 2014), Philadelphia, Pennsylvania, April 24-26, 2014.
597. **Dimitrios M. Thilikos**. Theory and Applications of Bidimensionality, 7th Annual International Conference on Combinatorial Optimization and Applications (COCOA 2013), December 12--14, 2013, Chengdu, China.
598. Christos Giatsidis, Klaus Berberich, **Dimitrios M. Thilikos**, Michalis Vazirgiannis. Visual exploration of collaboration networks based on graph degeneracy. 18th ACM SIGKDD Conference on Knowledge Discovery and Data Mining (KDD 2012), August 12-16, 2012.
599. Golovach, Petr A. ; Kamiński, Marcin ; Maniatis, Spyridon ; **Thilikos, Dimitrios M.** The parameterized complexity of graph cyclability. Algorithms—ESA 2014, 492--504, Lecture Notes in Comput. Sci., 8737, Springer, Heidelberg, 2014.

600. Garnero, Valentin ; Paul, Christophe ; Sau, Ignasi ; **Thilikos, Dimitrios M.** Explicit linear kernels via dynamic programming. 31st International Symposium on Theoretical Aspects of Computer Science, 312--324, LIPIcs. Leibniz Int. Proc. Inform., 25, Schloss Dagstuhl. Leibniz-Zent. Inform., Wadern, 2014.
601. Grigoriev, Alexander ; Koutsonas, Athanassios ; **Thilikos, Dimitrios M.** Bidimensionality of geometric intersection graphs. SOFSEM 2014: theory and practice of computer science, 293--305, Lecture Notes in Comput. Sci., 8327, Springer, Cham, 2014.
602. Raymond, Jean-Florent ; **Thilikos, Dimitrios M.** Polynomial gap extensions of the Erdős-Pósa theorem. The Seventh European Conference on Combinatorics, Graph Theory and Applications, 13--18, CRM Series, 16, Ed. Norm., Pisa, 2013.
603. Giannopoulou, Archontia C. ; Kamiński, Marcin ; **Thilikos, Dimitrios M.** Excluding graphs as immersions in surface embedded graphs. Graph-theoretic concepts in computer science, 274--285, Lecture Notes in Comput. Sci., 8165, Springer, Heidelberg, 2013.
604. Fomin, Fedor V. ; Lokshtanov, Daniel ; Saurabh, Saket ; **Thilikos, Dimitrios M.** Linear kernels for (connected) dominating set on graphs with excluded topological subgraphs. 30th International Symposium on Theoretical Aspects of Computer Science, 92--103, LIPIcs. Leibniz Int. Proc. Inform., 20, Schloss Dagstuhl. Leibniz-Zent. Inform., Wadern, 2013.
605. Fomin, Fedor V. ; Lokshtanov, Daniel ; Saurabh, Saket ; **Thilikos, Dimitrios M.** Linear kernels for (connected) dominating set on H -minor-free graphs. Proceedings of the Twenty-Third Annual ACM-SIAM Symposium on Discrete Algorithms, 82--92, ACM, New York, 2012.
606. Rué, Juanjo ; Sau, Ignasi ; **Thilikos, Dimitrios M.** Dynamic programming for H -minor-free graphs. Computing and combinatorics, 86--97, Lecture Notes in Comput. Sci., 7434, Springer, Heidelberg, 2012.
607. Belmonte, Rémy ; van 't Hof, Pim ; Kamiński, Marcin ; Paulusma, Daniël ; **Thilikos, Dimitrios M.** Characterizing graphs of small carving-width. Combinatorial optimization and applications, 360--370, Lecture Notes in Comput. Sci., 7402, Springer, Heidelberg, 2012.
608. Kamiński, Marcin ; **Thilikos, Dimitrios M.** Contraction checking in graphs on surfaces. 29th International Symposium on Theoretical Aspects of Computer Science, 182--193, LIPIcs. Leibniz Int. Proc. Inform., 14, Schloss Dagstuhl. Leibniz-Zent. Inform., Wadern, 2012.
609. I. Adler, S. G. Kolliopoulos and **D. M. Thilikos**, *Planar disjoint-paths completion. Parameterized and exact computation*, 80--93, Lecture Notes in Comput. Sci., 7112, Springer, Heidelberg, 2012.
610. R. Belmonte, P. van 't Hof, M. Kamiński, D. Paulusma and **D. M. Thilikos**, *Characterizing graphs of small carving-width*. Combinatorial optimization and applications, 360--370, Lecture Notes in Comput. Sci., 7402, Springer, Heidelberg, 2012.
611. M. Kamiński and **D. M. Thilikos**, *Contraction checking in graphs on surfaces*. 29th International Symposium on Theoretical Aspects of Computer Science, 182--193, LIPIcs. Leibniz Int. Proc. Inform., 14, Schloss Dagstuhl. Leibniz-Zent. Inform., Wadern, 2012.
612. J. Rué, I. Sau and **D. M. Thilikos**, *Dynamic programming for H -minor-free graphs*. Computing and combinatorics, 86--97, Lecture Notes in Comput. Sci., 7434, Springer, Heidelberg, 2012.
613. P. A. Golovach, M. Kamiński, D. Paulusma and **D. M. Thilikos**, *Increasing the minimum degree of a graph by contractions*. Parameterized and exact computation, 67--79, Lecture Notes in Comput. Sci., 7112, Springer, Heidelberg, 2012.
614. F. V. Fomin, D. Lokshtanov, S. Saurabh and **D. M. Thilikos**, *Linear kernels for (connected) dominating set on H -minor-free graphs*. Proceedings of the Twenty-Third Annual ACM-SIAM Symposium on Discrete Algorithms, 82--92, ACM, New York, 2012.
615. J. F. Raymond and **D. M. Thilikos**, Polynomial gap extensions of the Erdős-Pósa theorem. The Seventh European Conference on Combinatorics, Graph Theory and Applications, 13-18, CRM Series, 16, Ed. Norm., Pisa, 2013.
616. **A. C. Giannopoulou**, M. Kamiński and **D. M. Thilikos**, Excluding graphs as immersions in surface embedded graphs. Graph-theoretic concepts in computer science, 274--285, Lecture Notes in Comput. Sci., 8165, Springer, Heidelberg, 2013.

617. A. Grigoriev, **A. Koutsonas** and **D. M. Thilikos**, *Bidimensionality of geometric intersection graphs*. SOFSEM 2014: theory and practice of computer science, 293-305, Lecture Notes in Comput. Sci., 8327, Springer, Cham, 2014.
618. P. A. Golovach, M. Kamiński, **S. Maniatis** and **D. M. Thilikos**, *The parameterized complexity of graph cyclability*. Algorithms—ESA 2014, 492--504, Lecture Notes in Comput. Sci., 8737, Springer, Heidelberg, 2014.
619. **D. Chatzidimitriou**, J.-F. Raymond, I. Sau and **D. M. Thilikos**, *An $O(\log OPT)$ -approximation for covering/packing minor models of θ_r* . Approximation and online algorithms, 122--132, Lecture Notes in Comput. Sci., 9499, Springer, [Cham], 2015.
620. P. Heggernes, A. Proskurowski and **D. M. Thilikos**, *Foreword: Sixth Workshop on Graph Classes, Optimization, and Width Parameters*, Santorini, Greece, October 2013. Discrete Appl. Math. **199** (2016), 1--2.
621. S. Malefaki, **S. Trevezas**, P.-H. Cournede, **Bayesian estimation for the Greenlab model adapted to sugar beet plant**, Proceedings of the 27th Annual Panhellenic Statistics Meeting, 23-26 april 2014, Thessaloniki, Greece.
622. Y. Chen, **S. Trevezas**, A. Gupta, P.-H. Cournede, **Some sequential Monte Carlo techniques for Data Assimilation in a plant growth model**, 15th Applied Stochastic Models and Data Analysis International Conference (ASMDA 2013)
623. Baey, **S. Trevezas**, P.-H. Cournede, **A nonlinear mixed effects model to explain inter-individual variability in plant populations**, 15th Applied Stochastic Models and Data Analysis International Conference (ASMDA 2013)
624. Y. Chen, **S. Trevezas**, P.-H. Cournede, **Iterative convolution particle filtering for nonlinear parameter estimation and data assimilation with application to crop yield prediction**, Proceedings of the Conference on Control and its Applications, SIAM, USA, pp. 67--74, 2013.
625. Y. Chen, B. Bayol, C. Loi, **S. Trevezas**, P.-H. Cournede, **Filtrage par noyaux de convolution iteratif**, Les 44 Journées de Statistique, 2012
626. Malefaki, **S. Trevezas**, P.-H. Cournede, **Parameter Estimation of a Plant Growth Model via Stochastic Variants of the EM algorithm**, Proceedings of the 25th Annual Panhellenic Statistics Meeting, 18-22 avril, Volos, Greece, 2012.
627. **Burnetas, A.N.** (2015). "Customer Equilibrium Strategies in a Feed Forward Queueing Network with Join Topology", *Proceedings of the 10th Conference on Stochastic Models of Manufacturing and Service Operations (SMMSO 2015)*, Volos, Greece.
628. **Economou, A.** and Grigoriou, M. (2015) Strategic balking behavior in a queueing system with a mixed observation structure. *Proceedings of the 10th Conference on Stochastic Models of Manufacturing and Service Operations (SMMSO 2015)*, Volos, Greece, June 1-6, 2015
629. Καφετζόπουλος, Γ.-Ι. & **Ψυχάρης Γ.** (δεκτό). Επίπεδα νοηματοδότησης της συνάρτησης ως συμμεταβολής με τη χρήση μαθησιακών τροχιών. 7^ο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών (ENEΔΙΜ) (1-3 Δεκεμβρίου 2017). ΕΚΠΑ, Αθήνα.
630. Ζούπα, Α. & **Ψυχάρης, Γ.** (2015). Νοηματοδότηση της μαθηματικής γενίκευσης ως αλγεβρικής δραστηριότητας. Στο Δ. Δεσλή, Ι. Παπαδόπουλος & Μ. Τζεκάκη (Επιμ.) *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών (ENEΔΙΜ)* (σελ. 449-458). Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
631. Καφετζόπουλος, Γ.-Ι. & **Ψυχάρης Γ.** (2015). Νοηματοδότηση της συνάρτησης ως συμμεταβολής με χρήση του λογισμικού Casygorée. Στο Δ. Δεσλή, Ι. Παπαδόπουλος & Μ. Τζεκάκη (Επιμ.) *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών (ENEΔΙΜ)* (σελ. 499-508). Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
632. Καλογερία, Ε., Μάλλιαρης, Χ. & **Ψυχάρης, Γ.** (2015). Συνεργατικός σχεδιασμός και εφαρμογή διερευνητικών δραστηριοτήτων που συνδέουν τα μαθηματικά με χώρους εργασίας. Στο Δ. Δεσλή, Ι. Παπαδόπουλος & Μ. Τζεκάκη (Επιμ.) *Πρακτικά 6ου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών (ENEΔΙΜ)* (σελ. 489-498). Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
633. **Ψυχάρης, Γ.** & Φακούδης, Β. (2014). Ανάπτυξη μονάδων διδασκαλίας με ψηφιακά εργαλεία για τα μαθηματικά σε διαδοχικούς κύκλους σχεδιασμού-εφαρμογής-συζήτησης. *Πρακτικά 5ου*

- Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών*. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. (ISSN: 1792 - 8494)
634. Ζούπα, Α. & **Ψυχάρης, Γ.** (2014). Διαδικασίες νοηματοδότησης της μαθηματικής γενίκευσης μέσω μοτίβων. *Πρακτικά 5ου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών*. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. (ISSN: 1792 - 8494)
635. Zoitsakos, S., **Zachariades, Th.**, & Sakonidis Ch. (2016). The inner and outer horizon of teachers' mathematical knowledge in action: The case of an infinite decimal number. *13th International Congress on Mathematical Education (ICME)*, 2016 Hamburg.
636. Petropoulou, G., Jaworski, B., **Potari, D. & Zachariades, T.** (2016). Addressing large cohorts of first year mathematics students in lectures. In Nardi, E., Winslow, C. & Hausberger, T. (Eds), *Proceedings of 1st Conference of International Network for Didactic Research in University Mathematics*, pp. 390-399. Montpellier, France: INDRUM.
637. **Potari D., Psycharis G.**, Spiliotopoulou V., Triantafyllou C. & **Zachariades T.** (2015). Integrating inquiry-based tasks and the world of work in mathematics and science teacher education. In Maaß K., Törner G., Wernisch D., Schäfer E. & Reitz-Koncebovski K. (Eds), *Proceedings of the Educating the Educators Conference: International approaches to scaling-up Professional Development in Mathematics and Science Education*, (pp. 240-254). Münster, Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien
638. Petropoulou, G., Jaworski, B., **Potari, D. & Zachariades, T.** (2015). How do research mathematicians teach Calculus? In K. Krainer, & N. Vondrová (Eds) *Proceedings of the 9th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*, pp. 2221-2227. Prague, Czech Republic: CERME
639. Zoitsakos, S., **Zachariades, Th.**, & Sakonidis Ch. (2015). Secondary mathematics teachers' content knowledge for teaching in two contexts: Interpreting versus managing didactically students' understandings. Konrad Krainer; Nad'a Vondrová. CERME 9 – Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Feb 2015, Prague, Czech Republic. pp.3296-3302, *Proceedings of the Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*.
640. Zoitsakos, S., **Zachariades, T.**, & Sakonidis, Ch., (2013) Secondary mathematics teachers' understanding of the infinite decimal representation of a rational number. In A. M. Lindmeier & A. Heinze (Eds.) *Proceedings of the 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)*, (Vol. 4, pp. 441- 448). Kiel, Germany: PME
641. **Zachariades, T.**, Nardi, E., & Biza, I. (2013). Using multi-stage tasks in mathematics education: Raising awareness, revealing intended practice. In Lindmeier, A. M. & Heinze, A. (Eds.), *Proc. 37th Conf. of the Int. Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)*, (Vol 4, p.417-424). Kiel, Germany: PME.
642. Petropoulou, G., Jaworski, B., **Potari, D. & Zachariades T.** (2013). Mathematical challenge and sensitivity to students in university lecturing: an uneasy balance. In Lindmeier, A. M. & Heinze, A. (Eds.), *Proc. 37th Conf. of the Int. Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)*, (Vol. 5, p.144). Kiel, Germany: PME.
643. Ζωιτσάκος, Σ., **Ζαχαριάδης Θ.**, & Σακονίδης, Χ. (2015). Ο ρόλος της έννοιας του ορίζοντα στη μελέτη του διδακτικού μετασχηματισμού. *Πρακτικά 6^{ου} Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕΝΕΔΙΜ)*. Θεσσαλονίκη.
644. Πετροπούλου Γ., **Ζαχαριάδης Θ. & Πόταρη Δ.** (2014). Διερευνώντας τη Διδασκαλία των Μαθηματικών στο Πανεπιστήμιο: η Αλληλεπίδραση Διδάσκοντος και Φοιτητών. *Πρακτικά 5ου Συνεδρίου ΕΝΕΔΙΜ*, Φλώρινα. (CD-ROM) (ISSN: 1792-8494)
645. Ζωιτσάκος, Σ., **Ζαχαριάδης, Θ.**, & Σακονίδης Χ. (2014). Διερευνώντας τη μαθηματική γνώση των εκπαιδευτικών μέσα από την ερμηνεία παρανοήσεων μαθητών. *Πρακτικά του 5^{ου} Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕΝΕΔΙΜ)*. Φλώρινα.

12.2 Ερευνητικές δημοσιεύσεις υποψηφίων διδασκτόρων και μεταπτυχιακών φοιτητών 2012-2017

Βιβλία

1. **S. Brazitikos, A. Giannopoulos, P. Valettas and B.-H. Vritsiou**, *Geometry of isotropic convex bodies*, Mathematical Surveys and Monographs 196, Amer. Math. Society (2014).

Ερευνητικές Δημοσιεύσεις

2012

1. **N. D. Alikakos and A. C. Faliagas**, *The stress-energy tensor and Pohozaev's identity for systems*. Acta Math. Sci. Ser. B Engl. Ed. 32 (2012), no. 1, 433-439.
2. **N. D. Alikakos and P. Smyrnelis**, *Existence of lattice solutions to semilinear elliptic systems with periodic potential*, Electron. J. Differential Equations 2012, No. 15, 15 pp.
3. **C. A. Athanasiadis and C. Savvidou**, *The local h-vector of the cluster subdivision of the simplex*, Sem. Lothar. Combin.66 (2012), Article B66c, 21pp (electronic).
4. **C. E. Athanasiadis, S. Dimitroula and K. Skourogiannis**, *Solving an electromagnetic scattering problem in chiral media*, Applications of mathematics and informatics in military science, 35-53, Springer Optim. Appl., 71, Springer, New York, 2012.
5. **E. Athanassiadou, A. Boccuto, X. Dimitriou and N. Papanastassiou**, *Ascoli-type theorems and ideal (α) -convergence*, Filomat 26 (2012), no. 2, 397--405.
6. **E. Athanassiadou, X. Dimitriou, C. Papachristodoulos and N. Papanastassiou**, *Strong α -convergence and ideal strong exhaustiveness of sequences of functions*, Inter. J. of Pure and Applied Math. Vol 80 (2012), 207-216.
7. **A. Burnetas and O. Kanavetas**, *Adaptive policies for sequential sampling under incomplete information and a cost constraint*. Applications of mathematics and informatics in military science, 97-112, Springer Optim. Appl., 71, Springer, New York, 2012.
8. **I. K. Dassios**, *On stability and state feedback stabilization of singular linear matrix difference equations*. Adv. Difference Equ. 2012, 2012:75, 20 pp.
9. **I. K. Dassios**, *On non-homogeneous generalized linear discrete time systems*. Circuits Systems Signal Process. 31 (2012), no. 5, 1699--1712.
10. **I. K. Dassios**, *Perturbation and robust stability of autonomous singular linear matrix difference equations*. Appl. Math. Comput. 218 (2012), no. 12, 6912--6920.
11. **O. Boudali and A. Economou**, *Optimal and equilibrium balking strategies in the single server Markovian queue with catastrophes*. European J. Oper. Res. 218 (2012), no. 3, 708-715.
12. **J. R. Artalejo, A. Economou and M. J. Lopez-Herrero**, *Stochastic epidemic models revisited: Analysis of some continuous performance measures*. Journal of Biological Dynamics 6 (2) (2012), 189-211.
13. **V. Farmaki and A. Koutsogiannis**, *Topological Dynamics indexed by words*, Topology and its Applications 159 (2012), 1678-1690.
14. **A. Giannopoulos, G. Paouris and P. Valettas**, *ψ_α -estimates for marginals of log-concave probability measures*, Proceedings of the American Mathematical Society 140 (2012), 1297-1308.
15. **A. Giannopoulos, G. Paouris and P. Valettas**, *On the distribution of the ψ_2 -norm of linear functionals on isotropic convex bodies*, Geometric Aspects of Functional Analysis (Klartag-Mendelson-Milman eds.), Lecture Notes in Mathematics 2050 (2012), 227-253.
16. **A. Giannopoulos, G. Paouris and B.-H. Vritsiou**, *A remark on the slicing problem*, Journal of Functional Analysis 262 (2012), 1062-1086.

17. **A. C. Giannopoulou, I. Salem and D. Zoros**, *Effective computation of immersion obstructions for unions of graph classes*. Algorithm theory—SWAT 2012, 165--176, Lecture Notes in Comput. Sci., 7357, Springer, Heidelberg, 2012.
18. **P. Georgopoulos and C. Gryllakis**, *Invariant measures for skew products and uniformly distributed sequences*. Monatsh. Math. 167 (2012), no. 1, 81--103.
19. **M. Haralampidou**, *Interrelations between annihilator, dual and pseudo-H-algebras*, Communications in Mathematics and Applications, Special Issue on Algebra, Topology and Topological Algebras, Veracruz, 3 (2012), no. 1, 25-38.
20. **E. T. A. Kakariadis**, *Semicrossed products and reflexivity*. J. Operator Theory 67 (2012), no. 2, 379-395.
21. **E. T. A. Kakariadis and E. G. Katsoulis**, *Semicrossed products of operator algebras and their C^* -envelopes*. J. Funct. Anal. 262 (2012), no. 7, 3108-3124.
22. **E. T. A. Kakariadis and E. G. Katsoulis**, *Contributions to the theory of C^* -correspondences with applications to multivariable dynamics*. Trans. Amer. Math. Soc. 364 (2012), no. 12, 6605-6630.
23. **A. Koutsogiannis**, *Rational dynamical systems*. Topology Appl. 159 (2012), no. 7, 1993-2003.
24. **E. Markessinis, G. Paouris and Ch. Saroglou**, *Comparing the M -position with some classical positions of convex bodies*, Math. Proc. Cambridge Philos. Soc. 152 (2012), 131-152.
25. **C. Brezinski, P. Fika and M. Mitrouli**, *Moments of a linear operator, with applications to the trace of the inverse of matrices and the solution of equations*. Numer. Linear Algebra Appl. 19 (2012), no. 6, 937--953.
26. **C. Brezinski, P. Fika and M. Mitrouli**, *Estimations of the trace of power of positive self-adjoint operators by extrapolation of the moments*. Electron. Trans. Numer. Anal. 39 (2012), 144-155.
27. **A. Karapiperi, M. Mitrouli, M. G. Neubauer and J. Seberry**, *An eigenvalue approach evaluating minors for weighing matrices $W(n, n-1)$* . Linear Algebra Appl. 436 (2012), no. 7, 2054--2066.
28. **A. Boccuto, X. Dimitriou and N. Papanastassiou**, *Modes of continuity involving almost and ideal convergence*. Tatra Mt. Math. Publ. 52 (2012), 115--131.
29. **A. Boccuto, X. Dimitriou and N. Papanastassiou**, *Ideal convergence and divergence of nets in (ℓ) -groups*. Czechoslovak Math. J. 62(137) (2012), no. 4, 1073--1083.
30. **A. Boccuto, X. Dimitriou and N. Papanastassiou**, *Schur lemma and limit theorems in lattice groups with respect to filters*. Math. Slovaca 62 (2012), no. 6, 1145--1166.
31. **A. Boccuto, X. Dimitriou and N. Papanastassiou**, *Basic matrix theorems for I -convergence in (ℓ) -groups*. Math. Slovaca 62 (2012), no. 5, 885--908.
32. **P. A. Paramantzoglou**, *On the Howson property of HNN-extensions with abelian base group and amalgamated free products of abelian groups*. Arch. Math. (Basel) 98 (2012), no. 2, 115--128.
33. **Z. Dvořák, A. C. Giannopoulou and D. M. Thilikos**, *Forbidden graphs for tree-depth*. European J. Combin. 33 (2012), no. 5, 969--979.
34. **A. C. Giannopoulou, P. Hunter and D. M. Thilikos**, *LIFO-search: a min-max theorem and a searching game for cycle-rank and tree-depth*. Discrete Appl. Math. 160 (2012), no. 15, 2089--2097.
35. **J. Rué, K. S. Stavropoulos and D. M. Thilikos**, *Outerplanar obstructions for a feedback vertex set*. European J. Combin. 33 (2012), no. 5, 948--968.
36. **I. Zarakas**, *Hilbert pro- C^* -bimodules and applications*. Rev. Roumaine Math. Pures Appl. 57 (2012), no. 3, 289--310.
37. **N. D. Alikakos, P. Antonopoulos and A. Damialis**, *Plateau angle conditions for the vector-valued Allen-Cahn equation*. SIAM J. Math. Anal. 45 (2013), no. 6, 3823-3837.
38. **D. Ballas**, *On cohomological periodicity after 2-steps*. Comm. Algebra 41 (2013), no. 8, 2815--2824.
39. **A. Boccuto and X. Dimitriou**, *Modular convergence theorems for integral operators in the context of filter exhaustiveness and applications*. Mediterr. J. Math. 10 (2013), no. 2, 823-842.
40. **A. Boccuto and X. Dimitriou**, *Some new types of filter limit theorems for topological group-valued measures*. Real Anal. Exchange 39 (2013/14), no. 1, 139-174.

41. C. Bardaro, A. Boccuto, **X. Dimitriou** and I. Mantellini, *Abstract Korovkin-type theorems in modular spaces and applications*. Cent. Eur. J. Math. 11 (2013), no. 10, 1774-1784.
42. A. Boccuto and **X. Dimitriou**, *Modular filter convergence theorems for Urysohn integral operators and applications*. Acta Math. Sin. (Engl. Ser.) 29 (2013), no. 6, 1055-1066.
43. A. Boccuto and **X. Dimitriou**, *Modes of ideal continuity of (ℓ) -group-valued measures*. Int. Math. Forum 8 (2013), no. 17-20, 841-849.
44. C. Bardaro, A. Boccuto, **X. Dimitriou** and I. Mantellini, *Modular filter convergence theorems for abstract sampling type operators*. Appl. Anal. 92 (2013), no. 11, 2404-2423.
45. **O. Boudali** and **A. Economou**, *The effect of catastrophes on the strategic customer behavior in queueing systems*. Naval Research Logistics 60 (7) (2013), 571-587.
46. **A. Economou** and **A. Manou**, *Equilibrium balking strategies for a clearing queueing system in alternating environment*. Ann. Oper. Res. 208 (2013), 489-514.
47. **S. Dimou** and **A. Economou**, *The single server queue with catastrophes and geometric reneging*. Methodol. Comput. Appl. Probab. 15 (2013), no. 3, 595-621.
48. **S. Dimou** and **D. Fakinou**, *Equilibrium results for the M/G/k group-arrival loss system*. TOP 21 (2013), no. 1, 163-181.
49. **V. Farmaki** and **A. Koutsogiannis**, *Extended Ramsey theory for words representing rationals*. Fund. Math. 223 (2013), no. 1, 1-27.
50. **I. K. Dassios** and **G. Kalogeropoulos**, *On the relation between consistent and non-consistent initial conditions of singular discrete time systems*. Dyn. Contin. Discrete Impuls. Syst. Ser. A Math. Anal. 20 (2013), no. 4, 447-458.
51. **I. K. Dassios** and **G. Kalogeropoulos**, *On a non-homogeneous singular linear discrete time system with a singular matrix pencil*. Circuits Systems Signal Process. 32 (2013), no. 4, 1615-1635.
52. P. Hernandez-Herrera, D. Jiménez, I. A. Kakadiaris, **A. Koutsogiannis**, Andreas, D. Labate, F. Laezza and M. Papadakis, *A harmonic analysis view on neuroscience imaging. Excursions in harmonic analysis*. Volume 2, 423-450, Appl. Numer. Harmon. Anal., Birkhäuser/Springer, New York, 2013.
53. **K. K. Kampoukos** and **S. K. Mercourakis**, *On a certain class of $\text{K}\delta$ Banach spaces*. Topology Appl. 160 (2013), no. 9, 1045-1060.
54. **G. Fournodavlos** and **V. Nestoridis**, *Generic approximation of functions by their Pade approximants*, J. Math. Anal. Appl. 408 (2013), no2, 744-750.
55. **N. Papadatos** and **T. Xifara**, *A simple method for obtaining the maximal correlation coefficient and related characterizations*, Journal of Multivariate Analysis 118 (2013), 102-114.
56. P. Bates, G. Fusco and **P. Smyrnelis**, *Entire solutions with six-fold junctions to elliptic gradient systems with triangle symmetry*. Adv. Nonlinear Stud. 13 (2013), no. 1, 1-11.
57. **A. C. Giannopoulou** and **D. M. Thilikos**, *Optimizing the graph minors weak structure theorem*. SIAM J. Discrete Math. 27 (2013), no. 3, 1209-1227.
58. **P. Valettas** and **P. Stavrakakis**, *On the geometry of log-concave probability measures with bounded log-Sobolev constant*, Proceedings of the Asymptotic Geometric Analysis Programme, Fields Institute Communications 68 (2013), 359-380.
59. M. Weigt and **I. Zarakas**, *Derivations of generalized B*-algebras*. Extracta Math. 28 (2013), no. 1, 77-94.
60. M. Joița and **I. Zarakas**, *Crossed products by Hilbert pro-C*-bimodules*. Studia Math. 215 (2013), no. 2, 139-156.
61. **C. E. Athanasiadis**, **E. Athanasiadou**, **S. Dimitroula** and **E. Kikeri**, *Scattering relations for a multi-layered chiral scatterer in an achiral environment*. Applications of mathematics and informatics in science and engineering, 27-41, Springer Optim. Appl., 91, Springer, Cham, 2014.
62. **C. E. Athanasiadis** and **S. Dimitroula**, *A general scattering theorem for chiral Herglotz functions*. Math. Methods Appl. Sci. 37 (2014), no. 2, 187-193.
63. **S. Brazitikos** and **P. Stavrakakis**, *On the intersection of random rotations of a symmetric convex body*, Math. Proc. Cambridge Philos. Soc. 157 (2014), 13-30.

64. **A. Burnetas** and **Ch. Kokaliaris**, *Admission control policies in a finite capacity Geo/Geo/1 queue under partial state observations*. Applications of mathematics and informatics in science and engineering, 59-75, Springer Optim. Appl., 91, Springer, Cham, 2014.
65. **A. Boccuto** and **X. Dimitriou**, *Rates of approximation for general sampling-type operators in the setting of filter convergence*. Appl. Math. Comput. **229** (2014), 214--226.
66. **A. Boccuto**, **X. Dimitriou**, **N. Papanastassiou** and **W. Wilczyński**, *Modes of ideal continuity and the additive property in the Riesz space setting*. J. Appl. Anal. **20** (2014), no. 1, 41-53.
67. **A. Boccuto** and **X. Dimitriou**, *Ascoli-type theorems in the cone metric space setting*. J. Inequal. Appl. **2014**, 2014:420, 16 pp.
68. **A. Manou**, **A. Economou** and **F. Karaesmen**, *Strategic customers in a transportation station: when is it optimal to wait?* Oper. Res. **62** (2014), no. 4, 910-925.
69. **A. Eskenazis**, *Topological genericity of nowhere differentiable functions in the disc algebra*. Arch. Math. (Basel) **103** (2014), no. 1, 85-92.
70. **A. Eskenazis** and **K. Makridis**, *Topological genericity of nowhere differentiable functions in the disc and polydisc algebras*. J. Math. Anal. Appl. **420** (2014), no. 1, 435-446.
71. **A. Giannopoulos**, **G. Paouris** and **B-H. Vritsiou**, *The isotropic position and the reverse Santaló inequality*, Israel Journal of Mathematics **203** (2014), 1-22.
72. **A. C. Giannopoulou**, **I. Salem** and **D. Zoros**, *Effective computation of immersion obstructions for unions of graph classes*. J. Comput. System Sci. **80** (2014), no. 1, 207-216.
73. **I. K. Dassios**, **D. I. Baleanu** and **G. I. Kalogeropoulos**, *On non-homogeneous singular systems of fractional nabla difference equations*. Appl. Math. Comput. **227** (2014), 112-131.
74. **E. T. A. Kakariadis** and **E. G. Katsoulis**, *Operator algebras and C*-correspondences: a survey*. Algebraic methods in functional analysis, 45-73, Oper. Theory Adv. Appl., 233, Birkhäuser/Springer, Basel, 2014.
75. **P. Fika**, **M. Mitrouli** and **P. Roupa**, *Estimates for the bilinear form $xTA-1y$ with applications to linear algebra problems*. Electron. Trans. Numer. Anal. **43** (2014/15), 70-89.
76. **P. A. Paramantzoglou**, *On the Howson property of HNN-extensions with nilpotent base group and amalgamated free products of nilpotent groups*. Comm. Algebra **42** (2014), no. 4, 1718-1731.
77. **C. Poulis**, *Non-separable tree-like Banach spaces and Rosenthal's ℓ_1 -theorem*. Studia Math. **221** (2014), no. 1, 1-12.
78. **C. Poulis**, *The fixed point property in a Banach space isomorphic to c_0* . Comment. Math. Univ. Carolin. **55** (2014), no. 2, 195-202.
79. **N. V. Nestoridis** and **D. M. Thilikos**, *Square roots of minor closed graph classes*. Discrete Appl. Math. **168** (2014), 34-39.
80. **A. Koutsonas**, **D. M. Thilikos** and **K. Yamazaki**, *Outerplanar obstructions for matroid pathwidth*. Discrete Math. **315** (2014), 95-101.
81. **C. Poulis** and **A. Tsarpalias**, *Some combinatorial principles for trees and applications to tree families in Banach spaces*. MLQ Math. Log. Q. **60** (2014), no. 1-2, 70-83.
82. **B-H. Vritsiou**, *Further unifying two approaches to the hyperplane conjecture*, International Mathematics Research Notices (2014), 1493-1514.
83. **E. Athanasiadou**, **V. Sevroglou** and **S. Zoi**, *Scattering Theorems of Elastic Waves for a Thermoelastic Body*, Mathematical Methods in Applied Sciences, DOI 10.1002/ mma.4051 (2015).
84. **E. Athanasiadou**, **O. R. Katsikas**, **P. N. Koumantos** and **P. K. Pavlakos**, *On commutative and non-commutative quantum stochastic diffusion flows*, Journal of Applied Mathematics and Bioinformatics, Athens, 5.3, pp. 97-112 (2015).
85. **S. Brazitikos** and **L. Hioni**, *Sub-Gaussian directions of isotropic convex bodies*, Journal of Mathematical Analysis and Applications **425** (2015), 919-927.
86. **A. Economou** and **A. Manou**, *A probabilistic approach for the analysis of the Mn/G/1 queue*. Annals of Operations Research (2015).
87. **A. Giannopoulos**, **P. Stavrakakis**, **A. Tsolomitis** and **B-H. Vritsiou**, *Geometry of the L_q -centroid bodies of an isotropic log-concave measure*, Transactions of the American Mathematical Society **367** (2015), 4569-4593.

88. L. Funar, **M. Giannoudovardi** and D. E. Otera, *On groups with linear sci growth*. Fund. Math. 228 (2015), no. 1, 47-62.
89. **P. Georgopoulos** and **C. Gryllakis**, *Invariant measures for skew products and uniformly distributed sequences II*. Monatsh. Math. 178 (2015), no. 2, 191-220.
90. I. Giotis, **L. Kirousis**, **K. I. Psaromiligkos** and **D. M. Thilikos**, *On the algorithmic Lovász local lemma and acyclic edge coloring*. 2015 Proceedings of the Twelfth Workshop on Analytic Algorithmics and Combinatorics (ANALCO), 16--25, SIAM, Philadelphia, PA, 2015.
91. **E. Markessinis** and **P. Valettas**, *Distances between classical positions of centrally symmetric convex bodies*. Houston J. Math. 41 (2015), no. 1, 187-211.
92. **E. Glakousakis** and **S. Mercourakis**, *On the existence of 1-separated sequences on the unit ball of a finite-dimensional Banach space*. Mathematika 61 (2015), no. 3, 547-558.
93. **K. Makridis** and **V. Nestoridis**, *Sets of uniqueness for uniform limits of polynomials in several complex variables*. J. Math. Anal. Appl. 432 (2015), no.2, 994-1004.
94. **V. Nestoridis** and **I. Zadik**, *Pade approximants, density of rational functions in $A_1(\Omega)$ and smoothness of the integration operator*. J. Math. Anal. Appl. 423 (2015), no.2, 1514-1539.
95. **C. Poullos**, *The fixed point property and the Opial condition on tree-like Banach spaces*. Rocky Mountain J. Math. 45 (2015), no. 4, 1245-1282.
96. **P. Smyrnelis**, *Gradient estimates for semilinear elliptic systems and other related results*. Proc. Roy. Soc. Edinburgh Sect. A 145 (2015), no. 6, 1313-1330.
97. **P. Smyrnelis**, *The harmonic map problem with mixed boundary conditions*. Proc. Amer. Math. Soc. 143 (2015), no. 3, 1299-1313.
98. M. Weigt and **I. Zarakas**, *Spatiality of derivations of Fréchet GB^* -algebras*. Studia Math. 231 (2015), no. 3, 219-239.
99. M. Joița, R.-B. Munteanu and **I. Zarakas**, *Multipliers of Hilbert pro- C^* -bimodules and crossed products by Hilbert pro- C^* -bimodules*. Oper. Matrices 9 (2015), no. 4, 925-942.
100. M. Weigt and **I. Zarakas**, *Unbounded derivations of GB^* -algebras*. Operator algebras and mathematical physics, 69-82, Oper. Theory Adv. Appl., 247, Birkhäuser/Springer, Cham, 2015.
101. M. Weigt and **I. Zarakas**, *Derivations of Fréchet nuclear GB^* -algebras*. Bull. Aust. Math. Soc. 92 (2015), no. 2, 290-301.
102. M. Joița and **I. Zarakas**, *A construction of pro- C^* -algebras from pro- C^* -correspondences*. J. Operator Theory 74 (2015), no. 1, 195-211.
103. **E. Athanasiadou**, **S. Dimitroula** and **E. Kikeri**, *An inverse near-field data method for electromagnetic scattering for chiral bodies*, Journal of Applied Mathematics and Bioinformatics, vol 6, no 3 (2016), 81-92.
104. A. Boccuto and **X. Dimitriou**, *Matrix theorems and interchange for lattice group-valued series in the filter convergence setting*. Bull. Hellenic Math. Soc. 59 (2016), 39--55.
105. A. Boccuto and **X. Dimitriou**, *Limit theorems for k -subadditive lattice group-valued capacities in the filter convergence setting*. Tatra Mt. Math. Publ. 65 (2016), 1--21.
106. A. Boccuto and **X. Dimitriou**, *Abstract theorems on exchange of limits and preservation of (semi)continuity of functions and measures in the filter convergence setting*. J. Funct. Spaces 2016, Art. ID 4237423, 10 pp.
107. A. Boccuto and **X. Dimitriou**, *Korovkin-type theorems for abstract modular convergence*. Results Math. 69 (2016), no. 3-4, 477--495.
108. **P. Dodos**, V. Kanellopoulos and **Th. Karageorgos**, *Szemerédi's regularity lemma via martingales*. Electron. J. Combin. 23 (2016), no. 3, Paper 3.11, 24 pp.
109. **A. Economou** and **A. Manou**, *Strategic behavior in an observable fluid queue with an alternating service process*. European J. Oper. Res. 254 (2016), no. 1, 148--160.
110. **A. C. Faliagas**, *On the equivalence of Euler-Lagrange and Noether equations*. Math. Phys. Anal. Geom. 19 (2016), no. 1, Art. 1, 12 pp.
111. **A. C. Faliagas**, *Mixed weak-perturbative solution method for Maxwell's equations of diffusion with Müller's partial stress tensor in the low velocity limit*. J. Comput. Phys. 308 (2016), 322--346.

112. **V. Farmaki, D. Karageorgos, A. Koutsogiannis and A. Mitropoulos**, *Topological dynamics on nets*. Topology Appl. **201** (2016), 414--431.
113. **V. Farmaki, D. Karageorgos, A. Koutsogiannis and A. Mitropoulos**, *Abstract topological Ramsey theory for nets*. Topology Appl. **201** (2016), 314--329.
114. **V. Farmaki and A. Mitropoulos**, *The l_1 -dichotomy theorem with respect to a coideal*, Real Analysis Exchange, 42(1) (2016) 1-17.
115. **P. Georgopoulos and C. Gryllakis**, *A sharp upper bound for the Hausdorff dimension of the set of exceptional points for the strong density theorem*. J. Math. Anal. Appl. 435 (2016), no. 2, 1273--1295.
116. **A. Giannopoulos, L. Hioni and A. Tsolomitis**, *Geometry of random sections of isotropic convex bodies*, Bulletin of the Hellenic Mathematical Society 60 (2016), 20-40.
117. **A. Giannopoulos, L. Hioni and A. Tsolomitis**, *Asymptotic shape of the convex hull of isotropic log-concave random vectors*, Advances in Applied Mathematics 75 (2016), 116-143.
118. **A. Giannopoulos, E. Markessinis and A. Tsolomitis**, *Remarks on an inequality of Rogers and Shephard*, Proceedings of the American Mathematical Society 144 (2016), 763-773.
119. **G. Chasapis and A. Giannopoulos**, *Euclidean regularization in John's position*, Indiana University Mathematics Journal 65 (2016), 1877-1890.
120. **M. Giannoudovardi**, *On small separations in Cayley and vertex transitive graphs*. J. Graph Theory 83 (2016), no. 1, 92--104.
121. **E. Glakousakis and S. Mercourakis**, *Examples of infinite dimensional Banach spaces without infinite equilateral sets*. Serdica Math. J. 42 (2016), no. 1, 65--88.
122. **P. Fika and M. Mitrouli**, *Estimation of the bilinear form $y^*f(A)x$ for Hermitian matrices*. Linear Algebra Appl. **502** (2016), 140--158.
123. **M. J. Best, A. Gupta, D. M. Thilikos and D. Zoros**, *Contraction obstructions for connected graph searching*. Discrete Appl. Math. **209** (2016), 27--47.
124. **N. Alikakos and A. Faliagas**, *Stability criteria for multiphase partitioning problems with volume constraints*. Discrete Contin. Dyn. Syst. 37 (2017), no. 2, 663-683.
125. **N. Alikakos and D. Gazoulis**, *On almost entire solutions of the Burgers equation*, Electronic Journal of Diff. Equations (to appear).
126. **C. E. Athanasiadis, S. Dimitroula, E. Kikeri and K. I. Skourogiannis**, *Aspects of electromagnetic scattering in chiral media*. Math. Methods Appl. Sci. 40 (2017), no. 6, 2071-2077.
127. **C. E. Athanasiadis, E. Athanasiadou, S. Zoi and I. Arkoudis**, *An Inverse Scattering Problem for the Dielectric Ellipsoid*, International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM), Thessaloniki, September 25-30, 2017 (in press).
128. **D. Ballas**, *On certain homological finiteness conditions*. Comm. Algebra 45 (2017), no. 2, 481-492.
129. **S. Brazitikos**, *Brascamp-Lieb inequality and quantitative versions of Helly's theorem*, Mathematika 63 (2017), 272-291.
130. **S. Brazitikos**, *Quantitative Helly-type theorem for the diameter of convex sets*, Discrete Comput. Geom. 57 (2017), 494-505.
131. **S. Brazitikos, G. Chasapis and L. Hioni**, *Random approximation and the vertex index of convex bodies*, Arch. Math. (Basel) 108 (2017), 209-221.
132. **P. Dodos, V. Kanellopoulos and Th. Karageorgos**, *L_p regular sparse hypergraphs*, Fundamenta Mathematicae (to appear).
133. **I. Emmanouil and P. Manousaki**, *On the stable homology of modules*. J. Pure Appl. Alg. 221 (2017), 2198-2219.
134. **G. Chasapis, A. Giannopoulos and D.-M. Liakopoulos**, *Estimates for measures of lower dimensional sections of convex bodies*. Adv. Math. **306** (2017), 880--904.
135. **S. Brazitikos, A. Giannopoulos and D.-M. Liakopoulos**, *Uniform cover inequalities for the volume of coordinate sections and projections of convex bodies*, Advances in Geometry (to appear).
136. **S. Brazitikos, S. Dann, A. Giannopoulos and A. Koldobsky**, *On the average volume of sections of convex bodies*, Israel Journal of Mathematics (to appear).

137. **L. Kirousis**, Ph. Kolaitis and **J. Livieratos**, *Aggregation of votes with multiple positions on each issue*. Relational and algebraic methods in computer science, 209-225, Lecture Notes in Comput. Sci., 10226, Springer, Cham, 2017.
138. I. Giotis, **L. Kirousis**, **K. I. Psaromiligkos** and **D. M. Thilikos**, *Acyclic edge coloring through the Lovász local lemma*. Theoret. Comput. Sci. **665** (2017), 40-50.
139. **L. Kirousis** and **G. Kontogeorgiou**, *The problème des ménages revisited*, The Mathematical Gazette (to appear, 2018).
140. **P. Fika** and **M. Mitrouli**, *Aitken's method for estimating bilinear forms arising in applications*. Calcolo **54** (2017), no. 1, 455-470.
141. **P. Fika**, **M. Mitrouli** and **P. Roupa**, *Estimating the diagonal of matrix functions*, *Mathematical Methods in the Applied Sciences*, doi:10.1002/mma.4228.
142. **M. Mitrouli** and **P. Roupa**, *Vector Estimates for $f(A)b$ via Extrapolation*, *Electronic Transactions on Numerical Analysis (ETNA)*, (to appear).
143. **D. Chatzidimitriou**, J.-F. Raymond, I. Sau and **D. M. Thilikos**, *Minors in graphs of large ϑ -girth*. European J. Combin. **65** (2017), 106-121.
144. P. A. Golovach, M. Kamiński, **S. Maniatis** and **D. M. Thilikos**, *The parameterized complexity of graph cyclability*. SIAM J. Discrete Math. **31** (2017), no. 1, 511--541.
145. **I. Zadik**, *Universal Padé approximants and their behaviour on the boundary*. Monatsh. Math. **182** (2017), no. 1, 173-193.
146. **E. Bolkas**, **V. Nestoridis**, **C. Panagiotis** and M. Papadimitrakis, *One sided extendability and p-continuous analytic capacities*, arxiv: 1606.05443, submitted.
147. **E. Bolkas**, **V. Nestoridis** and **C. Panagiotis**, *Non extendability from any side of the domain of definition as a generic property of smooth or simply continuous functions on an analytic curve*, arxiv: 1511.08584.
148. **S. Brazitikos** and **A. Giannopoulos**, *Continuous version of the approximate geometric Brascamp-Lieb inequalities* (Preprint).
149. **S. Brazitikos**, *Polynomial estimates towards a sharp Helly-type theorem for convex sets*, submitted.
150. **A. D. Delis** and **E. N. Nikolidakis**, *Sharp and general estimates for the Bellman function of three integral variables related to the dyadic maximal operator* (Preprint, arxiv).
151. **A. D. Delis** and **E. N. Nikolidakis**, *Sharp integral inequalities for the dyadic maximal operator and applications* (Preprint, arxiv)
152. **P. Dodos**, V. Kanellopoulos and **Th. Karageorgos**, *L_p regular sparse hypergraphs: box norms*, Submitted.
153. **Th. Douvropoulos**, *Simultaneous generic approximation by the iterates of the Cesaro operator*. arxiv: 1211.0783.
154. **V. Farmaki** and **D. Karageorgos**, *Ramsey theory for polynomial words*, In preparation.
155. **N. Georgakopoulos**, *Extensions of the Laurent Decomposition and the spaces $A_p(\Omega)$* , arxiv: 1605.08289.
156. **N. Georgakopoulos**, *Holomorphic extendability in C_n as a rare phenomenon*, arxiv: 1611.05367.
157. **T. Hatziafratis**, **K. Kioulafa** and **V. Nestoridis**, *On Bergman type spaces of holomorphic functions and the density, in these spaces, of certain classes of singular functions* (Preprint, arxiv).
158. **A. Kampoukou** and **V. Nestoridis**, *A remark on projective limits of function spaces* (Preprint, arxiv).
159. **K. Kavvadias** and **K. Makridis**, *Nowhere differentiable functions with respect to the position* (arxiv: 1701.04875)
160. **L. Kirousis**, **J. Livieratos** and **K. I. Psaromiligkos**, *An interactive version of Lovász local lemma: Arthur and Merlin implement Moser's algorithm* (Preprint, arxiv).
161. **L. Kirousis** and **J. Livieratos**, *A Simple Algorithmic Proof of the Symmetric Lopsided Lovász Local Lemma* (Preprint, arxiv).
162. **V. Lontou** and **V. Nestoridis**, *One sided conformal collars and the reflection principle*, arxiv: 1612.00177.

163. **V. Lontou** and **V. Nestoridis**, *Jordan domains with a rectifiable arc in their boundary* (Preprint, arxiv).
164. **K. Makridis** and **V. Nestoridis**, *Simultaneous Universal Pade Approximation*. arXiv:1506.01363.
165. **K. Makridis**, *Simultaneous Universal Pade-Taylor Approximation*. arXiv:1503.02856.
166. **V. Mastrantonis** and **C. Panagiotis**, *Nowhere differentiable functions of analytic type on products of finitely connected planar domains*, arxiv: 1608.080235.
167. **V. Mastrantonis**, *Relations of the spaces $A_p(\Omega)$ and $C_p(\Omega)$* , arxiv: 1611.02971.
168. **S. Leonardos** and **C. Melolidakis**, *Endogenizing the cost parameter in Cournot oligopoly* (Preprint, arxiv).
169. **S. Leonardos** and **C. Melolidakis**, *On the commitment value and commitment optimal strategies in bimatrix games* (Preprint, arxiv).
170. **S. Leonardos** and **C. Melolidakis**, *Selling to Cournot oligopolists: pricing under uncertainty & generalized mean residual life* (Preprint, arxiv).
171. **D. Moschonas** and **V. Nestoridis**, *Non-extendability of holomorphic functions with bounded or continuously extendable derivatives* (Preprint, arxiv).
172. **M. Siskaki**, *Boundedness of derivatives and anti - derivatives of holomorphic functions as a rare phenomenon*, arxiv: 1611.05386.
173. **K. Lentzos** and **M. Sykiotis**, *On the intersection of tame subgroups in groups acting on trees* (submitted, arxiv: 1703.01117).

12.3 Ερευνητικές δημοσιεύσεις προπτυχιακών φοιτητών 2012-2017

1. **G. Fournodavlos** and **V. Nestoridis**, *Generic approximation of functions by their Padé approximants*, J. Math. Anal. Appl. 408 (2013), no2, 744-750.
2. **A. Eskenazis**, *Topological genericity of nowhere differentiable functions in the disc algebra*. Arch. Math. (Basel) 103 (2014), no. 1, 85-92.
3. **A. Eskenazis** and **K. Makridis**, *Topological genericity of nowhere differentiable functions in the disc and polydisc algebras*. J. Math. Anal. Appl. 420 (2014), no. 1, 435-446.
4. **I. Giotis**, **L. Kirousis**, **K. I. Psaromiligkos** and **D. M. Thilikos**, *On the algorithmic Lovász local lemma and acyclic edge coloring*. 2015 Proceedings of the Twelfth Workshop on Analytic Algorithmics and Combinatorics (ANALCO), 16--25, SIAM, Philadelphia, PA, 2015.
5. **V. Nestoridis** and **I. Zadik**, *Padé approximants, density of rational functions in $A_1(\Omega)$ and smoothness of the integration operator*. J. Math. Anal. Appl. 423 (2015), no.2, 1514-1539.
6. **N. Alikakos** and **D. Gazoulis**, *On almost entire solutions of the Burgers equation*, Electronic Journal of Diff. Equations (to appear).
7. **I. Giotis**, **L. Kirousis**, **K. I. Psaromiligkos** and **D. M. Thilikos**, *Acyclic edge coloring through the Lovász local lemma*. Theoret. Comput. Sci. 665 (2017), 40-50.
8. **L. Kirousis** and **G. Kontogeorgiou**, *The problème des ménages revisited*, The Mathematical Gazette (to appear, 2018).
9. **I. Zadik**, *Universal Padé approximants and their behaviour on the boundary*. Monatsh. Math. 182 (2017), no. 1, 173-193.
10. **E. Bolkas**, **V. Nestoridis**, **C. Panagiotis** and **M. Papadimitrakis**, *One sided extendability and p-continuous analytic capacities*, arxiv: 1606.05443, submitted.
11. **E. Bolkas**, **V. Nestoridis** and **C. Panagiotis**, *Non extendability from any side of the domain of definition as a generic property of smooth or simply continuous functions on an analytic curve*, arxiv: 1511.08584.
12. **Th. Douvropoulos**, *Simultaneous generic approximation by the iterates of the Cesaro operator*. arxiv: 1211.0783.
13. **N. Georgakopoulos**, *Extensions of the Laurent Decomposition and the spaces $A_p(\Omega)$* , arxiv: 1605.08289.
14. **N. Georgakopoulos**, *Holomorphic extendability in C_n as a rare phenomenon*, arxiv: 1611.05367.
15. **K. Kavvadias** and **K. Makridis**, *Nowhere differentiable functions with respect to the position* (arxiv: 1701.04875)
16. **L. Kirousis**, **J. Livieratos** and **K. I. Psaromiligkos**, *An interactive version of Lovász local lemma: Arthur and Merlin implement Moser's algorithm* (Preprint, arxiv).
17. **V. Liantou** and **V. Nestoridis**, *One sided conformal collars and the reflection principle*, arxiv: 1612.00177.
18. **V. Liantou** and **V. Nestoridis**, *Jordan domains with a rectifiable arc in their boundary* (Preprint, arxiv).
19. **V. Mastrantonis** and **C. Panagiotis**, *Nowhere differentiable functions of analytic type on products of finitely connected planar domains*, arxiv: 1608.080235.
20. **V. Mastrantonis**, *Relations of the spaces $A_p(\Omega)$ and $C_p(\Omega)$* , arxiv: 1611.02971.

12.4 Κατάλογος διδακτορικών διατριβών 2012-2017

2017

1. **Δελής Αναστάσιος**, *Γεωμετρικά Προβλήματα στην Θεωρία Διαφορισιμότητας*. Επιβλέπων: Α. Μελάς.
2. **Δημητρούλα Σωτηρία**, *Ο τελεστής μακρινού πεδίου στην επίλυση αντίστροφων προβλημάτων σκέδασης ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων σε χειρόμορφα μέσα*. Επιβλέπων: Χ. Ε. Αθανασιάδης.
3. **Ζώρος Δημήτριος**, *Παρεμποδίσεις και Αλγόριθμοι για Προβλήματα Διατάξεων σε Γραφήματα-Obstructions and Algorithms for Graph Layouts Problems*. Επιβλέπων: Δ. Θηλυκός.
4. **Μακρίδης Κωνσταντίνος**, *Εφαρμογές του θεωρήματος Baire στη Μιγαδική Ανάλυση σε μία και πολλές μιγαδικές μεταβλητές*. Επιβλέπων: Β. Νεστορίδης.
5. **Μανουσάκη Παναγιώτα**, *Ευσταθής ομολογία προτύπων*. Επιβλέπων: Ι. Εμμανουήλ.
6. **Μητρόπουλος Ανδρέας**, *Εργοδική θεωρία Ramsey και εφαρμογές*. Επιβλέπουσα: Β. Φαρμάκη.
7. **Τζιρώνης Κωνσταντίνος**, *Παραστάσεις Συμπληρούμενων Τοπολογικών Αλγεβρών*. Επιβλέπουσα: Μ. Χαραλαμπίδου.
8. **Χιώνη Λαμπρινή**, *Πιθανοθεωρητικές μέθοδοι στην Κυρτή Γεωμετρική Ανάλυση*. Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος.
9. **Φίκα Παρασκευή**, *Αριθμητικές μέθοδοι εκτίμησης συναρτήσεων πινάκων*. Επιβλέπουσα: Μ. Μητρούλη.

2016

10. **Γεώργιος Τασσόπουλος**, *Η σχέση της δευτεροβάθμιας εξίσωσης με την τελικά περιοδική ανθυφαίρεση στα Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά*. Επιβλέπων: Σ. Νεγρεπόντης.
11. **Καπετανάς Ελευθέριος**, *Πεποιθήσεις και στάσεις των μαθητών του Λυκείου για τα Μαθηματικά, παράγοντες που τις διαμορφώνουν και σύνδεσή τους με τη Μαθηματική επίδοση*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης.
12. **Φαλιάγκας Απόστολος**, *Γεωμετρική μελέτη λύσεων ελλειπτικών συστημάτων μεταβολικής δομής με δυναμικά αλλαγής φάσεων και σχετικά προβλήματα ελαχιστικών επιφανειών*. Επιβλέπων: Ν. Αλικάκος.

2015

13. **Λαμπρινίδης Διονύσιος**, *Η ανθυφαιρετική φύση των μαθημάτων στον Πλάτωνα*. Επιβλέπων: Σ. Νεγρεπόντης.

14. **Αντωνόπουλος Παναγιώτης**, *Ποιοτική Μελέτη Λύσεων Μη Γραμμικών Ελλειπτικών Συστημάτων*. Επιβλέπων: Ν. Αλικάκος.
15. **Γιαννουδοβαρδή Μάρθα Καλλιόπη**, *Διασπάσεις Ομάδων και Σχεδόν Ισομετρίες*. Επιβλέπων: Π. Παπάζογλου.
16. **Μαρκεσίνης Ελευθέριος**, *Κλασικές θέσεις κυρτών σωμάτων*. Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος.

2014

17. **Αργυροπούλου Ευτυχία**, *Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις και Προβλήματα της Επιστήμης των Υλικών*. Επιβλέπων: Ι. Στρατής.
18. **Καναβέτας Οδυσσέας**, *Βελτιστοποίηση στοχαστικών συστημάτων και εφαρμογές*. Επιβλέπων: Α. Μπουρνέτας.
19. **Κουτσώνας Αθανάσιος**, *Διαστατότητα: Θεωρία και Αλγοριθμικές Εφαρμογές*. Επιβλέπων: Δ. Θηλυκός.
20. **Μάνου Αθανασία**, *Συστήματα εξυπηρέτησης με μεταβαλλόμενες παραμέτρους - Υπολογιστικές τεχνικές και προβλήματα ελέγχου*. Επιβλέπων: Α. Οικονόμου.
21. **Μπούνταλη Όλγα**, *Στρατηγικοί πελάτες σε συστήματα αναμονής με ομαδικές αναχωρήσεις πελατών*. Επιβλέπων: Α. Οικονόμου.
22. **Σκουρογιάννης Κωνσταντίνος**, *Μεικτά προβλήματα συνοριακών τιμών στη σκέδαση ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων από χειρόμορφα υλικά*. Επιβλέπων: Χριστόδουλος Αθανασιάδης.
23. **Σταυρακάκης Παντελής**, *Γεωμετρία των Lq - κεντροειδών σωμάτων*. Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος.
24. **Χάλκος Στυλιανός**, *Προβλήματα κυματικής διάδοσης και σκέδασης*. Επιβλέπων: Χριστόδουλος Αθανασιάδης.

2013

25. **Βριτσίου Βεατρίκη-Ελένη**, *Γεωμετρία των ισοτροπικών λογαριθμικά-κοίλων μέτρων*. Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος.
26. **Ζαρακάς Ιωάννης**, *Παραγωγίσεις Αλγεβρών μη-φραγμένων τελεστών Hilbert $proC^*$ -Διπρότυπα*. Επιβλέπουσα: Μ. Φραγκουλοπούλου.
27. **Παραμαντζόγλου Παναγιώτης**, *Περί της τομής των πεπερασμένα παραγόμενων υποομάδων μιας ομάδας. Η ιδιότητα Howson στα ελεύθερα γινόμενα με αμάλαμα και τις HNN-επεκτάσεις*. Επιβλέπων: Δ. Βάρσος.
28. **Σαββίδου Χριστίνα**, *Βαρυκεντρικές Υποδιαίρέσεις, Σμήνη και Απαρίθμηση Μεταθέσεων*. Επιβλέπων: Χρήστος Αθανασιάδης.

2012

29. **Βαλέττας Πέτρος**, *Προβλήματα Ασυμπτωτικής Γεωμετρικής Ανάλυσης*. Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος.
30. **Γεωργόπουλος Παναγιώτης**, *Ομοιόμορφα κατανεμημένες ακολουθίες ως προς αναλλοίωτα μέτρα και πυκνότητα μέτρων Radon*. Επιβλέπων: Α. Τσαρπαλιάς.
31. **Γιαννοπούλου Αρχοντία**, *Μερικές Διατάξεις και Αλγόριθμοι σε Γραφήματα*. Επιβλέπων: Δ. Θηλυκός.
32. **Δάμιαλης Απόστολος**, *Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις και Προβλήματα Αλλαγής Φάσεων*. Επιβλέπων: Ν. Αλικάκος.
33. **Δάσιος Ιωάννης**, *Μελέτη Ιδιαζόντων Γραμμικών Συστημάτων Διακριτού Χρόνου και Εφαρμογές*. Επιβλέπων: Γ. Καλογερόπουλος.
34. **Δήμου Σπυρίδων**, *Η ιδιότητα της μη –ευαισθησίας σε ουρές με ομαδικές αφίξεις και μελέτη μοντέλων γεωμετρικών εγκαταλείψεων σε ουρές με απουσίες του υπηρέτη*. Επιβλέπων: Α. Οικονόμου.
35. **Ψάλτης Προκόπιος**, *Γεωμετρικές Μέθοδοι στη Θεωρία Αναπαραστάσεων*. Επιβλέπων: Π. Παπάζογλου

Διδακτορικές Διατριβές «ΜΠΛΑ»

Τίτλος	Διδάκτωρ	Επιβλέπων/ουσα	Ημερομηνία
2016			
End extensions of models of arithmetic	Β. Πασχάλης	Κ. Δημητρακόπουλος	2016-06
2012			
Επιστημικές τροπικές λογικές δίχως επίγνωση της άγνοιας. Γνωσιακές δομές, και επεκτάσεις με εκτίμηση και πληροφόρηση.	Γ. Ζήκος	Κ. Δημητρακόπουλος, Κ. Δ. Κούτρας	2012-09
Formalizing Constructive Analysis: A Comparison of Minimal Systems and Study of Uniqueness Principles	Α.Γ. Βαφειάδου	J. R. Moschovakis	2012-07
Monadic Second Order Logic and Parameterized Complexity Structures of Bounded Treewidth	on Α. Καλαντζή	Ε. Φουστούκου	2012-05

12.5 Κατάλογος υποψηφίων διδασκτόρων 2017-2018

Τομέας Άλγεβρας και Γεωμετρίας

1. Λέντζος Κωνσταντίνος (Επιβλέπων: Δ. Βάρσος)
2. Μετζάκη Μαρία (Επιβλέπων: Μ. Μαλιάκας)
3. Μπαλλάς Δημήτριος (Επιβλέπων: Ι. Εμμανουήλ)
4. Στεργιοπούλου Δήμητρα-Διονυσία (Επιβλέπων: Μ. Μαλιάκας)
5. Τσουκνίδας Ιωάννης (Επιβλέπων: Α. Κοντογεώργης)
6. Χρήστου Παναγιώτης (Επιβλέπων: Δ. Λάμπας)

Τομέας Μαθηματικής Ανάλυσης

1. Ανδρέου Δημήτριος (Επιβλέπων: Α. Κατάβολος)
2. Γιαελής Νικόλαος (Επιβλέπων Ι.Στρατής)
3. Γλακουσάκης Ευτύχιος (Επιβλέπων: Σ. Μερκουράκης)
4. Ζώη Στεφανία-Μαρία (Επιβλέπουσα: Ε. Κόττα-Αθανασιάδου)
5. Καραγεώργος Δημήτριος (Επιβλέπουσα: Β. Φαρμάκη)
6. Καραγεώργος Θεόδωρος (Επιβλέπων: Π. Δοδός)
7. Κίκερη Ελευθερία (Επιβλέπων: Χ. Αθανασιάδης)
8. Κιουλάφα Κυράνα (Επιβλέπων: Τ. Χατζηαφράτης)
9. Κουνάδης Γρηγόρης (Επιβλέπων: Β. Δουγαλής)
10. Λιακόπουλος Δημήτριος-Μάριος (Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος)
11. Λιβιεράτος Ιωάννης (Επιβλέπων: Ε. Κυρούσης)
12. Μανιάτης Σπυρίδων (Επιβλέπων: Δ. Θηλυκός)
13. Μπραζιτικός Σιλουανός (Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος)
14. Μπρανίκας Παναγιώτης-Χρήστος (Επιβλέπων: Γ. Μπαρμπάτης)
15. Πάσιου Νιόβη-Παρασκευή (Επιβλέπων: Ι. Στρατής)
16. Ρούπα Παρασκευή (Επιβλέπουσα: Μ. Μητρούλη)
17. Σαριδάκη Λήδα (Επιβλέπων: Β. Δουγαλής)
18. Σκαρμόγιαννης Νικόλαος (Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος)
19. Ταμπακόπουλος Χαράλαμπος (Επιβλέπων: Δ. Θηλυκός)
20. Χασάπης Γεώργιος (Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος)
21. Χατζηδημητρίου Δημήτριος (Επιβλέπων: Δ. Θηλυκός)

Τομέας Στατιστικής & Επιχειρησιακής Έρευνας

1. Λεονάρδος Στέφανος (Επιβλέπων: Κ. Μηλολιδάκης)
2. Λογοθέτης Δημήτριος (Επιβλέπων: Α. Οικονόμου)
3. Πασιούρας Αλέξανδρος (Επιβλέπων: Α. Μπουρνέτας)

Τομέας Διδακτικής των Μαθηματικών

1. **Αντωνόπουλος Ματθαίος** (Επιβλέπων: Θ.Ζαχαριάδης)
2. **Βλάχος Ιωάννης** (Επιβλέπων: Θ.Ζαχαριάδης)
3. **Διακουμόπουλος Διονύσιος** (Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης)
4. **Ζούπα Αγγελική** (Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη)
5. **Ζωϊτσάκος Σωτήρης** (Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης)
6. **Καλησπέρη Δήμητρα** (Επιβλέπουσα: Β. Φαρμάκη)
7. **Κανταρίδου Φωτεινή** (Επιβλέπων: Δ. Λάμπας)
8. **Καραντζούλης Κωνσταντίνος** (Επιβλέπων: Π. Σπύρου)
9. **Καφετζόπουλος Γεώργιος-Ιγνάτιος** (Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη)
10. **Κιούφτη Ροϊδούλα** (Επιβλέπουσα: Β. Φαρμάκη)
11. **Μπακογιάννη Διονυσία** (Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη)
12. **Μπαμπίλη Αμαλία-Χριστίνα** (Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη)
13. **Μπασιάκου Αλίκη** (Επιβλέπων: Σ. Νεγρεπόντης)
14. **Μπρόκου Μαρίνα** (Επιβλέπουσα: Β. Φαρμάκη)
15. **Περδίκης Κωνσταντίνος** (Επιβλέπων: Σ. Νεγρεπόντης)
16. **Πετροπούλου Γεωργία** (Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης)
17. **Πέττας Νικόλαος-Μάρκος** (Επιβλέπουσα: Δ. Χριστοπούλου)
18. **Πρωτοπαπάς Δημήτριος** (Επιβλέπων: Ι. Εμμανουήλ)
19. **Σουγιούλ Αλκαίος Γεώργιος** (Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης)
20. **Στουραϊτης Κωνσταντίνος** (Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη)
21. **Χούτου Χρυσούλα** (Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη)

12.6 Κατάλογος μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών 2012-2017 ΠΜΣ «Μαθηματικά»

Κατεύθυνση Θεωρητικών Μαθηματικών

1. **Τσελεκίδης Παναγιώτης**, *Η έννοια του διαφορικού στη θεωρία δραγμάτων*. Επιβλέπουσα: Μ. Παπατριανταφύλλου (25-9-2017)
2. **Κάρδαρης Δημήτριος**, *Τοπολογικά ανάλογα νόμων αντιστροφής*. Επιβλέπων: Αρ. Κοντογεώργης (22-9-2017)
3. **Πανταβός Πέτρος**, *Η ομολογία André-Quillen για μεταθετικές άλγεβρες*. Επιβλέπων: Αρ. Κοντογεώργης (22-9-2017)
4. **Σπανός Παναγιώτης**, *Εξωτερικοί Αυτομορφισμοί Ομάδων Επιφανειών*. Επιβλέπων: Μ. Συκιώτης (14-9-2017)
5. **Μοσχονάς Διονύσιος**, *Non extendability of holomorphic functions with bounded or continuously extendable derivatives*. Επιβλέπων: Β. Νεστορίδης (7-7-2017)
6. **Παπανικολάου Σωτήριος**, *Γενικευμένες γεωμετρικές συνοχές και εφαρμογές στη βαρύτητα*. Επιβλέπων: Π. Σταυρινός (29-6-2017)
7. **Μπότσι Εριόν**, *Το Θεώρημα της διακριτοποίησης του Bourgain και ομοιόμορφη προσέγγιση με αφφινικές συναρτήσεις*. Επιβλέπων: Απ. Γιαννόπουλος (28-6-2017)
8. **Καλαντζόπουλος Παύλος**, *Λογαριθμική ανισότητα Brunh-Minkowski και το λογαριθμικό πρόβλημα Minkowski*. Επιβλέπων: Απ. Γιαννόπουλος (27-6-2017)
9. **Στέριος Βασίλειος**, *Type-cotype και το Θεώρημα Maurey-Pisier*. Επιβλέπων: Απ. Γιαννόπουλος (22-6-2017)
10. **Παναγόπουλος Νικόλαος**, *Εισαγωγή στην Κ-Θεωρία C*-αλγεβρών και το Θεώρημα Ταξινόμησης του Elliott*. Επιβλέπων: Αρ. Κατάβολος (20-6-2017)
11. **Τάτσης Γεώργιος**, *Λ-Δακτύλιοι και το σώμα με ένα στοιχείο*. Επιβλέπων: Αρ. Κοντογεώργης (19-6-2017)
12. **Κοτσυφός Γεώργιος**, *Το πρόβλημα των συμπληρωματικών υποχώρων*. Επιβλέπων: Σ. Μερκουράκης (16-6-2017)
13. **Μουστάκας Βασίλειος-Διονύσιος**, *Η κατανομή του Euler επί των αυτοαντιστρόφων στοιχείων της υπεροκταεδρικής ομάδας*. Επιβλέπων: Χ. Αθανασιάδης (16-6-2017)
14. **Τούντας Μιχαήλ**, *Ο εξωτερικός χώρος μιας ελεύθερης ομάδας*. Επιβλέπων: Μ. Συκιώτης (28-4-2017)
15. **Χατζησταυρίδης Κωνσταντίνος**, *Λύσεις εξισώσεων υπεράνω ομάδων*. Επιβλέπων: Δ. Βάρσος (3-2-2017)
16. **Χριστοδουλοπούλου Πολυξένη**, *Πότε μια «transitive» απεικόνιση είναι χαοτική*. Επιβλέπων: Κ. Γρυλλάκης (19-12-2016)
17. **Θεοδώρου Λεωνίδα**, *Ισόπλευρα σύνολα, Θεωρήματα Petty και Brass Dekster*. Επιβλέπων: Σ. Μερκουράκης (9-12-2016)
18. **Κριτσίκης Μιχαήλ**, *Μια "Version" του Θεωρήματος Wiener-Wintner*. Επιβλέπων: Κ. Γρυλλάκης (31-10-2016)
19. **Τσουκνίδας Ιωάννης**, *Αυτομορφισμοί ελευθέρων γινομένων με αμάλαμα και εφαρμογές*. Επιβλέπων: Δ. Βάρσος (25-10-2016)
20. **Παπάς Γεώργιος**, *Εισαγωγή στο Πρόγραμμα Langlands*. Επιβλέπων: Αρ. Κοντογεώργης (30-09-2016)

21. **Σκαρμόγιαννης Νικόλαος**, *Σημειακή σύγκλιση σειρών Fourier: το θεώρημα του Carleson*. Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος (6-7-2016)
22. **Μόρφης Αθανάσιος**, *Το γράφημα Erdos-Renyi*. Επιβλέπων: Δ. Χελιώτης (30-6-2016)
23. **Παναγιωτάκος Νικόλαος**, *Εκτιμήσεις για μεγιστικούς τελεστές που ορίζονται από κυρτά σώματα*. Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος (27-6-2016)
24. **Σακελαρόπουλος Αλέξιος**, *Θεωρία Μέτρου και Ολοκλήρωσης σε Τοπικά Συμπαγείς Ομάδες*. Επιβλέπων: Α. Κατάβολος (23-6-2016)
25. **Μπατσής Αλέξανδρος**, *Άλγεβρες Τελεστών και Δυναμικά Συστήματα*. Επιβλέπων: Α. Κατάβολος (23-6-2016)
26. **Γεροντογιάννης Δημήτριος**, *Παραμόρφωση στον κανονικό κώνο και το εφαπτόμενο ομαδοειδές*. Επιβλέπων: Ι. Ανδρουλιδάκης (17-6-2016)
27. **Ανδρέου Δημήτριος**, *Amenability και C^* -άλγεβρες*. Επιβλέπων: Α. Κατάβολος (16-6-2016)
28. **Γεωργακόπουλος Αλέξανδρος**, *Η βέλτιστη σταθερά στην ανισότητα του Grothendieck*. Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος (3-6-2016)
29. **Οικονομόπουλος Δημήτριος**, *Το θεώρημα Atiyah-Singer και ο πυρήνας της θερμότητας*. Επιβλέπων: Ι. Ανδρουλιδάκης (19-4-2016)
30. **Παπαδόπουλος Ιωάννης**, *Οι διατακτικοί αριθμοί και η δομή τους*. Επιβλέπουσα: Β. Φαρμάκη (25-2-2016)
31. **Γκενεράλης Ιωάννης**, *Φυλλώδεις δομές με ιδιομορφίες στη Γεωμετρία Poisson*. Επιβλέπων: Ι. Ανδρουλιδάκης (25-2-2016)
32. **Ιακώβου Μηνάς**, *Η ομάδα Brauer και κεντρικές απλές ομάδες*. Επιβλέπων: Μ. Μαλιάκας (23-2-2016)
33. **Μαργώνης Γεώργιος**, *Θεωρία Ramsey σε Schreier οικογένειες συνόλων*. Επιβλέπουσα: Β. Φαρμάκη (21-12-2015)
34. **Καρατζιάς Βασίλειος**, *Τοπολογικά δυναμικά συστήματα*. Επιβλέπουσα: Β. Φαρμάκη (4-11-2015)
35. **Αντωνόπουλος Ορέστης**, *Η εικασία της Hanna Newmann για ελεύθερα γινόμενα δεξιά διατάξιμων ομάδων*. Επιβλέπων: Μ. Συκιώτης (28-9-2015)
36. **Στεργιοπούλου Δήμητρα-Διονυσία**, *Προβολικές επιλύσεις των αναπαραστάσεων της $GL(n)$* . Επιβλέπων: Μ. Μαλιάκας (15-7-2015)
37. **Στούμπος Κωνσταντίνος**, *Φασματική αραιοποίηση και το πρόβλημα Kadison-Singer*. Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος (8-7-2015)
38. **Κολοκυθά Αλεξάνδρα**, *Μη μεταθετική κρυπτογραφία*. Επιβλέπων: Ε. Ράπτης (27-3-2015)
39. **Κώστα Σπυριδούλα**, *Ομάδες Lie και Γεωμετρία*. Επιβλέπων: Δ. Λάππας (17-2-2015)
40. **Καμπίτη Ραμπελία**, *Κριτήρια προβολικότητας επιπέδων προτύπων*. Επιβλέπουσα: Ο. Ταλέλλη (16-12-2014)
41. **Παπανικολάου Σουλτάνα**, *Βέλτιστη μεταφορά του μέτρου και γεωμετρικές ανισότητες*. Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος (6-11-2014)
42. **Λωρίδα Πηνελόπη**, *Το απειροσυνδυαστικό θεώρημα Hindman και οι επεκτάσεις του*. Επιβλέπουσα: Β. Φαρμάκη (29-10-2014)
43. **Στασινόπουλος Θεόδωρος**, *Ασυμπτωτικοί κώνοι υπερβολικών ομάδων*. Επιβλέπων: Μ. Συκιώτης (10-10-2014)
44. **Κιουλάφα Κυράννα**, *Σχεδόν ομοιόμορφες συγκλίσεις ακολουθιών συναρτήσεων*. Επιβλέπων: Ν. Παπαναστασίου (29-7-2014)

45. **Λιακόπουλος Δημήτρης-Μάριος**, *Η εικασία Bernoulli και το θεώρημα Bednorz-Latala*. Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος (9-7-2014)
46. **Τσαφάρης Κυριάκος**, *Η Κ-θεωρία των C^* -αλγεβρών*. Επιβλέπων: Ι. Εμμανουήλ (31-5-2014)
47. **Καραγεώργος Θεόδωρος**, *Το θεώρημα πυκνότητας Hales Jewett*. Επιβλέπων: Π. Δοδός (21-3-2014)
48. **Τζωρτζάκης Εμμανουήλ**, *Η θεωρία των dessins d'enfants του Grothendieck*. Επιβλέπων: Α. Κοντογεώργης (28-2-2014)
49. **Μπραζιτικός Σιλουανός**, *Η εικασία KLS για την ισοπεριμετρική σταθερά λογαριθμικά κοίλων μέτρων πιθανότητας*. Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος (13-2-2014)
50. **Λελίδης Γεώργιος**, *Ταξινόμηση απλών ομάδων με τάξη μικρότερη του 1000*. Επιβλέπων: Δ. Δεριζιώτης (23-12-2013)
51. **Γκαντζούνης Αστέριος**, *Η ζ-συνάρτηση του Ihara*. Επιβλέπων: Χρήστος Αθανασιάδης (20-12-2013)
52. **Χρήστου Παναγιώτης**, *Δράσεις ομάδων σε συμπλεκτικές πολλαπλότητες*. Επιβλέπων: Δ. Λάππας (9-7-2013)
53. **Σμίτ Σοφία**, *Θέματα της Περιγραφικής Συνολοθεωρίας*. Επιβλέπων: Α. Τσαρπαλιάς (27-6-2013)
54. **Αλειφέρη Ευαγγελία**, *Μια λύση στο πρόβλημα διάσπασης του Baer*. Επιβλέπουσα: Ο. Ταλέλλη (27-6-2013)
55. **Μαυρίδης Κωνσταντίνος**, *Χορδική μετρική και επεκτάσεις της Αλγεβρας του Δίσκου σε πολλές μιγαδικές μεταβλητές*. Επιβλέπων: Β. Νεστορίδης (29-5-2013)
56. **Συρίγος Διονύσιος**, *Προσεγγιστικές πεπερασμένες HNN επεκτάσεις πολυωνυμικών ομάδων*. Επιβλέπουσα: Ο. Ταλέλλη (10-4-2013)
57. **Ζαμπετάκης Χρυσόστομος**, *Κρυπτογραφία επί μη Αβελιανών Ομάδων*. Επιβλέπων: Δ. Βάρσος (1-3-2013)
58. **Λέντζος Κωνσταντίνος**, *Αυτομορφισμοί ελεύθερων ομάδων και train tracks*. Επιβλέπων: Δ. Βάρσος (26-2-2013)
59. **Καρασούλου Άννα**, *Το πρόβλημα του Tarski για ελεύθερες ομάδες*. Επιβλέπων: Ε. Ράπτης (26-2-2013)
60. **Χιώνη Λαμπρινή**, *Το κεντρικό οριακό πρόβλημα για λογαριθμικά κοίλα μέτρα πιθανότητας*. Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος (18-2-2013)
61. **Γλακουσάκης Ευτύχιος**, *Διαχωρισμένες ακολουθίες σε απειροδιάστατους χώρους με νόρμα – το θεώρημα Elton-Odell*. Επιβλέπων: Σ. Μερκουράκης (20-12-2012)
62. **Φλουρής Ζαχαρίας**, *Γεωμετρία σε μια πολλαπλότητα Minkowski: αιτιακές και τοπολογικές δομές σε καμπύλους χωροχρόνους*. Επιβλέπων: Δ. Λάππας (1-11-2012)
63. **Καλαμβόκας Πέτρος**, *Αναλυτική απόδειξη του θεωρήματος πρώτων αριθμών*. Επιβλέπων: Α. Τσαρπαλιάς (4-10-2012)
64. **Σταθόπουλος Γεώργιος**, *Πολύεδρα, Μητροειδή και Υπομετρικά Συστήματα: Θεωρία και Εφαρμογές*. Επιβλέπων: Δ. Θηλυκός (25-9-2012)
65. **Ζαβιτσάνος Γεώργιος**, *Συνεστραμμένη Κ-θεωρία*. Επιβλέπων: Ι. Ανδρουλιδάκης (17-9-2012)
66. **Κοτρώνης Στυλιανός**, *Θεωρήματα συνεχούς επιλογής και παρασυμπαγείς τοπολογικοί χώροι*. Επιβλέπων: Γ. Κουμουλλής (6-9-2012)
67. **Χατζάκος Δημήτριος**, *Modular forms και ελλειπτικές καμπύλες*. Επιβλέπων: Α. Κοντογεώργης (4-9-2012)

68. **Καραγεώργος Δημήτριος**, *Πολυωνυμικές επεκτάσεις του θεωρήματος van der Waerden*. Επιβλέπουσα: Β. Φαρμάκη (5-4-2012)
69. **Μητρόπουλος Ανδρέας**, *Ιδιότητα προσέγγισης και το πρόβλημα της βάσης σε χώρους Banach*. Επιβλέπων: Α. Γιαννόπουλος (8-3-2012)
70. **Σπηλιώτης Παναγιώτης**, *Η εικασία του E. A. Michael*. Επιβλέπουσα: Μ. Χααραλαμπίδου (27-1-2012)

Κατεύθυνση Εφαρμοσμένων Μαθηματικών

1. **Αλεξανδράκης Νικόλαος**, *Heteroclinic, Homoclinic and Periodic Orbits in Hamiltonian systems for critical values of energy*. Επιβλέπων: Ν. Αλικάκος (14-9-2017)
2. **Κατσούρος Νικόλαος**, *Οι χώροι Sobolev στην Κυματική Σκέδαση*. Επιβλέπουσα: Ε. Αθανασιάδου-Κόττα (12-9-2017)
3. **Καρκαζής Δημήτριος**, *Τύποι αριθμητικής ολοκλήρωσης γινομένου με συνάρτηση βάρους και κόμβους Chebyshev*. Επιβλέπων: Σ. Νοτάρης (5-9-2017)
4. **Κούνη Βασιλική**, *Μια εισαγωγή στην Αρμονική Ανάλυση στην ευθεία και στον κύκλο*. Επιβλέπων: Δ. Γατζούρας (21-7-2017)
5. **Βαμβακάς Νικόλαος**, *Το στάσιμο κύμα για ελλειπτικά συστήματα αλλαγής φάσης*. Επιβλέπων: Ν. Αλικάκος (13-7-2017)
6. **Sula Constantin**, *Συνθήκες τάξης ακρίβειας μεθόδων Runge-Kutta με δέντρα Butcher*. Επιβλέπων: Σ. Νοτάρης (13-7-2017)
7. **Παπαϊωάννου Μαρία**, *Σολιτόνια σε συμπυκνώματα Bose-Einstein*. Επιβλέπων: Ι. Στρατής (7-3-2017)
8. **Σπανός Γεώργιος**, *Ημιγραμμικές εξελικτικές εξισώσεις*. Επιβλέπων: Ι. Στρατής (3-3-2017)
9. **Βασιλοπούλου Ελευθερία**, *Μαθηματικά μοντέλα στη Βιολογία*. Επιβλέπων: Ι. Στρατής (28-2-2017)
10. **Στάμου Μαρία-Νίκη**, *Βελτιστοποίηση με άμεσες μεθόδους αναζήτησης*. Επιβλέπων: Μιχ. Δρακόπουλος (28-2-2017)
11. **Παπαχριστόδουλος Ιωάννης**, *Η θεωρία Riesz-Fredholm για συμπαγείς τελεστές στη μελέτη προβλημάτων κυματικής σκέδασης*. Επιβλέπουσα: Ε. Αθανασιάδου-Κόττα (24-2-2017)
12. **Τάκη Ευαγγελία**, *Η θεωρία χαμηλών συχνοτήτων στη σκέδαση θερμοελαστικών κυμάτων*. Επιβλέπουσα: Ε. Αθανασιάδου-Κόττα (23-2-2017)
13. **Μάλτσι Ανιέζα**, *Πιθανοθεωρητικές προσεγγίσεις για την περιγραφή της πυκνότητας νευρωνικών πληθυσμών*. Επιβλέπων: Ι. Στρατής (6-2-2017)
14. **Φραγκούλης Ανάργυρος**, *Τύποι αριθμητικής ολοκλήρωσης*. Επιβλέπων: Σ. Νοτάρης (23-12-2016)
15. **Γρυπάρης Παντελής**, *Πίνακες Bezout και Εφαρμογές*. Επιβλέπουσα: Μ. Μητρούλη (31-10-2016)
16. **Μουσάκου Μαριάννα**, *Fractal Γεωμετρία της Μουσικής*. Επιβλέπουσα: Λ. Ευαγγελάτου-Δάλλα (10-10-2016)
17. **Σβώλος Λάμπρος**, *Μέθοδοι Galerkin-πεπερασμένων στοιχείων για υπερβολικές μερικές διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης*. Επιβλέπων: Β. Δουγαλής (11-8-2016)
18. **Καλότση Δανάη**, *Μη Γραμμικές Κυματικές Εξισώσεις με Διασπορά*, Επιβλέπων: Ι. Στρατής (20-7-2016)
19. **Χατζή Βασιλική**, *Οι Ελλειψοειδείς αρμονικές συναρτήσεις στην επίλυση προβλημάτων κυματικής σκέδασης*. Επιβλέπουσα: Ε. Κόττα-Αθανασιάδου (4-4-2016)
20. **Καϊάφα Αγγελική**, *Μικτά προβλήματα συνοριακών τιμών για εξισώσεις Maxwell*. Επιβλέπουσα: Ε. Κόττα-Αθανασιάδου (21-12-2015)

21. **Γκανής Ιωάννης**, Μέθοδοι πεπερασμένων διαφορών για μη γραμμικά υπερβολικά συστήματα. Επιβλέπων: Β. Δουγαλής (24-11-2015)
22. **Μαυριδόπουλος Δημήτριος**, Μεταβολικές Μέθοδοι στις Διαφορικές Εξισώσεις και Εφαρμογές. Επιβλέπων: Ι. Στρατής (2-10-2015)
23. **Παρρής Δημήτριος**, Εναλλασσόμενα συστήματα και συνήθειες τετραγωνικές Lyapunov συναρτήσεις. Επιβλέπων: Γ. Χαλικιάς (15-7-2015)
24. **Αλευρομάγειρος Αριστείδης**, Αντίστροφα προβλήματα σε παραβολικές εξισώσεις και εφαρμογές στα Χρηματοοικονομικά. Επιβλέπων: Ι. Στρατής (13-7-2015)
25. **Μπικοπούλου Σοφία**, Μελέτη του γενικευμένου προβλήματος ιδιοτιμών. Επιβλέπουσα: Μ. Μητρούλη (2-6-2015)
26. **Κολοκυθά Αλεξάνδρα**, Μη μεταθετική κρυπτογραφία. Επιβλέπων: Ε. Ράπτης (27-3-2015)
27. **Χούλλη Μαρία**, Φασματική ανάλυση των πινάκων Sylvester-Hadamard και Εφαρμογές. Επιβλέπουσα: Μ. Μητρούλη (24-2-2015)
28. **Αντωνόπουλος Νικόλαος**, Μέθοδοι ισχυρής ευστάθειας διακριτών δυναμικών συστημάτων με εφαρμογή στη Θεωρία Ελέγχου. Επιβλέπων: Γ. Χαλικιάς (21-1-2015)
29. **Μπιτσούνη Βασιλική**, Αναδιατάξεις Συναρτήσεων και Ανισότητες Faber-Krahn. Επιβλέπων: Γ. Μπαρμπάτης (2014)
30. **Παπάζογλου Άννα**, Εφαρμογές των Reproducing Kernel Hilbert Spaces στη Μηχανική Μάθηση και Υλοποίηση Αλγορίθμων. Επιβλέπουσα: Λ. Ευαγγελάτου-Δάλλα (6-10-2014)
31. **Μπίρμπα Παναγιώτα**, Προβλήματα αντίδρασης διάχυσης και δυναμικά συστήματα πεπερασμένων διαστάσεων. Επιβλέπων: Ν. Αλικάκος (5-8-2014)
32. **Γκίκας Νικόλαος**, Ακολουθιακή θεωρία γενικευμένων συναρτήσεων. Επιβλέπουσα: Α. Πούλκου (15-7-2014)
33. **Βουτέλη Βασιλική**, Ανισότητες Hardy για την κλασματική Λαπλασιανή. Επιβλέπων: Γ. Μπαρμπάτης (11-7-2014)
34. **Αβαράκης Δημήτριος**, Επιλύουσες οικογένειες τελεστών για αυτόνομα συστήματα σε απειροδιάστατους χώρους. Επιβλέπων: Ι. Στρατής (17-6-2014)
35. **Ζώη Στεφάνια-Μαρία**, Προβλήματα συνοριακών τιμών για τη βαθμωτή και τη διανυσματική εξίσωση Helmholtz. Επιβλέπουσα: Ε. Κόττα-Αθανασιάδου (11-6-2014)
36. **Δέτσης Φώτιος**, Προρρύθμιση με γραφήματα. Επιβλέπων: Μ. Δρακόπουλος (29-4-2014)
37. **Γιαλελής Νικόλαος**, Ένα μονοδιάστατο μαθηματικό μοντέλο για τη μελέτη της ροής του αίματος στο ανθρώπινο αρτηριακό σύστημα. Επιβλέπων: Ι. Στρατής (25-4-2014)
38. **Βουδούρης Σταύρος**, Μεταβολικές ανισότητες και εφαρμογές. Επιβλέπων: Ι. Στρατής (14-4-2014)
39. **Πάσιου Νιόβη-Παρασκευή**, Μαθηματική ανάλυση της Ηλεκτροεγκελογραφίας και της Μαγνητοεγκεφαλογραφίας. Επιβλέπων: Ι. Στρατής (20-3-2014)
40. **Φίκα Παρασκευή**, Αριθμητικός υπολογισμός του ίχνους του αντιστρόφου θετικά ορισμένων πινάκων και σχετικές ανισότητες. Επιβλέπουσα: Μ. Μητρούλη (4-3-2014)
41. **Ρούπα Παρασκευή**, Αριθμητικές μέθοδοι εκτίμησης διγραμμικών μορφών και εφαρμογές στην ανάλυση δικτύων. Επιβλέπουσα: Μ. Μητρούλη (24-2-2014)
42. **Καμπαγεωργίου Παράσχος**, Εκτιμήσεις του σφάλματος στην αριθμητική επίλυση γραμμικών συστημάτων. Επιβλέπουσα: Μ. Μητρούλη (24-2-2014)
43. **Μαφίδη Τατιανή-Φωτεινή**, Μικτά προβλήματα συνοριακών τιμών στη σκέδαση ελαστικών κυμάτων στις δύο διαστάσεις. Επιβλέπων: Χριστόδουλος Αθανασιάδης (1-2-2014)

44. **Σουλτανοπούλου Αικατερίνη**, Προσβασιμότητα και ελεγκσιμότητα συστημάτων. Επιβλέπων: Ι. Στρατής (16-1-2014)
45. **Κυριακοπούλου Δήμητρα**, Σύγκριση αλγορίθμων για τον ομογράφο εκπομπής ποζιτρονίων (PET). Επιβλέπων: Β. Δουγαλής (17-12-2013)
46. **Κουλτούκη Παρθενία**, Γεωμετρία των *Fractals*, ο εγκέφαλος και η προσέγγιση του ασυνείδητου. Επιβλέπουσα: Λ. Ευαγγελάτου-Δάλλα (30-7-2013)
47. **Κατσάρα Ευαγγελία**, Μαθηματική θεωρία ελέγχου: παρατηρησιμότητα συστημάτων. Επιβλέπων: Ι. Στρατής (11-7-2013)
48. **Κουταλιανού Παναγιώτα**, Επιβλέπων: Χριστόδουλος Αθανασιάδης (2-7-2013)
49. **Καστής Ελευθέριος**, Ο μετασχηματισμός *Riesz* σε Ευκλείδειους χώρους και πολλαπλότητες *Riemann*. Επιβλέπων: Γ. Μπαρμπάτης (20-6-2013)
50. **Καραντζάς Νικόλαος**, Ετεροκλινικές τροχιές οι οποίες συνδέουν ολικά ελάχιστα του δυναμικού. Επιβλέπων: Ν. Αλικάκος (12-4-2013)
51. **Σαριδάκη Λήδα**, Μέθοδοι πεπερασμένων στοιχείων για υπερβολικά και άλλα συναφή συστήματα σε μία ή δύο χωρικές διαστάσεις. Επιβλέπων: Β. Δουγαλής (26-3-2013)
52. **Μαθιουδάκης Ιωάννης**, Θεωρία μεγάλων αποκλίσεων και εφαρμογές. Επιβλέπων: Ι. Στρατής (1-2-2013)
53. **Χανδρή Ευαγγελία**, Τα Μαθηματικά της υπολογιστικής τομογραφίας. Επιβλέπων: Ι. Στρατής (27-12-2012)
54. **Καστάνη Ελευθερία**, Εισαγωγή στη θεωρία ομογενοποίησης. Επιβλέπων: Ι. Στρατής (14-12-2012)
55. **Γεωργίου Άννα-Ελένη**, Επέκταση της παρεμβολής *Lagrange* για πολυώνυμα σε προβλήματα συνοριακών τιμών. Επιβλέπουσα: Α. Πούλκου (26-11-2012)
56. **Γκολέμη Ζαχαρένια**, Αριθμητικές μέθοδοι για την κυματική εξίσωση. Επιβλέπων: Β. Δουγαλής (12-11-2012)
57. **Ψαλλίδας Αντώνιος**, Ημιομάδες διαφορικών τελεστών στους χώρους L_p . Επιβλέπων: Γ. Μπαρμπάτης (30-10-2012)
58. **Μιχαήλ Σταμάτης**, Μελέτη δυναμικών συστημάτων. Επιβλέπων: Ν. Αλικάκος (15-10-2012)
59. **Δασκαλάκης Εμμανουήλ**, Μέθοδοι πεπερασμένων στοιχείων για την κυματική εξίσωση σε δύο χωρικές διαστάσεις. Επιβλέπων: Β. Δουγαλής (25-9-2012)
60. **Γιακουτίδη Αλεξάνδρα**, Προβλήματα συνοριακών τιμών για τα συστήματα *Maxwell* με αρμονική χρονική εξάρτηση. Επιβλέπων: Χριστόδουλος Αθανασιάδης (19-7-2012)
61. **Φαλιάγκας Απόστολος**, Κατασκευή τανυστών ορμής – Ενέργειες στον Λογισμό των Μεταβολών και εφαρμογές στις ΜΔΕ. Επιβλέπων: Ν. Αλικάκος (12-7-2012)
62. **Κίκερη Ελευθερία**, Η μέθοδος παραγοντοποίησης στην επίλυση αντιστρόφων προβλημάτων σκέδασης ακουστικών κυμάτων. Επιβλέπων: Χριστόδουλος Αθανασιάδης (11-7-2012)
63. **Μητσάκος Νικόλαος**, Μερικές εφαρμογές της Συναρτησιακής Ανάλυσης στα Μηχανικά Διανύσματα Υποστήριξης (SVM). Επιβλέπουσα: Λ. Ευαγγελάτου-Δάλλα (21-6-2012)
64. **Ράμμου Κωνσταντία**, Αριθμητικές μέθοδοι κανονικοποίησης γραμμικών συστημάτων. Επιβλέπουσα: Μ. Μητρούλη (11-6-2012)
65. **Παπαγεωργίου Γεώργιος**, Αλγόριθμοι για τον υπολογισμό αραιών λύσεων αόριστων γραμμικών συστημάτων. Επιβλέπων: Μ. Δρακόπουλος (4-4-2012)

Κατεύθυνση Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας

1. **Μαρκουλιδάκης Ανδρέας**, *Ordinary and Bayesian LASSO for Regression Models*. Επιβλέπουσα: Λ. Μελιγκοτσίδου (25-9-2017)
2. **Γιαγκίνης Ιωάννης**, *Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων Προπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος Μαθηματικών Αθήνας των ετών 2000-2015*. Επιβλέπων: Φ. Σιάννης (7-7-2017)
3. **Καραλέκας Ελευθέριος**, *Κριτήρια τύπου BIC για επιλογή μοντέλων με μικτές επιδράσεις και επεκτάσεις*. Επιβλέπων: Σ. Τρέβεζας (4-4-2017)
4. **Λογοθέτης Δημήτριος**, *Αλγοριθμικές τεχνικές κλασικής και μπεϋζιανής εκτίμησης σε μοντέλα ανάπτυξης φυτών και ζητήματα σύγκλισης στο σύνορο του παραμετρικού χώρου*. Επιβλέπων: Σ. Τρέβεζας (5-10-2016)
5. **Γκούμας Νικόλαος**, *Στρατηγική συμπεριφορά σε συστήματα εξυπηρέτησης υποκείμενα σε βλάβες*. Επιβλέπων: Α. Οικονόμου (7-4-2016)
6. **Στεργίου Ηλιάννα**, *Στρατηγική συμπεριφορά πελατών σε σειριακά δίκτυα συστημάτων εξυπηρέτησης*. Επιβλέπων: Α. Οικονόμου (10-3-2016)
7. **Καρύδης Εμμανουήλ**, *Οριακή συμπεριφορά γραμμικών εκτιμητριών και εφαρμογές*. Επιβλέπων: Ν. Παπαδάτος (10-3-2016)
8. **Χαλάτση Ευτυχία**, *Περί προσέγγισης της Διωνυμικής από την Κατανομή Poisson*. Επιβλέπων: Δ. Χελιώτης (11-6-2015)
9. **Ζωσιμάς Ζωσιμάς**, *Υπολογιστικές μέθοδοι σε χρηματοοικονομικά προβλήματα αποτίμησης τίτλων*. Επιβλέπων: Α. Μπουρνέτας (22-5-2015)
10. **Τσουπαρόπουλος Νικόλαος**, *Ανάλυση μέσης τιμής σε συστήματα εξυπηρέτησης*. Επιβλέπων: Α. Οικονόμου (6-3-2015)
11. **Βασιλειάδη Αικατερίνη**, *Η μέθοδος Lee Carter για την πρόβλεψη θνησιμότητας*. Επιβλέπων: Α. Μπουρνέτας (20-2-2015)
12. **Κοτσαμπασάκη Ελένη**, *Χρόνοι μίξης για αλυσίδες Markov*. Επιβλέπων: Δ. Χελιώτης (19-1-2015)
13. **Αντωνόπουλος Γεώργιος**, *Εφαρμογές νευρωνικών δικτύων σε προβλήματα δυναμικής βελτιστοποίησης*. Επιβλέπων: Α. Μπουρνέτας (9-1-2015)
14. **Αλύ Μασράκη Στέγνια**, *Θέματα Απαραμετρικής Στατιστικής*. Επιβλέπων: Δ. Χελιώτης (2-12-2014)
15. **Λάμπρου Απόστολος**, *Υπολογιστικές μέθοδοι για το πρόβλημα one-armed-bandit*. Επιβλέπων: Α. Μπουρνέτας (7-11-2014)
16. **Μπίρμπα Μαριάννα**, *Ιδιοτιμές Γκαουσιανών Ερμιτιανών Πινάκων*. Επιβλέπων: Δ. Χελιώτης (30-9-2014)
17. **Καρνέζη Παναγιώτα-Ζωή**, *Μπεϋζιανή Ανάλυση Επιβίωσης*. Επιβλέπων: Φ. Σιάννης (30-9-2014)
18. **Μπότσης Ιωάννης**, *Φράγματα για τη μέγιστη παρατήρηση και το εύρος σε διατεταγμένο δείγμα*. Επιβλέπων: Ν. Παπαδάτος (30-9-2014)
19. **Πανάγου Φωτεινή**, *RHST και Εφαρμογές στη Μεταανάλυση*. Επιβλέπων: Φ. Σιάννης (9-9-2014)
20. **Πασιούρας Αλέξανδρος**, *Μπεϋζιανή προσέγγιση αντίστροφων προβλημάτων και εφαρμογές στη μοντελοποίηση της δομής των επιτοκίων*. Επιβλέπων: Α. Μπουρνέτας (3-9-2014)
21. **Μαντούβαλος Νικόλαος**, *Στοχαστικά μοντέλα εφοδιαστικών αλυσίδων με κίνδυνο χρεωκοπίας*. Επιβλέπων: Α. Μπουρνέτας (25-7-2014)
22. **Μπενιουδάκης Μύρων**, *Στρατηγικές ισορροπίας σε προβλήματα ουρών με αποστροφή κινδύνου*. Επιβλέπων: Α. Μπουρνέτας (25-7-2014)

23. **Τζουμέρκας Γεώργιος**, Μέθοδοι μετα-ανάλυσης και λόγος των ποσοστημορίων στη Βιοστατιστική. Επιβλέπων: Φ. Σιάννης (10-4-2014)
24. **Παπαντώνης Σπυρίδων**, Μοντέλα διακριτών επιλογών και εφαρμογές. Επιβλέπων: Α. Μπουρνέτας (18-2-2014)
25. **Γρηγορίου Μαρία**, Η επίδραση της πληροφόρησης στη στρατηγική συμπεριφορά των πελατών σε συστήματα εξυπηρέτησης. Επιβλέπων: Α. Οικονόμου (16-1-2014)
26. **Δημητρακόπουλος Ιωάννης**, Μαθηματικά μοντέλα δυναμικού προγραμματισμού για βελτιστοποίηση συστημάτων εξυπηρέτησης. Επιβλέπων: Α. Μπουρνέτας (16-1-2014)
27. **Κοκαλιάρης Χρήστος**, Υπολογιστικές μέθοδοι σε Μαρκοβιανές διαδικασίες αποφάσεων κάτω από ελλιπή πληροφόρηση. Επιβλέπων: Α. Μπουρνέτας (9-1-2014)
28. **Δημόπουλος Δήμος**, Ανάλυση συστημάτων εξυπηρέτησης με πολιτικές προτεραιότητας. Επιβλέπων: Α. Μπουρνέτας (9-1-2014)
29. **Γεωργίου Ιωάννης**, Παιγνιοθεωρητικά μοντέλα σε μη παρατηρήσιμες ουρές αναμονής. Επιβλέπων: Α. Μπουρνέτας (9-1-2014)
30. **Λεονάρδος Στέφανος**, Γενικεύσεις και εκλεπτύνσεις του σημείου ισορροπίας Nash. Επιβλέπων: Κ. Μηλολιδάκης (5-7-2013)
31. **Κωνσταντίνου Μαρία-Ζαφειρούλα**, Ακολουθιακές μέθοδοι Monte Carlo και εφαρμογές στη Μπεϋζιανή Ανάλυση. Επιβλέπουσα: Λ. Μελικοτσίδου (28-6-2013)
32. **Παϊζης Γεράσιμος**, Αδιαχώριστα στοχαστικά παιχνίδια. Επιβλέπων: Κ. Μηλολιδάκης (20-6-2013)
33. **Ψάλτης Κωνσταντίνος**, Περί ασυμπτωτικής συμπεριφοράς των δειγματικών κεντρικών ροπών. Επιβλέπων: Ν. Παπαδάτος (2-4-2013)
34. **Λιανού Αγγελική**, Ταχύτητα σύγκλισης στο Κεντρικό Οριακό Θεώρημα. Επιβλέπων: Ν. Παπαδάτος (21-2-2013)
35. **Ανδρέοπουλος Παναγιώτης**, Χωρικά κρυμμένα Μαρκοβιανά συστήματα Poisson με εφαρμογή στη χαρτογράφηση ασθενειών. Επιβλέπουσα: Λ. Μελικοτσίδου (20-12-2012)
36. **Μούττη Μαρία**, Η χρήση των μοντέλων πολλαπλών καταστάσεων στην ανάλυση ασθενειών με λοίμωξη σε ΜΕΘ. Επιβλέπων: Φ. Σιάννης (20-12-2012)
37. **Μάρκος Εμμανουήλ**, Στρατηγικές ισορροπίας και κοινωνική βελτιστοποίηση σε συστήματα αναμονής με εναλλακτικές μορφές εξυπηρέτησης. Επιβλέπων: Α. Οικονόμου (29-11-2012)
38. **Γκαγιωγιάκης Ιωάννης**, Ακολουθίες semimartingale και ανισότητες πιθανοτήτων. Επιβλέπουσα: Ε. Βαγγελάτου (13-11-2012)
39. **Κοκή Κωνσταντίνα**, Μελέτη διαδικασιών Poisson και Διωνυμικών με εφαρμογή σε αστροφυσικά δεδομένα. Επιβλέπουσα: Λ. Μελικοτσίδου (25-10-2012)
40. **Μπόνη Ειρήνη**, Μέθοδοι Markov Chain Monte Carlo για Μπεϋζιανή συμπερασματολογία σε γενικευμένα γραμμικά μοντέλα. Επιβλέπουσα: Λ. Μελικοτσίδου (11-10-2012)
41. **Κύριος Βασίλειος**, Μεταανάλυση με μέθοδο Bootstrap. Επιβλέπων: Φ. Σιάννης (20-6-2012)
42. **Λαμπρινάκου Φιόρη**, Μέθοδοι Markov Chain Monte Carlo για Μπεϋζιανή συμπερασματολογία σε μοντέλα ποσοστημοριακής παλινδρόμησης. Επιβλέπων: Α. Μπουρνέτας (19-6-2012)
43. **Γκιώνη Ελίνα**, Ο αλγόριθμος coupling from the past. Επιβλέπων: Δ. Χελιώτης (13-6-2012)
44. **Βαρελτζή Φωτεινή-Θεανώ**, Σύγκριση μοντέλων για την ανάλυση δεδομένων επιβίωσης με διακεκριμένες παρατηρήσεις πιθανόν πληροφοριακές. Επιβλέπων: Φ. Σιάννης (4-4-2012)
45. **Δικαιοσυνόπουλος Νικόλαος**, Γεωμετρικές ιδιότητες της Κίνησης Brown. Επιβλέπων: Δ. Χελιώτης (25-1-2012)

12.7 Κατάλογος μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών 2012-2017 ΠΜΣ «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών»

1. **Ζαχαρίας Ιωάννης**, *Μοντέλο περιγραφής των διαστάσεων της αλγεβρικής σκέψης των μαθητών του Γυμνασίου*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (21-9-2017)
2. **Λαγοδήμος Μάριος**, *Η σχέση της αποτελεσματικής διδασκαλίας με την προώθηση της δημιουργικότητας στα Μαθηματικά-μια έρευνα επισκόπησης*. Επιβλέπων: Λ. Κυριακίδης (21-9-2017)
3. **Παναγιωτίδου Μαρία**, *Η ιστορική πορεία της εξέλιξης της έννοιας του ορίου*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (21-9-2017)
4. **Πούλου-Βασιλοπούλου Μαρία**, *Η συμβολή των γονιών στη διαχείριση του άγχους στα μαθηματικά μέσω της μουσικής. Μια έρευνα δράσης*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (21-9-2017)
5. **Τουλτσινάκη Μαρία**, *Η διδασκαλία των μαθηματικών σε μαθητές με προβλήματα όρασης: Διδακτικές πρακτικές και ζητήματα μάθησης*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (21-9-2017)
6. **Αγγελή Ασημίνα**, *Κατανόηση γεωμετρικού σχήματος και πώς αυτό λειτουργεί στην ανάπτυξη γεωμετρικού συλλογισμού και γεωμετρικής απόδειξης*. Επιβλέπων: Α. Γαγάτσης (2-6-2017)
7. **Βρούτσης Νικόλαος**, *Διαδικασίες νοηματοδότησης γεωμετρικών εννοιών στην Α' Λυκείου μέσα από την χάραξη πορείας στον ναυτικό χάρτη με χρήση αυθεντικών εργαλείων και πρακτικών*. Επιβλέπων: Γ. Ψυχάρης (2-6-2017)
8. **Κούρτη Στυλιανή-Κυριακή**, *Διερευνητική μάθηση και διδασκαλία των Μαθηματικών: Τα κίνητρα και η μαθηματική εμπλοκή των μαθητών*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (2-6-2017)
9. **Σαπλαμίδου Σταυρούλα**, *Διερεύνηση του συλλογισμού μαθητών Γ' Δημοτικού για τη σταθεροποιημένη κατανομή συχνοτήτων μέσα από δραστηριότητες άτυπης στατιστικής συμπερασματολογίας*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (2-6-2017)
10. **Τουλπιρίδης Ματθαίος**, *Αιτιολογία από/ή για ερμηνεία στο μαθηματικό συλλογισμό με τη διαμεσολάβηση ψηφιακών εργαλείων δυναμικής γεωμετρίας*. Επιβλέπων: Γ. Ψυχάρης (2-6-2017)
11. **Καζάκου Ελένη**, *Quaternions: Ιστορική αναδρομή, Αλγεβρική και Γεωμετρική διαπραγμάτευση με διδακτικές προεκτάσεις*. Επιβλέπων: Δ. Λάμπας (11-5-2017)
12. **Λάλας Γεώργιος**, *Μελέτη της επίδρασης της επίδοσης στα μαθηματικά και κοινωνικοοικονομικών παραγόντων στις διαστάσεις του σχετικού με τα μαθηματικά θυμικού των μαθητών*. Επιβλέπων: Λ. Κυριακίδης (13-1-2017)
13. **Μαυρομάτη Στυλιανή**, *Μετάβαση από τις ανθυφαιρετικές μεθόδους αποδείξεων ασυμμετρίας στις αριθμητικές μεθόδους στα αρχαία Ελληνικά μαθηματικά*. Επιβλέπων: Σ. Νεγρεπόντης (13-1-2017)
14. **Μουτάφη Νίκη**, *Ψηφιακά παιχνίδια και Μαθηματικά: Αφαιρετικές διαδικασίες και χωρική αντίληψη στο περιβάλλον του παιχνιδιού The Sims*. Επιβλέπων: Γ. Ψυχάρης (13-1-2017)
15. **Νανούρης Βασίλειος**, *Ο λόγος (discourse) του "κυρίαρχου" ρόλου των μαθηματικών στο θεσμό διαχωρισμού σε θετική και θεωρητική κατεύθυνση στο Λύκειο*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (13-1-2017)
16. **Πέττας Νικόλαος-Μάρκος**, *Το μαθηματικό αντικείμενο για τη Φρεγκεανή φιλοσοφία και για τον Νατουραλισμό του Quine: μια κριτική αντιπαράθεση στη φιλοσοφία των μαθηματικών*. Επιβλέπουσα: Δ. Χριστοπούλου (13-1-2017)
17. **Πιτσάς Κωνσταντίνος**, *Με αφορμή το θεώρημα Morley: το σχήμα στο νομοποιητικό πλαίσιο της Ευκλείδειας Γεωμετρίας*. Επιβλέπων: Δ. Λάμπας (13-1-2017)

18. **Πλατιάς Χρήστος**, *Διαισθητικές αντιλήψεις των μαθητών γύρω από την έννοια της πιθανότητας και η εξέλιξή τους μέσα από ειδικά σχεδιασμένες παρεμβάσεις*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (13-1-2017)
19. **Σαλλιάρη Μαρίνα**, *Μελετώντας τον σχεδιασμό και τις δυνατότητες παιδαγωγικής αξιοποίησης του ψηφιακού υλικού για τη διδασκαλία των Μαθηματικών: Η περίπτωση των μικροπειραμάτων*. Επιβλέπων: Γ. Ψυχάρης (13-1-2017)
20. **Χάλιου Αικατερίνη**, *Διασχίζοντας σύνορα μεταξύ διαφορετικών πρακτικών: διαδικασίες επαγγελματικής μάθησης μελλοντικών εκπαιδευτικών κατά τον σχεδιασμό διερευνητικών δραστηριοτήτων που βασίζονται σε χώρους εργασίας*. Επιβλέπων: Γ. Ψυχάρης (13-1-2017)
21. **Δοργιάκη Ιωάννα**, *Ο ρόλος της αρχής του Ευδόξου στα βιβλία V και VI των στοιχείων του Ευκλείδη. Προκαταρκτική μελέτη*. Επιβλέπων: Σ. Νεγρεπόντης (1-12-2016)
22. **Κιούφτη Ροϊδούλα**, *Η Μαθηματική Επαγωγή στα Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά*. Επιβλέπων: Σ. Νεγρεπόντης (30-9-2016)
23. **Λυκοφρίδη Ευπραξία**, *Διαδικασίες μοντελοποίησης διερευνητικών δραστηριοτήτων στη σχολική τάξη*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (30-9-2016)
24. **Μερατζής Παύλος**, *Μαθηματικό άγχος, ψυχολογικός χρόνος και χρονική διάρκεια: Συνδέσεις και τεχνικές διαχείρισης μέσα στη διδακτική διαδικασία των Μαθηματικών*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (30-9-2016)
25. **Στρούβαλη Παρασκευή**, *Μεταβάσεις από την εικασία στην απόδειξη στην Α' Λυκείου με χρήση εργαλείων δυναμικής γεωμετρίας*. Επιβλέπων: Γ. Ψυχάρης (30-9-2016)
26. **Τζέλιου Κωνσταντίνα**, *Η ερμηνεία της δεύτερης υπόθεσης του Πλατωνικού διαλόγου Παρμενίδης (142b-155e) με βάση την περιοδική ανθυφαίρεση*. Επιβλέπων: Σ. Νεγρεπόντης (30-9-2016)
27. **Γεωργακόπουλος Κωνσταντίνος**, *Η εισαγωγή στην έννοια της συνάρτησης στο Γυμνάσιο μέσω παραδείγματος μέτρησης*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (29-9-2016)
28. **Καβεζός Κυριάκος**, *Η μελέτη της συνεργασίας εκπαιδευτικών μαθηματικών και φυσικών επιστημών κατά τον σχεδιασμό δραστηριοτήτων που συνδέουν τα Μαθηματικά με τις Φυσικές Επιστήμες*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (29-9-2016)
29. **Κωστούλας Προκόπιος**, *Καλλιέργεια και βελτίωση της μεταγνώσης μέσω της ανάκλησης, του σχεδιασμού της αυτορρύθμισης και της αυτοαξιολόγησης*. Επιβλέπων: Λ. Κυριακίδης (29-9-2016)
30. **Μποχώτης Αθανάσιος**, *Διδασκαλία και μάθηση της κυρτότητας συνάρτησης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (29-9-2016)
31. **Πολυπόρτης Σπυρίδων**, *Η ιστορία της Άλγεβρας και η χρήση της στις έρευνες της Διδακτικής*. Επιβλέπων: Δ. Λάππας (29-9-2016)
32. **Μύγα Σπυριδούλα**, *Το παράδειγμα και το αντιπαράδειγμα στη διδασκαλία και την κατανόηση των Μαθηματικών*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (19-7-2016)
33. **Αποστόλου Νικόλαος**, *Η διδασκαλία του ορίου συνάρτησης στη δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (28-6-2016)
34. **Γαρυφαλίδης Εμμανουήλ**, *Εφαπτομένη καμπύλης: Μια διαδρομή από τον Ευκλείδη στον Απολλώνιο και τον Αρχιμήδη*. Επιβλέπων: Δ. Λάππας (28-6-2016)
35. **Κόγια Ελένη-Ειρήνη**, *Γεωμετρικοί μετασχηματισμοί στο μιγαδικό επίπεδο*. Επιβλέπων: Ε. Ράπτης (28-6-2016)
36. **Παναγιωτοπούλου Κωνσταντίνα**, *Η άποψη των μαθητών για το θεσμό του φροντιστηρίου και η επίδρασή του στη μάθηση και διδασκαλία των μαθηματικών στη σχολική τάξη*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (28-6-2016)

37. **Στρεμπέλιας Παναγιώτης**, *Αλληλεπιδράσεις διδακτικομαθησιακών πρακτικών και γνωστικών και θυμικών στερεοτυπικών για τα Μαθηματικά*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (28-6-2016)
38. **Αμπλιανίτη Βασιλική**, *Τα στοχαστικά μαθηματικά σε χώρους άτυπης μάθησης: Ένα παράδειγμα από το μουσείο Ηρακλειδών*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (27-6-2016)
39. **Γκούρι Μάριο**, *Η γνώση των μελλοντικών εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γύρω από το μαθηματικό συλλογισμό και τη μαθηματική απόδειξη*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (27-6-2016)
40. **Δημητριάδου Αικατερίνη**, *Η αξιοποίηση του διαλόγου στην τάξη των μαθηματικών και η διερεύνηση της συσχέτισης του με τις επιδόσεις μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης - Μια έρευνα επισκόπησης*. Επιβλέπων: Λ. Κυριακίδης (27-6-2016)
41. **Καμάμη Ουρανία**, *Η επιχειρηματολογία σε μια τάξη ΕΠΑΛ μέσα από την εφαρμογή ενός ρεαλιστικού παραδείγματος*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (27-6-2016)
42. **Μαμφρέδα Μαρία**, *Μελέτη της μεταγνωστικής συμπεριφοράς των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά την επίλυση αλγεβρικών προβλημάτων*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (27-6-2016)
43. **Βαποράκη Βασιλεία-Μαριάνθη**, *Η διδασκαλία της προσεγγιστικής μεθόδου Newton-Raphson στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (27-1-2016)
44. **Ευσταθίου Αρετή**, *Μαθηματικά και ενήλικες. Μελέτη περίπτωσης σε ένα σχολείο δεύτερης ευκαιρίας*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (27-1-2016)
45. **Πάσχου Περιστέρα**, *Σχεδιασμός και διδακτικές επιλογές αξιοποιώντας τις στατιστικές δραστηριότητες στην τάξη*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (27-1-2016)
46. **Συμεωνίδου Ελένη-Ελευθερία**, *Η μαθηματική επαγωγή στη Διδακτική των Μαθηματικών: θεωρητικές και διδακτικές προσεγγίσεις*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (27-1-2016)
47. **Λαζάρου Ιωάννης**, *Παράγοντες, κριτήρια και στόχοι αξιολόγησης γραπτών κειμένων των μαθητών: Μια μελέτη από τη σκοπιά του εκπαιδευτικού*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (18-12-2015)
48. **Αβούρη Ευγενία**, *Η κατανόηση του μαθηματικού κειμένου του σχολικού εγχειριδίου από τους μαθητές: Πόσο εύκολο είναι το θέμα της θεωρίας;* Επιβλέπουσα: Ξ. Βαμβακούση (23-10-2015)
49. **Μανδελένης Εμμανουήλ**, *Πολλαπλασιαστική σκέψη και η εξέλιξη της: Μία ερευνητική προσέγγιση*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (23-10-2015),
50. **Μήτσου Γεώργιος**, *Δημιουργία εικασιών από μαθητές Α' Γυμνασίου μέσα από τη χρήση λογισμικού Δυναμικής Γεωμετρίας*. Επιβλέπων: Γ. Ψυχάρης (23-10-2015)
51. **Βουκελάτου Σταματίνα**, *Έμφυλες αναπαραστάσεις στο σχολικό εγχειρίδιο των Μαθηματικών της Β' Γυμνασίου*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (23-10-2015)
52. **Λιολιούση Αγγελική**, *Μελέτη της αυθόρμητης εστίασης παιδιών σε απλές πολλαπλασιαστικές σχέσεις*. Επιβλέπουσα: Ξ. Βαμβακούση (23-10-2015)
53. **Οικονόμου Κυριάκος**, *Απόπειρα αντιμετώπισης των δυσκολιών κατανόησης της πυκνής διάταξης των ρητών με τη βοήθεια της "ελαστικογραμμής" ως αναλογία-γέφυρα*. Επιβλέπουσα: Ξ. Βαμβακούση (23-10-2015)
54. **Κιουλάφα Κυράννα**, *Η διδασκαλία της Μαθηματικής Ανάλυσης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ευρώπη*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (23-10-2015)
55. **Μουσαδάκος Χαράλαμπος**, *Απόπειρα διδασκαλίας της έννοιας του ελαχίστου άνω φράγματος μέσω δομών Ευκλείδειας Γεωμετρίας σε μαθητές Α' Λυκείου και διερεύνηση σχηματιζόμενων αντιλήψεων*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (23-10-2015)
56. **Σταμπόλας Ιωάννης**, *Από τους τριγωνομετρικούς αριθμούς στις τριγωνομετρικές συναρτήσεις*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (23-10-2015)

57. **Αεράκης Αριστείδης**, *Αξιοποίηση της ιστορίας στη διδακτική των Μαθηματικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση-Η περίπτωση του λογάριθμου*. Επιβλέπων: Σ. Παπασταυρίδης (23-10-2015)
58. **Παντελής Ευάγγελος**, *Θεωρία Galois: Διδακτικές και ιστορικές προσεγγίσεις*. Επιβλέπων: Ε. Ράπτης (23-10-2015)
59. **Πόπη Φωτεινή**, *Η αξιολόγηση των διδακτικών δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού στα μαθηματικά από τους μαθητές του: Έλεγχος της γενικευσιμότητας των δεδομένων*. Επιβλέπων: Λ. Κυριακίδης (21-10-2015)
60. **Μακρή-Γυαλιά Χριστίνα**, *Αντιλήψεις μαθητών για το άπειρο και οι τρόποι σύγκρισης πληθικότητας απειροσυνόλων που χρησιμοποιούν*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (21-10-2015)
61. **Νταραδήμος Λεωνίδας**, *Η μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο μέσα από τη σύγκριση των σχολικών βιβλίων των Μαθηματικών στις Στ' Δημοτικού και Α' Γυμνασίου*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (21-10-2015)
62. **Αντωνόπουλος Ματθαίος**, *Τα επίπεδα κατανόησης της έννοιας της συνέχειας*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (21-10-2015)
63. **Λεοντίου Ελένη**, *Στάσεις και γονική εμπλοκή για τα Μαθηματικά: Μια συστημική προσέγγιση*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (16-10-2015)
64. **Κουκλάκης Άγγελος**, *Γενετική αντίληψη για τη Μαθηματική Απόδειξη με εργαλεία κοινωνικής ψυχολογίας*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (16-10-2015),
65. **Ασημάκης Παναγιώτης**, *Μαθηματική γλώσσα και φυσική γλώσσα στην τάξη των Μαθηματικών*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (16-10-2015)
66. **Σοφιανού Φωτεινή**, *Η διάκριση μεταξύ νοήματος και αναφοράς στον Frege και το πρόβλημα της ταυτότητας*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (16-10-2015)
67. **Δρακάκη Νικολίτσα**, *Η κατανόηση των μετασχηματισμών των Τριγωνομετρικών συναρτήσεων από μαθητές Β' Λυκείου*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (16-10-2015)
68. **Κυριακόπουλος Γεώργιος**, *Η σχέση άτυπης και τυπικής γνώσης στη διδασκαλία των Μαθηματικών σε μαθητές Ρομά*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (16-10-2015)
69. **Ροδίτη Ελένη-Χριστίνα**, *Η Γεωμετρία των Fractals στην αρχιτεκτονική και η αξιοποίησή της στη Διδακτική των Μαθηματικών*. Επιβλέπουσα: Λ. Ευαγγελάτου-Δάλλα (16-10-2015)
70. **Τσακίρακη Αναστασία**, *Η μελέτη της έννοιας του χρόνου από επιστημολογική και ιστορική προσέγγιση*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (16-10-2015)
71. **Μάντζιαρη Μαρία**, *Σφαιρική Τριγωνομετρία: Μια ιστορική αναδρομή με έμφαση στις Γεωμετρικές έννοιες και στο σύγχρονο τυπολόγιο*. Επιβλέπων: Δ. Λάμπας (16-10-2015)
72. **Τσιρίγγα Αναστασία**, *Η σύνδεση των Μαθηματικών και του χώρου εργασίας στο πλαίσιο μιας περιβαλλοντικής δραστηριότητας*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (16-10-2015)
73. **Διονυσία Πιτσιλή-Χατζή**, *Ο λόγος (discourse) της μαθηματικής ικανότητας υπό μία Φουκωική προσέγγιση και μία μελέτη για την εξατομίκευση του από μαθητές/μαθήτριες*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (9-9-2015)
74. **Γεωργία Γραβάνη**, *Μελέτη της μαθηματικής επικοινωνίας στη διδασκαλία της Γεωμετρίας στην Α' Γυμνασίου*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (17-6-2015)
75. **Κωνσταντίνα Ζαχαράκη**, *Συναισθήματα των μαθητών Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια της αποδεικτικής διαδικασίας*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (17-6-2015)
76. **Μαρία Κασσωτάκη**, *Δυσαριθμσία: ορισμοί, διάγνωση και αντιμετώπιση*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (17-6-2015)

77. **Μαρία Κωτσιάκη**, *Ανάπτυξη εικασιών και αναγκαιότητα κατασκευής απόδειξης με τη χρήση εργαλείων δυναμικής γεωμετρίας*. Επιβλέπων: Γ. Ψυχάρης (17-6-2015)
78. **Μαρία Παπαϊωάννου**, *Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά: Μια Γενετική αναζήτηση*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (17-6-2015)
79. **Ιωάννης Βλάχος**, *Αντιλήψεις των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την έννοια του συνόλου*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (16-6-2015)
80. **Φωτεινή Κωνσταντινίδου**, *Διδασκαλία των κλασμάτων στο Δημοτικό. Μελέτη περίπτωσης στις τάξεις Ε' και Στ'*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (16-6-2015)
81. **Κωστούλα Ντούμα**, *Η μάθηση των Μαθηματικών στο πλαίσιο ενός Μουσείου Επιστημών*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (16-6-2015)
82. **Χρυσούλα Χούτου**, *Η μαθηματική πρακτική στο χώρο της Κεραμικής Τέχνης*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (16-6-2015)
83. **Χριστοφίλη Φιλιππάκου**, *Η αξιοποίηση της ιστορίας των Μαθηματικών στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών και τα αντίστοιχα διδακτικά βιβλία Δημοτικού-Γυμνασίου*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (2-2-2015)
84. **Λουκία Πολυχρονίου**, *Αξιοποίηση ιστορικών κειμένων στο πλαίσιο μιας ερευνητικής εργασίας για την διαθεματική προσέγγιση της Ευκλείδειας Γεωμετρίας*. Επιβλέπων: Δ. Λάππας (2-2-2015)
85. **Απόστολος Κέμος**, *Video Games in Education: The case of Number Navigation*. Δ. Πόταρη (2-12-2014)
86. **Ηλίας Μπάρμπας**, *Η νοηματοδότηση της έννοιας της πυκνότητας των ρητών αριθμών με τη χρήση ενός γεωμετρικού μοντέλου της αριθμητικής γραμμής σε ψηφιακό περιβάλλον*. Επιβλέπων: Γ. Ψυχάρης (26-9-2014)
87. **Σπύρος Ορφανάκης**, *Κατανόηση της έννοιας της συνάρτησης ως συμμεταβολή ποσοτήτων από τους μαθητές του Λυκείου με τη βοήθεια υπολογιστικών περιβαλλόντων δυναμικής γεωμετρίας*. Επιβλέπων: Γ. Ψυχάρης (26-9-2014)
88. **Μάρκος Δάλλας**, *Μεταγνωστικές στρατηγικές των μαθητών της τρίτης τάξης του δημοτικού σχολείου κατά την επίλυση μαθηματικού προβλήματος*. Δ. Πόταρη (26-9-2014)
89. **Σωφρόνης Βαμβακούσης**, *Η κατανόηση της έννοιας της μεταβλητής, του αγνώστου και της παραμέτρου από μαθητές της Γ' Γυμνασίου*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (26-9-2014)
90. **Αγγελική Βλάχου**, *Ο Διόφαντος και η Διδακτική της άλγεβρας*. Επιβλέπων: Δ. Λάππας (26-9-2014)
91. **Αθανασία Ιγγλέζου**, *Επιστημολογική και Διδακτική Ανάλυση του μαθήματος της Ευκλείδειας Γεωμετρίας στην Ελλάδα*. Επιβλέπων: Δ. Λάππας (26-9-2014)
92. **Γεωργία Τζούμα**, *Προβλήματα των μαθητών στη σύγκριση κλασμάτων*. Επιβλέπουσα: Στ. Βοσνιάδου (25-9-2014)
93. **Κωνσταντίνα Κυριακοπούλου**, *Η ιστορική εξέλιξη της έννοιας του ολοκληρώματος*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (25-9-2014)
94. **Ειρήνη Κούβελα**, *Προβλήματα κατά τη μετάβαση από το σχολείο στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (25-9-2014)
95. **Γεωργία Αναστοπούλου**, *Εισαγωγή και αξιοποίηση των Fractals στη διδασκαλία των Μαθηματικών*. Επιβλέπουσα: Λ. Ευαγγελάτου-Δάλλα (25-9-2014)
96. **Βασιλική Παπανδρέου**, *Ο ρόλος της αριθμογραμμής σε έργα πρόσθεσης μαθητών δημοτικού*. Επιβλέπων: Α. Γαγάτσης (25-9-2014)

97. **Κατερίνα Οικονομάκου**, Πτυχές επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ μαθητών για την έννοια της γωνίας και βασικές τριγωνομετρικές σχέσεις στο χώρο με χρήση ψηφιακών εργαλείων έκφρασης. Επιβλέπων: Χ. Κυνηγός (11-7-2014)
98. **Νικόλαος Μακράκης**, Κοινωνικοπολιτική διάσταση της Μαθηματικής Εκπαίδευσης: Η Κριτική Μαθηματική Εκπαίδευση και οι θεωρίες της Αναπαραγωγής υπό το φως μιας προσέγγισης με κορμό το έργο του Althusser. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (11-7-2014)
99. **Μαρία Τσαμαδιά**, Οι Κλασικές Μη Ευκλείδειες και η Πρόταση Καραθεοδωρή. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (11-7-2014)
100. **Βασιλική Μπόρα**, Από την ομοιότητα των τριγώνων στις Σύμμορφες Απεικονίσεις. Επιβλέπων: Δ. Λάππας (11-7-2014)
101. **Γεώργιος-Ιγνάτιος Καφετζόπουλος**, Νοηματοδότηση της συνάρτησης ως συμμεταβολή με τη χρήση του ψηφιακού εργαλείου *Casyorree*. Επιβλέπων: Γ. Ψυχάρης (11-7-2014)
102. **Ελένη Αποστολάκη**, Η νοηματοδότηση του Θεμελιώδους Θεωρήματος Ολοκληρωτικού Λογισμού από φοιτητές Μαθηματικού Τμήματος, με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων. Επιβλέπων: Γ. Ψυχάρης (11-7-2014)
103. **Άννα Γαβριήλ**, Το πρόβλημα της διδασκαλίας και μάθησης των αρνητικών αριθμών και ο ρόλος της Ιστορίας των Μαθηματικών στην αντιμετώπισή του. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (11-7-2014)
104. **Μαρίνα Μπρόκου**, Η εξίσωση Pell στα Ελληνικά και Ινδικά Μαθηματικά. Επιβλέπων: Στ. Νεγρεπόντης (10-7-2014)
105. **Βασίλειος Νιτσοτόλης**, Άπειρες Διαδικασίες στους Πραγματικούς Αριθμούς. Επιβλέπουσα: Β. Φαρμάκη (10-7-2014)
106. **Κωνσταντίνος Μαρκόγλου**, Τα παραδείγματα που χρησιμοποιεί ο εκπαιδευτικός στην τάξη και οι τρόποι με τους οποίους τα διαχειρίζεται. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (10-7-2014)
107. **Νικόλαος Μαραγκός**, Εφαρμογές της Θεωρίας Αριθμών. Επιβλέπων: Ε. Ράπτης (2-5-2014)
108. **Γεωργία Τζοβαρίδου**, Γεωμετρικοποίηση και Παραμετρικοποίηση. Επιβλέπων: Ε. Βασιλείου (2-5-2014)
109. **Δέσποινα Τζίτζιρα**, Η Μελέτη των Θεωριών σχετικά με την υποκειμενικότητα της μάθησης μέσα από τη θεωρία του Tony Brown. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (2-5-2014)
110. **Ευαγγελία Χλέτσου**, Διερεύνηση της σχέσης Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών και της Διδασκαλίας των Γεωμετρικών Μετασχηματισμών στη Σχολική Τάξη. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (2-5-2014)
111. **Μαρία Σίσκου**, Ο ρόλος του Cauchy στη Θεμελίωση του Απειροστικού Λογισμού. Επιβλέπων: Στ. Παπασταυρίδης (11-3-2014)
112. **Πέτρος-Στυλιανός Μαρσέλλος**, Ο χαρακτηρισμός των ρητών μέσω της τροχιάς του Kronecker. Μια διδακτική προσέγγιση. Επιβλέπουσα: Β. Φαρμάκη (11-3-2014)
113. **Αγγελική Λαγοδόνη**, Διερευνώντας τη σχέση Μαθηματικών και Αφήγησης. Δυνατότητα αξιοποίησης στη διδασκαλία των Μαθηματικών. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (11-3-2014)
114. **Ιωάννης Λιάκος**, Θεωρία Αριθμών: Διδακτικές Προσεγγίσεις μέσα από την Ιστορία και τις Εφαρμογές της. Επιβλέπων: Ε. Ράπτης (10-3-2014)
115. **Ισιδώρα Κοντού**, Απειροστικός Λογισμός: Ιστορικές και Διδακτικές Διαδρομές. Επιβλέπων: Δ. Λάππας (10-3-2014)
116. **Έλενα Μουλαγιάννη**, Μετρητική Γεωμετρία: Μια διαδρομή στο έργο του Ήρωνα με σύγχρονες διδακτικές προεκτάσεις. Επιβλέπων: Δ. Λάππας (10-3-2014)

117. **Μεταξία Μιχαλοπούλου**, *Συμμετρία: Μια διαδρομή από τις απαρχές της έννοιας μέχρι τη σύγχρονη μαθηματική της διατύπωση*. Επιβλέπων: Δ. Λάμπας (10-3-2014)
118. **Στυλιανή Δημητρακοπούλου**, *Χρήση Γραμμάτων ως Μεταβλητές. Τρόποι κατανόησης από τους Μαθητές και τρόποι εμφάνισης στα σχολικά βιβλία του Γυμνασίου*. Επιβλέπων: Γ. Ψυχάρης (10-3-2014)
119. **Ελένη Μαλαπάνη**, *Η Διδασκαλία της Στατιστικής ως βασικό εργαλείο για την επίτευξη των στόχων που θέτει στις μέρες μας η Μαθηματική Εκπαίδευση*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (12-11-2013)
120. **Σταυρούλα Μιχελάκου**, *Η κοινωνικοπολιτική στροφή στη Διδακτική των Μαθηματικών*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (12-11-2013)
121. **Γεωργία Ευθυμίου**, *Διερεύνηση της σύνδεσης γεωμετρικών και συμβολικών αναπαραστάσεων της παραβολής με χρήση εργαλείων ψηφιακής τεχνολογίας*. Επιβλέπων: Γ. Ψυχάρης (12-11-2013)
122. **Βασιλική Νανοπούλου**, *Η φιλοσοφία του Alain Badiou στη Φιλοσοφία και τα Μαθηματικά*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (12-11-2013)
123. **Δημήτριος Διαμαντίδης**, *Δημιουργία νοημάτων για την έννοια της γωνίας και βασικών τριγωνομετρικών σχέσεων από μαθητές που δουλεύουν συνεργατικά με ψηφιακό εργαλείο γεωμετρίας τριών διαστάσεων*. Επιβλέπων: Π. Κυνηγός (3-7-2013)
124. **Εμμανουήλ Γαλιουδάκης**, *Η Ευκλείδεια Γεωμετρία, στο πνεύμα των Στοιχείων του Ευκλείδη και της αξιωματικής θεμελίωσης του Hilbert*. Επιβλέπων: Στ. Νεγρεπόντης (3-7-2013)
125. **Δημήτριος Πρωτοπαπάς**, *Παρουσίαση της Ανθυφαιρετικής Ερμηνείας των Παραδόξων και των Επιχειρημάτων Πολλαπλότητας του Ζήνωνος*. Επιβλέπων: Στ. Νεγρεπόντης (3-7-2013)
126. **Αθανασία Ρούσση**, *Απόπειρα εισαγωγής εννοιών απειροστικού λογισμού σε μαθητές Α' Γυμνασίου: η περίπτωση της εφαπτομένης κύκλου-καμπύλης*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (3-7-2013)
127. **Ευαγγελία Γκαμπρανά**, *Διδασκαλία μετασχηματισμών συναρτήσεων με χρήση ψηφιακής τεχνολογίας*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (3-7-2013)
128. **Παναγιώτης Θωμάς**, *Διερεύνηση των δυσκολιών που συναντούν και των λαθών που κάνουν οι μαθητές της Α' Λυκείου στην έννοια της Συνάρτησης καθώς και τρόποι υπέρβασης αυτών*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (3-7-2013)
129. **Μαίρη Λωρίδα**, *Η ποιότητα της διδασκαλίας των Μαθηματικών που παρέχεται στη Μέση Εκπαίδευση στην Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Σταδιοδρομία*. Επιβλέπων: Λ. Κυριακίδης (3-7-2013)
130. **Ιωάννης Μπόρας**, *Από το Γεωμετρικό στον Αναλυτικό ορισμό της εφαπτομένης, με χρήση Ψηφιακών Εργαλείων*. Επιβλέπων: Γ. Ψυχάρης (3-7-2013)
131. **Αγγελική Ζούπα**, *Διαδικασίες νοηματοδότησης της μαθηματικής γενίκευσης μέσω patterns με χρήση του εργαλείου ψηφιακής τεχνολογίας Migen*. Επιβλέπων: Γ. Ψυχάρης (3-7-2013)
132. **Αικατερίνη Δημητρακοπούλου**, *Γεωμετρικοί αυτομορφισμοί με έμφαση στα Γραφήματα και διδακτικές προεκτάσεις*. Επιβλέπων: Δ. Λάμπας (2-7-2013)
133. **Δήμητρα Κωνσταντίνου**, *Στοιχειώδης Μαθηματική Μοντελοποίηση με Διδακτικές Προεκτάσεις*. Επιβλέπων: Δ. Λάμπας (2-7-2013)
134. **Βασιλική Δραγουμανιώτη**, *Αλγοριθμική διαδικασία με έμφαση στα σχολικά μαθηματικά με ιστορικές καταβολές*. Επιβλέπων: Δ. Λάμπας (2-7-2013)
135. **Ρομπέρτος Πελλιάν**, *Η κατασκευή του μαθηματικού αντικειμένου στη φαινομενολογία του Husserl*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (2-7-2013)

136. **Ελένη Χατζηκωνσταντίνου**, *Διπολική Σκέψη και Αναλογία. Τύποι επιχειρηματολογίας στην πρώιμη ελληνική σκέψη*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (2-7-2013)
137. **Βασίλειος Καραγιάννης**, *Μαθηματικές δραστηριότητες με επιλογή δεδομένων και η συμβολή τους στις μετά-δεξιότητες και την εννοιολογική ανάπτυξη*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (2-7-2013)
138. **Χρυσή Παπαδάκη**, *Γεωμετρικές έννοιες και η "οπτικοποίηση" τους από τους μαθητές με προβλήματα όρασης*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (2-7-2013)
139. **Γεωργία Μυστριώτη**, *Κινηματική Γεωμετρία και η σπείρα του Αρχιμήδη: Μια ιστορική αναδρομή*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (5-4-2013)
140. **Διονύσης Θεοχάρης**, *Η σχέση αλληλεπίδρασης μεταξύ της Φυσικής και των Μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. Επιβλέπουσα: Β. Φαρμάκη (29-11-2012)
141. **Αριστείδης Φαλαγκάρας**, *Η έννοια της συνάρτησης και το επίπεδο κατανόησής της από μαθητές Β' Λυκείου*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (29-11-2012)
142. **Ελισάβετ Ξυραφίδου**, *Η διδακτική επάρκεια των εκπαιδευτικών στη χρήση αποτελεσματικών μορφών αξιολόγησης του μαθητή στα Μαθηματικά*. Επιβλέπων: Λ. Κυριακίδης (29-11-2012)
143. **Παναγιώτης Καραστάθης**, *Χαρακτηριστικά αποτελεσματικής διδασκαλίας στην Άλγεβρα Β' Λυκείου: Ανάπτυξη και εγκυροποίηση ενός δυναμικού μοντέλου εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας*. Επιβλέπων: Λ. Κυριακίδης (29-11-2012)
144. **Ελένη Χουσιάδα**, *Τα γλωσσικά παιχνίδια στον Wittgenstein και Hintikka και η εφαρμογή τους σε διδακτικές διαδικασίες (Μια υπόθεση)*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (28-11-2012)
145. **Ευρυδίκη Γιαννοπούλου**, *Το αποδεικτικό σχήμα του Τούλμιν και οι αξιοποιήσεις του στη Διδακτική των Μαθηματικών*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (28-11-2012)
146. **Μιχάλης Κασκαντάμης**, *Τα Στοχαστικά Μαθηματικά στα Προγράμματα Σπουδών διαφόρων χωρών*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (18-7-2012)
147. **Γεωργία Τσουνή**, *Η μελέτη των παραδειγμάτων και του ρόλου τους στη διδασκαλία της Συνάρτησης μέσα από την ανάλυση σχολικών εγχειριδίων*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (5-7-2012)
148. **Αγγελική Μάλη**, *Πρακτικές διαχείρισης της μαθηματικής γνώσης στην τάξη: μια μελέτη-περίπτωση του διδακτικού σχεδιασμού και της υλοποίησής του*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (5-7-2012)
149. **Χριστίνα Καλαθά**, *Μια πολυδιάστατη μελέτη της μάθησης της έννοιας της αναλογίας: Το φαινόμενο της ψευδοαναλογίας*. Επιβλέπων: Α. Γαγάτσης (5-7-2012)
150. **Ιωάννης Μιχελάρáκης**, *Κατανόηση γεωμετρικού σχήματος από μαθητές Β' Λυκείου*. Επιβλέπων: Α. Γαγάτσης (5-7-2012)
151. **Ιωάννα Τσιτσιρίγκα**, *Διαμόρφωση και αιτιολόγηση εικασιών από μαθητές Δημοτικού και ο ρόλος τους στην Απόδειξη*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (5-7-2012)
152. **Δημήτρης Κωνσταντινίδης**, *Περί πολυωνύμων*. Επιβλέπων: Ε. Ράπτης (4-7-2012)
153. **Αντώνης Τσιγώνιας**, *Πολυωνυμικές εξισώσεις και συστήματα πολυωνυμικών εξισώσεων. Διδακτικές προεκτάσεις*. Επιβλέπων: Ε. Ράπτης (4-7-2012)
154. **Μαρία Κανελλοπούλου**, *Η σημασία του παραδείγματος και του αντιπαραδείγματος στη διδασκαλία των μαθηματικών*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (4-7-2012)
155. **Μαρία Βασιλάκη**, *Μιγαδικοί Αριθμοί και Γεωμετρία*. Επιβλέπων: Δ. Λάππας (2-7-2012)
156. **Στάθης Παπαδόπουλος**, *Η άλγεβρα του al-Khwarizmi*. Επιβλέπων: Δ. Λάππας (2-7-2012)

157. **Στράτος Κουζελέας**, *Ακροτελεύτειες Προτάσεις των Στοιχείων του Ευκλείδη*. Επιβλέπων: Δ. Λάμπας (2-7-2012)
158. **Ιωάννα Μαργέτη**, *Εφαρμογές της Γεωμετρίας σε σχεδιαστικά και κατασκευαστικά προβλήματα*. Επιβλέπων: Δ. Λάμπας (2-7-2012)
159. **Αναστασία Γιατράκου**, *Η μελέτη της συνάρτησης με δραστηριότητες μέτρησης στο Γυμνάσιο*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (2-7-2012)
160. **Κατερίνα Μιχαλοπούλου**, *Τρόποι με τους οποίους η εικασία μπορεί να οδηγήσει στην απόδειξη μέσω εργαλείων δυναμικού χειρισμού*. Επιβλέπων: Χ. Κυνηγός (29-6-2012)
161. **Άγγελος Νταλάκος**, *Πραγματικοί Αριθμοί: Εναλλακτικές Θεμελιώσεις και Διδακτικές Προεκτάσεις*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (21-3-2012)
162. **Αλεξάνδρα Πετεινάρα**, *Η έννοια της εξαντικειμενίκευσης στη δόμηση μιας διδασκαλίας του Πυθαγορείου Θεωρήματος: Μια εμπειρική μελέτη*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (21-3-2012)
163. **Μαρία Λαγού**, *Επιλογή από το έργο του Πάππου: Η διάχυσή του στα Νεώτερα Μαθηματικά και Διδακτικές Προεκτάσεις*. Επιβλέπων: Δ. Λάμπας (21-3-2012)
164. **Κωνσταντίνος Καραντζούλης**, *Η εξαντικειμενίκευση του γεωμετρικού αντικειμένου στη μετά τον Καντ Φιλοσοφία των Μαθηματικών*. Επιβλέπων: Π. Σπύρου (21-3-2012)
165. **Παναγιώτης Μαραγκός**, *Μια μελέτη της ιστορικής εξέλιξης της Θεωρίας Galois*. Επιβλέπων: Ε. Ράπτης (21-3-2012)
166. **Χαρίκλεια Παπακωνσταντοπούλου**, *Μια προσέγγιση της κατανόησης των διδακτικών αποφάσεων των εκπαιδευτικών στην τάξη των μαθηματικών*. Επιβλέπουσα: Δ. Πόταρη (21-3-2012)
167. **Μαγδαληνή Γκιώνη**, *Δυσκολίες Κατανόησης στον Διαφορικό Λογισμό, μαθητών Γ' Λυκείου*. Επιβλέπων: Θ. Ζαχαριάδης (21-3-2012)

12.8 Κατάλογος μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών 2012-2017 ΠΜΣ «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Λογικής και Αλγορίθμων»

Τίτλος	Συγγραφέας	Επιβλέπων/ουσα	Ημερομηνία
2017			
Federated Consensus Protocols	Μ. Γαλενιανού	Ά. Κιαγιάς	2017-07
Proof Complexity: A Tableau Perspective	Θ. Παπαμακάριος	Σ. Κοσμαδάκης, Ε. Ζάχος	2017-07
Transfer k-means	Π. Τελώνη	Α. Παγουρτζής	2017-06
Geometric proximity problems in high dimensions	Γ. Αβαρικιώτη	Ι. Εμίρης	2017-06
Polytope Membership in High Dimension	Ε. Αναγνωστόπουλος	Ι. Εμίρης	2017-05
Learning Poisson Binomial Distributions with Differential Privacy	Α. Γιαννακόπουλος	Δ. Φωτάκης	2017-02
2016			
High dimensional approximate r -nets	Λ. Κάβουρας	Ι. Εμίρης	2016-11
Παραμετρικοί Αλγόριθμοι και Μητροειδή η χρήση των συνόλων αντιπροσώπευσης	Μ. Πετροπαναγιωτάκη	Δ. Μ. Θηλυκός	2016-11
Quantum complexity, relativized worlds, and oracle separations	Δ. Μυρσιιώτης	Ε. Ζάχος	2016-11
Opinion Dynamics with Local Interactions	Ε. Σκουλάκης	Δ. Φωτάκης	2016-10
An Alternative Proof for the NP-completeness of the Grid Subgraph Problem	Δ. Χατζηδημητρίου	Δ. Μ. Θηλυκός	2016-10
Counting below #P: Classes, problems and Descriptive Complexity	Α. Χαλκή	Α. Παγουρτζής	2016-09
Μη-Μεταθετική Κρυπτογραφία	Κ. Καραθάνος	Ε. Ράπτης	2016-08
Κρυπτογραφία Ελλειπτικών Καμπυλών και το Bitcoin	Γ. Καρυστιανός	Ά. Κιαγιάς	2016-08
Αποσυνθέσεις σφαιρικών τομών και σύνολα κυριαρχίας σε επίπεδα γραφήματα	Μ. Σάμαρης	Δ. Μ. Θηλυκός	2016-06
Asymptotic analysis of outerplanar graphs with subgraph obstructions	Β. Βελώννα	J. R. Perna, Δ. Μ. Θηλυκός	2016-06
Πότε είναι δυνατός ο συμψηφισμός απόψεων;	Ι. Λιβιεράτος	Ε. Κυρούσης	2016-06
Approximating Minkowski Decomposition and 2D Subset Sum	Χ. Τζόβας	Ι. Εμίρης	2016-06
Linkages in primal-dual graphs	Σ. Μανιάτης	Δ. Μ. Θηλυκός	2016-06

Τίτλος	Συγγραφέας	Επιβλέπων/ουσα	Ημερομηνία
2015			
Model-theoretic investigations on "overwhelming majority" default conditionals	Χ. Ραντσούδης	Κ. Δημητρακόπουλος, Κ. Δ. Κούτρας	2015-11
Scientific realism and modality in abduction	Α. Αποστολίδης	Κ. Δημητρακόπουλος	2015-11
Approximation Algorithms on Network Resource Allocation	Ά. Κουτλή	Β. Ζησιμόπουλος	2015-07
Visual Cryptography and Applications	Ε. Οικονομοπούλου	Ά. Κιαγιάς	2015-07
Centralized protocols and anonymous decentralized systems	Ν. Λάμπρου	Α. Παγουρτζής	2015-05
Smart contracts and Payments using Bitcoin and Ethereum	Α. Στούκα	Α. Παγουρτζής	2015-05
Counting complexity: compressed Hamming distance, vertex covers, and recent highlights	Ι. Νέμπαρης	Α. Παγουρτζής	2015-05
Low-quality dimension reduction and high-dimensional Approximate Nearest Neighbor	Ι. Ψαρρός	Ι. Εμίρης	2015-04
Annotated Sequent Systems for Linear Temporal Logic	Ι. Κοκκίνης	Ε. Ζάχος	2015-04
LiquidHaskell : Liquid Types for Haskell	Ν. Βάζου	Ν. Παπασπύρου	2015-04
Computational Aspects of the Braess Paradox	Κ. Σέργης	Δ. Φωτάκης	2015-03
Game Theoretic Models for Power Control in Wireless Networks	Α. Νικολιδάκη	Δ. Φωτάκης	2015-03
Graph Partitioning Under the Spectral Lens	Κ. Κοιλιάρης	Ε. Ζάχος	2015-01
2014			
On the meaningful instances of clustering	Ε. Μπακάλη	Δ. Αχλιόπτας	2014-12
Opinion Dynamics in the presence of Social Choice Rules	Μ. Επιτρόπου	Δ. Φωτάκης	2014-11
Tamper Resilient Circuits	Ι. Τσελεκούνης	Ά. Κιαγιάς	2014-09
Strategyproof Allocation of Multidimensional Tasks on Clusters	Χ. Ψωμάς	Α. Παγουρτζής	2014-08
Variants of Stalnaker Stable Belief Sets	Χ. Μωυζές	Κ. Δημητρακόπουλος, Κ. Δ. Κούτρας	2014-07
Secure Multi Party Computations for Electronic Voting	Π. Γροντάς	Α. Παγουρτζής	2014-05
o-Minimality and its Variations	Β. Βλάχος	Κ. Δημητρακόπουλος	2014-04
Heuristic Algorithms for the Tourist Trip Design Problem	Κ. Μάστακας	Α. Συμβώνης	2014-03

Τίτλος	Συγγραφέας	Επιβλέπων/ουσα	Ημερομηνία
Randomly-oriented RKD-trees	Δ. Νικολόπουλος	Ι. Εμίρης	2014-03
Obstructions and Algorithms for Graph Searching Problems	Δ. Ζώρος	Δ. Μ. Θηλυκός	2014-02
2013			
An efficient implementation of lazy functional programming languages based on the generalized intensional transformation	Π. Θεοφιλόπουλος	Ν. Παπασπύρου	2013-12
Computational Complexity of Modal Logics	Γ. Κούρτης	Κ. Δ. Κούτρας, Ε. Ζάχος	2013-08
Generalized Second-Price Ad Auctions under Budget Constraints	Γ. Κότσιαλου	Ε. Κυρούσης	2013-06
Computability and Complexity of Two-Way Finite Automata	Α. Μίσσιος	Π. Ροντογιάννης	2013-05
Generalized Second-Price Auctions under Advertisement Settings	Γ. Μπίρμπας	Ε. Κυρούσης	2013-03
Proofs of secure erasure	Ν. Καρβέλας	Ά. Κιαγιάς	2013-01
2012			
Non-interactive proof systems in pairing-based cryptography and applications in group signatures	Θ. Ζαχαρίας	Α. Παγουρτζής	2012-09
On the computability of obstruction sets for well-quasi-ordered graph classes	Ι. Σάλεμ	Δ. Μ. Θηλυκός	2012-09
On the relation between treewidth and toughness	Κ. Γερακιός	Ε. Κυρούσης	2012-08
Implementing approximate voronoi diagrams for approximate nearest neighbor searching	Α. Κωνσταντινάκης-Κάρμης	Ι. Εμίρης	2012-08
Exploiting the Structure of the Data in Approximate Nearest Neighbor Search	Α. Θάνος-Φίλης	Ι. Εμίρης	2012-08
Complexity of Counting CSP	Σ. Δεσποτάκης	Α. Παγουρτζής	2012-07
Complexity Dichotomies for Approximations of Counting Problems	Α. Γκόμπελ-Μαγκάκης	Ε. Ζάχος	2012-07
Encryption Mechanisms for Multiuser Environment	Α. Σάμαρη	Ά. Κιαγιάς	2012-04

12.9 Εσωτερικός Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Μαθηματικών εξειδικεύει και συμπληρώνει τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης (209748/Ζ1/ΦΕΚ τ.2 3604 31/12/2014) για την οργάνωση και λειτουργία Π.Μ.Σ. στο Τμήμα Μαθηματικών και του Νόμου 3685 του 2008, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Εγκρίνεται από τη Σύγκλητο Ειδικής Σύνοψης (Σ.Ε.Σ.) του ΕΚΠΑ και μπορεί να αναθεωρείται μία φορά κάθε ακαδημαϊκό έτος, μετά από εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Μαθηματικών. Ο παρών κανονισμός ισχύει από 1/9/2016. Τυχόν αλλαγές, ισχύουν κάθε φορά από την έναρξη του επόμενου ακαδημαϊκού έτους.

Άρθρο 2

Όργανα του Τμήματος του Π.Μ.Σ.

Τα όργανα του Τμήματος του Π.Μ.Σ. είναι:

- (α) **Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ.)** : Η Γ.Σ.Ε.Σ., η σύνοψη της οποίας ορίζεται στο Ν. 3685 / ΦΕΚ 148 / 16-7-2008.
- (β) **Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)** : Η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ., είναι δεκαμελής και αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και εννέα (9) μέλη, εκ των οποίων δυο (2) τουλάχιστον από τους Τομείς της Άλγεβρας-Γεωμετρίας, της Μαθηματικής Ανάλυσης, της Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας, ένα (1) μέλος από τον Τομέα της Διδακτικής. Επιπλέον, στη Σ.Ε. συμμετέχει ένας (1) εκπρόσωπος των μεταπτυχιακών φοιτητών (τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος) με δικαίωμα ψήφου. Της Σ.Ε. προεδρεύει ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., ο οποίος ορίζεται σύμφωνα με το άρθρο 2δ του Ν. 3685/ΦΕΚ 148 / 16-7-2008 και έχει τις προβλεπόμενες στο ίδιο άρθρο αρμοδιότητες.
- (γ) **Επιτροπές Παρακολούθησης (Ε.Π.)** : Για το Π.Μ.Σ. στην κατεύθυνση των Μαθηματικών (Θεωρητικών Μαθηματικών) ορίζεται τετραμελής Επιτροπή Παρακολούθησης (Ε.Π.) (δυο (2) μέλη από τον Τομέα Άλγεβρας-Γεωμετρίας και δυο (2) μέλη από τον Τομέα Μαθηματικής Ανάλυσης). Για το Π.Μ.Σ. στις κατευθύνσεις Στατιστική και Επιχειρησιακή Έρευνα, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, ορίζονται τριμελείς Επιτροπές Παρακολούθησης (Ε.Π.) με μέλη από τους Τομείς Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας, Μαθηματικής Ανάλυσης αντίστοιχα. Οι Ε.Π. ορίζονται με απόφαση της Σ.Ε. μετά από πρόταση των Τομέων. Οι παραπάνω επιτροπές συντονίζουν και παρακολουθούν τις σπουδές σε επιμέρους θέματα που αφορούν τα αντίστοιχα προγράμματα. Ένα τουλάχιστον μέλος κάθε Ε.Π. πρέπει να είναι μέλος της Σ.Ε.

Άρθρο 3

Προκήρυξη θέσεων μεταπτυχιακών φοιτητών

Κάθε ακαδημαϊκό έτος, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. και μετά από σχετική εισήγηση της Σ.Ε., προκηρύσσεται ένας αριθμός θέσεων μεταπτυχιακών φοιτητών για κάθε κατεύθυνση. Η προκήρυξη των θέσεων γίνεται το Μάιο. Η επιλογή γίνεται σε 2 στάδια. Στο πρώτο στάδιο γίνεται η επιλογή σύμφωνα μόνο με τα κριτήρια της Δέσμης Α, η οποία και ολοκληρώνεται έως το τέλος Ιουλίου. Στο στάδιο αυτό διαμορφώνεται ένας κατάλογος φοιτητών που προτείνονται να γίνουν δεκτοί στο Π.Μ.Σ., ένας δεύτερος κατάλογος που περιέχει υποψηφίους που παραπέμπονται σε εξετάσεις σύμφωνα με τα κριτήρια της Δέσμης Β και ένας τρίτος κατάλογος που περιέχει τις περιπτώσεις φοιτητών των οποίων η τελική αξιολόγηση θα γίνει το

Σεπτέμβριο, συνεκτιμώντας την απόδοση των υποψηφίων με τα κριτήρια της Δέσμης Β και πιθανά νέα στοιχεία που θα προκύψουν από τα αποτελέσματα εξετάσεων προπτυχιακών μαθημάτων. Στο δεύτερο στάδιο γίνεται η επιλογή σύμφωνα με τα κριτήρια της Δέσμης Β και σύμφωνα με τα κριτήρια της Δέσμης Α για τους φοιτητές του τρίτου καταλόγου του πρώτου σταδίου.

Υποψήφιοι μπορούν να είναι οι πτυχιούχοι σχολών που αναφέρονται στο άρθρο 4 της υπουργικής απόφασης (209748/Ζ1/ΦΕΚ τ.2 3604 31/12/2014), καθώς και τελειόφοιτοι των ιδίων σχολών, οι οποίοι με το πέρας του ακαδημαϊκού έτους, συμπεριλαμβανομένης και της εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου, αναμένουν να έχουν εκπληρώσει τις απαιτήσεις για την απόκτηση του πτυχίου τους.

Άρθρο 4

Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Με εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' έτος από την Γ.Σ.Ε.Σ. **Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών** (Ε.Ε.Μ.Φ.), η οποία αποτελείται από τρία μέλη για κάθε κατεύθυνση.

Η Ε.Ε.Μ.Φ. αναλαμβάνει την αξιολόγηση των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών και τους κατατάσσει κατά σειρά επιτυχίας. Η τελική επιλογή γίνεται από την Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από κοινή γραπτή εισήγηση της Ε.Ε.Μ.Φ. και της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Στη διαδικασία επιλογής καλούνται όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τα οποία συμμετέχουν χωρίς δικαίωμα ψήφου.

Άρθρο 5

Κριτήρια Επιλογής

(α) Υπάρχουν δύο δέσμες κριτηρίων επιλογής:

ΔΕΣΜΗ Α: Βαθμολογία σε προπτυχιακά μαθήματα, βαθμός πτυχίου, συνέντευξη, ξένη γλώσσα, συστατικές επιστολές.

ΔΕΣΜΗ Β: Επίδοση σε εξετάσεις που διενεργούνται με την φροντίδα της Ε.Ε.Μ.Φ., βαθμός πτυχίου, συνέντευξη, ξένη γλώσσα, συστατικές επιστολές.

Οι αντίστοιχες Ε.Ε.Μ.Φ. κάθε κατεύθυνσης, αποφασίζουν κάθε φορά, για την κατανομή του αριθμού των φοιτητών που θα γίνουν δεκτοί στο Π.Μ.Σ. με βάση τα κριτήρια των Δεσμών Α ή Β.

(β) Η Ε.Ε.Μ.Φ. και η Σ.Ε. μπορούν να εισηγηθούν μικρότερο αριθμό εισακτέων από τον αριθμό των θέσεων που έχουν προκηρυχθεί.

(γ) Τα επιμέρους κριτήρια των Δεσμών Α και Β εξειδικεύονται ως εξής:

ΔΕΣΜΗ Α

(i) Προπτυχιακά Μαθήματα: Αθροίζεται η βαθμολογία κάθε υποψηφίου σε έντεκα προπτυχιακά μαθήματα. Τα μαθήματα κατά κατεύθυνση είναι τα ακόλουθα:

ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Απειροστικός I	Πραγματική Ανάλυση	Πιθανότητες I
Απειροστικός II	Μιγαδική Ανάλυση	
Απειροστικός III	Διαφορικές Εξισώσεις I	
Γραμμική Άλγεβρα I	Διαφορική Γεωμετρία Καμπυλών & Επιφανειών	
Γραμμική Άλγεβρα II	Βασική Άλγεβρα	

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Απειροστικός I	Μερ. Διαφ. Εξισώσεις ή Μέθ. Εφαρμ. Μαθ/κών	Γραμμική Άλγεβρα II
Απειροστικός II	Πραγματική Ανάλυση	Πληροφορική I

Απειροστικός ΙΙΙ Αριθμητική Ανάλυση Ι
 Διαφ. Εξισώσεις Ι Γραμμική Άλγεβρα Ι

Πιθανότητες Ι

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Έντεκα (11) μαθήματα που εντάσσονται στις επόμενες περιοχές με τουλάχιστον ένα μάθημα από κάθε περιοχή.

Απειροστικός Λογισμός, Γραμμική Άλγεβρα, Πιθανότητες, Στατιστική, Επιχειρησιακή Έρευνα, Πληροφορική-Αριθμητική Ανάλυση.

Σημείωση: (1) Η Ε.Ε.Μ.Φ. έχει τη δυνατότητα να παραπέμπει υποψηφίους στις εξετάσεις της Δέσμης Β.

(2) Για φοιτητές άλλων Τμημάτων, η Ε.Ε.Μ.Φ. μπορεί να αντιστοιχεί τα παραπάνω προπτυχιακά μαθήματα σε μαθήματα με διαφορετικούς τίτλους, εφ' όσον το περιεχόμενό τους σε μεγάλο βαθμό είναι το ίδιο. Στην περίπτωση που σε ένα περιορισμένο αριθμό μαθημάτων δεν βρίσκονται αντίστοιχα μαθήματα, η Ε.Ε.Μ.Φ. μπορεί να ζητήσει από τον υποψήφιο να λάβει μέρος σε αντίστοιχες προπτυχιακές εξετάσεις που διενεργούνται στο Τμήμα. Εναλλακτικά μπορεί να ζητηθεί από τον υποψήφιο να λάβει μέρος στις εξετάσεις της Δέσμης Β.

(ii) Βαθμός πτυχίου: Ο βαθμός πτυχίου πολλαπλασιάζεται επί δύο (2).

(iii) Συνέντευξη: Η συνέντευξη περιλαμβάνει και ερωτήσεις μαθηματικού περιεχομένου. Η Ε.Ε.Μ.Φ. έχει δικαίωμα να παραπέμπει τους υποψηφίους σε εξέταση ή εξετάσεις της Δέσμης Β προκειμένου να διαμορφώσει τελική κρίση. Στοιχεία του υποψηφίου, όπως μεταπτυχιακοί τίτλοι, δημοσιεύσεις, διπλωματική εργασία, συστατικές επιστολές, αποτελέσματα εξετάσεων όπως GRE, κλπ., συνεκτιμώνται μαζί με την συνέντευξη σε κλίμακα 0-40 μονάδων.

(iv) Ξένη γλώσσα: Όλοι οι υποψήφιοι οφείλουν να γνωρίζουν επαρκώς Αγγλικά. Ο έλεγχος επάρκειας στα Αγγλικά γίνεται με μία γραπτή εξέταση, που συνίσταται στη μετάφραση ενός μαθηματικού κειμένου και διεξάγεται από την Ε.Ε.Μ.Φ. Η Ε.Ε.Μ.Φ. μπορεί να εξαιρέσει από αυτήν την εξέταση υποψηφίους που διαθέτουν αναγνωρισμένα διπλώματα, τα οποία πιστοποιούν την επαρκή γνώση της Αγγλικής γλώσσας.

Οι υποψήφιοι κατατάσσονται με βάση το συνολικό άθροισμα που έχει ως εξής:

άθροισμα βαθμών 11 μαθημάτων + 2×βαθμός πτυχίου + μονάδες συνέντευξης.

ΔΕΣΜΗ Β

(i) Εξετάσεις: Οι υποψήφιοι που επιλέγουν ή παραπέμπονται στη Δέσμη Β προσέρχονται σε εξετάσεις που διενεργεί η Ε.Ε.Μ.Φ. στις ενότητες:

- Άλγεβρα (κατεύθυνση Θεωρητικά Μαθηματικά)
- Ανάλυση (κατεύθυνση Θεωρητικά Μαθηματικά)
- Πιθανότητες και Στατιστική (κατεύθυνση Στατιστική και Επιχειρησιακή Έρευνα)
- Διαφορικές Εξισώσεις και Αριθμητική Ανάλυση (κατεύθυνση Εφαρμοσμένα Μαθηματικά)

Κάθε υποψήφιος μεταπτυχιακός φοιτητής επιλέγει δύο από τις παραπάνω ενότητες, εκ των οποίων η μία θα είναι της κατεύθυνσής του, στις οποίες οφείλει να εξετασθεί επιτυχώς. Η εξέταση σε κάθε ενότητα είναι τριώρη και η εξεταστέα ύλη περιλαμβάνει τα βασικά θέματα της ύλης των ακόλουθων προπτυχιακών μαθημάτων:

Άλγεβρα: Γραμμική Άλγεβρα Ι, ΙΙ. Επιπλέον, μόνο για τους υποψηφίους της Κατεύθυνσης Θεωρητικών Μαθηματικών: Βασική Άλγεβρα.

Ανάλυση: Απειροστικός Λογισμός Ι, ΙΙ. Επιπλέον, μόνο για τους υποψηφίους της Κατεύθυνσης Θεωρητικών Μαθηματικών: Πραγματική Ανάλυση.

Πιθανότητες και Στατιστική: Πιθανότητες Ι, Στατιστική Ι.

Διαφορικές Εξισώσεις & Αριθμητική Ανάλυση: Διαφορικές Εξισώσεις I, Αριθμητική Ανάλυση I. Επιπλέον, μόνο για τους υποψήφιους της Κατεύθυνσης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών : Απειροστικός Λογισμός III (ολόκληρη η ύλη του μαθήματος) και στοιχεία Πραγματικής Ανάλυσης (μετρικοί χώροι, χώροι με νόρμα, ανοικτά και κλειστά σύνολα, συνέχεια, πληρότητα, συμπάγεια).

(ii) *Συνέντευξη*: Οι υποψήφιοι καλούνται σε συνέντευξη κατά το πρώτο στάδιο επιλογής μαζί με τους υποψηφίους της Δέσμης Α (βλ. άρθρο 5 παραπάνω).

(iii) *Ξένη γλώσσα*: Πρβλ. Δέσμη Α, (iv).

Οι υποψήφιοι κατατάσσονται με βάση το άθροισμα:

11×μέσο όρο των βαθμών των εξετάσεων στις δύο ενότητες + 2×βαθμό πτυχίου + μονάδες συνέντευξης.

(iv) Πτυχιούχοι που εξασφαλίζουν υποτροφία του Ι.Κ.Υ., ή άλλων φορέων, μπορεί να γίνουν δεκτοί ως μεταπτυχιακοί φοιτητές σε πρόγραμμα συναφές με την ερευνητική κατεύθυνση στην οποία έχει εγκριθεί η υποτροφία τους, έπειτα από συνέντευξη και μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. βάσει εισήγησης της Σ.Ε.

Άρθρο 6

Ενημερωτικές συναντήσεις υποδοχής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Για τους νέους μεταπτυχιακούς φοιτητές οργανώνονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς, ανά κατεύθυνση, ενημερωτικές-συμβουλευτικές συναντήσεις με ευθύνη της αντίστοιχης Ε.Π. Οι Ε.Π. θα λειτουργούν και ως ακαδημαϊκοί σύμβουλοι για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Άρθρο 7

Προϋποθέσεις για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

Οι προϋποθέσεις για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης καθορίζονται στο άρθρο 6 της υπουργικής απόφασης (**209748/Ζ1/ΦΕΚ τ.2 3604 31/12/2014**).

(α) Σχετικά με τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας διευκρινίζονται τα εξής σημεία. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να συγγράψει διπλωματική εργασία σε θέμα συναφές με τα γνωστικά αντικείμενα της κατεύθυνσής του. Για το σκοπό αυτό, μετά το τέλος του δευτέρου εξαμήνου των σπουδών του έρχεται σε συμφωνία με ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Μαθηματικών, προκειμένου το μέλος αυτό να είναι ο επιβλέπων καθηγητής της διπλωματικής του εργασίας. Ο επιβλέπων προτείνει στην αντίστοιχη Επιτροπή Παρακολούθησης του Π.Μ.Σ. τα δύο άλλα μέλη, σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του νόμου, καθώς και το θέμα της διπλωματικής εργασίας. Τα τρία μέλη της επιτροπής αποτελούν την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή. Ο φοιτητής επεξεργάζεται το θέμα της διπλωματικής του εργασίας και την παρουσιάζει, σε δημόσια διάλεξη, ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η διπλωματική εργασία γράφεται στην Ελληνική γλώσσα (με εκτενή περίληψη στην Αγγλική), ή στην Αγγλική (με εκτενή περίληψη στην Ελληνική). Με γραπτή βεβαίωση της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής ο φοιτητής θεωρείται ότι έχει ολοκληρώσει την υποχρέωση της διπλωματικής εργασίας.

(β) Περαιτέρω προϋποθέσεις για την απονομή του Μ.Δ.Ε. είναι:

(i) Η κατάθεση της εργασίας στη γραμματεία του Τμήματος και στη βιβλιοθήκη της Σχολής Θετικών Επιστημών σε ηλεκτρονική μορφή (cd).

(ii) Η βεβαίωση από τη Βιβλιοθήκη προς τη Γραμματεία Μεταπτυχιακών Σπουδών ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει επιστρέψει όλα τα βιβλία που τυχόν έχει δανειστεί στη διάρκεια των σπουδών του

(iii) Η βεβαίωση από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Επιτηρήσεων ότι ο φοιτητής ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις σχετικά με τις επιτηρήσεις των εξετάσεων, η οποία θα πρέπει να συνοδεύει την αίτηση του φοιτητή για το ορισμό τριμελούς εξεταστικής επιτροπής για τη διπλωματική εργασία.

(γ) Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να ολοκληρώσει τις σπουδές του σε τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα. Η Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από αίτηση του φοιτητή και εισήγηση της Σ.Ε., μπορεί να παρατείνει τις σπουδές ενός φοιτητή για δυο (2) διδακτικά εξάμηνα, εφόσον έχει εξεταστεί επιτυχώς σε πέντε (5) τουλάχιστον

μεταπτυχιακά μαθήματα. Για σοβαρούς λόγους, η Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από νέα αίτηση του φοιτητή και εισήγηση της Σ.Ε. μπορεί να επεκτείνει την παράταση για δυο (2) το πολύ επιπλέον διδακτικά εξάμηνα, εφόσον έχει εξεταστεί επιτυχώς σε επτά (7) τουλάχιστον μεταπτυχιακά μαθήματα. Σε αντίθετη περίπτωση, ο φοιτητής διαγράφεται από το μητρώο μεταπτυχιακών φοιτητών.

(δ) Η Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να εγκρίνει την προσωρινή αναστολή των σπουδών ενός μεταπτυχιακού φοιτητή, μετά από αίτησή του και εισήγηση της Σ.Ε. για το πολύ δυο (2) διδακτικά εξάμηνα.

Άρθρο 8

Λειτουργία Μεταπτυχιακών Μαθημάτων

(α) Ο ελάχιστος αριθμός εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών για να προσφερθεί ένα μεταπτυχιακό μάθημα επιλογής είναι τρία (3). Αν ο αριθμός φοιτητών στο τέλος της τρίτης εβδομάδας των μαθημάτων είναι μικρότερος του τρία (3), ο διδάσκων οφείλει να ενημερώσει τον Τομέα που έχει την ευθύνη της ανάθεσης του μαθήματος και τον Τομέα στον οποίο ανήκει.

(β) Σε κάθε μεταπτυχιακό μάθημα, κατόπιν σύμφωνης γνώμης της αντίστοιχης Ε.Π. και του διδάσκοντα, μπορούν να εγγράφονται προπτυχιακοί φοιτητές και να λαμβάνουν μέρος στις εξετάσεις. Ο βαθμός τους δεν λαμβάνεται υπόψη για το πτυχίο, αλλά μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως προσόν για Μεταπτυχιακές Σπουδές ή και να αναγνωρισθεί σε κάποιο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα μελλοντικά.

Άρθρο 9

Αναγνώρισεις Μεταπτυχιακών Μαθημάτων και Συμπλήρωση Ελλείψεων Προπτυχιακού Επιπέδου

(α) Η αναγνώριση μεταπτυχιακών μαθημάτων, που οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν ενδεχομένως παρακολουθήσει επιτυχώς προ της εγγραφής τους, γίνεται μετά από αίτησή τους και εξετάζεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε. Ο αριθμός των μαθημάτων που θα αναγνωρίζονται δεν μπορεί να υπερβεί τα 4. Το πολύ ένα από αυτά μπορεί να έχει προσμετρηθεί για την απόκτηση άλλου ΜΔΕ.

(β) Φοιτητές, οι οποίοι έχουν γίνει δεκτοί στο Π.Μ.Σ. και για τους οποίους διαπιστώνονται ελλείψεις προπτυχιακού επιπέδου, μπορεί να υποχρεωθούν να παρακολουθήσουν ή και να εξεταστούν σε συγκεκριμένα προπτυχιακά μαθήματα μετά από εισήγηση της Σ.Ε.

Άρθρο 10

Επιλογή μεταπτυχιακών μαθημάτων από άλλα ΠΜΣ

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να επιλέγουν μεταπτυχιακά μαθήματα από άλλα ΠΜΣ, αντικαθιστώντας μέχρι δύο (2) μαθήματα του προγράμματος σπουδών τους με μεταπτυχιακά μαθήματα με ουσιαστικό μαθηματικό περιεχόμενο, που θα παρακολουθήσουν επιτυχώς σε άλλα ΠΜΣ. Για την παρακολούθηση μαθημάτων σε άλλα ΠΜΣ, με σκοπό τη μελλοντική αναγνώριση της ισοδυναμίας τους, απαιτείται προηγούμενη άδεια της Ε.Π. της κατεύθυνσης του φοιτητή και η δήλωσή τους στη Γραμματεία του Τμήματος στις καθορισμένες προθεσμίες. Η αναγνώριση γίνεται από τη Σ.Ε.

Άρθρο 11

Άλλες υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών

(α) Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται (άρθρο 6 στ του Νόμου 3685 του 2008) να προσφέρουν ολιγόωρη επικουρική εργασία στο Τμήμα (διδασκαλία ασκήσεων, επίβλεψη εργαστηρίων και εξετάσεων κλπ.). Το ακριβές είδος και ο χρόνος απασχόλησης καθορίζονται από τη Σ.Ε. και εγκρίνονται από την Γ.Σ.Ε.Σ.

(β) Οι ακριβείς υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με την επιτήρηση εξετάσεων καθώς και οι συνέπειες της μη τήρησης αυτών καθορίζονται από τον Κανονισμό Διεξαγωγής Εξετάσεων του Τμήματος.

Άρθρο 12

Πρόγραμμα μαθημάτων

(α) Κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου κάθε ακαδημαϊκού έτους, οι Ε.Π. σε συνεργασία με τους αντίστοιχους Τομείς υποβάλλουν προς την Σ.Ε. την εισήγησή τους για το Πρόγραμμα Σπουδών (κατάλογο μαθημάτων) της οικείας κατεύθυνσης για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος με την ακόλουθη διαδικασία.

1. Οι Ε.Π. αφού ζητήσουν προτάσεις από μέλη ΔΕΠ για τα μεταπτυχιακά μαθήματα του επόμενου ακαδημαϊκού έτους, προτείνουν στη Σ.Ε. τον κατάλογο μαθημάτων.
2. Η Σ.Ε. διαμορφώνει τον κατάλογο των προτεινόμενων μαθημάτων και τον διαβιβάζει εγκαίρως στους Τομείς που πραγματοποιούν αναθέσεις από αυτόν. Στη συνέχεια οι προτάσεις των Τομέων υποβάλλονται στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος η οποία αποφασίζει τελικά.

(β) Σε περίπτωση που ένα μάθημα διδάσκεται σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα ευθύνης άλλου ή άλλων τομέων, η αντίστοιχη ανάθεση γίνεται σε συνεργασία με τους άλλους εν λόγω Τομείς.

(γ) Σε αιτιολογημένες εξαιρετικές περιπτώσεις για την ένταξη νέων μεταπτυχιακών μαθημάτων θα πρέπει οι Τομείς να υποβάλουν τις σχετικές προτάσεις στη Συντονιστική Επιτροπή τουλάχιστον ένα μήνα πριν από την έναρξη του εκάστοτε εξαμήνου.

Άρθρο 13

Διδακτορική Διατριβή

(α) Η Γ.Σ.Ε.Σ. ορίζει τη **Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών** (Σ.Ε.Δ.Σ.), αντικείμενο εργασιών της οποίας είναι όλα τα θέματα που αφορούν στην εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα Μαθηματικών. Η Σ.Ε.Δ.Σ. εισηγείται τις προτάσεις στην Γ.Σ.Ε.Σ.

Η Σ.Ε.Δ.Σ. είναι δεκαμελής και αποτελείται από τον Διευθυντή του ΠΜΣ και εννέα (9) μέλη, εκ των οποίων δυο (2) τουλάχιστον από τους Τομείς της Άλγεβρας-Γεωμετρίας, της Μαθηματικής Ανάλυσης, της Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας, ένα (1) μέλος από τον Τομέα της Διδακτικής. Επιπλέον στη Σ.Ε.Δ.Σ. συμμετέχει ένας (1) εκπρόσωπος των μεταπτυχιακών φοιτητών (τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος) με δικαίωμα ψήφου. Της Σ.Ε.Δ.Σ. προεδρεύει ο Διευθυντής του ΠΜΣ.

(β) Κάθε υποψήφιος που επιθυμεί να εκπονήσει διδακτορική διατριβή στο Τμήμα Μαθηματικών πρέπει να ανακηρυχθεί Υποψήφιος Διδάκτορας (Υ.Δ.). Οι προϋποθέσεις για την ανακήρυξή του σε Υ.Δ. είναι οι ακόλουθες:

- (i) Να υποβάλει σχετική αίτηση στη Γραμματεία.
- (ii) Να καταθέσει ενυπόγραφη δήλωση μέλους ΔΕΠ του Τμήματος με την οποία το μέλος ΔΕΠ να αποδέχεται να επιβλέψει τη διδακτορική διατριβή του αιτούντος, εφόσον αυτός καταστεί ΥΔ.
- (iii) Να κατέχει Μ.Δ.Ε. (άρθρο 9, παράγραφος 1β, Νόμος 3685 του 2008).

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, που κρίνονται από τη Σ.Ε.Δ.Σ., μπορούν να γίνονται δεκτοί υποψήφιοι που δεν κατέχουν Μ.Δ.Ε. (κατά τα προβλεπόμενα στο άρθρο 9, παράγρ. 1β και 3γ, Νόμος 3685 του 2008). Στις περιπτώσεις αυτές ο αιτών θα πρέπει να κατέχει πτυχίο ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ). Η Σ.Ε. θα καλεί τον υποψήφιο σε συνέντευξη με δυνατότητα παραπομπής του σε γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, προκειμένου να διαπιστωθεί η γενικότερη μαθηματική κατάρτισή του. Η Σ.Ε. για την απόφασή της θα συνεκτιμά τη συνάφεια και το βαθμό του πτυχίου, την ενδεχόμενη παρακολούθηση μεταπτυχιακών μαθημάτων ή εξειδικευμένων σεμιναρίων, τυχόν δημοσιεύσεις κλπ. Αξιολογώντας τα ακαδημαϊκά προσόντα του υποψηφίου, η επιτροπή μπορεί: (α) να επιτρέψει στον υποψήφιο να λάβει μέρος στις Γενικές Εξετάσεις Υποψηφίων Διδασκόντων κατ' εξαίρεση, (β) να θέσει ως προϋπόθεση την

παρακολούθηση κάποιων συγκεκριμένων μεταπτυχιακών μαθημάτων, ή, (γ) να απορρίψει την αίτησή του.

(iv) Να εξετασθεί επιτυχώς στις Γενικές Εξετάσεις Υποψηφίων Διδασκόντων (Γ.Ε.Υ.Δ.), σε μία από τις κατωτέρω επιστημονικές περιοχές:

- Άλγεβρα
- Ανάλυση
- Βιοστατιστική
- Γεωμετρία
- Διδακτική των Μαθηματικών
- Εφαρμοσμένα Μαθηματικά
- Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών
- Λογική και Αλγόριθμοι
- Πιθανότητες-Στοχαστικές Ανεξίξεις και Επιχειρησιακή Έρευνα
- Πιθανότητες και Στατιστική

Οι Γ.Ε.Υ.Δ. διεξάγονται δύο φορές το χρόνο, Μάιο και Νοέμβριο. Είναι γραπτές και αν η επιτροπή που τις διενεργεί κρίνει, και προφορικές. Πραγματοποιούνται από τριμελή επιτροπή κατά επιστημονική περιοχή, η οποία προτείνεται από τη Σ.Ε.Δ.Σ. και ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. και έχει θητεία ενός έτους. Η εξεταστέα ύλη για κάθε περιοχή των Γ.Ε.Υ.Δ. προτείνεται από τη Σ.Ε.Δ.Σ. και αποφασίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Η εξεταστέα ύλη ανακοινώνεται τον Ιούλιο κάθε έτους, για το επόμενο έτος. Μετά τη διεξαγωγή των Γ.Ε.Υ.Δ., οι τριμελείς εξεταστικές επιτροπές - κατά επιστημονική περιοχή - καταθέτουν τα θέματα των εξετάσεων στη Γραμματεία. Πρόσβαση στο αρχείο θεμάτων έχουν μόνο τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μαθηματικών.

- Κάθε φοιτητής μπορεί να πάρει μέρος στις Γ.Ε.Υ.Δ. το πολύ δύο φορές.

(γ) Με εισήγηση της Σ.Ε.Δ.Σ. η Γ.Σ.Ε.Σ. ανακηρύσσει τους υποψηφίους διδάκτορες.

(δ) Ο επιβλέπων καθηγητής προτείνει στην Σ.Ε.Δ.Σ., σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του νόμου, τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, καθώς και το θέμα της διδακτορικής διατριβής, με σύντομη περιγραφή του θέματος. Η Γ.Σ.Ε.Σ. ορίζει την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή μετά από εισήγηση της Σ.Ε.Δ.Σ.

(ε) Οι Υ.Δ. μετά από έγκριση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορούν να εγγράφονται, να παρακολουθούν και λαμβάνουν μέρος στις εξετάσεις μαθημάτων του Π.Μ.Σ. Ο αριθμός αυτών των υποψηφίων διδασκόντων προσμετράται για τη συμπλήρωση του ελάχιστου απαιτούμενου αριθμού φοιτητών για να προσφερθεί το μάθημα.

(στ) Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή σε συνεργασία με τον Υ.Δ. υποβάλλει στη Σ.Ε.Δ.Σ. έκθεση προόδου στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους, με την πρώτη έκθεση να κατατίθεται στο τέλος του επόμενου ακαδημαϊκού έτους από τον ορισμό της. Εφόσον η πρόοδος κριθεί ικανοποιητική από τη Σ.Ε.Δ.Σ., ο Υ.Δ. μπορεί να συνεχίσει στο επόμενο έτος φοίτησης. Σε περίπτωση που η πρόοδος του Υ.Δ. δεν κριθεί ικανοποιητική, η Σ.Ε.Δ.Σ. οφείλει να ενημερώσει τον Υ.Δ. γραπτώς. Ο Υ.Δ. θα μπορεί να συνεχίσει στο επόμενο έτος φοίτησης με τον περιορισμό ότι σε ενδεχόμενη δεύτερη έκθεση μη ικανοποιητικής προόδου, κατά τα επόμενα δύο χρόνια της διδακτορικής διατριβής, η συνολική πρόοδος θα κρίνεται αρνητική και η Σ.Ε.Δ.Σ. θα εισηγείται στην Γ.Σ.Ε.Σ. τη διαγραφή του Υ.Δ. Η έκθεση της ετήσιας προόδου του Υ.Δ. θα καταχωρείται στον ατομικό φάκελό του. Σημειώνεται ότι η μη κατάθεση ετήσιας έκθεσης προόδου ισοδυναμεί με αρνητική έκθεση.

(ζ) Ο υποψήφιος διδάκτορας συγγράφει διατριβή η οποία γράφεται στην Ελληνική γλώσσα (με εκτενή περίληψη στην Αγγλική), ή στην Αγγλική (με εκτενή περίληψη στην Ελληνική). Η τελική αξιολόγηση και

κρίση της διατριβής, γίνεται από επταμελή εξεταστική επιτροπή, η οποία συγκροτείται σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του νόμου. Η οριστικοποίηση του τίτλου της διδακτορικής διατριβής γίνεται με την κατάθεση της αίτησης ορισμού της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής. Η εξεταστική επιτροπή ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε.Δ.Σ. Για το σκοπό αυτό κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος τα εξής στοιχεία: **(i)** Η διδακτορική διατριβή του υποψηφίου, σε ηλεκτρονική μορφή. **(ii)** Εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής του υποψηφίου στην Σ.Ε.Δ.Σ. η οποία θα περιέχει σύντομη περιγραφή των αποτελεσμάτων της διατριβής. **(iii)** Απόδειξη αποδοχής για δημοσίευση μιας τουλάχιστον εργασίας του υποψηφίου διδάκτορα με αποτελέσματα της διδακτορικής του διατριβής σε Διεθνές Επιστημονικό Περιοδικό με κριτές, ή σε Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου με κριτές σε έναν από τους κλάδους της Μαθηματικής Επιστήμης.

Ο υποψήφιος αναπτύσσει τη διατριβή του δημόσια ενώπιον της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία στη συνέχεια κρίνει το πρωτότυπο της διατριβής και το αν αποτελεί συμβολή στην επιστήμη.

(η) Οι Υ.Δ. υποχρεούνται να συνεισφέρουν στις εκπαιδευτικές υπηρεσίες του Τμήματος Μαθηματικών (άρθρο 9, παράγραφος 1δ, Νόμος 3685 του 2008). Οι ακριβείς υποχρεώσεις τους καθορίζονται κατ' αναλογία με τα προβλεπόμενα στα άρθρα 7 και 11 του παρόντος κανονισμού. Ειδικότερα, η αίτηση για το σχηματισμό επταμελούς εξεταστικής επιτροπής (κατά την παράγραφο (ζ) του άρθρου 13 του παρόντος κανονισμού) πρέπει να συνοδεύεται από βεβαίωση του Προέδρου της Επιτροπής Επιτηρήσεων για την εκπλήρωση των σχετικών υποχρεώσεων.

Άρθρο 14

Πιστοποιητικό παρακολούθησης μαθημάτων υπολογιστικών μαθηματικών

Μεταπτυχιακοί φοιτητές οποιασδήποτε των τριών κατευθύνσεων που περιλαμβάνουν στο πρόγραμμα σπουδών τους τρία τουλάχιστον μαθήματα από τον κατάλογο μαθημάτων που ακολουθεί, και τα οποία προσφέρονται από το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Μαθηματικών, λαμβάνουν «Πιστοποιητικό Παρακολούθησης Μαθημάτων Υπολογιστικών Μαθηματικών», με την απαραίτητη προϋπόθεση ότι κατά την αποφοίτησή τους θα έχουν συνολικά συμπληρώσει 140 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), δηλαδή δύο μαθήματα επιπλέον του κανονικού προγράμματος σπουδών (βλ. σχετικά άρθρο 6 της ΥΑ 209748/Ζ1/ΦΕΚ τ. 2 3604 31/12/2014)).

Κατάλογος μαθημάτων του ΠΜΣ του Τμήματος Μαθηματικών που μπορούν να επιλεγούν για το Πιστοποιητικό Παρακολούθησης Μαθημάτων Υπολογιστικών Μαθηματικών:

- **ΘΕΜ 16** Μαθηματική Λογική, **ΘΕΜ 17** Θεωρία Συνόλων, **ΘΕΜ 18** Θεωρία Γραφημάτων, **ΘΕΜ 28** Θεωρία Αναδρομής, **ΘΕΜ 29** Συνδυαστική Θεωρία.
- **ΕΜΦ 3** Υπολογιστικά Μαθηματικά I, **ΕΜΦ 4** Αριθμητικές Μέθοδοι για Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις, **ΕΜΦ 11** Υπολογιστικά Μαθηματικά II, **ΕΜΦ 18** Υπολογιστική Επιστήμη και Τεχνολογία, **ΕΜΦ 19** Θεωρία Γραφημάτων, **ΕΦΜ.6.α** Αριθμητική Βελτιστοποίηση.
- **ΣΕΕ 16** Υπολογιστική Στατιστική, **ΣΕΕ 24** Γραμμικός Προγραμματισμός, **ΣΕΕ 25** Ακέραιος Προγραμματισμός - Συνδυαστική Βελτιστοποίηση, **ΣΕΕ 26** Δυναμικός Προγραμματισμός, **ΣΕΕ 27** Μη Γραμμικός Προγραμματισμός, **ΣΕΕ 30** Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Επιχειρησιακή Έρευνα.
- Κάποια από τα προσφερόμενα μαθήματα Ειδικών Θεμάτων του ΠΜΣ του Τμήματος Μαθηματικών (καθορίζονται κάθε χρόνο με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε.).

Άρθρο 15

Μεταβατικές διατάξεις

(α) Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που θα ακολουθούν τις προϋποθέσεις του παλαιού ΠΔ -κανονισμού σπουδών για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικεύσεώς τους, μπορούν να δηλώνουν μαθήματα τα οποία δεν υπήρχαν στο παλαιό πρόγραμμα σπουδών. Η αντιστοίχιση των μαθημάτων αυτών με μαθήματα του παλαιού καταλόγου ώστε να ικανοποιηθούν οι προϋποθέσεις του κανονισμού

σπουδών θα γίνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών με αίτησή τους που θα γίνεται πριν τη δήλωση των μαθημάτων.

(β) Καταργείται η απόφαση της ΓΣΕΣ της συνεδρίασης της 13/5/2014 για την υποχρεωτική οριστικοποίηση του τίτλου της διατριβής τουλάχιστον 6 μήνες πριν τον ορισμό της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

(γ) Για οποιαδήποτε θέμα που δεν καλύπτεται από τον παρόντα κανονισμό, των μεταπτυχιακών φοιτητών – υποψηφίων διδασκόντων που ενεγράφησαν στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος για πρώτη φορά πριν το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, αρμόδια να αποφασίσει είναι η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Άρθρο 16

Για οποιοδήποτε άλλο ζήτημα, σχετικό με τις μεταπτυχιακές σπουδές, για το οποίο δεν υπάρχει πρόβλεψη στον παρόντα κανονισμό, ή στην υπουργική απόφαση, ή στο Νόμο 3685 του 2008, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, αρμόδια για να αποφασίσει είναι η Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε. ή της Σ.Ε.Δ.Σ.

12.10 Εσωτερικός Κανονισμός ΠΜΣ «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών»

ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Συνεργαζόμενα Τμήματα

Το Πρόγραμμα αυτό είναι Διακρατικό–Διατμηματικό. Πραγματοποιείται με τη διοικητική ευθύνη του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών και τη συνεργασία των Τμημάτων Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας και Μεθοδολογίας Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου Αθηνών και των Τμημάτων Επιστημών Αγωγής και Μαθηματικών και Στατιστικής του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών (Master of Science in Mathematics Education). Στους εγγεγραμμένους φοιτητές του Προγράμματος στο ΕΚΠΑ ο τίτλος παρέχεται από το ΕΚΠΑ. Στους εγγεγραμμένους φοιτητές του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Κύπρου ο τίτλος παρέχεται από το Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Σχετική Νομοθεσία

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών αρχικά λειτούργησαν ως κατεύθυνση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών ΕΚΠΑ που ιδρύθηκε με την Υπουργική Απόφαση Β7/37/17.12.1993 (ΦΕΚ 952/τ. Β'/31.12.93) και άρχισε τη λειτουργία του κατά το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995. Η Υπουργική Απόφαση τροποποιήθηκε με την Υ.Α. Β7/76/8.6.99 333(ΦΕΚ 1303/τ.Β'/24.6.1999) και την Υ.Α. Β7/24019/18.4.2003 (ΦΕΚ 575/τ.Β'/12.5.2003), όπου σύμφωνα με την τελευταία η κατεύθυνση της Διδακτικής και Μεθοδολογίας των Μαθηματικών κατέστη Διακρατικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Από το 2009 εντάχθηκαν στο Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) (Υπ. Απόφασης ΦΕΚ 706/τ.Β'/15.4.2009). Τον Οκτώβριο 2015 εγκρίθηκε η αναμόρφωση του ΠΜΣ με Πρυτανική Πράξη (υπ' αριθμ. 114/2.10.2015) του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Αθηνών βάση της οποίας θα λειτουργεί το ΠΜΣ μέχρι και το ακαδ. έτος 2020-2021 (ΦΕΚ 2265/τ.Β'/20.10.2015).

Διοίκηση του Προγράμματος

Το πρόγραμμα λειτουργεί με την ευθύνη δεκαμελούς Διοικούσας Επιτροπής, την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ), η οποία απαρτίζεται από:

- 5 εκπροσώπους του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών,
- 2 εκπροσώπους του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου,
- 1 εκπρόσωπο του Τμήματος Μαθηματικών και Στατιστικής του Πανεπιστημίου Κύπρου,
- 1 εκπρόσωπο του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (ΦΠΨ) του Πανεπιστημίου Αθηνών και
- 1 εκπρόσωπο του Τμήματος Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης (ΜΙΘΕ) του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Η ΕΔΕ εκλέγει Πρόεδρο και Αναπληρωτή Πρόεδρο, οι οποίοι δεν δύνανται να προέρχονται από το ίδιο Πανεπιστήμιο, των οποίων η θητεία έχει διάρκεια 2 ακαδημαϊκά έτη.

Η ΕΔΕ συνέρχεται στην πλήρη της σύνθεση και αποφασίζει για τα γενικά θέματα που αφορούν το πρόγραμμα, μέσα στα πλαίσια που καθορίζονται από το ισχύον ΦΕΚ (2265/τ. Β'/20.10.2015) και τον εσωτερικό κανονισμό.

Για λόγους καλύτερης λειτουργίας, η ΕΔΕ χωρίζεται σε δύο τοπικές υπόεπιτροπές, την υποεπιτροπή των Αθηνών και την υποεπιτροπή της Λευκωσίας. Η κάθε υποεπιτροπή, στην οποία προεδρεύει ο προερχόμενος από το αντίστοιχο Πανεπιστήμιο πρόεδρος ή αναπληρωτής πρόεδρος, αποφασίζει,

κινούμενη εντός των πλαισίων του ανωτέρω ΦΕΚ, του εσωτερικού κανονισμού και των αποφάσεων της ΕΔΕ, για θέματα που αφορούν την εφαρμογή του προγράμματος στην Αθήνα ή στην Λευκωσία αντίστοιχα.

ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο ΠΜΣ ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 40 μεταπτυχιακούς φοιτητές ανά έτος.

Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Κάθε χρόνο, εντός του εαρινού εξαμήνου, δημοσιεύεται Προκήρυξη για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών. Η επιτροπή που θα αξιολογήσει τις αιτήσεις των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών καθορίζεται κάθε χρόνο από την ΕΔΕ του Προγράμματος.

Προσόντα υποψηφίων

Δικαίωμα υποβολής αίτησης, έχουν πτυχιούχοι Τμημάτων Μαθηματικών, Στατιστικής, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών, των Τμημάτων ΦΠΨ, ΜΙΘΕ, Παιδαγωγικών και γενικότερα τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, των οποίων οι πτυχιούχοι έχουν την δυνατότητα να εργασθούν στην εκπαίδευση, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων των ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν στη γραμματεία του προγράμματος, εντός των προβλεπομένων από τη προκήρυξη προθεσμιών συμπληρωμένη τη σχετική αίτηση και φάκελο που περιέχει βιογραφικό σημείωμα, φωτοτυπία του πτυχίου τους (αν υπάρχει), αναλυτική βαθμολογία, συστατικές επιστολές, δίπλωμα που πιστοποιεί την καλή γνώση μιας από τις κύριες ευρωπαϊκές γλώσσες, φωτοτυπία του δελτίου ταυτότητας και ότι άλλο θεωρεί ο υποψήφιος ότι μπορεί να ενισχύσει την υποψηφιότητα του.

Υποψήφιοι μπορεί να είναι και άτομα που δεν έχουν ολοκληρώσει τις προπτυχιακές τους σπουδές. Απαραίτητη προϋπόθεση όμως για την εγγραφή τους στο πρόγραμμα είναι η κατάθεση πτυχίου στη γραμματεία του προγράμματος, εντός των προβλεπομένων για την εγγραφή προθεσμιών.

Διαδικασία Επιλογής

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών για εισαγωγή στο Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών» πραγματοποιείται σε δύο στάδια:

- Στο **πρώτο στάδιο** όλοι οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν γραπτώς σε γενικές ερωτήσεις μαθηματικού και παιδαγωγικού περιεχομένου και να μεταφράσουν στα ελληνικά ένα κείμενο της αγγλικής ή γαλλικής γλώσσας.
- Στο **δεύτερο στάδιο** καλούνται σε συνέντευξη όσοι υποψήφιοι ολοκληρώσουν με επιτυχία το πρώτο στάδιο.

Κριτήρια επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Πέραν της κατοχής των τυπικών προσόντων, το βασικό κριτήριο επιλογής για το ΠΜΣ είναι η ικανότητα του φοιτητή να ανταποκριθεί σε όλες τις απαιτήσεις του ΜΔΕ. Κύρια κριτήρια για την αξιολόγηση των υποψηφίων είναι:

- Ο βαθμός πτυχίου.
- Η επίδοση των υποψηφίων στο πρώτο στάδιο αξιολόγησης.
- Οι συστατικές επιστολές και ό,τι επιπρόσθετα στοιχεία έχουν υποβληθεί από κάθε υποψήφιο.
- Η παρουσία του υποψηφίου κατά τη συνέντευξη.

Η Επιτροπή Επιλογής Φοιτητών κατατάσσει τους υποψήφιους κατά αξιολογική σειρά και υποβάλλει την πρότασή της στην ΕΔΕ, που λαμβάνει την τελική απόφαση επιλογής.

Αποδοχή -Εγγραφή

Οι φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ καλούνται να υποβάλουν εγγράφως την πρόθεσή τους να εγγραφούν στο ΠΜΣ καταβάλλοντας ταυτόχρονα μια προκαταβολή των διδάκτρων το ποσό της οποίας καθορίζεται κάθε χρόνο από την ΕΔΕ του Προγράμματος.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΜΔΕ

Φοιτητές πτυχιούχοι Μαθηματικών Τμημάτων

Οι μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην απόκτηση Μ.Δ.Ε. στη Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών χωρίζονται σε δύο κύκλους. Για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. απαιτούνται εκατόν είκοσι πιστωτικές μονάδες (120 ECTS).

Στον πρώτο κύκλο (διάρκειας τριών (3) διδακτικών εξαμήνων) ο μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει επιτυχώς δώδεκα (12) μεταπτυχιακά μαθήματα και να συγκεντρώσει 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Τα μεταπτυχιακά μαθήματα χωρίζονται στις ακόλουθες κατηγορίες μαθημάτων:

- I. Μαθήματα **Διδακτικής – Παιδαγωγικών – Ψυχολογίας**: στην κατηγορία αυτή κατατάσσονται τα μαθήματα Δ1-Δ10, Δ19-Δ21, Δ12, Δ31 και Δχψα του καταλόγου μαθημάτων.
- II. Μαθήματα **Ιστορίας – Φιλοσοφίας**: στην κατηγορία αυτή κατατάσσονται τα μαθήματα Δ13-Δ18 και Δχψα του καταλόγου μαθημάτων.
- III. Μαθήματα **Καθαρών Μαθηματικών**: στην κατηγορία αυτή κατατάσσονται τα μαθήματα Δ25-Δ30 και Δ11 και Δχψα του καταλόγου μαθημάτων.
- IV. Μαθήματα **Μεθοδολογίας Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών**: στην κατηγορία αυτή κατατάσσονται τα μαθήματα Δ22-Δ24 και Δχψα του καταλόγου μαθημάτων.

Ειδικότερα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς:

- **Πέντε (5)** μαθήματα από την **Κατηγορία I** εκ των οποίων:
Τουλάχιστον ένα (1) από τα μαθήματα **Δ1 και Δ2**

Τουλάχιστον ένα (1) από τα μαθήματα **Δ19 και Δ31**
- **Δύο (2)** μαθήματα από την **Κατηγορία II** εκ των οποίων:
Υποχρεωτικά το μάθημα **Δ14**
- **Τρία (3)** μαθήματα από την **Κατηγορία III**
- **Ένα (1)** μάθημα από την **Κατηγορία IV**
- **Ένα (1)** μάθημα από οποιαδήποτε από τις παραπάνω ομάδες μαθημάτων

Στη σελίδα 279 του παρόντος παρατίθεται ο πλήρης κατάλογος των μαθημάτων που προσφέρονται από το ΠΜΣ. Η ακριβής λίστα με τα μαθήματα που προσφέρονται σε κάθε ακαδημαϊκό έτος καθορίζονται κάθε χρόνο από την ΕΔΕ του ΠΜΣ.

Στον δεύτερο κύκλο (το τέταρτο διδακτικό εξάμηνο) ο φοιτητής συγγράφει **διπλωματική εργασία** σε θέμα συναφές με την κατεύθυνση της Διδακτικής και Μεθοδολογίας των Μαθηματικών. Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας αντιστοιχεί σε **τριάντα πιστωτικές μονάδες (30 ECTS)**.

Φοιτητές πτυχιούχοι μη Μαθηματικών Τμημάτων

Για την κατηγορία αυτή των φοιτητών του Προγράμματος ισχύουν οι παραπάνω προϋποθέσεις για την απόκτηση ΜΔΕ και επιπλέον οι ενδεχόμενες ελλείψεις τους σε μαθήματα, κυρίως μαθηματικού περιεχομένου, θα καλύπτονται με την παρακολούθηση ορισμένων επιπλέον μαθημάτων. Ο αριθμός των μαθημάτων αυτών καθώς και το περιεχόμενό τους θα καθορίζεται κατά περίπτωση από την επιτροπή επιλογής και θα επικυρώνεται από την ΕΔΕ του ΠΜΣ. Η ελάχιστη διάρκεια των σπουδών των

μεταπτυχιακών φοιτητών αυτής της κατηγορίας δύναται, με σχετική απόφαση ΕΔΕ, να επεκταθεί σε πέντε εξάμηνα.

Βαθμολογία Μαθημάτων

Η βάση επιτυχίας σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος είναι το πέντε (5) σε βαθμολογική κλίμακα από 0 έως 10. Ο βαθμός αυτός μπορεί να βασίζεται σε γραπτή τελική εξέταση ή/και σε άλλους παράγοντες όπως εργασίες, προόδους, συμμετοχή στο μάθημα κ.λ.π. κατά την κρίση του διδάσκοντος, ο οποίος όμως πρέπει να κοινοποιήσει μέσα στην πρώτη εβδομάδα διδασκαλίας τη μέθοδο αξιολόγησης των φοιτητών. Σε περίπτωση μη επιτυχίας σε κάποιο μάθημα ο φοιτητής δικαιούται να δώσει επαναληπτική εξέταση η οποία πραγματοποιείται το Σεπτέμβριο κάθε έτους.

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

Επιβλέπων Καθηγητής

Η τοπική υπόεπιτροπή ορίζει ακαδημαϊκό σύμβουλο για κάθε φοιτητή που εγγράφεται στο Πρόγραμμα. Ο Επιβλέπων Καθηγητής παρακολουθεί, συμβουλεύει και καθοδηγεί τον μεταπτυχιακό φοιτητή, μέχρι τη λήξη των σπουδών του στο ΠΜΣ. Ο Επιβλέπων Καθηγητής μπορεί να αλλάξει με απόφαση της ΕΔΕ κατά τη διάρκεια των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή. Ο φοιτητής οφείλει να ενημερώνει τον Επιβλέποντα Καθηγητή για την πορεία των σπουδών του και ειδικότερα για την τελική διαμόρφωση των μαθημάτων στα οποία εγγράφεται κάθε εξάμηνο. Για το λόγο αυτό, υπογράφει το έντυπο εγγραφής με τα μαθήματα τα οποία επιλέγει ο φοιτητής στην αρχή κάθε εξαμήνου καθώς και τα αιτήματα του μεταπτυχιακού φοιτητή που αφορούν τη φοίτησή του στο Πρόγραμμα.

Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Οι φοιτητές του Προγράμματος εγγράφονται κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο και στις ημερομηνίες που προσδιορίζει η Γραμματεία. Οι φοιτητές 1^{ου} εξαμήνου οι οποίοι δεν είχαν καταστεί πτυχιούχοι κατά τη διάρκεια των προεγγραφών, μπορούν να πραγματοποιήσουν εγγραφή μόνο με την κατάθεση του πτυχίου τους ή βεβαίωσης από τη Γραμματεία του Τμήματος ότι έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους για την απόκτηση του πτυχίου και αναμένεται η ορκωμοσία.

Φοιτητές οι οποίοι συνεχίζουν πέραν της κανονικής διάρκειας σπουδών εγγράφονται μόνο με την προϋπόθεση ότι υπάρχει σχετική απόφαση της ΕΔΕ περί εγγραφής για το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Εγγραφή σε μαθήματα

Η εγγραφή των φοιτητών σε μαθήματα γίνεται υπογράφοντας δήλωση μαθημάτων περίπου ένα μήνα μετά την έναρξη της διδασκαλίας των μαθημάτων και σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η δήλωση μαθημάτων που καταθέτει ο φοιτητής πρέπει να είναι σε γνώση του επιβλέποντα καθηγητή του και να φέρει την υπογραφή του. Αλλαγές σε δήλωση μαθημάτων ή εκπρόθεσμη κατάθεσή της είναι δυνατή μόνο κατόπιν αποφάσεως της ΕΔΕ.

Οι φοιτητές μπορούν να εγγράφονται το πολύ σε πέντε (5) μαθήματα κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Εξεταστικές περιόδους

Οι εξεταστικές περιόδους στο πρόγραμμα είναι δύο: στη λήξη του χειμερινού εξαμήνου και στη λήξη του εαρινού εξαμήνου. Οι φοιτητές οι οποίοι δεν εξετάστηκαν με επιτυχία σε κάποιο μάθημα στις δύο αυτές περιόδους, μπορούν να συμμετέχουν σε επαναληπτική εξέταση η οποία πραγματοποιείται το Σεπτέμβριο. Στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων που έχει δικαίωμα να δηλώσει ένας φοιτητής για να λάβει μέρος είναι τρία, με την προϋπόθεση ότι αυτά περιέχονται στις δηλώσεις μαθημάτων των δύο βασικών περιόδων.

Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων

Στο τέλος κάθε εξαμήνου διανέμεται στους φοιτητές ένα ερωτηματολόγιο με αντικείμενο την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων. Οι φοιτητές οφείλουν να συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια αυτά, τα οποία είναι ανώνυμα και συντελούν στη βελτίωση τόσο του κάθε μαθήματος αλλά και του Προγράμματος συνολικά.

Επιλογή μεταπτυχιακών μαθημάτων από άλλα ΠΜΣ – Αναγνώριση μαθημάτων από άλλα ΠΜΣ

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Προγράμματος μπορούν να επιλέγουν μαθήματα από άλλα ΠΜΣ με τους εξής περιορισμούς:

- Μπορούν να αντικαταστήσουν μέχρι δύο μεταπτυχιακά μαθήματα από άλλο ΠΜΣ τα οποία όμως είναι συναφή με το αντικείμενο των σπουδών τους.
- Θα πρέπει ο φοιτητής να έχει καταθέσει σχετικό αίτημα στην ΕΔΕ δηλώνοντας τα στοιχεία του μαθήματος (κωδικός, τίτλος, ώρες διδασκαλίας, διδάσκων, ΠΜΣ, Τμήμα, τρόπος αξιολόγησης) και δίνοντας σχετική περιγραφή για το περιεχόμενό του. Η ΕΔΕ αποφασίζει για τη συνάφεια του μαθήματος με το αντικείμενο σπουδών του ΠΜΣ και καθορίζει τις Πιστωτικές Μονάδες που θα αποδοθούν στο συγκεκριμένο μάθημα.

Οι φοιτητές που είναι ήδη κάτοχοι άλλου ΜΔΕ και επιθυμούν να αναγνωρίσουν μαθήματα, υποβάλλουν αίτηση στην ΕΔΕ στην οποία αναφέρουν το προτεινόμενο αντίστοιχο μάθημα του Καταλόγου Προσφερόμενων Μαθημάτων του ΠΜΣ. Η αίτηση που καταθέτουν θα πρέπει να συνοδεύεται από σχετική εισήγηση του διδάσκοντος στο αντίστοιχο μάθημα στο ΠΜΣ. Το σύνολο των μαθημάτων που μπορούν να αναγνωριστούν δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο μαθήματα.

ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΜΔΕ

Διάρκεια σπουδών

Ο ελάχιστος χρόνος για την ολοκλήρωση των σπουδών του προγράμματος είναι δύο έτη (4 ακαδημαϊκά εξάμηνα) και ο μέγιστος τρία έτη (6 ακαδημαϊκά εξάμηνα).

Παράταση σπουδών

Φοιτητής που δεν έχει ολοκληρώσει τις προϋποθέσεις για τη λήψη του μεταπτυχιακού διπλώματος μέσα σε τρία χρόνια, μπορεί εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι να ζητήσει παράταση σπουδών για ένα έτος. Για την έγκριση της παράτασης ο φοιτητής καταθέτει σχετικό αίτημα στην ΕΔΕ. Στο αίτημα θα πρέπει να αναφέρονται οι λόγοι στους οποίους οφείλεται η καθυστέρηση στην περάτωση των μεταπτυχιακών σπουδών καθώς και μια σύντομη περιγραφή του κύκλου εργασιών που αφορούν το διάστημα για το οποίο ο φοιτητής αιτείται παράταση.

Μετά το πέρας 6 εξαμήνων φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που δεν έχουν αποφοιτήσει, έχουν το δικαίωμα να εγγραφούν σε επόμενο εξάμηνο και να ολοκληρώσουν τις υποχρεώσεις τους για την απόκτηση του ΜΔΕ μόνο αν έχουν ήδη εξασφαλίσει απόφαση παράτασης και καταβάλλοντας ταυτόχρονα ποσό διδάκτρων αντίστοιχο με τα εξαμηνιαία δίδακτρα του ακαδ. έτους αναφοράς.

Αναστολή σπουδών

Ένας φοιτητής του προγράμματος μπορεί κατά τη διάρκεια των σπουδών του και για εξαιρετικά σοβαρούς λόγους να ζητήσει αναστολή αυτών **το πολύ** για ένα έτος (2 ακαδημαϊκά εξάμηνα). Για την χορήγηση της αναστολής αποφασίζει η αντίστοιχη υποεπιτροπή της ΕΔΕ του ΠΜΣ κατόπιν σχετικού αιτήματος του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Σε κάθε περίπτωση η διάρκεια των σπουδών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη (8 ενεργά ακαδημαϊκά εξάμηνα).

Προϋποθέσεις απόκτησης ΜΔΕ

Για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε απαιτούνται **120** πιστωτικές μονάδες.

Στον πρώτο κύκλο σπουδών, που διαρκεί 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα, ο φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει επιτυχώς **12 μαθήματα** που αντιστοιχούν σε **90 πιστωτικές μονάδες** (αναλυτικά περιγράφονται στην παράγραφο 3.1. του παρόντος). Στο δεύτερο κύκλο ο φοιτητής οφείλει να εκπονήσει **διπλωματική εργασία**, που αντιστοιχεί σε **30 πιστωτικές μονάδες**, την οποία οφείλει να παρουσιάσει σε δημόσια διάλεξη.

Βαθμός πτυχίου

Ο βαθμός πτυχίου καθορίζεται ως ο μέσος όρος όλων των βαθμών που επέτυχε ο φοιτητής στα 12 μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών και γίνεται διαβάθμιση Πτυχίου κατά τα γενικώς ισχύοντα στα προπτυχιακά προγράμματα σε ΚΑΛΩΣ, ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ, ΑΡΙΣΤΑ.

Η διπλωματική εργασία δεν συνυπολογίζεται στο βαθμό του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης αλλά δέχεται χαρακτηρισμό (ΚΑΛΩΣ, ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ, ΑΡΙΣΤΑ).

Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας

Διαδικασία Εκπόνησης ΜΔΕ

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να συγγράψει διπλωματική εργασία σε θέμα συναφές με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες και επιδέχεται χαρακτηρισμό (ΚΑΛΩΣ, ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ, ΑΡΙΣΤΑ). Μετά το τέλος του πρώτου έτους σπουδών και το αργότερο μέχρι τη λήξη του ελάχιστου χρόνου φοίτησης, κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια οφείλει να ορίσει Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή για την εκπόνηση της ΜΔΕ. Προς τούτο ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έρχεται σε συμφωνία με κάποιο μέλος ΔΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων, μέλος ΔΕΠ που διδάσκει ή έχει διδάξει στο ΠΜΣ ή μέλη ΔΕΠ που έχουν αφυπηρητήσει αλλά διδάσκουν στο ΠΜΣ, προκειμένου να καθορίσει το θέμα της διπλωματικής εργασίας του. Το μέλος αυτό θα είναι ο Επιβλέπων Σύμβουλος της ΜΔΕ. Ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια σε συνεργασία με τον Επιβλέποντα Σύμβουλο της ΜΔΕ θα καταθέτουν αίτημα στην ΕΔΕ προτείνοντας το θέμα και τα υπόλοιπα μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής μπορεί να είναι μέλος ΔΕΠ ή μέλος ΔΕΠ που έχει αφυπηρητήσει, Ερευνητής αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή διδάκτορας της οικείας ερευνητικής περιοχής. Η Συμβουλευτική Επιτροπή θα καθοδηγεί και θα συμβουλεύει το/τη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια σε όλη τη διάρκεια εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας του/της.

Διαδικασία Παρουσίασης και Εξέτασης ΜΔΕ

Όταν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή κρίνει ότι ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια είναι έτοιμος να παρουσιάσει την εργασία του, καταθέτει στην ΕΔΕ δήλωση έγκρισης παρουσίασης και αίτημα ορισμού της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Το αίτημα κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ από τον ενδιαφερόμενο φοιτητή και φέρει πρωτότυπες υπογραφές από τα τρία μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Έπειτα από εξέταση του σχετικού αιτήματος, η ΕΔΕ του ΠΜΣ ορίζει την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, η οποία έχει την ευθύνη της εξέτασης και του χαρακτηρισμού της ΜΔΕ. Μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μπορούν να είναι μέλη ΔΕΠ ή μέλη ΔΕΠ που έχουν αφυπηρητήσει καθώς και ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων που είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' που κατέχουν διδακτορικό δίπλωμα. Στην τριμελή εξεταστική επιτροπή συμμετέχουν υποχρεωτικά ο Επιβλέπων Σύμβουλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής καθώς και ο Επιβλέπων Καθηγητής του μεταπτυχιακού φοιτητή, όπως ορίστηκε στην αρχή της φοίτησής του.

Η βεβαίωση εξέτασης της ΜΔΕ θα φέρει πρωτότυπες υπογραφές από τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής. Στο επίσημο αντίτυπο της ΜΔΕ θα πρέπει να αναφέρονται όλα τα μέλη συμμετείχαν στην Συμβουλευτική και την Εξεταστική Επιτροπή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Η παρούσα διαδικασία τίθεται σε ισχύ από την Ημερίδα Παρουσίασης Διπλωματικών Εργασιών της περιόδου Φεβρουαρίου 2014. Όλες οι τριμελείς εξεταστικές επιτροπές που έχουν οριστεί για διπλωματικές εργασίες που είναι σε εξέλιξη, μετατρέπονται σε Τριμελείς Συμβουλευτικές Επιτροπές.

Προτεινόμενη Δομή Διπλωματικών Εργασιών με Εμπειρική Έρευνα

Στο παρόν έγγραφο παρουσιάζεται μια ενδεικτική δομή των διπλωματικών εργασιών που περιλαμβάνουν εμπειρική έρευνα (πείραμα). Δεδομένου ότι η συγκεκριμένη δομή είναι ενδεικτική, οι φοιτητές/τριες έχουν ευελιξία να ακολουθήσουν και διαφορετικούς τρόπους δόμησης της εργασίας τους σε επίπεδο κεφαλαίων και αντίστοιχων περιεχομένων. Η έκταση του κειμένου προτείνεται να είναι **μεταξύ 20.000 και 30.000 λέξεων** μαζί με τη βιβλιογραφία αλλά όχι τα παραρτήματα. Οι προτάσεις για τον αριθμό λέξεων ανά κεφάλαιο είναι επίσης ενδεικτικές.

Κεφ.	Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις
	ΠΕΡΙΛΗΨΗ (ABSTRACT)	Συνοπτική περιγραφή (τρεις μικρές παράγραφοι) της εργασίας με το θέμα της έρευνας και τα ερευνητικά ερωτήματα τα δεδομένα που συλλέχτηκαν τα κύρια ευρήματα της έρευνας	250
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	Προβληματική και σημείο εστίασης της έρευνας Η σημασία της έρευνας (σε σχέση με το αντίστοιχο ερευνητικό πεδίο) Συνοπτική παρουσίαση των κεφαλαίων της εργασίας	1500 (5%)
2	ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ/ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ	Υπάρχουσα έρευνα/Θεωρητική θεμελίωση της έρευνας (θεωρητικά πλαίσια και θεωρητικά δομήματα)	7500 (25%)
3	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	Στόχοι της έρευνας και ερευνητικά ερωτήματα Το πλαίσιο της έρευνας / Οι συμμετέχοντες Δραστηριότητες: Παρουσίαση και ανάλυση Συλλογή δεδομένων (είδη δεδομένων, αιτιολόγηση) Ανάλυση δεδομένων (μέθοδος, αιτιολόγηση)	4500 (15%)
4	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	Παρουσίαση των ευρημάτων της έρευνας και τεκμηρίωσή τους μέσα από την ανάλυση των δεδομένων	12000 (40%)
5	ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	Σύνοψη των ευρημάτων Πώς τα ευρήματα συνδέονται με την υπάρχουσα έρευνα Συζήτηση πάνω στους περιορισμούς και τη συνεισφορά έρευνας Πιθανή επέκταση της έρευνας	3000 (10%)
6	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Βιβλιογραφικές αναφορές	1500 (5%)
	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	Επιπλέον υλικό	

Παρουσίαση Διπλωματικής εργασίας

Ο φοιτητής αφού επεξεργαστεί το θέμα της διπλωματικής εργασίας του την παρουσιάζει, σε δημόσια διάλεξη, ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Οι διπλωματικές εργασίες παρουσιάζονται υπό μορφή ημερίδας αμέσως μετά το τέλος κάθε εξεταστικής περιόδου σε ημερομηνίες που αναφέρονται στο Χρονοδιάγραμμα του εκάστοτε ακαδ. έτους. Οι υπό παρουσίαση διπλωματικές εργασίες δηλώνονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εγγράφως από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, περίπου ένα μήνα πριν από την Ημερίδα, στις σχετικές προθεσμίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία στην αρχή κάθε ακαδ. έτους. Η έγκριση παρουσίασης της

διπλωματικής προϋποθέτει ότι το τελικό κείμενο της εργασίας έχει κοινοποιηθεί από τον μεταπτυχιακό φοιτητή νωρίτερα σε όλα τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής και έχουν γίνει οι προτεινόμενες διορθώσεις. Εάν κάποιο μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής διαφωνεί, το πρόβλημα της παρουσίας θα λύνεται στην ΕΔΕ.

Μετά την παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας, οι φοιτητές οφείλουν να καταθέσουν στη Γραμματεία (α) το ηλεκτρονικό αρχείο της εργασίας, (β) βεβαίωση από τη βιβλιοθήκη ότι δεν χρωστά βιβλία και ότι έχει κατατεθεί η διπλωματική εργασία του.

Παρουσίαση Διπλωματικής εργασίας δεν μπορεί να γίνει νωρίτερα από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου του 4^{ου} εξαμήνου σπουδών.

Για την Παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας πρέπει να έχει παρέλθει χρόνος τουλάχιστον ενός τριμήνου από τον ορισμό της Συμβουλευτικής Επιτροπής και του θέματος.

Η Διπλωματική Εργασία δεν μπορεί να παρουσιαστεί αμέσως μετά από εξεταστική περίοδο στην οποία συμμετέχει ο μεταπτυχιακός φοιτητής, παρά μόνο αν υπάρχει σχετική απόφαση της ΕΔΕ που του επιτρέπει να παρουσιάσει.

Ανακήρυξη πτυχιούχων

Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση ΜΔΕ με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του ΜΔΕ καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας και χωρίς άλλη διατύπωση. Με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας χάνεται η φοιτητική ιδιότητα και παύει η συμμετοχή φοιτητή/τριας στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

Το ΜΔΕ πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό κατά την ακόλουθη κλίμακα: άριστα (όταν η συνολική βαθμολογία είναι από 8,5 μέχρι 10), λίαν καλώς (όταν η συνολική βαθμολογία είναι από 6,5 έως 8,5, του τελευταίου μη συμπεριλαμβανομένου) και καλώς (όταν η συνολική βαθμολογία είναι από 5 έως 6,5 του τελευταίου μη συμπεριλαμβανομένου).

Ορκωμοσία

Φοιτητής/τρια που ολοκλήρωσε επιτυχώς τις μεταπτυχιακές σπουδές του, ορκίζεται ενώπιον του Πρύτανη και του Προέδρου του Τμήματος. Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς αποπεράτωσης των σπουδών. Η ορκωμοσία γίνεται σε τελετή, με απαραίτητη την παρουσία των αποφοίτων, σε ημέρα που ορίζεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος ή της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής.

Διαγραφές

Από το Πρόγραμμα διαγράφονται:

- Φοιτητές που έχουν υπερβεί το 2^ο έτος σπουδών και δεν έχουν πραγματοποιήσει εγγραφή στο ΠΜΣ για τουλάχιστον δύο συνεχόμενα εξάμηνα χωρίς να υπάρχει απόφαση ΕΔΕ που να αναστέλει τη φοίτησή τους για το διάστημα αυτό.
- Φοιτητές που έχουν υπερβεί το 3^ο έτος σπουδών και δεν έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους για την ανακήρυξή τους σε πτυχιούχους του Προγράμματος, εκτός κι αν υπάρχει απόφαση ΕΔΕ για παράταση των σπουδών τους.
- Φοιτητές που έχουν υπερβεί το 4^ο έτος σπουδών (μετά από χορήγηση παράτασης φοίτησης) και δεν έχουν ολοκληρώσει τις προϋποθέσεις για να ανακηρυχθούν πτυχιούχοι του Προγράμματος.

ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΚΑΙ ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Δίδακτρα

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα συνεπάγεται την καταβολή διδάκτρων το ύψος των οποίων καθορίζεται στην προκήρυξη. Το ποσό καταβάλλεται σε τέσσερις δόσεις κατά την έναρξη κάθε εξαμήνου σπουδών.

Υποτροφίες

Το πρόγραμμα χορηγεί 6 υποτροφίες ανά ακαδ. εξάμηνο. 3 υποτροφίες στους φοιτητές του 1^{ου} έτους σπουδών (1^{ου} και 2^{ου} εξαμήνου) και 3 υποτροφίες στους φοιτητές του 2^{ου} έτους σπουδών (3^{ου} και 4^{ου} εξαμήνου).

Τα κριτήρια είναι:

- Για τους φοιτητές του 1^{ου} εξαμήνου σπουδών

Στο τέλος της εξεταστικής περιόδου του εξαμήνου αυτού οι φοιτητές ή φοιτήτριες που έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε τουλάχιστον 4 μαθήματα και ο μέσος όρος αυτών είναι μεγαλύτερος ή ίσος του βαθμού 7,5. Αν έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε περισσότερα των τεσσάρων μαθημάτων ο μέσος όρος υπολογίζεται από τα μαθήματα με τη μεγαλύτερη βαθμολογία.

- Για τους φοιτητές του 2^{ου} εξαμήνου σπουδών

Στο τέλος της εξεταστικής του εξαμήνου αυτού οι φοιτητές ή φοιτήτριες που έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε τουλάχιστον 4 μαθήματα του εξαμήνου αυτού και ο μέσος όρος των μαθημάτων αυτών είναι μεγαλύτερος ή ίσος του βαθμού 7,5. Αν έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε περισσότερα των τεσσάρων μαθημάτων ο μέσος όρος υπολογίζεται από τα μαθήματα με τη μεγαλύτερη βαθμολογία.

- Για τους φοιτητές του 3^{ου} εξαμήνου σπουδών

Στο τέλος της εξεταστικής περιόδου του εξαμήνου αυτού οι φοιτητές ή φοιτήτριες που έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε όλο τον κύκλο των μαθημάτων του Προγράμματος (12 μαθήματα) και ο μέσος όρος των μαθημάτων αυτών είναι μεγαλύτερος ή ίσος του βαθμού 7,5.

- Για τους φοιτητές του 4^{ου} εξαμήνου σπουδών

Στο τέλος της εξεταστικής περιόδου του εξαμήνου αυτού 3 φοιτητές ή φοιτήτριες που έχουν παρουσιάσει τη διπλωματική εργασία τους, έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε όλο τον κύκλο των μαθημάτων του Προγράμματος (12 μαθήματα) μέχρι και την εξεταστική περίοδο του 3^{ου} εξαμήνου και ο μέσος όρος των μαθημάτων αυτών είναι μεγαλύτερος ή ίσος του βαθμού 7,5.

Από τους φοιτητές που πληρούν τα παραπάνω κριτήρια, οι 3 πρώτοι στη βαθμολογική κατάταξη των φοιτητών κάθε έτους, θα απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων στο αντίστοιχο εξάμηνο σπουδών.

Προϋπόθεση για τη χορήγηση των υποτροφιών είναι ο φοιτητής να μην λαμβάνει υποτροφία του ΙΚΥ ή από άλλη πηγή καθώς και αυξημένες αποδοχές από την υπηρεσία του για μεταπτυχιακές σπουδές.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που λαμβάνουν **υποτροφία** ή έχουν **απαλλαγή διδάκτρων**, υποχρεούνται να προσφέρουν **επικουρικό έργο** σε κάποιο από τα συνεργαζόμενα Τμήματα (διδασκαλία ασκήσεων, επίβλεψη εργαστηρίων και εξετάσεων, κ.λπ.). Το ακριβές είδος και ο τόπος απασχόλησης καθορίζονται από την ΕΔΕ.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Το πρόγραμμα συνεκτιμώντας κάθε φορά τις τρέχουσες οικονομικές του δυνατότητες, ενισχύει τη συμμετοχή σε συνέδρια των διδασκόντων και των φοιτητών του Προγράμματος καθώς και των Υποψηφίων Διδασκόντων στη περιοχή της Διδακτικής των Μαθηματικών. Το κριτήριο για την οικονομική ενίσχυση είναι να έχει γίνει δεκτή εργασία των παραπάνω για παρουσίαση στο συνέδριο

Η οικονομική ενίσχυση για συμμετοχή σε συνέδρια αναλύεται ως εξής:

1. στην Ελλάδα (**εντός** Αθηνών) το ποσόν εγγραφής στο συνέδριο
2. στην Ελλάδα (**εκτός** Αθηνών) μέχρι 300,00 Ευρώ
3. στην Ευρώπη μέχρι 1000,00 Ευρώ
4. σε άλλες Χώρες μέχρι 1500,00 Ευρώ

Η καταβολή της αποζημίωσης θα γίνεται μετά την κατάθεση των απαραίτητων δικαιολογητικών όπως αυτά καθορίζονται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Προτεραιότητα στην οικονομική ενίσχυση έχουν οι διδάσκοντες του Προγράμματος και οι Υποψήφιοι Διδάκτορες στην περιοχή της Διδακτικής των Μαθηματικών. Το αίτημα θα εξετάζεται κάθε φορά σε συνεδρίαση της ΕΔΕ με την σύμφωνη γνώμη του είτε του Επιβλέποντος στην περίπτωση του Υποψηφίου Διδάκτορα, είτε διδάσκοντος στη περίπτωση φοιτητή του Προγράμματος.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΡΙΝΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η διοργάνωση Θερινού Σχολείου είναι ένα πολύ σημαντικό μέρος του προγράμματος. Το Θερινό Σχολείο διοργανώνεται από το ΕΚΠΑ κάθε δύο χρόνια. Το μέρος και η περίοδος διεξαγωγής του Θερινού Σχολείου επιλέγονται από την ΕΔΕ. Σε αυτό προσκαλούνται και δίνουν διαλέξεις διακεκριμένοι επιστήμονες του χώρου από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Ένας αριθμός των συμμετεχόντων φοιτητών, που καθορίζεται από την ΕΔΕ, επιχορηγείται για τη συμμετοχή του στο Θερινό Σχολείο με ακαδημαϊκά κριτήρια.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΓΕΝΙΚΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Κάθε χρόνο η ΕΔΕ του ΠΜΣ ορίζει την Επιτροπή Σεμιναρίου, η οποία διοργανώνει ομιλίες, ημερίδες, συμπόσια και άλλες δράσεις μέσα στη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς. Στο Γενικό Σεμινάριο του Προγράμματος συμμετέχουν ερευνητές από το χώρο της Διδακτικής των Μαθηματικών ή συναφών πεδίων (Γνωστική Ψυχολογία, Φιλοσοφία των Μαθηματικών, Ιστορία των Μαθηματικών κ.α.) τόσο από την Ελλάδα αλλά και από χώρες του εξωτερικού. Επίσης, στις δράσεις του Σεμιναρίου συμπεριλαμβάνονται ενότητες που αφορούν τη δουλειά νέων ερευνητητών οι οποίοι είναι κυρίως Υπ. Διδάκτορες ή ερευνητές που αναγορευτηκαν σε διδάκτορες την τελευταία τριετία.

Το Γενικό Σεμινάριο αποτελεί σημαντική δράση του Προγράμματος και στοχεύει στην επαφή των μεταπτυχιακών φοιτητών με την έρευνα που διεξάγεται στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Επιπλέον, το Γενικό Σεμινάριο αποτελεί ένα σημείο συνάντησης και αλληλεπίδρασης νέων μεταπτυχιακών φοιτητών και αποφοίτων του ΠΜΣ συμβάλλοντας έτσι στη δημιουργία μιας ζωντανής ερευνητικής Κοινότητας.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Πίνακας 1- Κατάλογος προσφερόμενων μαθημάτων

Α', Β' και Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
Κωδ.	Τίτλος Μαθημάτων	Κατηγορία	ECTS
Δ1	Διδακτική των Μαθηματικών Ι	I	7,5
Δ2	Διδακτική των Μαθηματικών ΙΙ	I	7,5
Δ3	Διδακτική του Απειροστικού Λογισμού	I	7,5
Δ4	Διδακτική της Άλγεβρας	I	7,5
Δ5	Διδακτική της Γεωμετρίας	I	7,5
Δ6	Διδακτική των Πιθανοτήτων και της Στατιστικής	I	7,5
Δ7	Διδασκαλία και Μάθηση των Μαθηματικών με διαδικασίες Επίλυσης Προβλήματος και Μοντελοποίηση	I	7,5
Δ8	Ενσωμάτωση της Τεχνολογίας στη Διδακτική των Μαθηματικών	I	7,5
Δ9	Παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στα Μαθηματικά	I	7,5
Δ10	Αναλυτικά Προγράμματα των Μαθηματικών και αξιολόγηση των μαθητών	I	7,5
Δ11	Μοντελοποίηση στα Μαθηματικά	III	7,5
Δ12	Αξιοποίηση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη Διδακτική τους	I	7,5
Δ13	Επιστημολογία και Διδακτική των Μαθηματικών	II	7,5
Δ14	Ιστορία των Αρχαίων Ελληνικών Μαθηματικών-Στοιχεία του Ευκλείδη	II	7,5
Δ15	Ιστορία των Νεότερων Μαθηματικών	II	7,5
Δ16	Πλάτων και Μαθηματικά	II	7,5
Δ17	Φιλοσοφία των Μαθηματικών	II	7,5
Δ18	Φιλοσοφία των Επιστημών	II	7,5
Δ19	Γνωστική Ψυχολογία - Ψυχολογία μάθησης	I	7,5
Δ20	Ψυχολογία των Μαθηματικών	I	7,5
Δ21	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	I	7,5
Δ22	Ερευνητικά Θέματα Εκπαίδευσης Καθηγητών Μαθηματικών	IV	7,5
Δ23	Ποσοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	IV	7,5
Δ24	Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών	IV	7,5
Δ25	Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής	III	7,5
Δ26	Μαθηματική Ανάλυση	III	7,5
Δ27	Γεωμετρία	III	7,5
Δ28	Άλγεβρα	III	7,5
Δ29	Μαθηματική Λογική	III	7,5
Δ30	Θεωρία Συνόλων	III	7,5
Δ31	Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών και Διδακτική Πράξη	I	7,5
Δχψα	Ειδικά Θέματα (*)	I ή II ή III ή IV	7,5
Σύνολο πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται			90
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΔΕ	Διπλωματική Εργασία		30
Σύνολο πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται			30

(*) Στην κωδικοποίηση των μαθημάτων Ειδικών Θεμάτων, τα στοιχεία χψ υποδηλώνουν το ακαδημαϊκό έτος που το μάθημα προσφέρεται για πρώτη φορά και ο κωδικός α κυμαίνεται από α μέχρι και ω και προσδιορίζει το συγκεκριμένο μάθημα. (π.χ. Ειδικά Θέματα Διδακτικής κωδικός Δ10α, είναι το πρώτο μάθημα της Κατηγορίας I που προσφέρεται για πρώτη φορά το ακαδ. έτος 2010-11, αντίστοιχα Ειδικά Θέματα Μαθηματικών κωδικός Δ09β, είναι το δεύτερο μάθημα της Κατηγορίας III που προσφέρεται για πρώτη φορά το ακαδ. έτος 2009-2010).

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Επώνυμο	Όνομα	Βαθμίδα	Ίδρυμα
Βαμβακούση	Ξανθή	Επικ. Καθηγήτρια	Πανεπ. Ιωαννίνων
Βασιλείου	Ευστάθιος	τ. Αναπλ. Καθηγητής	ΕΚΠΑ
Βοσνιάδου	Στέλλα	Ομοτ. Καθηγήτρια	ΕΚΠΑ
Γαγάτσης	Αθανάσιος	Καθηγητής	Πανεπ. Κύπρου
Ζαχαριάδης	Θεοδόσιος	Καθηγητής	ΕΚΠΑ
Καλογερόπουλος	Γρηγόρης	Ομ. Καθηγητής	ΕΚΠΑ
Κυνηγός	Πολυχρόνης	Καθηγητής	ΕΚΠΑ
Κυριακίδης	Λεωνίδας	Καθηγητής	Παν. Κύπρου
Λάμπας	Διονύσιος	Αναπλ. Καθηγητής	ΕΚΠΑ
Νεγρεπόντης	Στυλιανός	Ομ. Καθηγητής	ΕΚΠΑ
Παπασταυρίδης	Σταύρος	Ομ. Καθηγητής	ΕΚΠΑ
Πόταρη	Δέσποινα	Καθηγήτρια	ΕΚΠΑ
Ράπτης	Ευάγγελος	Καθηγητής	ΕΚΠΑ
Σακονίδης	Χαράλαμπος	Καθηγητής	Δημ. Πανεπ. Θράκης
Σπύρου	Παναγιώτης	τ. Αναπλ. Καθηγητής	ΕΚΠΑ
Φαρμάκη	Βασιλική	Καθηγήτρια	ΕΚΠΑ
Χρήστου	Κωνσταντίνος	Επικ. Καθηγητής	Παν. Δυτικής Μακεδονίας
Χριστοπούλου	Δήμητρα	Επικ. Καθηγήτρια	ΕΚΠΑ
Χρίστου	Κωνσταντίνος	Καθηγητής	Παν. Κύπρου
Ψυχάρης	Γεώργιος	Επικ. Καθηγητής	ΕΚΠΑ
Θωμαΐδης	Ιωάννης	Δρ στη Διδακτική των Μαθηματικών, Σχολ. Σύμβουλος	
Μούτσιος-Ρέντζος	Ανδρέας	Δρ στη Διδακτική των Μαθηματικών	

12.11 Εσωτερικός Κανονισμός ΠΜΣ «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Λογικής και Αλγορίθμων»

1. Γενικές Διατάξεις

1.1 Τμήματα. Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού, Μ.Π.Λ.Α., οργανώνεται και λειτουργεί από τα εξής Τμήματα και Σχολές:

1. Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών,
2. Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών,
3. Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου Αθηνών,
4. Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου,
5. Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και
6. Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

Τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος έχει το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών. Το Μ.Π.Λ.Α. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) και Διδακτορικό Δίπλωμα (Δ.Δ.). Το Μ.Δ.Ε. απονέμεται στις εξής κατευθύνσεις:

1. Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού
2. Μαθηματική Λογική
3. Πληροφορική Λογική.

1.2 Έγκριση. Το Μ.Π.Λ.Α. εγκρίθηκε για 10 χρόνια με την Υπουργική Απόφαση Φ. 711/Β7/146/14-3-96 (ΦΕΚ 241/Β/96) και τροποποιήθηκε με την Υπουργική Απόφαση Φ. 711/Β7/38/20-1-99 (ΦΕΚ 73/Β/99), οι οποίες μαζί με το Νόμο 2083/1992 διέπουν τη λειτουργία του. Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης είναι ένα πλήρες ημερολογιακό έτος και για το Διδακτορικό Δίπλωμα έξι (6) εξάμηνα. Η μέγιστη διάρκεια φοίτησης για το Μ.Δ.Ε. είναι έξι (6) εξάμηνα και για το Δ.Δ. δώδεκα (12) εξάμηνα. Το Πρόγραμμα μπορεί να δεχτεί κάθε χρόνο (το πολύ) 20 φοιτητές για Μ.Δ.Ε. και (το πολύ) 10 φοιτητές για Δ.Δ. κάθε χρόνο.

1.3 Όργανα. Όργανα του Προγράμματος είναι:

1. η Ειδική Διαπανεπιστημιακή Επιτροπή (Ε.Δ.Ε.) για το Πρόγραμμα που εκλέγεται από τα οικεία Τμήματα και ασκεί τις αρμοδιότητες που έχει η Γ.Σ.Ε.Σ. (Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης) στα μονοτμηματικά μεταπτυχιακά προγράμματα ('Αρθρο 12, Παράγραφος 1γ) του Ν. 2083/1992),•
2. ο Διευθυντής, που εκλέγεται από την Ε.Δ.Ε.
3. ο Πρόεδρος, που εκλέγεται από την Ε.Δ.Ε. (σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αθηνών στη συνεδρία της 5/11/1998).

1.4 Κανονισμός. Ο Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος εξειδικεύει και συμπληρώνει τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης που ενέκρινε το Πρόγραμμα. Εγκρίνεται από την Ε.Δ.Ε. και μπορεί να αναθεωρείται μια φορά κάθε χρόνο.

2. Επιλογή φοιτητών και εγγραφή στο Πρόγραμμα

2.1 Προκήρυξη. Κάθε χρόνο, πριν τελειώσει το Εαρινό Εξάμηνο, η Ε.Δ.Ε. ορίζει τριμελή Επιτροπή Επιλογής Φοιτητών (Ε.Ε.Φ.) και προκηρύσσει, δημοσιεύει στον ημερήσιο τύπο και κοινοποιεί στα αρμόδια Τμήματα διαγωνισμό για την επιλογή των φοιτητών που θα γίνουν δεκτοί στο Πρόγραμμα το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

2.2 Υποψήφιοι. Υποψήφιοι για να φοιτήσουν στο Πρόγραμμα είναι, καταρχήν, απόφοιτοι τμημάτων Μαθηματικών, Πληροφορικής και Μηχανικών Υπολογιστών, καθώς και απόφοιτοι άλλων τμημάτων

Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι., εφόσον ικανοποιούν τις αναγκαίες προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων, κατά την κρίση της Ε.Ε.Φ. Η Ε.Ε.Φ. μπορεί επίσης να επιλέξει για φοίτηση στο Πρόγραμμα τελειόφοιτους των ιδίων τμημάτων και σχολών υπό τον όρο ότι θα αποφοιτήσουν πριν από την έναρξη του αμέσως επόμενου ακαδημαϊκού έτους.

Σύμφωνα με το Νόμο 2083/1992, οι υποψήφιοι πρέπει, επίσης, να γνωρίζουν τουλάχιστον μία ξένη γλώσσα, που, κατά προτίμηση, πρέπει να είναι τα Αγγλικά. Σημειώνεται σχετικά ότι μερικά από τα μαθήματα του Προγράμματος διδάσκονται στα Αγγλικά.

2.3 Δικαιολογητικά. Μαζί με τα αποδεικτικά των τυπικών προσόντων τους, οι υποψήφιοι για φοίτηση στο Πρόγραμμα πρέπει να υποβάλουν τα εξής:

1. Δύο ή τρεις συστατικές επιστολές από πρόσωπα που γνωρίζουν την επιστημονική τους κατάρτιση.
2. Ένδειξη ότι έχουν ικανή γνώση τουλάχιστον μίας γλώσσας προγραμματισμού.
3. Σύντομη πρόταση σπουδών (το πολύ δύο σελίδες) στην οποία εξηγούν σε τι αποσκοπούν από τη φοίτησή τους στο Πρόγραμμα, καθώς και ό,τι ισχυρά σημεία ή αδυναμίες πιθανόν να υπάρχουν στις προπτυχιακές τους σπουδές.

Οι υποψήφιοι που επιθυμούν να γίνουν κατ' ευθείαν δεκτοί στο Πρόγραμμα για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος πρέπει επίσης να υποβάλουν αποδεικτικά ότι έχουν ήδη Μ.Δ.Ε. ισοδύναμο αυτού που απονέμει το Μ.Π.Λ.Α. ή ανάλογες γνώσεις. Επιπλέον, οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν πρόσθετα στοιχεία που ενισχύουν την αίτησή τους, π.χ. ερευνητικές εργασίες (δημοσιευμένες ή όχι).

2.4 Συνέντευξη. Οι υποψήφιοι που έχουν τα τυπικά προσόντα επιλογής και υποβάλλουν πλήρεις, εμπρόθεσμες αιτήσεις καλούνται σε συνέντευξη με την Ε.Ε.Φ.

2.5 Επαναληπτική προκήρυξη. Οι φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Πρόγραμμα τον Ιούνιο υποχρεούνται να δηλώσουν, το αργότερο μέχρι την 15η Αυγούστου, εγγράφως, στη Γραμματεία του Προγράμματος, την πρόθεσή τους να εγγραφούν στο Πρόγραμμα και να παρακολουθήσουν τα μαθήματα το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Εάν μέχρι την 15η Αυγούστου ο αριθμός των υποψηφίων που έχουν γίνει δεκτοί και που έχουν κοινοποιήσει την πρόθεσή τους να εγγραφούν στο Πρόγραμμα για το Μ.Δ.Ε. είναι μικρότερος του 20 ή ο αντίστοιχος αριθμός για το Δ.Δ. μικρότερος του 10, τότε η Ε.Ε.Φ. μπορεί να επαναλάβει το διαγωνισμό για να συμπληρώσει τις υπάρχουσες, κενές θέσεις στο Πρόγραμμα.

2.6 Κριτήρια επιλογής φοιτητών. Πέραν της κατοχής των τυπικών προσόντων, το βασικό κριτήριο επιλογής για το Πρόγραμμα είναι η ικανότητα του φοιτητή, κατά την κρίση της Ε.Ε.Φ., να συμπληρώσει με επιτυχία όλες τις προϋποθέσεις για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ή του Δ.Δ. Αν περισσότεροι από τον επιτρεπόμενο αριθμό κριθούν ικανοί, τότε η Ε.Ε.Φ. κατατάσσει τους υποψήφιους και επιλέγει τους ικανότερους, μέχρι το ανώτατο όριο που επιτρέπεται. Κύρια κριτήρια για την αξιολόγηση των υποψηφίων για το Μ.Δ.Ε. είναι τα εξής, στα οποία δίνεται ίσο βάρος:

1. Ο βαθμός πτυχίου.
2. Η επιτυχία και ο βαθμός σε ικανό αριθμό προπτυχιακών μαθημάτων με αυστηρό, μαθηματικό περιεχόμενο.
3. Η επιτυχία και ο βαθμός σε ικανό αριθμό προπτυχιακών μαθημάτων στην Πληροφορική ή η ένδειξη ικανής οικειότητας με την Πληροφορική.
4. Οι συστατικές επιστολές, η πρόταση σπουδών και ό,τι επιπρόσθετα στοιχεία έχουν υποβληθεί από κάθε υποψήφιο.

Για το Δ.Δ., κύριο κριτήριο είναι η ικανότητα του υποψηφίου για έρευνα που να οδηγεί στη συγγραφή Διδακτορικής Διατριβής, όπως αυτή εκτιμάται από την Ε.Ε.Φ.

3. Το πρόγραμμα μαθημάτων

Το Πρόγραμμα προσφέρει υποχρεωτικά μαθήματα, υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα, προαιρετικά (κατ' επιλογήν) μαθήματα, σεμιναριακά μαθήματα και μαθήματα μελέτης, ως εξής.

3.1 Υποχρεωτικά μαθήματα. Τα εξής, βασικά, πέντε μαθήματα είναι υποχρεωτικά για το Μ.Δ.Ε. και προσφέρονται κάθε χρόνο:

- (Λ1) Μαθηματική Λογική (Χειμερινό Εξάμηνο).
- (Λ2) Υπολογισμότητα (Χειμερινό Εξάμηνο).
- (Λ3) Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα I (Χειμερινό Εξάμηνο).
- (Λ4) Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα II (Εαρινό Εξάμηνο).
- (Λ5) Ερευνητική μεθοδολογία (Χειμερινό και Εαρινό Εξάμηνο).

3.2 Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα.

- (Μ6) Συνολοθεωρία (Εαρινό Εξάμηνο).
- (Π6) Βασικό μάθημα στη Θεωρητική Πληροφορική, κατόπιν εγκρίσεως της Ε.Δ.Ε. (Εαρινό Εξάμηνο).

3.3 Κατ' επιλογήν μαθήματα. Το Πρόγραμμα προσφέρει κάθε εξάμηνο μία επιλογή από τα εξής προαιρετικά μαθήματα:

- (Μ10) Μεταμαθηματικά της Συνολοθεωρίας.
- (Μ11) Θεωρία Αναδρομής.
- (Μ12) Θεωρία Μοντέλων.
- (Μ13) Εισαγωγή στα Κατασκευαστικά Μαθηματικά.
- (Λ14) Εισαγωγή στο λ-Λογισμό.
- (Λ15) Θεωρία Αποδείξεων.
- (Λ16) Μη-κλασικές Λογικές.
- (Π17) Μαθηματικά και Κρυπτογραφία.
- (Π18) Λογικός Προγραμματισμός.
- (Π19) Μαθηματική Θεωρία Γλωσσών Προγραμματισμού.

Μιθα Ειδικά Θέματα Μαθηματικής Λογικής.

Πιθα Ειδικά Θέματα Πληροφορικής Λογικής.

Στη κωδικοποίηση των μαθημάτων σε ειδικά θέματα, τα στοιχεία ιθ υποδηλώνουν το ακαδημαϊκό έτος όπου το μάθημα προσφέρεται για πρώτη φορά και ο κωδικός α κυμαίνεται από το Α μέχρι το Μ και προσδιορίζει το συγκεκριμένο μάθημα. (Το Μ98Β, π.χ., είναι το δεύτερο μάθημα της κατηγορίας Μιθα που προσφέρθηκε για πρώτη φορά στο ακαδημαϊκό έτος 1998-99).

3.4 Σεμιναριακά μαθήματα. Περιοδικά το Πρόγραμμα προσφέρει σεμιναριακά (μισά) μαθήματα σε ειδικά θέματα. Αυτά διδάσκονται (συνήθως) από Επισκέπτες Καθηγητές και προβλέπονται από το Πρόγραμμα ακριβώς για να μπορούν οι φοιτητές να εκμεταλλευτούν την παρουσία διακεκριμένων επιστημόνων που φιλοξενούνται ή συμβάλλουν στο Πρόγραμμα για διάστημα μικρότερο ενός πλήρους εξαμήνου. Τα σεμιναριακά μαθήματα κωδικοποιούνται ακριβώς όπως και τα προαιρετικά μαθήματα, όπου όμως ο κωδικός α κυμαίνεται από το Ν μέχρι το Ω.

3.5 Μαθήματα μελέτης. Με την έγκριση του Καθηγητή Συμβούλου του και κατόπιν συγκεκριμένης πρότασης μελέτης που περιγράφει το επιστημονικό αντικείμενο που θα μελετηθεί, ο φοιτητής μπορεί να εγγραφεί σε μάθημα μελέτης με κάποιον Καθηγητή - μέλος ΔΕΠ ή Επισκέπτη στο Πρόγραμμα. Τα μαθήματα μελέτης κωδικοποιούνται στη μορφή Μκιθ ή Πκιθ, όπου τα ιθ προσδιορίζουν το έτος και το κ είναι από το Α μέχρι το Μ, αν προσφέρεται στο χειμερινό εξάμηνο, και από το Ν μέχρι το Ω, αν το μάθημα προσφέρεται στο εαρινό εξάμηνο.

3.6 Διδακτικές μονάδες. Τα υποχρεωτικά μαθήματα Λ1 - Λ4, τα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα Μ6-Π6 και τα κατ' επιλογήν μαθήματα αντιστοιχούν σε τέσσερις (4) διδακτικές μονάδες και διδάσκονται για τέσσερις (4) ώρες εβδομαδιαίως, από τις οποίες η μια (1) μπορεί να αφορά φροντιστηριακές ή εργαστηριακές ασκήσεις. Το μάθημα Λ5 (Ερευνητική μεθοδολογία) αντιστοιχεί σε δύο (2) διδακτικές μονάδες. Κάθε σεμιναριακό μάθημα αντιστοιχεί σε δύο (2) διδακτικές μονάδες και διδάσκεται για τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες διδασκαλίας. Κάθε μάθημα μελέτης αντιστοιχεί σε τέσσερις (4) ή δύο (2) διδακτικές μονάδες, όπως αυτές ορίζονται από την εγκεκριμένη πρόταση μελέτης.

3.7 Βαθμολογία. Στα υποχρεωτικά μαθήματα Λ1 - Λ4 και στα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα Μ6-Π6 γίνεται γραπτή τελική εξέταση, αλλά ο βαθμός μπορεί να στηριχτεί και σε άλλους παράγοντες (εργασίες, προόδους, κ.τ.λ) κατά την κρίση του διδάσκοντος. Τα κατ' επιλογήν και σεμιναριακά μαθήματα βαθμολογούνται κατά την κρίση του διδάσκοντος, ο οποίος όμως πρέπει να κοινοποιήσει μέσα στην πρώτη εβδομάδα διδασκαλίας τη μέθοδο αξιολόγησης των φοιτητών. Για κάθε εγγραφή σε υποχρεωτικό ή υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα, ο φοιτητής δικαιούται να συμμετάσχει σε δυο εξετάσεις - σε περίπτωση αποτυχίας στην πρώτη εξέταση, στο τέλος του εξαμήνου στο οποίο προσφέρεται το μάθημα, ο φοιτητής δικαιούται να συμμετάσχει στη δεύτερη εξέταση τον αμέσως επόμενο Σεπτέμβριο. Για κάθε εγγραφή σε κατ' επιλογήν ή σεμιναριακό μάθημα, ο φοιτητής δικαιούται να συμμετάσχει σε μια μόνο εξέταση, στο τέλος του εξαμήνου στο οποίο προσφέρεται το μάθημα.

4. Αξιολόγηση της προόδου στο Πρόγραμμα

4.1 Σύμβουλος Καθηγητής. Στο πρώτο εξάμηνο φοίτησης ορίζεται για κάθε φοιτητή ένας Σύμβουλος Καθηγητής, ο οποίος εγκρίνει τα μαθήματα στα οποία εγγράφεται ο φοιτητής κάθε εξάμηνο. Μετά το πρώτο εξάμηνο και με την έγκριση του Διευθυντή του Προγράμματος, ο φοιτητής μπορεί να αλλάξει Σύμβουλο Καθηγητή, υποβάλλοντας έγγραφη συμφωνία του προτεινόμενου νέου Συμβούλου στη Γραμματεία. Ο Σύμβουλος Καθηγητής πρέπει να είναι μέλος ΔΕΠ σε ένα από τα Τμήματα που συμβάλλουν στο Πρόγραμμα.

4.2 Προθεσμία εγγραφών. Η εγγραφή σε μαθήματα και σεμινάρια πρέπει να γίνει πριν από το τέλος της τέταρτης εβδομάδας διδασκαλίας κάθε εξαμήνου και δεν μπορεί να αλλάξει μετά το τέλος της τέταρτης εβδομάδας διδασκαλίας. Οι φοιτητές βαθμολογούνται σε όλα τα μαθήματα στα οποία έχουν εγγραφεί, είτε προσέλθουν στις εξετάσεις είτε όχι.

4.3 Εγγραφή στα Λ1-Λ5 και Μ6-Π6. Όλοι οι φοιτητές εγγράφονται υποχρεωτικά στα μαθήματα Λ1, Λ2 και Λ3 στο α' εξάμηνο φοίτησης και στα Λ4, Μ6 ή Π6 στο β' εξάμηνο φοίτησης. Κάθε φοιτητής εγγράφεται στο μάθημα Λ5, υπό την επίβλεψη του Επιβλέποντα Καθηγητή του, κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της Διπλωματικής Εργασίας του.

4.4 Εξαιρέσεις. Εξαιρέσεις σ' αυτές τις διατάξεις γίνονται μόνο με απόφαση της Ε.Δ.Ε. μετά από αίτηση του φοιτητή.

5. Απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

5.1 Μαθήματα. Κάθε φοιτητής οφείλει να συγκεντρώσει σαράντα (42) διδακτικές μονάδες από επιτυχή παρακολούθηση των υποχρεωτικών μαθημάτων και, ανάλογα με την κατεύθυνση του, επιπλέον

- για την κατεύθυνση "Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού", του υποχρεωτικού κατ' επιλογήν μαθήματος Μ6 και κατ' επιλογήν ή σεμιναριακών μαθημάτων ή μαθημάτων μελέτης,
- για την κατεύθυνση "Μαθηματική Λογική", του υποχρεωτικού κατ' επιλογήν μαθήματος Μ6 και κατ' επιλογήν ή σεμιναριακών μαθημάτων ή μαθημάτων μελέτης, συγκεντρώνοντας τουλάχιστον δέκα έξι (16) διδακτικές μονάδες από τα μαθήματα Μ10-Μ13, Λ14-Λ16, Μιθα και Μκιθ,
- για την κατεύθυνση "Πληροφορική Λογική", του υποχρεωτικού κατ' επιλογήν μαθήματος Π6 και κατ' επιλογήν ή σεμιναριακών μαθημάτων ή μαθημάτων μελέτης, συγκεντρώνοντας τουλάχιστον δέκα έξι (16) διδακτικές μονάδες από τα μαθήματα Λ14-Λ16, Π17-Π19, Πιθα και Πκιθ.

Κάθε φοιτητής μπορεί να

1. συγκεντρώσει το πολύ οκτώ (8) διδακτικές μονάδες από μαθήματα μελέτης,
2. συγκεντρώσει το πολύ οχτώ (8) διδακτικές μονάδες από επιτυχή παρακολούθηση μαθημάτων άλλων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ελληνικών ή ξένων),
3. ζητήσει την αναγνώριση μαθημάτων του Μ.Π.Λ.Α. που παρακολούθησε επιτυχώς πριν την εγγραφή του στο Πρόγραμμα.

Κάθε φοιτητής μπορεί να συγκεντρώσει συνολικά μέχρι είκοσι (20) διδακτικές μονάδες από μαθήματα των περιπτώσεων 2. και 3. παραπάνω, κάνοντας αίτηση στην Ε.Δ.Ε., και υποβάλλοντας πλήρη στοιχεία για τα σχετικά μαθήματα.

Ως παράδειγμα εφαρμογής των παραπάνω διατάξεων, παρατηρούμε ότι οι προπτυχιακοί φοιτητές στα Τμήματα και Σχολές που οργανώνουν το Μ.Π.Λ.Α. έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν στα μαθήματα του Προγράμματος. Αν, π.χ., κάποιος σπουδαστής του Ε.Μ.Π. εγγραφεί με αυτό τον τρόπο και περάσει το Λ2 και αργότερα γίνει δεκτός και εγγραφεί στο Μ.Π.Λ.Α., τότε μπορεί να εξαιρεθεί από αυτό το μάθημα. Επίσης, αν κάποιος φοιτητής του Μ.Π.Λ.Α. ενδιαφερθεί να πάρει κάποιο Μεταπτυχιακό μάθημα που προσφέρεται π.χ., από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών σε θέμα συναφές με το επιστημονικό αντικείμενο του Μ.Π.Λ.Α., τότε μπορεί να ζητήσει από την Ε.Δ.Ε. την αναγνώριση αυτού του μαθήματος από το Πρόγραμμα.

5.2 Διπλωματική Εργασία. Κάθε φοιτητής πρέπει να συγγράψει Διπλωματική Εργασία, που αντιστοιχεί σε δέκα (10) διδακτικές μονάδες. Προς τούτο, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση των υποχρεωτικών μαθημάτων Λ1-Λ5 και με πρόταση του, η Ε.Δ.Ε. ορίζει Συμβουλευτική - Εξεταστική Επιτροπή από τρία μέλη. Δυο τουλάχιστον από τα μέλη της Επιτροπής αυτής, ένα από τα οποία ορίζεται ως Επιβλέπων Καθηγητής, πρέπει να είναι μέλη ΔΕΠ σε κάποιο(α) από τα έξι Τμήματα ή Σχολές που συμβάλλουν στο Μ.Π.Λ.Α. Σε ειδικές περιπτώσεις, είναι δυνατόν η Συμβουλευτική - Εξεταστική Επιτροπή να αποτελείται από τέσσερα μέλη, δηλαδή δυο απλά και δυο Συνεπιβλέποντες Καθηγητές, τουλάχιστον τρία από τα οποία πρέπει να είναι μέλη Δ.Ε.Π. σε κάποιο(α) από τα συνεργαζόμενα Τμήματα ή Σχολές. Σε συνεργασία με την επιτροπή του, ο φοιτητής επιλέγει κατάλληλο θέμα και εκπονεί την εργασία του. Μετά την επεξεργασία του θέματός του, ο φοιτητής παρουσιάζει την εργασία του σε ανοικτή διάλεξη ενώπιον της Επιτροπής του και καταθέτει δυο δακτυλογραφημένα αντίτυπα και γραπτή έγκριση της εργασίας του από τη Συμβουλευτική - Εξεταστική Επιτροπή του. Ως ημερομηνία ανακήρυξης κάθε Διπλωματούχου του Π.Μ.Σ. θεωρείται η ημερομηνία κατάθεσης των ανωτέρω στη Γραμματεία του Προγράμματος.

6. Απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος

6.1 Μαθήματα. Κάθε φοιτητής οφείλει να συγκεντρώσει είκοσι τέσσερις (24) διδακτικές μονάδες από επιτυχή παρακολούθηση κατ' επιλογήν ή σεμιναριακών μαθημάτων ή μαθημάτων μελέτης. Το πολύ δεκάξι (16) από τις αυτές διδακτικές μονάδες μπορεί να προέρχονται από μαθήματα μελέτης.

6.2 Συμμετοχή σε Γ.Μ.Ε. και Π.Ε.Π. Κάθε φοιτητής οφείλει να συμμετάσχει επιτυχώς σε Γενικές Μεταπτυχιακές Εξετάσεις (Γ.Μ.Ε.) σε τρεις επιστημονικούς κλάδους του Μ.Π.Λ.Α., που καθορίζονται από την Ε.Δ.Ε., και σε Προφορική Εξέταση Πρόκρισης (Π.Ε.Π.), ενώπιον της τριμελούς συμβουλευτικής του επιτροπής.

6.3 Διδακτορική Διατριβή. Κάθε φοιτητής οφείλει να συγγράψει επιτυχώς Διδακτορική Διατριβή, της οποίας το περιεχόμενο αποτελεί πρωτότυπη συμβολή στην επιστήμη, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 5 του άρθρου 12 του Ν. 2083/1992. Η Διδακτορική Διατριβή αντιστοιχεί σε τριάντα έξι (36) διδακτικές μονάδες.

12.12 Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος και διδασκαλίας

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

(Συμπληρώνεται ανώνυμα από τους φοιτητές του μαθήματος)

Μάθημα:

Διδάσκων:

Ημερομηνία:

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις παρακάτω ερωτήσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι (οι ερωτήσεις με * απαντώνται ανάλογα με τον τρόπο οργάνωσης του μαθήματος):

A. ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις) χορηγήθηκαν εγκαίρως;					
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;					
7*. Αν δόθηκε πρόσθετη βιβλιογραφία, πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;					
8. Οι γνώσεις από προηγούμενα μαθήματα ήταν επαρκείς για την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος;					
9. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;					
10. Τα κριτήρια και το σύστημα βαθμολόγησης ήταν σαφή;					

Στην περίπτωση που υπάρχει ηλεκτρονικό υλικό (ιστοσελίδα στην πλατφόρμα eclass ή υλικό στην προσωπική ιστοσελίδα του διδάσκοντα):

11*. Πώς κρίνετε την έκταση του ηλεκτρονικού υλικού;					
12*. Πώς κρίνετε την οργάνωση του ηλεκτρονικού υλικού;					
13*. Πώς κρίνετε τη χρησιμότητα του ηλεκτρονικού υλικού;					

Στην περίπτωση που υπάρχουν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:

14*. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
15*. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
16*. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					

Β. ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

17. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
18. Επιτυγχάνει να κινήσει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
19. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και ενδιαφέροντα;					
20. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					
21. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;					

Στην περίπτωση που υπάρχουν φροντιστηριακές ασκήσεις:

22*. Πώς κρίνετε τη συμβολή τους στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					
--	--	--	--	--	--

Στην περίπτωση που υπάρχουν εργαστήρια:

23*. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου;					
24*. Πώς κρίνετε την οργάνωση των εργαστηριακών ασκήσεων;					
25*. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;					

Δ. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

26*. Πώς κρίνετε συνολικά το μάθημα και το υλικό;					
27*. Πώς κρίνετε συνολικά το διδάσκοντα;					

Ε. ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ

28. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις .					
29*. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.					
30*. Παραδίδω τακτικά τις γραπτές εργασίες – ασκήσεις					
31. Μελετώ συστηματικά την ύλη.					
32. Για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος αφιερώνω (σε εβδομαδιαία βάση): 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες					

Παρατηρήσεις και σχόλια: